

Filologia angielska - program studiów od cyklu 2022-2025

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych w Olsztynie
Kierunek studiów:	Filologia
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	praktyczny
Rok rekrutacji	2022
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia:	Dziedzina nauk humanistycznych Dyscyplina: językoznawstwo , literaturoznawstwo, nauki o kulturze i religii
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6 semestrów
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji	180 ECTS
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1434 + 720 praktyk 1404 + 720 praktyk
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:	licencjat
Grupy zajęć specjalnościowych:	Translatoryka Językoznawstwo
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów kierunku	<p>Studia I stopnia na kierunku filologia trwają 6 semestrów i wymagają zdobycia 181 punktów ECTS. Studia kończą się egzaminem dyplomowym i uzyskaniem tytułu zawodowego licencjata.</p> <p>Studia są prowadzone w profilu praktycznym. Ponad 50% możliwych do zdobycia punktów ECTS uzyskiwane jest na drodze realizacji zadań praktycznych zaplanowanych w programach poszczególnych przedmiotów. Zajęcia te prowadzone są w Uczelni przez odpowiednią dobraną kadre, spełniającą zarówno opisane przepisami prawa minima, jak i charakteryzującą się znacznym doświadczeniem zawodowym uzyskanym poza Uczelnią. Zajęcia mają charakter praktyczny i służą głównie nabyciu umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do efektywnego wykonywania przyszłej pracy zawodowej.</p> <p>Praktyki zawodowe obejmują minimum trzy miesiące i składają się z trzech obowiązkowych modułów – po 240 godzin w każdym roku – i odbywane są w firmie, przedsiębiorstwie czy instytucji w codziennej pracy korzystającej z pracy tłumaczy, językoznawców. Tak organizowana praktyka służy indywidualnemu konstruowaniu warsztatu pracy, dając okazję do rozbudowywania osobistego doświadczenia profesjonalnego studentów, zarówno w dziedzinie działań edukacyjnych jak i świadczenia usług poszukiwanych na rynku pracy.</p> <p>Ponadto studia umożliwiają wybór zajęć w wymiarze co najmniej 30% ogółu punktów ECTS. Za zajęcia podlegające wyborowi uznaje się wybierane moduły specjalizacyjne, język obcy i przedmiot niezwiązany z kierunkiem studiów oferowany na zajęciach ogólnouczelnianych lub innym kierunku studiów.</p>

Szczegółowe kwestie merytoryczne i metodyczne oraz sposoby pomiaru efektów kształcenia są opisane na poziomie sylabusów przedmiotów/zajęć, stanowiących element dokumentacji kształcenia w zakresie poszczególnych modułów.

Opis ogólnych efektów uczenia się:

Kształcenie o profilu praktycznym zakłada zdobycie wiedzy ogólnej i systematycznej, którą ujmuje się w kontekście praktyki i odnosi do projektowania i realizacji działań własnych. Stąd **ogólne efekty uczenia** to:

- zapewnienie absolwentom możliwości uzyskania umiejętności językowych na poziomie co najmniej B2+/C1 znajomości języka angielskiego według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,
- zaznajamianie studentów z podstawami usystematyzowanej wiedzy humanistycznej
- rozwijanie zdolności i zainteresowań poznawczych studentów oraz umiejętności praktycznych;
- kształtowanie u studentów akceptowanego społecznie systemu wartości i związanych z nim postaw.
- wdrażanie studentów do samokształcenia, wyrabianie u nich potrzeb stałego, systematycznego uzupełnienia wiedzy i umiejętności w drodze świadomego uczenia się.
- zapewnienie wszystkim studentom optymalnego rozwoju intelektualnego.
- wyposażenie studentów w zestaw podstawowych umiejętności praktycznych wykorzystywanych w zawodach do których wykonywania przygotowują studia

Szczegółowe efekty obejmują:

- zaznajomienie studentów z podstawową wiedzą o kulturze, literaturze i historii krajów angielskiego obszaru językowego,
 - wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu językoznawstwa,
 - zaznajomienie studentów z wiedzą o strukturze języka angielskiego i jej praktycznymi kontekstami
 - wykształcenie podstawowych umiejętności analitycznych i interpretacyjnych w obszarze analizy tekstu, tworzenia tekstu pisanego i mówionego,
 - budowanie umiejętności prezentacji zdobytej wiedzy w języku angielskim,
 - wykształcenie umiejętności krytycznego myślenia, analizowania, interpretowania i łączenia ze sobą faktów oraz wnioskowania,
 - formowanie kompetencji międzykulturowych oraz właściwej postawy wobec innych kultur i języków,
 - rozwinięcie podstawowych umiejętności translatorskich.
- Ponadto w ramach specjalizacji nauczycielskiej studenci:
- uzyskują wiedzę i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania języka angielskiego,
 - zdobywają wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne w pracy psychologiczno-pedagogicznej i dydaktycznej w odniesieniu do pracy z uczniami na I i II etapie edukacyjnym,
 - przygotowują się do wykonywania zadań zawodowych nauczyciela.

Absolwent kierunku studiów *filologia* otrzymuje dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia i uzyskuje 180 punktów kredytowych w międzynarodowym systemie ECTS. Uzyskuje tytuł zawodowy *licencjata*, uprawniający go do kontynuowania kształcenia na studiach drugiego stopnia, kończących się uzyskaniem tytułu magistra, lub na studiach podyplomowych oraz różnego rodzaju kursach i szkoleniach związanych tematycznie ze studiowaną specjalnością.

	<p>Absolwent kierunku <i>filologia</i> posiada gruntowne przygotowanie merytoryczne do wypełniania roli zawodowej tłumacza z języka angielskiego i językoznawcy. Absolwent studiów pierwszego stopnia jest specjalistą w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego.</p> <p>Przykładowe miejsca pracy: biura tłumaczeń, szkoły językowe,</p>
<p>Wskazanie związku programu kształcenia z misją i strategią OSW</p>	<p>Olsztyńska Szkoła Wyższa w Olsztynie kształci studentów kierunku <i>filologia</i> na Wydziale Nauk Humanistyczno-Społecznych. Studia realizowane są na poziomie I stopnia, kształcenie odbywać się może w formie stacjonarnej lub niestacjonarnej. Oferta Uczelni skierowana jest do kandydatów pochodzących głównie z uboższej części Polski (region północno-wschodni, większość studentów zamieszkuje w promieniu 100 kilometrów od siedziby OSW). Przygotowanie filologiczne w zakresie języka angielskiego umożliwia absolwentom uzyskanie kompetencji cennych z punktu widzenia lokalnego rynku pracy, zarówno jeśli chodzi o potrzeby placówek edukacyjnych różnego rodzaju, jak i potrzeby rozwijających się firm i przedsiębiorstw produkcyjnych czy instytucji państwowych i samorządowych. W wielu miejscowościach regionu Warmii i Mazur brakuje wykwalifikowanych specjalistów języka angielskiego dla właściwej organizacji produkcji i zbytu wytwarzanych dóbr i usług.</p> <p>Ważnym elementem misji i strategii kształcenia jest więc swoiste odpowiadanie na potrzeby lokalnej społeczności, oczekującej w tym względzie dobrej i efektywnej oferty edukacyjnej. Dlatego Olsztyńska Szkoła Wyższa, a co za tym idzie także Wydział Nauk Humanistyczno – Społecznych i Technicznych stwarzają kandydatom szanse nie tylko na zdobycie zawodu i znalezienie pracy, ale także na wszechstronny rozwój intelektualny, osobowościowy i moralny; podniesienie statusu społecznego, zwłaszcza młodzieży z małych ośrodków miejskich i wsi. Dodatkowo, uzyskanie wykształcenia na poziomie <i>licencjata</i>, otwiera perspektywy do dalszego kształcenia w kraju i zagranicą.</p> <p>Misją Wydziału Humanistyczno-Społecznego, jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne, potrzebne do twórczego i zaangażowanego przekształcania rzeczywistości, możliwości realizowania się zawodowego poprzez kreatywne wcielanie się w różne zawodowe role, jakie może wypełniać absolwent kierunku <i>filologia</i>.</p> <p>Celem Wydziału jest wyposażenie absolwenta w elementarną teoretyczną i praktyczną wiedzę i umiejętności oraz kompetencje społeczne z obszaru nauk humanistycznych.</p> <p>Studia na kierunku <i>filologia</i> są prowadzone na profilu praktycznym, co w efekcie prowadzi do tego, że studenci przede wszystkim są zobligowani do praktycznej realizacji licznych zadań rozwijających ich umiejętności, ale także generujących pochodzącą ze zdobywanego doświadczenia wiedzę. W procesie tym, angażującym studentów w grupowe formy pracy kształtują się także kompetencje społeczne niezbędne w przyszłej działalności zawodowej. Integralnym elementem procesu kształcenia studentów są praktyki zawodowe realizowane dwutorowo - w szkołach, na poziomie I i II etapu edukacyjnego (na drugim roku studiów) oraz w przedsiębiorstwach i instytucjach rynku pracy (na trzecim roku). Stwarzają one możliwość wykorzystania i sprawdzenia wiedzy i umiejętności zdobytych w Uczelni.</p> <p>Wśród celów strategicznych Olsztyńskiej Szkoły Wyższej znalazły się:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacji nowelizacji ustaw reformujących szkolnictwo wyższe

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Poszerzenia oferty edukacyjnej, badania naukowe, rozwój kadry naukowej i administracji 3. Doskonalenia procesu dydaktycznego 4. Udoskonalania bazy dydaktyczno-naukowej Uczelni 5. Współpracy z otoczeniem społecznym 6. Nowoczesnego zarządzania i finansowanie działalności Uczelni <p>Program studiów na kierunku filologia w pełni wpisuje w tak ujętą misję Uczelni. Kształcenie na studiach pierwszego stopnia umożliwia podjęcie studiów zgodnych z zainteresowaniami, a co za tym idzie realizację aspiracji życiowych oraz umożliwienie podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia.</p>
<p>Wskazanie czy w procesie definiowania efektów uczenia się oraz w procesie przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy, w tym w szczególności studentów, absolwentów, pracodawców:</p>	<p>W procesie definiowania efektów uczenia się oraz przygotowania i udoskonalania programu studiów uwzględniono opinie interesariuszy wewnętrznych studentów, których reprezentantem jest Przewodnicząca Samorządu Studenckiego oraz interesariuszy zewnętrznych, praktyków, w tym członków Rady Konsultacyjnej ds. Społeczno-Gospodarczych. Uwzględniono także wyniki badań losów absolwentów prowadzone przez Uczelnię oraz wyniki badań ogólnopolskich, w szczególności publikowane na portalu http://ela.nauka.gov.pl/ (<i>Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów Szkół Wyższych</i>).</p>
<p>Wykorzystane wzorce i doświadczenia krajowe i międzynarodowe</p>	<p>W procesie przygotowania i definiowania efektów kształcenia na kierunku filologia uwzględniono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Europejski System Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) - <i>Languages and related studies – subject benchmark statements (2007)</i> brytyjskie standardy kształcenia opracowane przez <i>The Quality Assurance Agency for Higher Education</i>, - Deskryptory Dublińskie, które wywodzą się z Deklaracji Bolońskiej, a których celem jest zapewnienie jakości studiów drugiego i trzeciego stopnia w Europie.
<p>Wymagania wstępne (oczekiwane kompetencje kandydata)</p>	<p>Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia powinien posiadać zdany egzamin maturalny. Senat Olsztyńskiej Szkoły Wyższej co roku podejmuje uchwałę w sprawie kryteriów rekrutacji studentów na kolejne lata. Warunkiem przyjęcia na studia pierwszego stopnia na kierunek „filologia” jest złożenie następujących dokumentów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podania na formularzu obowiązującym w uczelni (druki dostępne w dziekanacie OSW oraz w Internecie), - świadectwa dojrzałości, - czterech podpisanych fotografii (jak do dowodu osobistego), - kserokopii dowodu osobistego - umowy dotyczącej opłat za świadczone usługi edukacyjne <p>oraz pozytywna ocena z języka angielskiego na świadectwie maturalnym lub certyfikat językowy na poziomie B2. W przypadku niespełnienia tego wymogu warunkiem przyjęcia jest pozytywny wynik rozmowy predyspozycyjnej ze znajomości języka angielskiego.</p>

Przyporządkowanie efektów uczenia się

	Zajęcia	ECTS	Charakter zajęć (O/F)	Zakładane efekty uczenia się	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów uczenia się
Moduł przedmiotów kształcenia ogólnego	Szkolenie BHP	0	O	K_W11; K_U05, K_K02	Z
	Prawo własności intelektualnej	1	O	K_W12; K_U08; K_U12; K_K04	Z
	Technologia informacyjna	1	O	K_W12; K_U03; K_K01	Z
	Kultura słowa wraz z emisją głosu	1	O	K_W13; K_U03; K_K01	Z
Moduł przedmiotów podstawowych	PNJA – fonetyka	4	O	K_W04; K_W05; K_U13; K_U17; K_U18; K_K01; K_K03; K_K04	Z
	PNJA – tłumaczenia	5	O	K_W08; K_W09; K_U10; K_U16; K_K01; K_K04; K_K06	E
	PNJA – konwersacje	10	O	K_W05; K_W07; K_U01; K_U12; K_U17; K_U18; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05	Z
	PNJA – słuchanie	10	O	K_W05; K_U17; K_U18; K_K01; K_K02; K_K04;	Z
	PNJA – pisanie	10	O	K_W05; K_U09; K_U12; K_U16; K_U18; K_K01; K_K03; K_K04;	Z
	PNJA – gramatyka praktyczna	10	O	K_W05; K_U16; K_U17; K_U18; K_K01; K_K03; K_K04;	Z
	PNJA - czytanie z leksyką	10	O	K_W05; K_W07; K_U01; K_U17; K_U18; K_K01; K_K03; K_K04	E
Moduł przedmiotów kierunkowych	Wstęp do językoznawstwa	4	O	K_W01; K_W04; K_W06; K_W09; K_U02; K_U03; K_U11; K_U13; K_K01; K_K02; K_K04	E
	Wstęp do literaturoznawstwa	3	O	K_W01; K_W02; K_W06; K_W09; K_U01; K_U02; K_U03; K_U13; K_K01; K_K04; K_K05	Z
	Historia Wielkiej Brytanii i USA	3	O	K_W02; K_W06; K_W09; K_U01; K_U11; K_K01; K_K05	Z
	Literatura brytyjska	5	O	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_U11; K_U12; K_U15; K_K01; K_K03; K_K05;	E
	Literatura amerykańska	5	O	K_W02; K_W09; K_U01; K_U03; K_U11; K_U12; _U15; K_K01; K_K03; K_K05;	E
	Język angielski we współczesnej kulturze popularnej	3	O	K_W03, K_W07, K_U01, K_U11, K_K05	Z

	Kultura brytyjska i amerykańska	3	O	K_W07; K_W08; K_W10; K_U01; K_U04; K_U07; K_U11; K_U12; K_K02; K_K04; K_K05;	Z
	Gramatyka opisowa	3	O	K_W04; K_W09; K_U02; K_U04; K_U13; K_U17; K_K02; K_K04;	E
	Seminarium dyplomowe z pracą dyplomową	15	O	K_W05; K_W09; K_W10; K_W12; K_U01; K_U03; K_U04; K_U06; K_U07; K_U08; K_U10; K_U12; K_U14; K_K01; K_K03; K_K04;	Z
	Praktyki – 240 godz	9	O	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10; K_U11; K_U13; K_U14; K_U16; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06;	Z
Moduł przedmiotów do wyboru - uzupełniających	Język obcy	9	F	K_W05; K_U19; K_K01; K_K04	Z
Moduł przedmiotów specjalnościowych translatoryka	Przekład	5	F	K_W02; K_W06; K_W09; K_U01; K_U04; K_U06; K_U10; K_U13; K_K01; K_K03; K_K04;	E
	Tłumaczenia specjalistyczne	7	F	K_W08; K_W09; K_W10; K_U01; K_U05; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	Z
	Tłumaczenia ustne	7	F	K_W08; K_W09; K_U01; K_U10; K_U16; K_K01; K_K03; K_K04; K_K05;	Z
	Warsztat zawodowy tłumacza	7	F	K_W03; K_W05; K_W09; K_U06; K_U07; K_U09; K_U13; K_K02; K_K04; K_K05;	Z
	Gramatyka porównawcza	4	F	K_W04; K_U01; K_U04; K_U13; K_K01; K_K03;	Z
	Tłumaczenia literackie	4	F	K_W06; K_W09; K_W10; K_U04; K_U10; K_U13; K_U16; K_K01; K_K03; K_K05;	Z
	Tłumaczenia poświadczane	4	F	K_W08; K_W09; K_W10; K_U01; K_U05; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	Z
	Praktyki 480 godz.	18	F	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10; K_U11; K_U13; K_U14; K_U16; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06;	Z
Moduł przedmiotów specjalnościowych językoznawstwo	Językoznawstwo ogólne i teorie języka	3	F	K_W04; K_W09; K_U01; K_U04; K_U12; K_U15; K_K01; K_K03;	Z
	Metodologie badań językoznawczych	5	F	K_W06; K_W09; K_U01; K_U04; K_U12; K_K01; K_K03;	E

Warsztat zawodowy językoznawcy	7	F	K_W07; K_W08; K_W09; K_U04; K_U06; K_U09; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	Z
Języki specjalistyczne	5	F	K_W07; K_W09; K_W10; K_U01; K_U09; K_U14; K_U17; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05;	Z
Językoznawstwo stosowane	5	F	K_W04; K_W08; K_W10; K_U01; K_U11; K_U14; K_U17; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05;	Z
Gramatyka kontrastywna	5	F	K_W04; K_W06; K_U01; K_U04; K_U14; K_K01; K_K02;	Z
Psycholingwistyka	4	F	K_W07; K_W10; K_U06; K_U07; K_U11; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	Z
Socjolingwistyka	4	F	K_W07; K_W09; K_W10; K_U06; K_U07; K_U11; K_U13; K_U17; K_K01; K_K02; K_K03; K_K04;	Z
Praktyki 480 godz.	18	F	K_W03; K_W04; K_W05; K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_W13; K_U03; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10; K_U11; K_U13; K_U14; K_U16; K_K02; K_K03; K_K04; K_K05; K_K06;	Z

Wskaźniki

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	1434 + 720 praktyk - translatoryka 1404 + 720 praktyk - językoznawstwo
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<u>Językoznawstwo - 159 ECTS (88 %)</u> Literaturoznawstwo – 12 ECTS (7 %) Nauki o kulturze i religii – 9 ECTS (5%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	101 – translatoryka 98 - językoznawstwo
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	143 – translatoryka 138 - językoznawstwo
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	79 lub 80 ECTS (44%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	720 godz. (6 miesięcy); 27 ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego - w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.	nie dotyczy