



PRZEDMIOT: Aromaterapia		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: Wellness&Spa		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy biologii i genetyki, Farmakognozja surowców kosmetycznych
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie ze znaczeniem i miejscem aromaterapii we współczesnych metodach leczenia środkami naturalnymi oraz możliwości jej wykorzystania. Student powinien mieć wiedzę w zakresie: stosowania i oddziaływania olejków eterycznych, składu chemicznego olejków eterycznych, możliwości użycia olejków eterycznych do zabiegów aromaterapeutycznych, zagrożeń związanych ze stosowaniem olejków eterycznych.

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
P1	Zasady oceniania wiedzy oraz zaliczenia przedmiotu. Historia aromaterapii. Aromaterapia współczesna. Metody otrzymywania olejków eterycznych.
P2	Surowce roślinne zawierające olejki eteryczne. Skład chemiczny olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii.
P3	Rodzaje zabiegów stosowanych w gabinetach kosmetycznych, ośrodkach odnowy biologicznej i SPA
P4	Ograniczenia i bezpieczeństwo stosowania olejków eterycznych
P5	Wyroby kosmetyczne posiadające w składzie olejki eteryczne
P6	Mieszanki olejków i ich zastosowanie. Komponowanie zestawów

	aromaterapeutycznych
P7	Regulacje prawne dotyczące stosowania olejków eterycznych u ludzi. Zaliczenie.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Brud W.S., Konopacka-Brud I., *Pachnąca apteka - tajemnice aromaterapii*, Wyd. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2008

Konopacka-Brud I., Brud W. S., *Aromaterapia w gabinecie kosmetycznym, w ośrodku odnowy biologicznej, wellness i SPA.*, Wyd. WSZK i PZ, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

Price Sh., Price L., *Aromatherapy for Health Professionals. Fourth Edition*, Wyd. Churchill Livingstone Elsevier, USA 2012

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
W zakresie wiedzy	01	ma wiedzę na temat oddziaływania olejków eterycznych na organizm. Zna skład chemiczny głównych związków aktywnych występujących w olejkach eterycznych.	K_W24 K_W41 K_W06	P7S_UW P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi dobierać olejki eteryczne do poszczególnych zabiegów	K_U16	P6S_UW
	03	posiada umiejętność wykorzystania i rozumienia informacji dotyczących biologicznie aktywnych składników olejków eterycznych w surowcach roślinnych, głównie ich korzystnego i szkodliwego oddziaływania na organizm ludzki.	K_U27	P6S_UW
	04	potrafi rozróżniać zapachy olejków eterycznych	K_U05	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobowego	K_K03	P6S_KK
	06	przygotowując pracę zaliczeniową student współdziała i pracuje w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K08	P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji

F2 – praca pisemna

P7 – sprawdzian praktyczny (rozpoznanie zapachu oraz omówienie właściwości jednego z poznanych na zajęciach olejku eterycznego)

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1-P7	F5, P7
02	P1-P7	F5,P7
03	P1-P7	F5,P7

04	P1-P7	P7
05	P1-P7	F5
06	P1-P7	F2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach..... 10h
 - konsultacje 1h
 - RAZEM: 11h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie pracy pisemnej3h
 - przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 11h
 - RAZEM: 14h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25h
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

- tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4 punktów ECTS, - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,9 punktu ECTS -
 - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 10h
 - przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 11h
 - sprawdzian praktyczny 0,5h

X. Autor programu: mgr Bożena Kocenko

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Balneologia		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Wellness&Spa		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: odnowa biologiczna
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: : zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania zabiegów balneoterapii w ośrodkach Wellness&Spa

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Definicja i rys historyczny balneologii
Wk2	Istota balneoterapii
Wk3	Wskazania i przeciwwskazania do balneoterapii
Wk4	Procedury w balneoterapii
Wk5	Peloidoterapia
Wk6	Lecznicze wody mineralne
Wk7	Hydroterapia
Wk8	Klimatoterapia i aerozoloterapia
Wk9	Profil terapeutyczny uzdrowisk
Wk10	Programy balneoterapii

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Kochański J.W., *Balneologia i hydroterapia*, Wyd. AWF, Wrocław 2002 Ponikowska

I. *Kompendium balneologii*. Wyd. A. Marszałek, Toruń 2001

Literatura uzupełniająca:

Czasopismo: *Balneologia Polska*

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	wyjaśnia istotę balneologii, oddziaływanie zabiegów balneoterapii, peloidoterapii, klimatoterapii i aerozoloterapii wraz ze wskazaniami i przeciwwskazaniami	K_W03 K_W11 K_W12 K_W41	P6S_WG P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w ośrodkach Wellness&Spa, krytycznie analizuje jakość i efekty wykonywanych zabiegów oraz przewiduje ich skutki;	K_U01 K_U10 K_U27	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	03	posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu kosmetologii i dziedzin pokrewnych	K_K01 K_K02 K_K03 K_K19	P6S_KK P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 – test pisemny

F1- odpowiedź ustna

F5 – udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1- Wk10	P1
02	Wk3- Wk10	F1, P1
03	Wk1- Wk10	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 10h

– konsultacje 1h

RAZEM: 11h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie do odpowiedzi ustnej.....6h

– przygotowanie do testu pisemnego8h

RAZEM: 14h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS: 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne –

X. Autor programu: dr Ewa Rydzewska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Dietetyka		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: Nutrikosmetyka		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA Praktyczny
Wykłady – liczba godzin st. niestacjonarne -10	Ćwiczenia – liczba godzin st. niestacjonarne -10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy żywienia człowieka
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Poznanie klasyfikacji i charakterystyki podstawowych diet oraz ich zastosowania w żywieniu człowieka chorego. WYROBIENIE UMIEJĘTNOŚCI PLANOWANIA ŻYWIENIA DIETETYCZNEGO W POSZCZEGÓLNYCH JEDNOSTKACH CHOROBYCH I OTYŁOŚCI. Zdobycie umiejętności posługiwania się narzędziami pomocniczymi w planowaniu dietetycznym (tabele wymienników, tabele składu i wartości odżywczej, zamienniki produktów, normy żywienia, program komputerowy Dieta2).

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P) z wykorzystaniem planowania dietetycznego przy użyciu pakietu komputerowego *DIETA*

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	1. Typy diet stosowanych w żywieniu człowieka chorego
Wk2	2. Żywienie w chorobach przewodu pokarmowego
Wk3	3. Żywienie w schorzeniach wątroby i trzustki
Wk4	4. Żywienie w chorobach dróg moczowych i niewydolności nerek
Wk5	5. Żywienie w otyłości
Wk6	6. Żywienie w cukrzycy
Wk7	7. Żywienie w niedożywieniu
Wk8	8. Żywienie w chorobach układu krążenia
Wk9	9. Żywienie w chorobach nowotworowych

Nr	Temat ćwiczenia
P1	Planowanie diety podstawowej
P2	Planowanie diety bogatoresztkowej
P3	Planowanie diety łatwostrawnej i pochodnych
P4	Planowanie różnych typów diet ubogobiałkowych
P5	Planowanie diet ubogoenergetycznych
P6	Planowanie diet z ograniczoną ilością węglowodanów łatwo przyswajalnych
P7	Planowanie diet w niedożywieniu
P8	Planowanie diet w chorobach układu krążenia
P9	Planowanie diet w chorobie nowotworowej

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Wyd. PZWL, Warszawa 2008

Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywienie człowieka zdrowego i chorego, Wyd. PWN, Warszawa 2010

Wądołowska L., Bandurska –Stankiewicz E. Wybrane zagadnienia z dietetyki. Ćwiczenia, Wyd. UWM, Olsztyn 2002

Bujko J. Podstawy dietetyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008

Jarosz M. Praktyczny Podręcznik Dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010

Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

Gawęcki J., Roszkowski W. Żywienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. PWN, Warszawa 2009

Przysławski J. Ocena wartości odżywczej żywności, żywienia i stanu odżywienia, Wyd. UM Poznań, Poznań 2009

Tatoń J., Czech A., Idaszak D. Żywienie w cukrzycy, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Wieczorek-Chelmińska Z., Diety niskoenergetyczn, .Wyd. PZWL, Warszawa 2010

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna zasady racjonalnego żywienia oraz skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się	K_W17	P6S_WG
	02	zna choroby związane z żywnością, żywnością i odżywianiem	K_W18	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi udzielić porady w zakresie prawidłowego odżywiania się i jego wpływu na zdrowie i urodę	K_U09	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	P6S_KK
		potrafi formułować opinie i wyciągać wnioski dotyczące podmiotu i przedmiotu badań w pracy naukowej oraz klienta/pacjenta w praktyce zawodowej	K_K05	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 - sprawdzian praktyczny

F5/inne- sprawozdanie z realizacji ćwiczeń

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk9, P1-P9	P1
02	P1-P9	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	10h		
- udział w ćwiczeniach praktycznych	10h		
- konsultacje	1h		
		RAZEM:	21h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń	10h		
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	14h		
		RAZEM:	24 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0,8 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,2 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,2 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych	10h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10h
- przygotowanie do ćwiczeń	10h

X. Autor programu: mgr Katarzyna Boradyn

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Endokrynologia		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: : podstawy biologii i genetyki, fizjologia i patofizjologia; anatomia człowieka
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie przez studentów wiedzy pozwalającej na rozumienie mechanizmów działania hormonów, ich roli i regulacji w organizmie oraz powiązań umożliwiających homeostazę w organizmie człowieka. Elementy endokrynologii klinicznej- zaburzenia czynności gruczołów wydzielania wewnętrznego, zaburzenia odżywiania, fizjologia i patologia ciąży, procesy starzenia się, leczenie hormonalne. Powiązanie zaburzeń endokrynologicznych ze zmianami w obrębie skóry i jej przydatków.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk),

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Otyłość
Wk2	Zespół metaboliczny
Wk3	Anorexia nervosa, niedożywienie
Wk4	Cukrzyca
Wk5	Choroby tarczycy
Wk6	Choroby przysadki, niedoczynność nadnerczy
Wk7	Choroba Cushinga
Wk8	Hiperandrogenizm
Wk9	Leczenie sterydami
Wk10	Endokrynologia cyklu miesięczkowego

Wk11	Ciąża – fizjologia. Zmiany skórne spotykane w ciąży
Wk12	Starzenie się skóry. Menopauza, andropauza, adrenopauza, somatopauza

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Daniluk J., *Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa*, Wyd. Czelej, Lublin 2005

Krajewska-Kułał E., *Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek*, Wyd. Czelej, Lublin 2006

Syrenich A., *Endokrynologia w codziennej praktyce lekarskiej*, Wyd. PAM, Szczecin 2009

Literatura uzupełniająca:

Noszczyk M., *Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska*, Wyd. PZWL, Warszawa 2011

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	definiuje procesy fizjologiczne układu wydalania wewnętrznego oraz metaboliczne człowieka	K_W02 K_W03	P6S_WG
	02	zna i rozumie parametry prawidłowego i nieprawidłowego funkcjonowania układu wydalania wewnętrznego oraz zaburzeń metabolizmu	K_W05 K_W07 K_W26	P6S_WG P7S_UW
	03	posiada wiedzę na temat podstaw endokrynologii klinicznej i zaburzeń wpływających na zmiany skóry i jej przydatków, oraz zaburzeń metabolicznych i wpływu zmiany sylwetki i jakości skóry	K_W03 K_W07 K_W22	P6S_WG
w zakresie umiejętności	04	potrafi wykazać rolę podstawowych badań stosowanych w diagnostyce wybranych chorób endokrynologicznych i udzielić porady	K_U10 K_U12 K_U14	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	ma świadomość istotności wpływu hormonów, leków hormonalnych oraz zaburzeń odżywiania na stan skóry i jej przydatków oraz potrzeby stałego doształcania się	K_K01 K_K03	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5- udział w dyskusji

P1 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk11	F5,P1
02	Wk1-Wk12	F5,P1
03	Wk1,Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk7, Wk8, Wk9 , Wk12	F5,P1
04	Wk1-Wk12	F5,P1
05	Wk1-Wk12	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 15h
- konsultacje 2h
- zaliczenie pisemne 2h

RAZEM: 19h

2. Samodzielna praca studenta:

- samodzielne studiowanie literatury 11h
- przygotowanie do wykładów 10h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 10h

RAZEM: 31h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,8 punktu ECTS -
w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,2 punktu ECTS

X. Autor programu: dr n. med. Joanna Rutkowska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Farmakognozja surowców kosmetycznych		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: : Chemia bioorganiczna, Podstawy biochemii, Chemia kosmetyczna
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: : uzyskanie przez studentów wiedzy o surowcach leczniczych pochodzenia naturalnego oraz surowcach pochodzenia roślinnego stosowanych w kosmetologii oraz substancji biologicznie aktywne w nich zawarte; szczególną uwagę zwraca się na działania niepożądane i interakcje substancji pochodzenia naturalnego.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Farmakognozja dawna i współczesna. Interdyscyplinarny charakter farmakognozji.
Wk2	Podstawy botaniki farmaceutycznej. Organograficzny podział surowców roślinnych.
Wk3	Działanie farmakologiczne i kosmetyczne roślin. Działania niepożądane, przeciwwskazania, interakcje.
Wk4	Charakterystyka dominujących roślinnych związków czynnych: garbniki, śluz, woski, kumaryny, flawonoidy, związki fenolowe, glikozydy, steroidy, żywice, olejki eteryczne, saponiny, tłuszcze zwierzęce i roślinne.
Wk5	Gatunki roślin stosowanych w kosmetyce dostarczające antocyjanów i garbników.
Wk6	Gatunki roślin stosowanych w kosmetyce dostarczające kwasów organicznych i śluzów.

Wk7	Gatunki roślin dostarczające wosków, saponin, glikozydów, alkaloidów, glukozynolatów.
Nr	Temat ćwiczeń
L1	Źródła pozyskiwania surowców farmakognostycznych. Roślinne surowce kosmetyczne z grupy: korzenie, kłącza, liście, ziele, owoc, kwiat, kwiatostan, nasiona, kora.
L2	Suszenie, przechowywanie, standaryzacja surowców roślinnych.
L3	Metody badań surowców roślinnych. Kierunki rozwoju biotechnologii roślin: mikrorozmnażanie, biosynteza i biotransformacja wtórnych metabolitów czynnych.
L4	Surowce roślinne o działaniu nawilżającym, łagodzącym i gojącym oraz regenerującym.
L5	Surowce roślinne o działaniu dezynfekującym, przeciwzapalnym i aktywizującym system obronny skóry.
L6	Surowce roślinne o działaniu pobudzającym krążenie i antykoagulującym, uszczelniającym i uelastyczniającym naczynia krwionośne oraz sebestatycznym.
L7	Surowce roślinne o działaniu wybielającym, przyciemniającym i barwiącym.
L8	Surowce roślinne o działaniu złuszczącym, ściągającym i przeciwgrzybiczym.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Kohlmunzer S., *Farmakognozja*, Wyd. PZWL, Warszawa 2003

Jędrzejko K., Kowalczyk B., Balcer B., *Rośliny kosmetyczne*, Wyd. Śląskiego Uniwersytetu Medycznego, Katowice 2006

Literatura uzupełniająca:

Broda B., *Zarys botaniki farmaceutycznej*, Wyd. PZWL, Warszawa 2002

Brud W., Konopacka S., *Pachnąca apteka. Tajemnice aromaterapii*, Wyd. Comes, Warszawa 2008

Strzelecki H., Kowalski J., *Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa*, Wyd. PWN, Warszawa 2000

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna grupy związków chemicznych – metabolitów pierwotnych i wtórnych, decydujących o aktywności biologicznej i farmakologicznej rośliny	K_W01 K_W02 K_W03	P6S_WG
	02	posiada wiedzę o roślinach dostarczających substancji biologicznie aktywnych stosowanych w kosmetyce	K_W01 K_W02 K_W24	P6S_WG P7S_UW
	03	zna rolę naturalnych substancji biologicznie aktywnych w funkcjonowaniu i wspomaganiu organizmu	K_W06	P6S_WG
w zakresie umiejętności	04	potrafi rozpoznać większość gatunków roślin leczniczych i zakwalifikować do surowców farmakognostycznych w zależności od zawartych w nich substancji biologicznie aktywnych	K_U01	P6S_UW
	05	potrafi zastosować odpowiednie surowce roślinne zgodnie z ich działaniem kosmetycznym w pielęgnacji domowej i profesjonalnej	K_U16	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	06	wykorzystuje zdobytą wiedzę z farmakognozji z korzyścią dla klienta i z zachowaniem etyki	K_K07	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F5 – udział w dyskusji

F7/ inne- opracowanie mieszanki ziołowej stosowanej w kosmetyce

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk3, Wk4, L4-L8	F1, F5, P1
02	Wk2, Wk5-Wk7, L4-L8	F1, F5, F7, P1
03	Wk3-Wk7, L4-L8	F1, P1
04	Wk2, Wk3, L4-L8	F1, F5, F7, P1
05	Wk5-Wk8, L4-L8	F5, F7, P1
06	Wk1-Wk7, L1-L8	F1, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia niestacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	10h
- udział w ćwiczeniach.....	10h
- konsultacje	1h
- test pisemny	1h
	RAZEM: 22h

2. Samodzielna praca studenta

- opracowanie receptury naturalnego kosmetyku dla wybranego rodzaju cery	30 h
- przygotowanie do testu pisemnego	23h
	RAZEM: 53h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba

punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,9 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,1 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,7 punktu ECTS

- udział w ćwiczeniach.....	10h
- opracowanie receptury naturalnego kosmetyku dla wybranego rodzaju cery.....	30h

X. Autor programu: dr hab. Barbara Wąsowska, profesor nadzwyczajny**XI. Pieczęć i podpis Dziekana:**



PRZEDMIOT: Fitness - wellness		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Wellness&Spa		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Wychowanie fizyczne
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: :

1.Zapoznanie się z różnymi formami treningu fitness i wellness;
2.Przekazanie wiadomości dotyczących idei fitness-wellness oraz wpływu ćwiczeń fizycznych na organizm człowieka i sposobów podtrzymywania zdrowia i sprawności fizycznej; 3.Podniesienie ogólnej sprawności fizycznej;

III. Forma zajęć: ćwiczenia treningowe (T)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
T1	Podstawowe pojęcia związane z ruchem fitness i wellness. Formy prowadzenia zajęć w zależności od preferencji uczestników, wieku, sprawności fizycznej i założonego celu.
T2	Metodyka prowadzenie zajęć fitness ze ścisłą synchronizacją całego modułu z muzyką. Możliwości zastosowania przyborów w treningu fitness i wellness w wodzie i na lądzie.
T3	Możliwości zastosowania piłek body ball i ovo ball w treningu fitness i wellness. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do treningu oraz parametrów technicznych piłek body ball i ovo ball. Omówienie rodzajów zajęć, dostosowanie formy do celu, możliwości i wieku ćwiczących.
T4	Struktura zajęć z wykorzystaniem piłek, omówienie metodyki, dobór intensywności zajęć. Prawidłowe pozycje wyjściowe do ćwiczeń, prawidłowa technika wykonania, dostosowanie ćwiczeń do danych grup mięśniowych.

T5	Rodzaje ćwiczeń wykonywanych w czasie zajęć body ball i ovo ball-wzmacniające, równoważne, wytrzymałościowe, oddechowe. Ich dobór i technika wykonania.
T6	Zasady i przykłady prowadzenia zajęć fitness i wellness w treningu osób starszych, kobiet w ciąży i osób z dysfunkcjami narządu ruchu przy uwzględnieniu indywidualnych potrzeb i możliwości uczestników.
T7	Metody i techniki treningu psychologicznego. Relaksacja jako metoda zmniejszenia napięcia emocjonalnego. Rola muzyki w osiąganiu stanu relaksu i odprężenia.
T8	Przykłady zastosowania przyborów podczas zajęć relaksacyjnych, zastosowanie elementów masażu, automasażu i trening autogennego.
T9	Joga jako holistyczny system wpływający na kondycję psychofizyczną naszego organizmu w drodze do poszukiwania harmonii ciała i umysłu.
T10	Przykłady zastosowania treningu Pilates w grupach o specjalnych uwarunkowaniach psychofizycznych.
T11	Omówienie właściwości środowiska wodnego, poznanie metodyki planowania i prowadzenia zajęć w wodzie płytkiej i głębokiej bez przyborów oraz z przyborami. Omówienie zasad bezpieczeństwa oraz wskazań i przeciwwskazań do treningu w wodzie.
T12	Metodyka prowadzenia zajęć w wodzie płytkiej bez przyborów i z przyborami wypornościowymi i zwiększającymi opór. Sposoby regulacji intensywności zajęć.
T13	Metodyka prowadzenia zajęć w wodzie głębokiej z wykorzystaniem przyborów wypornościowych i zwiększających opór.
T14	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie praktyczne w postaci samodzielnego przeprowadzenia fragmentu treningu z elementami jogi, pilates, relaksacji. Przykłady dobrych praktyk w kreowaniu zdrowia i poprawy sprawności fizycznej.
T15	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie praktyczne w postaci samodzielnego przeprowadzenia fragmentu treningu o charakterze wzmacniającym i wytrzymałościowym. Przykłady dobrych praktyk w kreowaniu zdrowia i poprawy sprawności fizycznej.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Janik: B., *Pilates. Prawdziwa siła od środka*, Wyd. „ASZ”, Szczecin

Olex-Mierzejewska D., *Fitness - Teoretyczne i metodyczne podstawy prowadzenia zajęć*, Wyd. AWF,

Katowice 2002

Opoka D., *Fitness. Historia, organizacja, zarządzanie*, Wyd. Polska Korporacja Menedżerów Sportu, Warszawa 2004

Ostrowski A., *Zabawy i rekreacja w wodzie*, Wyd. WSiP, Warszawa 2003

Pietrusik K., *Aqua Fitness*, Wyd. TKKF, Warszawa 2009

Pietrusik K., *Pływanie, nauczanie i doskonalenie oraz wybrane elementy Aqua Fitness*, Wyd. TKKF, Warszawa 2005

Popek R., *Zarządzanie pływalnią krytą*, Wyd. Polska Korporacja Menedżerów Sportu, Warszawa 2002

Ronikier A., *Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji*, Wyd. Biblioteka trenera, Warszawa 2008

Zysiak-Christ B., Figurska A., Stasikowska I., *Metodyczne podstawy Aqua Fitness*, Wyd. AquaFit, Wrocław 2010

Literatura uzupełniająca:

Karpay E., *Fitness, zdrowie i uroda*, Wyd. Helion, Gliwice 2007

Nowak P., *Trening zdrowotny kobiet w kontekście współczesnego stylu życia*, Wyd. PWSZ, Racibórz 2007

Parnicka U., *Rodzinne uwarunkowania rekreacji fizycznej kobiet aktywnych zawodowo*, Wyd. AWF, Warszawa 2007

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna różne formy ruchu i aktywności fizycznej stosowane w ośrodkach wellness&spa oraz zna ich wpływ na zdrowie	K_W20 K_W41	P6S_WG P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi zaplanować, dobrać i przeprowadzić rodzaj aktywności odpowiednio do potrzeb i preferencji klienta	K_U08 K_U26 K_U27	P6S_UW P6S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	03	prezentuje właściwą postawę wobec dbałości o zdrowie i kondycję poprzez aktywność fizyczną	K_K17 K_K19	P6S_KK P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

F5- udział w dyskusji

P7- zaliczenie praktyczne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	T1- T15	F1
02	T14, T15	P7
03	T1- T15	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w ćwiczeniach treningowych 20h

– konsultacje 1h

RAZEM: 21h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie do odpowiedzi ustnej 4 h

RAZEM: 4h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba

punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,8 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,2 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,8 punktów ECTS

– udział w ćwiczeniach treningowych 20h

X. Autor programu: mgr Katarzyna Prokopowicz

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Kosmetologia anti-aging		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Nutrikosmetyka		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: kosmetologia ogólna, kosmetologia stosowana i relaksacja
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z kosmetycznymi metodami spowalniania procesu starzenia się skóry twarzy i ciała oraz metodami eliminowania objawów towarzyszących temu procesowi;

I. III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk); ćwiczenia praktyczne (P), ćwiczenia audytoryjne (A), szkolenia (Sz)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Teorie starzenia. Przyczyny endo- i egzogenne procesu starzenia.
Wk2	Starzenie się skóry w poszczególnych warstwach.
Wk3	Zmiany wyglądu zewnętrznego twarzy i sylwetki związane ze starzeniem się.
Wk4	Wpływ promieniowania ultrafioletowego na skórę i jego skutki
Wk5	Antyoksydanty w kosmetykach i diecie a proces starzenia
Wk6	Składniki aktywne przeciwstarzeniowe w preparatach i zabiegach kosmetycznych.
Wk7	Aparatura stosowana w zabiegach anti-aging.
Wk8	Zabiegi nieinwazyjne w kosmetyce anti-aging.
Wk9	Zabiegi inwazyjne w kosmetyce anti-aging.
Wk10	Terapie łączone w zabiegach kosmetycznych.
Nr	Tematy ćwiczeń

P1	Zmiany wyglądu związane ze starzeniem – pokaz, obserwacja modeli.
P2	Wpływ promieniowania ultrafioletowego na skórę – pokaz, obserwacja modeli.
A3	Antyoksydanty – prezentacje multimedialne
P4/Sz1	Zabiegi z wykorzystaniem składników przeciwstarzeniowych.
P5/Sz2	Wykorzystanie aparatury w zabiegach przeciwstarzeniowych np. infuzja tlenowa.
P6	Wykonanie zabiegów nieinwazyjnych przeciwstarzeniowych.
P7/Sz3	Obserwacja zabiegów inwazyjnych przeciwstarzeniowych.
P8	Zabiegi łączone – obserwacja i wykonanie
P9	Zabiegi łączone – obserwacja i wykonanie

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Noszczyk M., *Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska*, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizykoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, Wyd. PZWL Warszawa

Padlewska K., *Medycyna estetyczna i kosmetologia*, Wyd. PZWL Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca: Czasopisma:

Beauty Forum

Cabines

Kosmetologia estetyczna

Les Nouvelle Esthetique

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna przyczyny, mechanizmy i skutki procesu starzenia się oraz metody spowalniania i eliminowania objawów	K_W02 K_W20 K_W27 K_W44	P6S_WG P7S_UW P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi rozpoznać problem związany ze starzeniem się skóry	K_U05 K_U13	P6S_UW
	03	potrafi dobrać i wykonać zabieg antiaging	K_U30	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	ma świadomość konieczności ciągłego pogłębiania i uaktualniania wiedzy z zakresu kosmetologii	K_K01 K_K03	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

P1- sprawdzian pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1- Wk10, A3	F1, P1
02	P1, P2, P4/Sz1, P5/Sz2, P6, P7/Sz3, P8, P9	F3
03	P1, P2, P4/Sz1, P5/Sz2, P6, P7/Sz3, P8, P9	F3

04	Wk1-Wk10, P1, P2, A3, P4/Sz1, P5/Sz2, P6, P7/Sz3, P8, P9	F5
----	--	----

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10h
- udział w ćwiczeniach 10h
- konsultacje 2h
- zaliczenie pisemne i odpowiedź ustna 1h

RAZEM: 23h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 10h
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i odpowiedzi ustnej 4h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 10h

RAZEM: 24h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 52h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,9 punktów ECTS, - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1 punktów ECTS.

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne 0,8 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych/szkoleniach 10h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 10h

X. Autor programu: mgr Marzena Dobosz, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Kosmetologia stosowana i relaksacja		PUNKTY ECTS rok II 4 rok III 14
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5,6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin st. niestac.- rok II -; rok III 20	Ćwiczenia – liczba godzin st. niestac. – rok II 65, rok III 90	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy chemii, chemia kosmetyczna, podstawy dermatologii, anatomia człowieka, fizjologia i patofizjologia, elementy fizykoterapii i masażu, kosmetologia ogólna
Język wykładowy	Forma zaliczenia Egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu stosowania preparatów i aparatury kosmetycznej, jak również metod i środków racjonalnej pielęgnacji cery, zapobiegania chorobom i defektom oraz tuszowania wad

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp), ćwiczenia praktyczne i pokazy (P), szkolenia i kursy specjalistyczne (Sz)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu rok III
Wk1	Podstawowe pojęcia współczesnej kosmetologii
Wk2	Metody fizykoterapeutyczne stosowane w kosmetologii
Wk3	Transport składników biologicznie czynnych
Wk4	Mikro- i makroelementy - wpływ na skórę
Wk5	Wolne rodniki. Kosmeceutyki
Wk6	Terapia przeciwstarzenia - anti-aging
Wk7	Rodzaje cer, diagnostyka i metodyka rozpoznawania
Wk8	Zabiegi biologiczne i składniki aktywne dla różnych rodzajów cer
Wk9	Peelingi twarzy - podział i zastosowanie

Wk10	Aromaterapia
Wk11	Nowoczesne metody stosowane w zabiegach przeciwstarzeniowych (z podziałem na inwazyjne i nieinwazyjne)
Wk12	Składniki biologicznie czynne stosowane w zabiegach na ciało
Nr	Temat ćwiczenia
Rok II	
P1	Podstawowe wiadomości o masażu. Techniki, wskazania i przeciwwskazania.
P2	Metody prawidłowego wykonania poszczególnych ruchów masażu. Masaż klasyczny twarzy, szyi, dekoltu.
P3	Pielęgnacja oprawy oczu. Środki do farbowania brwi i rzęs. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania henny.
P4	Pielęgnacja okolic oczu (masaż, okłady, maski kosmetyczne, zabiegi: nawilżające, odżywcze, regeneracyjne, liftingujące i przeciwzmarszczkowe). Farbowanie brwi i rzęs (henna).
P5	Maski kosmetyczne. Rodzaje (rozgrzewające, ściągające, odżywcze, liftingujące, kataplazmy, regenerujące, specjalistyczne, okolicznościowe). Znaczenie maski jako zabiegu pielęgnacyjnego. Wskazania i przeciwwskazania
Rok III	
P6	Powtórzenie wiadomości i sprawdzenie umiejętności zdobytych podczas roku II
P7	Pielęgnacja kończyny górnej. Defekty skóry kończyny górnej. Manicure. Zabiegi odżywczo-regenerujące (parafinowy na dłonie)
P8	Pielęgnacja kończyny dolnej. Defekty skóry kończyny dolnej. Pedicure kosmetyczny. Zabiegi ożywcze, regenerujące i antybakteryjne na stopy.
P9/Sz9	Metody usuwania nadmiernego owłosienia. Zabieg woskowania (twarz, kończyna górna, kończyna dolna, bikini i pachy).
P10	Akupresura. Zasady oznaczania punktów ucisku. Techniki stosowania akupresury. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu (masaż akupresurowy twarzy, szyi i dekoltu).
P11	Diagnostyka kosmetyczna. Wywiad kosmetyczny. Prawidłowe stosowanie preparatów kosmetycznych. Udzielanie porad kosmetycznych.
P12	Przygotowanie klienta (pacjenta) do zabiegu. Pielęgnacja cery normalnej, tłustej, suchej, mieszanej, wrażliwej, dojrzałej i naczyniowej)
P13	Biologiczne zabiegi na twarz: dotleniające, regeneracyjne, nawilżające, odżywcze, liftingujące. Techniki wykonania.
P14/ Sz14	Złuszczenia naskórka – chemiczne, ziołowe i mechaniczne: peeling migdałowy, peeling AHA i BHA, , peeling pirogronowy, retinolowy, salicyłowy, mlekowy, glikolowy, płyn Jessnera, „Jadwiga”, mikrodermabrazja diamentowa i oksybracja.
P15	Higieniczne oczyszczenie skóry. Przygotowanie stanowiska pracy i pacjenta (klienta) do zabiegu. Rozpatrywanie przypadków wymagających konsultacji z lekarzem. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Oczyszczanie skóry twarzy, dekoltu. Dezynfekcja. Preparaty i aparatura.
P16	Zastosowanie aparatury do zabiegów na twarz (wapozon, darsonwal, jontoforeza, sonoforeza, kawitacja, fale radiowe, mikrodermabrazja diamentowa, mezoterapia bezigłowa, żelazko przeciwzmarszczkowe, oksybracja).
P17	Biologiczne zabiegi na ciało: odżywczo-regenerujące, spalające tkankę tłuszczową, antycellulitowe, na rozstępy.
P18	Zastosowanie aparatury do zabiegów na ciało (ultradźwięki, fale radiowe, masaż próżniowy, elektrostymulacja, kawitacja, mezoterapia bezigłowa, liposukcja kawitacyjna,

	żelazko antycellulitowe, kapsuła Spa).
P19	Pielęgnacja i zabiegi na piersi (modelująco-liftingujący i ujędrniająco-odżywczy).
P20/ Sz20	Nowe zabiegi kosmetyczne. – zgodne z aktualną oferta rynku kosmetycznego.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
 Bender S., *Pielęgnacja ciała*, red. wydania polskiego Budzisz E., Wyd. MedPharm, Wrocław 2011
 Górnicka J., *Apteka natury*, Wyd. AWM, 2011
 Kuan Hin , *Chiński masaż i akupresura*, Wyd. PZWL , Warszawa 2009
 Michajlik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, Warszawa 2013
 Martini M.C., *Kosmetologia i farmakologia skóry*, red. wydania polskiego Placek W., Wyd. PZWL, Warszawa 2009
 Noszczyk M., *Medycyna piękności*, Wyd. PZWL, Warszawa 2015
 Noszczyk M., *Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska*, Wyd. PZWL, Warszawa 2013
 Nowicka D., *Dermatologia*, Wyd. KosMed, Wrocław 2014
 Romer M., *Aromaterapia: Leksykon roślin leczniczych*, red. wydania polskiego Brud W.S., Wyd. MedPharm, Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca: Czasopisma:

Beauty Forum
Cabines
Kosmetyka i Kosmetologia
Les Nouvelles Estetiques
Salon i elegancja
Spa magazyn
Spa&wellness

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	wyjaśnić szczegóły budowy i biologii skóry zdrowej, zna etiopatomechanizm częstych chorób skóry; zna mechanizmy starzenia się skóry i całego organizmu oraz problemów skórnych z tym związanych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10	P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	rozdziela przyczyny problemów estetycznych i zdrowotnych skóry i sylwetki ciała; potrafi dobrać terapie, środki, metody i wykonać zabiegi profesjonalne przeciwdziałające tym problemom	K_U01 K-U02 K_U05 K_U10 K_U13 K_U27 K_U30	P6S_UW P6S_UW

	03	potrafi przeprowadzić podstawową diagnostykę kosmetyczną skóry oraz posługiwać się aparaturą i narzędziami wykorzystywanymi w praktyce zawodowej	K_U03 K_U14	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	przestrzegać i interpretować przepisy prawne i sanitarno-epidemiologiczne oraz BHP; działa z zachowaniem zasad etyki zawodowej	K_K07	P6S_KK
	05	jest świadom odpowiedzialności zawodowej i rozumie potrzebę rozwoju zawodowego i współpracy w zespole i z innymi specjalistami	K-K03 K-K04	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

F2- sprawdzian pisemny

F3- sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji P1-
egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk3, Wk4, Wk5, Wk11, Wk12, P1, P2, P7, P8, P11, P14/Sz14, P15	F1,F2,F3,P1
02	Wk2, P2, P4, P5, P7, P8, P9, P10, P12, P13, P14/Sz14, P15, P16, P17, P18, P19, P20/Sz20	F1,F2,F3,P1
03	Wk2, Wk3, Wk7, Wk12, P1, P2, P3, P4, P5, P7, P8, P9/Sz9, P10, P11, P12, P13, P14/Sz14, P15, P16, P18, P19, P20/Sz20	F1,F2,F3,P1
04	Wk2, Wk6, Wk9, Wk11, P2, P4, P5, P7, P8, P9/Sz9, P14/Sz14, P16, P18	F1,F2,F3,P1
05	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk7, Wp8, Wk9, Wk10, Wk11, Wk12, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9/Sz9, P10, P11, P12, P13, P14/Sz14, P15, P16, P17, P18, P19, P20/Sz20	F5,F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

Rok II

. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach 65h

- sprawdzian pisemny i praktyczny.....	5h
- konsultacje	5h
	RAZEM: 75h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń	10h
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	5h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10h
	RAZEM: 25h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 3 punktów ECTS, - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 3,1 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach	65h
- sprawdzian praktyczny.....	3h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10h

rok III

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	20h
- udział w ćwiczeniach	90h
- egzamin końcowy teoretyczny i praktyczny.....	10h
- konsultacje	10h
	RAZEM: 130 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń	70h
- przygotowanie do sprawdzianu teoretycznego i praktycznego	70h
- przygotowanie do końcowego egzaminu teoretycznego	40h
- przygotowanie do egzaminu końcowego praktycznego	40h
	RAZEM: 220 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 350h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 14

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 5,2 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 8,8 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 5,1 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach	90h
- egzamin praktyczny.....	8h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10h
- przygotowanie do egzaminu końcowego praktycznego	20h

X. Autor programu: Jolanta Wasilewska- kierownik praktyk, mgr Jolanta Łazarczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Marketing i zarządzanie w usługach kosmetycznych		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy ekonomii, Przedsiębiorczość
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem głównym przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi instrumentami marketingu przedsiębiorstw oraz elementarnymi zagadnieniami z zakresu zarządzania, które mogą być wykorzystane do prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej.

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
P1	Analiza mikro i makrootoczenia firmy usługowej
P2	Pojęcie i modele jakości usług – analiza
P3	Tworzenie kampanii promocyjnej – analiza faz, przykłady
P4	Segmentacja rynku usług – analiza tworzenia segmentów rynkowych
P5	Sposób dystrybucji usług – analiza czynnikowa
P6	Zarządzanie marketingowe w firmie usługowej
P7	Zarządzanie personelem w firmie usługowej
P8	Zarządzanie a struktura organizacji usługowej

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Czubała A., Jonas A., Smoleń T., Wiktor J.W., *Marketing usług*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2012
Gilmore A., *Usługi. Marketing i Zarządzanie*, Wyd. PWE S.A., Warszawa 2006
Milic-Czeraniak R. (red.), *Marketingowe badania bezpośrednie – zastosowania*, Wyd. Difin, Warszawa, 2005

Literatura uzupełniająca:

Mazur J., *Zarządzanie marketingiem usług*, Wyd. Difin, Warszawa 2002
Styś A. (red.), *Marketing usług*, Wyd. PWE, Warszawa 2003

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna marketingowe uwarunkowania wspierające prowadzenie własnej działalności gospodarczej	K_W35	P7S_UW
	02	zna przepisy i zasady zarządzania gabinetami	K_W19	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi zorganizować i prowadzić gabinet kosmetyczny, wykorzystując narzędzia marketingowe	K_U19 K_U20	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań zarządzania i marketingu przedsiębiorstw	K_K12	P6S_KO
	05	identyfikuje i rozwiązuje problemy związane z wykonaniem zawodu	K_K03	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja + referat

P7 – zaliczenia praktyczne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1- P6	P7, F5, F6
02	P1, P6, P7, P8	P7, F5, F6
03	P1- P8	P7, F5, F6
04	P1- P8	F5, F6
05	P1- P8	F5, F6

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach 10h
 - konsultacje 1h
 - zaliczenie pisemne..... 1h
- RAZEM: 12h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 2h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 2h
- - przygotowanie prezentacji i referatu 9h

RAZEM: 13h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5 punktów ECTS, - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,8 punktu ECTS

udział w ćwiczeniach 10h

przygotowanie do zaliczenia praktycznego 2h

przygotowanie prezentacji i referatu 9h

X. Autor programu: dr Rafał Warżała

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Niekonwencjonalne terapie wellness		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Wellness&Spa		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Elementy fizjoterapii i masażu, Odnowa biologiczna
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

poznanie niekonwencjonalnych metod oraz terapii stosowanych w ośrodkach wellness;
wyrobienie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych metod i terapii;
uwrażliwienie studentów na odpowiedzialność zawodową;

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk) , ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
Wk1	Ludowa medycyna europejska (Termy, Hamman, Rasul, Fitoterapia, Kąpiele w sianie/mleku, Apiterapia, Borowiny, Kąpiele i sauny)
Wk2	Współczesne metody masażu i oddziaływania na człowieka (Homeopatia, Terapia tlenowa, Terapia kwiatowa Bacha, Irydologia, Aromaterapia, Światłolecznictwo, Koloroterapia, Muzykoterapia, Thalassoterapia, Litoterapia)
Wk3	Metody pochodzące z Indii (Panchakrama, Abhyanga, Padaabhyanga, Shirodhara, Pinda Sveda, Nasya Karma, Garshan, Swedana, Joga)
Wk4	Metody pochodzące z Tybetu (Masaż dźwiękiem)
Wk5	Metody pochodzące z Indonezji (Lulur, Mandi, Jamu, Urut i Pijat, Masaż indonezyjski)
Wk6	Metody pochodzące z Tajlandii (Masaż tajski, Tajska refleksologia stóp, Tajski

	masaż z użyciem gorących ziół, Medytacje buddyjskie)
Wk7	Metody pochodzące z Chin (Akupunktura, Akupresura, Moksa, Masaż Tui na, Chińskie ziołolecznictwo, Qigong, Tai-chi, Bańki, Feng Shui)
Wk8	Metody pochodzące z Japonii (Sento, Onsen, Ofuro, Kanpo, Reiki, Shiatsu, Jumeiho, Watsu)
Wk9	Metody pochodzące z Ameryk (Sweat Lodge, Temescal, Inipi, Świecowanie uszu, Osteopatia i chiropraktyka, La Stone)
Wk10	Metody pochodzące z Oceanii i Australii (Huna, Hula, Kahi Loa, Lomi Lomi Nui, Ma Uri, PeLoHa)
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Wybrane zabiegi/metody ludowej medycyny europejskiej
P2	Wybrane metody masażu niekonwencjonalnego
P3	Wybrane zabiegi /metody pochodzące z Indii
P4	Wybrane zabiegi /metody pochodzące z Tybetu
P5	Wybrane zabiegi /metody pochodzące z Indonezji
P6	Wybrane zabiegi /metody pochodzące z Tajlandii
P7	Wybrane zabiegi/metody pochodzące z Chin
P8	Wybrane zabiegi /metody pochodzące z Japonii
P9	Wybrane zabiegi /metody pochodzące z Ameryk
P10	Wybrane zabiegi/metody pochodzące z Oceanii i Australii

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Magiera L., *Masaż orientalny chiński, hawajski, japoński, tybetański*, Wyd. Bio- Styl, Kraków 2007

Magiera L., *Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej*, Wyd. Bio-Styl, Kraków 2007

Magiera L., *Relaksacyjny masaż leczniczy*, Wyd. Bio-Styl, Kraków 2006

Lidell L., Thomas S., Beresford C. C., Porter A., *Masaż. Techniki wschodu i Zachodu*, Wyd. Świat Książki, Warszawa 1996

Willis P., *Refleksologia Leczniczy masaż stóp i dłoni*, Wyd. Świat Książki, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

Sylger-Jones C., *Spa & Wellness Harmonia duszy i ciała*, Wyd. National Geographic, 2009
czasopisma: *Beauty Forum*

Cabines

Postępy Kosmetologii

Spa Inspirations

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	charakteryzuje różne typy terapii niekonwencjonalnych	K_W10 K_W20 K_W41	P6S_WG P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	poprawnie wykonuje wybrane terapie niekonwencjonalne	K_U01 K_U02 K_U18 K_U21 K_U27	P6S_UW P6S_UO P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	03	zabiegi wykonuje świadomie, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,	K_K03 K_K07 K_K10	P6S_KK P6S_KR

etyki i etykiety, podejmuje działania związane z doksztalaniem zawodowym

K_K20

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

P7- sprawdzian

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk10	F1
02	P1-P10	P7
03	P1-P10	P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 10h

– udział w ćwiczeniach praktycznych 10h

– konsultacje 1h

RAZEM: 21h

2. Samodzielna praca studenta (przykładowe formy pracy studenta)

– przygotowanie do ćwiczeń 10h

– przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 15h

– przygotowanie do odpowiedzi 4h

RAZEM: 29h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS : 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,8 ECTS, - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,2 ECTS.

4. Zajęcia praktyczne 1 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych 10h

- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 15h

X. Autor programu: mgr Joanna Przybyła, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Nutrikosmetyka		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: Nutrikosmetyka		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA Praktyczny
Wykłady – liczba godzin st. niestacjonarne -10	Ćwiczenia – liczba godzin st. niestacjonarne -10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy żywienia człowieka, dietetyka
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Poznanie roli odżywiania w zachowaniu zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem stanu skóry i jej przydatków oraz w hamowaniu procesów starzenia się organizmu. Zapoznanie z pojęciem „nutrikosmetyka” oraz składnikami aktywnymi i właściwościami nutrikosmetyków. Wyrobienie umiejętności planowania żywienia dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych skóry i w otyłości. Zdobycie umiejętności posługiwania się narzędziami pomocniczymi w planowaniu dietetycznym (tabele wymienników, tabele składu i wartości odżywczej, zamienniki produktów, normy żywienia, program komputerowy Dieta2).

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P) z wykorzystaniem planowania dietetycznego przy użyciu pakietu komputerowego *DIETA*

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Rola podstawowych składników pożywienia w prawidłowym funkcjonowaniu skóry
Wk2	NNKT a skóra
Wk3	Znaczenie witamin z grupy B dla funkcjonowania skóry
Wk4	Witaminy przeciwutleniające a skóra
Wk5	Wpływ składników mineralnych na funkcjonowanie skóry
Wk6	Pojęcie nutrikosmetyki i nutrikosmetyków
Wk7	Aktywne składniki preparatów nutrikosmetycznych

Wk8	Biodostępność składników nutrikosmetyków
Wk9	Zalecenia żywieniowe w problemach skórnych
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Planowanie diety z uwzględnieniem składników istotnych dla zdrowia skóry
P2	Planowanie diety w łojotoku i trądziku
P3	Planowanie diety w łuszczycy
P4	Planowanie diet ubogoenergetycznych
P5	Analiza składu wybranych preparatów nutrikosmetycznych
P6	Suplementacja a zapotrzebowanie organizmu na wybrane składniki w odniesieniu do norm i zaleceń
P7	Analiza i ocena wartości odżywczej jadłospisów z uwzględnieniem suplementacji

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywność człowieka zdrowego i chorego, Wyd. PZWL, Warszawa 2014

Gawęcki J. i Mossor-Pietraszewska T., Kompendium wiedzy o żywności i żywieniu, Wyd. PWN, Warszawa 2004

Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywność człowieka zdrowego i chorego, Wyd. PWN, Warszawa 2010

Jarosz M., Suplementy diety a zdrowie. Wyd. PZWL, Warszawa 2008

Przysławski J., Ocena wartości odżywczej żywności, żywienia i stanu odżywienia, Wyd. UM Poznań, Poznań 2009

Literatura uzupełniająca:

Bender S., Pielęgnacja ciała, Wyd. MedPharm, Wrocław 2011

Nowicka D., Choroby łojotokowe skóry, Wyd. KosMed, Wrocław 2011

Wieczorek-Chełmińska Z., Diety niskoenergetyczne, Wyd. PZWL, Warszawa 2010
Zachwieja Z., Leki i pożywienie – interakcje, Wyd. MedPharm, Wrocław 2008

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	posiada podstawową wiedzę chemiczną mającą zastosowanie w kosmetologii z uwzględnieniem składu chemicznego i substancji czynnych w kosmetykach	K_W06	P6S_WG
	02	zna zasady racjonalnego żywienia oraz skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się	K_W17	
w zakresie umiejętności	03	potrafi udzielić porady w zakresie prawidłowego odżywiania się i jego wpływu na zdrowie i urodę	K_U09	P6S_UW
	04	potrafi w sytuacjach problemowych współpracować z lekarzami: dermatologiem, endokrynologiem, alergologiem i innymi specjalistami np. dietetykiem	K_U18	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	05	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji

P7 – sprawdzian praktyczny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk9	P7
02	P1-P8	P7
03	P1-P7	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

3. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	10h
- udział w ćwiczeniach	10h
- konsultacje	1h
- sprawdzian praktyczny	1h

RAZEM: 22h

4. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń	10h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	13h

RAZEM: 23h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0,9 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1 punktów ECTS

- sprawdzian praktyczny.....	1h
- udział w ćwiczeniach	10h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	13h

X. Autor programu: mgr Katarzyna Boradyn

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Obrót kosmetykami i metody oceny kosmetyków		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Nutrikosmetyka		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: toksykologia, chemia kosmetyczna, farmakognozja surowców kosmetycznych
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z zagadnieniami prawnymi z zakresu bezpieczeństwa kosmetyków i obrotu kosmetykami oraz metodami oceny kosmetyków;

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
P1	Dokumentacja produktu kosmetycznego (bezpieczeństwo kosmetyku – raport bezpieczeństwa, ocena bezpieczeństwa).
P2	Oznakowanie produktu kosmetycznego (nomenklatura międzynarodowa, wykaz substancji zakazanych kosmetykach).
P3	Ocena składu chemicznego kosmetyków.
P4	Badania dotyczące bezpieczeństwa kosmetyków.
P5	Wymagania dystrybucyjne, przechowywanie i transport kosmetyków.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Akty prawne:

1. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady WE nr 1223/2009, dotyczące produktów kosmetycznych z dn . 11 lipca 2013 r.

2. Internetowy System Aktów Prawnych dotyczących kosmetyków; *isap.sejm.gov.pl*

Literatura uzupełniająca: czasopisma:

Przemysł kosmetyczny nr 1/2012

Świat przemysłu kosmetycznego

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna podstawowe regulacje prawne dotyczące obrotu kosmetykami, zna wymagania dotyczące kosmetyków, sposoby ich oceny, zasady znakowania;	K_W06 K_W43	P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi ocenić skład i bezpieczeństwo kosmetyków, posiada umiejętność interpretacji oznakowań stosowanych na opakowaniach kosmetyków;	K_U07 K_U10	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	03	ma potrzebę pogłębiania wiedzy z zakresu składu i bezpieczeństwa kosmetyków i jej roli w zawodzie kosmetyka;	K_K03 K_K04	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P7- zaliczenie praktyczne

F5- udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1-P5	P7
02	P1-P5	P7
03	P1-P5	F5, P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach 10h
- konsultacje 1h
- zaliczenie pisemne 1h

RAZEM: 12h

1. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 13h

RAZEM: 13h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 punktów ECTS.

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne 0,9 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach 10h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 13h

X. Autor programu: prof. dr hab. Arkadiusz Zasadowski, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Ochrona własności intelektualnej		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 5	Ćwiczenia – liczba godzin -/-	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie z problematyką ochrony własności intelektualnej, poznanie głównych kategorii własności intelektualnej, podstawowych zasad prawnej ochrony własności intelektualnej oraz struktury prawnej ochrony w prawie polskim.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk),

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Podstawowe akty prawne ustanawiające ochronę własności intelektualnej i prawnomiędzynarodowe zasady tej ochrony.
Wk2	Główne kategorie własności intelektualnej: wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, topografia układu scalonego, nowa odmiana rośliny, projekt racjonalizatorski, nazwa handlowa, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, utwór.
Wk3	Przedmiot ochrony prawa autorskiego (utwór, zbiór dzieł, dzieło zbiorowe, opracowanie cudzego utworu), podmiot prawa autorskiego (twórca, współtwórca, producent / wydawca, pracodawca / instytucja naukowa) oraz treść prawa autorskiego.
Wk4	Środki prawnej ochrony i prawnokarne aspekty prawa autorskiego. Dozwolony użytek chronionych utworów (licencje ustawowe: dozwolony użytek osobisty i pojęcie "prywatnego kopiowania" oraz dozwolony użytek publiczny i pojęcie "prawa cytatu").
Wk5	Internet a prawo autorskie - wybrane zagadnienia.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Barta J., Markiewicz R., *Internet a prawo*, Wyd. TAIWPN Universitas, Kraków 1998

Golat R., *Prawo autorskie i prawa pokrewne*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013

Poźniak-Niedzielska M. (red.), *Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu*, Wyd. BRANTA, Bydgoszcz 2006

Ustawa z 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r., nr 90, poz. 631)

Ustawa z 30 czerwca 2000 roku o prawie własności przemysłowej (Dz. U. z 2003 r., nr 119, poz. 1117).

Literatura uzupełniająca:

Kotarba W. (red.), *Ochrona wiedzy a kapitał organizacji*, Wyd. PWE, Warszawa 2006 Pfeffer

J., Sutton R. I., *Wiedza i działanie*, Wyd. Oficyna ekonomiczna, Kraków 2002

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Charakteryzuje i rozumie podstawowe aspekty i instytucje polskiego prawa autorskiego, zna uwarunkowania prawne zawodu oraz podstawowe prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony własności intelektualnej, zna ekonomiczno-prawne uwarunkowania podejmowania i prowadzenia własnej działalności badawczej i zawodowej	K_W29 K_W33	P7S_UW
w zakresie umiejętności	02	nabył umiejętności samodzielnego posługiwania się normami prawa dotyczącymi ochrony własności intelektualnej oraz nabył umiejętności samodzielnego redagowania raportów, prezentacji, wystąpień publicznych i artykułów naukowych w języku polskim i w języku obcym dotyczących zagadnień z dziedziny nauk medycznych i o zdrowiu publicznym z wykorzystaniem podstawowych źródeł i technik prezentacji wedle obowiązujących norm i zasad	K_U19	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	03	odrzuca zachowania nieetyczne i sprzeczne z obowiązującym prawem w dziedzinie zawodowej i życiu prywatnym.	K_K10	P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 - zaliczenie pisemne: test sprawdzający + praca pisemna (casus prawny – opis stanu faktycznego + subsumpcja normy prawnej + wskazanie środków prawnych)

P2 - zaliczenie ustne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk5	P1, P2
02	Wk1-Wk5	P1, P2
03	Wk1-Wk5	P1, P2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach	5h
- konsultacje	1h
- odpowiedź ustna i zaliczenie pisemne	1h
	RAZEM: 7h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	8h
- przygotowanie pracy pisemnej	10h
	RAZEM: 18h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS - **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,3
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7

3. Zajęcia praktyczne 0,4 ECTS

- przygotowanie pracy pisemnej (casus prawny)	10h
---	-----

X. Autor programu: dr Edwin M. Naruszewicz

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Profilaktyka żywieniowa		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: Nutrikosmetyka		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA Praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin st. stacjonarne/niestacjonarne - 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy żywienia człowieka
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zdobycie przez studentów wiedzy o problemach zdrowotnych związanych z żywieniem i działaniach profilaktycznych w ochronie zdrowia; zdobycie umiejętności charakteryzowania i wdrażania działań mających na celu zapobieganie chorobom dietozależnym, głównie poprzez zmiany w stylu życia, w tym prawidłowe odżywianie; Uświadomienie studentom roli profilaktyki wczesnej – jaką jest racjonalne odżywianie - w zapobieganiu chorobom, a także budowanie świadomości w zakresie wpływu żywienia na zdrowie człowieka.

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
P1	Choroby i ich profilaktyka
P2	Wpływ żywienia na odporność organizmu
P3	Czynniki chorobotwórcze
P4	Profilaktyka chorób układu pokarmowego
P5	Profilaktyka chorób układu krążenia
P6	Profilaktyka chorób układu kostnego
P7	Profilaktyka chorób metabolicznych
P8	Profilaktyka chorób pasożytniczych i odzwierzęcych

P9	Profilaktyka wad cewy nerwowej
P10	Zdrowie psychiczne a odżywianie

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Gromadzka-Ostrowska J., Włodarek D., Toeplitz Z., Edukacja prozdrowotna, Wyd. SGGW, Warszawa 2009

Przysławski J., Ocena wartości odżywczej żywności, żywienia i stanu odżywienia. Wyd. UM Poznań, Poznań 2009

Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.) Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2010

Jarosz M. Praktyczny Podręcznik Dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010

Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wyd. PZWL, Warszawa 2008

Gawęcki J. Roszkowski W., Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne, Wyd. PWN, Warszawa 2009

Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywnienie człowieka zdrowego i chorego, Wyd. PWN, Warszawa 2010

Peckenpaugh N. Podstawy żywienia i dietoterapia. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2011

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna zasady racjonalnego żywienia oraz skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się	K_W17	P6S_WG
	02	zna choroby związane z żywnością, żywnieniem i odżywianiem	K_W18	
	03	wyjaśnia potrzebę ruchu i aktywności fizycznej w promowaniu zdrowia	K_W20	
	04	zna podstawową terminologię oraz koncepcje dotyczące zdrowia i jego determinantów	K_W22	
	05	wskazuje i objaśnia podstawy edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia	K_W23	
w zakresie umiejętności	06	potrafi podjąć działania w zakresie profilaktyki chorób zakaźnych, niezakaźnych o znaczeniu społecznym w praktyce zawodowej	K_U08	P6S_UW
	07	potrafi udzielić porady w zakresie prawidłowego odżywiania się i jego wpływu na zdrowie i urodę	K_U09	
w zakresie kompetencji społecznych	08	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja (tworzenie programów profilaktycznych)

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1 – P3, P10	F5, P1

02	P4, P5, P6, P7, P8, P9	F6, P1
03	P1- P10	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

5. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach praktycznych	15h		
- konsultacje	1h		
- test pisemny	0,5h		
		RAZEM:	16,5h

6. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2,5h		
- przygotowanie prezentacji	6h		
		RAZEM:	8,5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 0,7 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,3 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,94 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych	15h	
- przygotowanie prezentacji	6h	
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu	2,5h	

X. Autor programu: mgr Katarzyna Boradyn

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Propedeutyka medycyny estetycznej		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Nutrikosmetyka		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: kosmetologia ogólna, kosmetologia stosowana i relaksacja
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu medycyny estetycznej, ich zastosowaniem, korzyściami i skutkami ubocznymi;

III. Forma zajęć: wykład problemowy z prezentacją multimedialną (Wp)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Mezoterapia - twarz, szyja, dekol, owłosiona skóra głowy. Preparaty do zabiegu
Wp2	Laserowe usuwanie owłosienia.
Wp3	Laserowe techniki odmładzania.
Wp4	Likwidowanie zmian naczyniowych (twarz, kończyny dolne)- techniki laserowe.
Wp5	Toksyna botulinowa. Korekta zmarszczek na twarzy, zabiegi na nadpotliwość (pachy, dłonie, stopy).
Wp6	Wypełnianie zmarszczek, bruzd, wolumetria twarzy, korekta ust.
Wp7	Terapie autologiczne; autologiczne osocze, autologiczna tkanka tłuszczowa, autologiczne fibroblasty.
Wp8	Nici liftingujące.
Wp9	Lipoliza iniekcyjna. Karboksyterapia.
Wp10	Chirurgia plastyczna.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Noszczyk M., *Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska*, Wyd. PZWL, Warszawa 2010
Padlewska K., *Medycyna estetyczna i kosmetologia*, Wyd. PZWL, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca: Czasopisma:

Beauty forum

Cabines

Kosmetologia estetyczna

Les Nouvelle Esthetique

VI. Efekty uczenia się:

Effekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna i charakteryzuje wybrane metody stosowane w medycynie estetycznej	K_W13 K_W16	P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi wskazać korzyści i zagrożenia wynikające ze stosowania metod medycyny estetycznej	K_U05 K_U10	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	03	ma świadomość ograniczonych możliwości stosowania niektórych metod upiększania przez kosmetologów i konieczności współpracy ze specjalistami z dziedziny medycyny	K_K03 K_K15	P6S_KK P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1- test pisemny

F5- udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5, Wp6, Wp7, Wp8, Wp9, Wp10	P1
02	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5, Wp6, Wp7, Wp8, Wp9, Wp10	P1
03	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5, Wp6, Wp7, Wp8, Wp9, Wp10	F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - konsultacje 1 h
 - zaliczenie pisemne 1 h

RAZEM: 12 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego – 13 h

RAZEM: 13 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **1 E**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 punktów ECTS.

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – punktów ECTS

X. Autor programu: mgr Marzena Dobosz, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Przedsiębiorczość		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -/-	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy ekonomii, Etyka zawodowa
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem głównym przedmiotu jest przygotowanie studenta do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym oraz wykształcenie postawy rzetelnej pracy i przedsiębiorczości. Drugim celem przedmiotu jest określenie zasad i kryteriów podejmowania decyzji związanych z prowadzeniem własnej działalności. Trzecim celem jest wskazanie efektywnych sposobów rozwiązywania problemów towarzyszących prowadzeniu własnego biznesu

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk),

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Istota i znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej – pojęcie, uwarunkowania, rodzaje, typy, aspekty przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych.
Wk2	Przedsiębiorca – cechy, umiejętności, postawy, motywy, rodzaje osób przedsiębiorczych; funkcje i rola przedsiębiorcy; psychologiczne podstawy zachowań przedsiębiorczych.
Wk3	Planowanie przedsięwzięć – pomysł, analiza otoczenia, analiza szans i zagrożeń, narzędzia planowania przedsięwzięć.
Wk4	Przedsiębiorstwo – formy i uwarunkowania prowadzenia własnej działalności – wady i zalety, aspekty ekonomiczne i prawne; sektor małych i średnich przedsiębiorstw.
Wk5	Formy finansowania własnej działalności gospodarczej – formy tradycyjne i

	niekonwencjonalne wspierania przedsiębiorczości; instytucje finansujące, doradcze i edukacyjne.
Wk6	Kierowanie rozwojem własnego biznesu – zarządzanie strategiczne, innowacje, kluczowe czynniki decydujące o sukcesie firmy.
Wk7	Przedsiębiorczość międzynarodowa – proces globalizacji; usługi, eksport, import.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes*, Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2010

Glinka B., Gudkowa S., *Przedsiębiorczość*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Grzegorzewska-Mischka E., Wyrzykowski W., *Przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo*, Wyd. Bookmarket, Gdańsk 2009

Piecuch T., *Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne*, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2010.

Targalski J. i, Francik A., (red.), *Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka*, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

Gordon M., Trump D., *Przedsiębiorczość*, Wyd. Helion, Gliwice 2009

Mellor R., Coulton G., Chick A., Bifulco A., Mellor N., Fisher A., *Przedsiębiorczość*, Wyd. PWE, Warszawa 2011

Moczydłowska J., Pacewicz J., *Przedsiębiorczość*, Wyd. FOSZE, Rzeszów 2007

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna ekonomiczne, prawne oraz administracyjne uwarunkowania umożliwiające założenie i prowadzenie własnej działalności	K_W35	P7S_UW
w zakresie umiejętności	02	potrafi ocenić możliwości podjęcia i zorganizowania własnej działalności gospodarczej lub pracy w zespole interdyscyplinarnym, w tym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	K_U19 K_U26	P6S_UO P6S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	03	zrozumie potrzebę samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną, a także ma świadomość wagi właściwej organizacji pracy własnej i inicjatyw przedsiębiorczych	K_K02 K_K04 K_K12	P6S_KK P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk7	P1
02	Wk1, Wk2, Wk4, Wk6	P1
03	Wk1, Wk2, Wk4	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach	15 h
- konsultacje	1 h
- zaliczenie pisemne	1 h
	RAZEM: 17 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	8 h
	RAZEM: 8 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 25 h**

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,7 punktów ECTS,
 - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,3 punktów ECTS.
3. Zajęcia praktyczne 0 ECTS

X. Autor programu: dr Rafał Warżała

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Seminarium dyplomowe		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5,6		PROFIL KSZTAŁCENIA Praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin st. stacjonarne/niestacjonarne - 45	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Przysposobienie biblioteczne, Podstawy metodologii badań naukowych, Podstawy statystyki, Ochrona własności intelektualnej
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Merytoryczne i techniczne przygotowanie studentów do pisania prac dyplomowych. Zapoznanie z piśmiennictwem i zagadnieniami dotyczącymi pracy dyplomowej oraz metodologii badań naukowych. Przypomnienie podstawowych metod i technik badawczych oraz procedur badawczych w naukach o zdrowiu. Zapoznanie studentów z obowiązującą w OSW strukturą i techniką pisania pracy dyplomowej.

III. Forma zajęć: seminarium (S)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
S1	Wprowadzenie do zajęć, podstawowe zasady przygotowania pracy dyplomowej.
S2	Etapy powstawania pracy dyplomowej i metodologia pracy badawczej.
S3	Wstępna prezentacja tematu pracy oraz opracowanie planu pracy.
S4	Techniki zbierania materiałów bibliograficznych.
S5	Wymogi formalne pracy dyplomowej i algorytm pracy.
S6	Zasady przestrzegania własności intelektualnej i prawa autorskiego

S7	Struktura pracy licencjackiej: edycja tekstu, grafiki, metody statystyczne.
S8	Szczegółowa prezentacja merytoryczna pracy (etap pierwszy)
S9	Szczegółowa prezentacja merytoryczna pracy (etap drugi)
S10	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

V. Literatura

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna podstawowe pojęcia i rozumie zasady z zakresu prawa własności intelektualnej, w tym zasady prawa autorskiego	K_W33	P7S_UW
	02	zna elementarne zasady metodologii badań naukowych oraz możliwość wykorzystania podstawowych metod statystycznych w naukach o zdrowiu	K_W34	P7S_UW
w zakresie umiejętności	03	potrafi posługiwać się komputerem w zakresie edycji tekstu, przygotowania prezentacji, gromadzenia informacji, analizy statystycznej, prezentacji danych	K_U21	P6S_UK
	04	potrafi selekcjonować, interpretować i krytycznie analizować treści zawarte w piśmiennictwie	K_U22	P6S_UK
	05	potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie publiczne, w tym: prezentacje i raporty w języku polskim i obcym	K_U23	P6S_UK
	06	posiada umiejętność samodzielnego redagowania prac pisemnych w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U25	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	07	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	P6S_KK
		potrafi formułować opinie i wyciągać wnioski dotyczące podmiotu i przedmiotu badań w pracy naukowej oraz klienta/pacjenta w praktyce zawodowej	K_K05	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja

P7 – inne/zaakceptowana praca dyplomowa

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	S1, S2, S3, S5, S10	F5, F6, P7
02	S4, S6, S8, S9	F5, P7
03	S4, S8, S9, S10	F5, P7
04	S4, S7	F5, F6, P7
05	S2, S4, S7	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

7. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w seminariach 45h
- konsultacje 5h

RAZEM: 50h

8. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie prezentacji 15h
- studiowanie literatury 35h

RAZEM: 50 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS 4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 4 punktów ECTS

- udział w seminariach 45h
- przygotowanie prezentacji 15h
- studiowanie literatury 40h

X. Autor programu: mgr Katarzyna Boradyn

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Struktura funkcjonalno-usługowa wellness&Spa		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Wellness&Spa		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: przedsiębiorczość
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: : zapoznanie studentów z funkcjonowaniem i strukturą organizacyjną ośrodków usługowych wellness&Spa; przygotowanie do funkcjonowania w zespole pracowniczym w ośrodku wellness&Spa;

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
P1	Organizacja usług Wellness&Spa - cel
P2	Organizacja usług Wellness&Spa – dobór kadry
P3	Stanowiska pracy i komórki organizacyjne
P4	Wielkość i charakter przedsiębiorstwa
P5	Zakres działalności przedsiębiorstwa
P6	Menedżment umiejętności, kwalifikacje, zakres obowiązków i kompetencje
P7	Personel - umiejętności, kwalifikacje, zakres obowiązków i kompetencje
P8	Gościnność usługowa jako podstawowy element pracy z klientem

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Biernikiewicz M., *Spa&Wellness inspiracje*, Wyd. SpaPartners , Wrocław 2010

Sallmann N., *Megatrend Wellness & Spa dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku*, Wyd. Polska Akademia Gościnności, Kraków 2010

Witkowski Cz., *Hotelarstwo. Cz. I Podstawy hotelarstwa*, Wyd. Druk Tur , Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:czasopisma: *Cabines**Beauty Forum**Spa Inspirations**Postępy Kosmetologii***VI. Efekty uczenia się:**

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna strukturę funkcjonalną i ofertę usług świadczonych w ośrodkach wellness&Spa	K_W41 K_W42	P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	posiada umiejętności planowania i organizacji, komunikowania się, niezbędne w prowadzeniu tego typu działalności usługowej	K_U28	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	03	jest przygotowany do współpracy w zespole pracowniczym w ośrodku wellness&Spa i przyjmowania w nim określonych funkcji	K_K04 K_K20	P6S_KK P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 – test pisemny

P7 - projekt opisu wybranego stanowiska pracy w ośrodkach Wellness&Spa F5- udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	P1, P7
02	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	P1, P7
03	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w ćwiczeniach 10 h

– konsultacje 1 h

– test pisemny 1 h

RAZEM: 12 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do testu zaliczeniowego 3 h

- przygotowanie projektu 10 h

RAZEM: 13 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,8 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach 10 h
- przygotowanie projektu 10 h

X. Autor programu: mgr Joanna Przybyła, dr n. med. Ewa Kupcewicz, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Toksykologia		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin -/-	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających : podstawy chemii ogólnej, podstawy biochemii, fizjologia i patofizjologia
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: : przekazanie studentom podstawowych zagadnień z zakresu toksykologii i wyposażenia w wiedzę o substancjach chemicznych na które człowiek może być narażony w życiu codziennym i pracy zawodowej oraz zagrożeniach zdrowotnych wynikających z tych ekspozycji. Zapoznanie z badaniami toksykologicznymi leków i środków kosmetycznych oraz postępowaniem w przypadku przedawkowania substancji chemicznych lub oddziaływania czynników środowiskowych. Przedstawienie nowoczesnej aparatury stosowanej w badaniach toksykologicznych. Student po zaliczeniu przedmiotu powinien umieć praktycznie wykorzystać wiedzę z zakresu toksykologii w życiu codziennym i pracy zawodowej, m.in. ocenić zagrożenia związane z obecnością substancji chemicznych w kosmetykach, żywności i środowisku pracy.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk),

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Podstawowe pojęcia z zakresu toksykologii i używane skróty [LD ₅₀ , NDS, NDSCh, NDSP, dawka referencyjna(R _f D), PTWI, ADI]. Rola toksykologii w naukach medycznych i paramedycznych.
Wk2	Los kosmetyków w organizmie
Wk3	Czynniki warunkujące toksyczność ksenobiotyków
Wk4	Mechanizmy działania toksycznego ksenobiotyków [receptorowy, pozareceptorowy, mechanizmy specjalne (śmierć komórki, utrata funkcji

	narządów), działania odległe (mutagenne, rakotwórcze, teratogenne]
Wk5	Rodzaje zagrożeń dla zdrowia przez substancje toksyczne, zatrucia ostre, podostre, przewlekłe, skutki odległe, zwiększone ryzyko chorób cywilizacyjnych
Wk6	Interakcje toksykologiczne
Wk7	Toksykologia uzależnień ze szczególnym uwzględnieniem nałogu palenia tytoniu, nadużywania alkoholu i wybranych środków narkotycznych – ich charakterystyka objawy, zatrucia skutki zdrowotne
Wk8	Podstawy toksykologii kosmetyków – główne grupy związków chemicznych zawartych w kosmetykach i skutki ich działania toksycznego (działanie miejscowe na skórę, działanie alergizujące, hormonalne i rakotwórcze)
Wk9	Testy stosowane w badaniach toksykologicznych. Metody oceny obecności substancji chemicznych w kosmetykach i podstawy interpretacji wyników badań
Wk10	Wybrane substancje toksyczne pochodzenia naturalnego – trucizny roślinne (np. kumaryna, alkaloidy, glukozydy cyjannogenne, saponiny), źródła i toksyczność mikotoksyn (aflatoksyny, ochratoksyny, patuliny), jady zwierzęce
Wk11	Zanieczyszczenia środowiska wybranymi związkami chemicznymi (metale ciężkie, pestycydy, rozpuszczalniki organiczne dioksyny, PCBs, związki siarki azbest) – skutki zdrowotne, biomarkery ekspozycji. Cz. I
Wk12	Zanieczyszczenia środowiska wybranymi związkami chemicznymi (metale ciężkie, pestycydy, rozpuszczalniki organiczne dioksyny, PCBs, związki siarki azbest) – skutki zdrowotne, biomarkery ekspozycji. Cz. II
Wk13	Toksyczne związki chemiczne stosowane w produktach gospodarstwa domowego, szkodliwość dla zdrowia detergentów, substancji żrących i wybielających. Ocena bezpieczeństwa stosowania kosmetyków w zależności od dawki i rodzaju aplikacji
Wk14	Źródła, rodzaje i skutki zanieczyszczenia żywności oraz efekty zdrowotne wynikające ze spożywania zanieczyszczonej żywności
Wk15	Zasady bezpiecznego postępowania z substancjami toksycznymi, pierwsza pomoc w zatruciach

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Klaassen C.D., Watkins J.B., Casarett & Doull. *Podstawy toksykologii*, red. wydania polskiego Zielińska-Psuja B., Sapota A., Wyd. MedPharm, Wrocław 2014

Manaham S.E., *Toksykologia środowiska. Aspekty chemiczne i biochemiczne*, red. wydania polskiego Boczoń W., Koroniak H., Wyd. PWN, Warszawa 2006

Piotrowski J.K., *Podstawy toksykologii*, Wyd. WNT, Warszawa 2008 Semczuk W., *Toksykologia współczesna*, Wyd. PZWL, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

Codziennie życie z chemią, praca zbiorowa, Wyd. Fundacja „Życie w zdrowiu”, Białystok 2005

Panasiuk L., Szponar E., Szponar J., *Ostre zatrucia*, Wyd. PZWL, Warszawa 2010 Starek A., *Toksykologia narządowa*, Wyd. PZWL, Warszawa 2007

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna zawodowe, społeczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia i znaczenie jego ochrony	K_W22 K_W23 K_W24	P6S_WG P7S_UW
	02	zna podstawy toksykologii w zakresie studiowanego kierunku (przedstawia pojęcia, właściwości, mechanizmy i efekty toksyczne niektórych substancji środowiskowych i zawartych w kosmetykach)	K_W09	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi analizować skład preparatów kosmetycznych i dobrać ich stosowanie do potrzeb klienta	K_U16	P6S_UW
	04	potrafi ocenić zagrożenia związane ze składem kosmetyków na podstawie wiedzy z zakresu nauk podstawowych	K_U11	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu kosmetologii oraz nauk medycznych i paramedycznych	K_K01 K_K02	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1- zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk5, Wk6, Wk7, Wk8, Wk10, Wk11, Wk12, Wk14, Wk15	P1
02	Wk1-Wk15	P1
03	Wk6, Wk8, Wk9	P1
04	Wk1, Wk2, Wk3, Wk6, Wk8, Wk14	P1
05	Wk5, Wk6, Wk7, Wk8, Wk10, Wk11, Wk12, Wk14, Wk15	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia niestacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:	
– udział w wykładach	20h
– konsultacje	1h
– zaliczenie	2h
	RAZEM: 23h
2. Samodzielna praca studenta	
– samodzielne studiowanie literatury	17h
– przedmiot kończy się zaliczeniem - przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego przedmiotu:	10h
	RAZEM: 27h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba
punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego 0,9 punktów ECTS, - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1 punktów ECTS.

X. Autor programu: prof. dr hab. Arkadiusz Zasadowski

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Warsztaty psychologiczne – praca z klientem tzw. „trudnym”		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy psychologii, etyka zawodowa
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

– Wypracowanie umiejętności ułatwiających profesjonalne podejście do klientów:

- Pogłębienie rozumienia swojej roli zawodowej w relacji do klientów, □ Zwiększenie swojej efektywności w relacji z tzw. „trudnym klientem”,
- Radzenie sobie z trudnymi emocjami w sytuacjach problemowych, stresowych. – Zdobyć wiedzę z zakresu radzenia sobie z trudnymi sytuacjami.
- Dostosowanie do stylów komunikowania się klienta oraz jego możliwości rozumienia zagadnienia,
- Nabycie zdolności w określaniu klientów tzw. „trudnych” i doboru odpowiedniej strategii radzenia sobie,
- Stosowanie technik asertywnych oraz skutecznego rozwiązywania konfliktowych sytuacji

III. Forma zajęć: warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
W1	Poznanie się. Znaczenie jakości obsługi klienta – korzyści dla firmy i dla pracownika. Zdefiniowanie trudności w zaspakajaniu oczekiwań klientów a realiami pracy. Zasady obsługi klienta, rola autoprezentacji.
W2	Efektywna komunikacja i sztuka prowadzenia rozmów. Aktywne słuchanie i

	rozpoznawanie potrzeb klientów. Budowanie precyzyjnych komunikatów i parafraza jako jedna z technik unikania konfliktów.
W3	Style komunikowania się. Rozpoznanie swojego własnego wzorca komunikacyjnego: uległość, agresja, asertywność. Asertywny komunikat jako sposób na unikanie nieporozumień.
W4	Techniki asertywności. Umiejętność proszenia, przeproszania i dziękowania. Umiejętność odmawiania, mówienia „nie”, umiejętność krytykowania innych, umiejętność przekazywania informacji zwrotnej, umiejętność odpowiadania na krytykę..
W5	Asertywna obrona przed krytyką i agresywnym zachowaniem. Przećwiczenie asertywnych komunikatów ułatwiających porozumiewanie się z klientem. Przekazywanie trudnych informacji.
W6	Typy klientów i zastosowanie odpowiedniej techniki prowadzenia rozmów. Dobór strategii prowadzenia rozmowy zależnie od typu klienta, przypadki klienta: agresywnego, ciężko chorego, zamkniętego, gadatliwego.
W7	Dobór strategii prowadzenia rozmowy zależnie od typu klienta: przypadki klienta: agresywnego, ciężko chorego, zamkniętego, gadatliwego- odgrywanie scenek.
W8	Źródła powstawania konfliktów w kontakcie z klientem. Zdefiniowanie przyczyn konfliktów – analiza przykładowych skarg klientów oraz wykorzystanie doświadczeń uczestników. Praktyczne wypracowanie schematów postępowania. Zasada spirali nakręcającego się konfliktu. Rozpoznanie własnego preferowanego stylu rozwiązywania konfliktów (test).
W9	Stres i wypalenie zawodowe jako pochodna stylu życia związanego z presją czasu, odpowiedzialnością i ilością informacji. Zbadanie własnego poziomu stresu wg skali Holmesa. Przećwiczenie technik radzenia sobie ze stresem.
W10	Podsumowanie-autorefleksja na temat zdobytej wiedzy i umiejętności.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Haman W., Gut J., *Docenić konflikt. Od walki i manipulacji do współpracy*, Wyd. Helion, Gliwice 2008

Hratley P. *Komunikacja w grupie*, Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2002

Król- Fijewska M., *Trening asertywności. Scenariusz i wykłady*, Wyd. IPZiT, Warszawa 1991 Oatley K.,

Jenkins J.M., *Zrozumieć emocje*, Wyd. PWN, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

Aronson E. , *Człowiek istota społeczna*, Wyd. PWN, Warszawa 2000

Goldstein A.P., McGinnis E., *Skillstreaming. Kształtowanie młodego człowieka. Nowe strategie i perspektywy nauczania umiejętności prospołecznych*, Wyd. Fundacja KARAN, Warszawa 2001 Thomson P.,

Sposoby komunikacji interpersonalnej,Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 1998

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	wie czym jest profesjonalizm w obsłudze klienta, umie dostosować sposób obsługi do typu klienta	K_W36	P7S_UW
w zakresie umiejętności	02	potrafi asertywnie reagować na sytuacje problemowe	K_U12	P6S_UW
	03	potrafi przeciwdziałać konfliktom poprzez lepszą komunikację oraz organizację pracy	K_U17	P6S_UO

w zakresie kompetencji społecznych	04	ma świadomość znaczenia stresu w życiu człowieka i jego wpływu na efektywność podejmowanych działań	K_K13	P6S_KO
------------------------------------	----	---	-------	--------

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5- udział w dyskusji

F7/inny- informacja zwrotna

P1- zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	W1,W2,W3,W4,W5,W6,W7W,8,W9,W10	F5, F7, P1
02	W3,W4,W5,W6,W7,W8,W10	F5, F7, P1
03	W3,W4,W5,W6,W7,W8,W10	F5, F7, P1
04	W8,W9,W10	F5, F7, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w ćwiczeniach.....10 h

– konsultacje1 h

RAZEM: 11 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń5 h

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego9 h

RAZEM: 14.h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4 punktów ECTS, w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,4 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach.....10 h

X. Autor programu: mgr Bożena Dzwonkowska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Zabiegi w ośrodkach Spa		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Wellness&Spa		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: elementy fizjoterapii i masażu, kosmetologia stosowana i relaksacja
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu medycyny estetycznej, ich zastosowaniem, korzyściami i skutkami ubocznymi;

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
P1	Masaże z wykorzystaniem aparatury
P2	Masaże z wykorzystaniem aparatury
P3	Kapsuły Spa
P4	Sauny
P5	Łaźnie wodne
P6	Kąpiele w Spa i odnowie biologicznej
P7	Peloidoterapia – borowiny w odnowie biologicznej. Metodyka zabiegów.
P8	Zabiegi z wykorzystaniem darów natury (algi, błoto morskie, glinki, fango).
P9	Kriokomory
P10	Groty solne

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA*, Wyd. PZWL, Warszawa 2008

Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizykoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, Wyd. PZWL, Warszawa 2012

Sieróń A., Stanek A., Cieslar G. (red.), *Wellness, Spa, Anti-Aging*, Wyd. PZWL, Warszawa 2013

Straburzyńska-Lupa A., *Fizjoterapia*, Wyd. PZWL, Warszawa 2004

Literatura uzupełniająca: czasopisma: *Beauty Forum*

Cabines

Postępy Kosmetologii

Spa Inspirations

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna rodzaje zabiegów stosowanych w ośrodkach Spa, wymienia wskazania i przeciwwskazania do zabiegów	K_W12 K_W20 K_W41	P6S_WG P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi dobrać odpowiedni zabieg do potrzeb klienta/pacjenta i prawidłowo go wykonać	K_U01 K_U18 K_U27	P6S_UW P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	03	rozumie potrzebę doskonalenia wiedzy i umiejętności zawodowych	K_K03 K_K19	P6S_KK P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P7- zaliczenie praktyczne

F5- udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1-P10	P7
02	P1-P10	P7
03	P1-P10	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach 10 h
- konsultacje 1 h
- zaliczenie praktyczne 2 h

RAZEM: 13 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 12 h

RAZEM: 12 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach 10 h
- zaliczenie praktyczne 2 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 12 h

X. Autor programu: mgr Marzena Dobosz, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Zarządzanie ośrodkami Wellness&Spa		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Kosmetologia		
SPECJALNOŚĆ: Wellness&Spa		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy ekonomii, przedsiębiorczość, marketing i zarządzanie w usługach kosmetycznych
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: : przybliżeniu studentom zasad zarządzania ośrodkami Wellness&Spa; przygotowanie do pełnienia roli managera takiego ośrodka;

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
P1	Rodzaje obiektów Wellness&Spa
P2	Komunikacja zewnętrzna i wewnętrzna obiektu Wellness&Spa
P3	Marketing mix obiektu Wellnes&Spa
P4	Manager Spa - wybór i predyspozycje, kompetencje, upoważnienia, odpowiedzialność, przywileje
P5	Organizacja pracy i zarządzanie czasem pracy Managera Wellness&Spa
P6	Zadania Managera Wellness&Spa- zarządzanie personelem, zarządzanie sprzedażą, kosztami i jakością, koordynacja i organizacja zaopatrzenia działu
P7	Zadania Managera Wellness&Spa - marketing
P8	Zadania Managera Wellness&Spa - kooperacja i współpraca z kierownikami innych działów
P9	Zadania Managera Wellness&Spa - organizacja i koordynacja procesu obsługi gościa oraz samego przebiegu zabiegu w zgodzie z obowiązującymi standardami

P10	Zadania Managera Wellness&Spa - dbałość o utrzymywanie i doskonalenie wysokiej jakości serwisu usługowego
-----	---

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Borkowski S., *Jakość i efektywność usług hotelarskich*, Wyd. PWN, Warszawa 2007

Mazurkiewicz L., *Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym*, Wyd. PWE, Warszawa 2002

William B. M., *Zarządzanie jakością obsługi w restauracjach i hotelach*, Wyd. Polskie Wydawnictwa Profesjonalne Sp. z o.o., Kraków 2006

Literatura uzupełniająca:

czasopisma: *Beauty Forum*

Cabines

Spa Inspirations

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna podstawowe zasady zarządzania ośrodkami Wellness&Spa	K_W37 K_W42	P7S_UW P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi określać zadania i zakres obowiązków managera ośrodka Wellness&Spa oraz je wykonywać	K_U28	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	03	potrafi określić priorytety w zakresie zarządzania ośrodkami Wellness&Spa, działać w sposób przedsiębiorczy i współpracować w zespole, z uwzględnieniem specyfiki placówki	K_K11 K_K12 K_K20	P6S_KO P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 – test pisemny

P7 - projekt opisu wybranego stanowiska pracy w ośrodkach Wellness&Spa

F5- udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	P1, P7
02	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	P1, P7
03	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9, P10	P1, F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

4. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w ćwiczeniach 10 h

– konsultacje 1 h

- test pisemny 1 h

RAZEM: 12 h

5. Samodzielna praca studenta
- przygotowanie do testu zaliczeniowego 3 h
- przygotowanie projektu 10 h

RAZEM: 13 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 punktów ECTS.

6. Zajęcia praktyczne 0,8 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach 10 h
- przygotowanie projektu 10 h

X. Autor programu: mgr Joanna Przybyła, dr n. med. Ewa Kupcewicz, dr inż. Małgorzata Kuśmierczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana: