



PRZEDMIOT: Alergeny w kosmetologii		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU fakultatywny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Nauczanie ma na celu zapoznanie studentów z objawami i przebiegiem chorób alergicznych wywołanych czynnikami środowiskowymi, w tym składnikami zawartymi w kosmetykach oraz profilaktyką i diagnostyką chorób alergicznych.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Podstawowe pojęcia w alergologii. Nadwrażliwość a alergia. Choroby alergiczne.
Wk2	Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania alergii. Marsz alergiczny.
Wk3	Rodzaje alergii: rozpowszechnienie, etiologia, objawy.
Wk4	Alergia na środki stosowane w farmakoterapii i kosmetologii. Fotoalergia.
Wk5	Profilaktyka chorób alergicznych.
Wk6	Metody diagnostyki nadwrażliwości i chorób alergicznych.
Wk7	Reakcje alergiczne zagrażające życiu. Pierwsza pomoc.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Holgate S. [et.al], Alergia, Wyd. „Czelej”, Lublin 2003.
- Mędrała W., Podstawy alergologii, Wyd. Górnicki, Wrocław 2006.
- Obtułowicz K. (red.), Alergologia praktyczna, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca:

- Gravers G., Röcken M., Ilustrowany podręcznik chorób alergicznych, red. wydania polskiego Panaszek B., Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.

2. Kurek M., Stany nagłe w alergologii, Wyd. Medical Tribune Group, Warszawa 2004.
3. Rudzki E., Alergia na leki z uwzględnieniem czynów anafilaktycznych i idiosynkrazji, Wyd. "Czelej", Lublin 2002.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	zna i rozumie przyczyny chorób alergicznych	K_W03	P7S_WG
	02	zna i rozumie sposoby profilaktyki i metody diagnostyczne w chorobach alergicznych	K_W08	P7S_WG
	03	zna i rozumie mechanizm reakcji alergicznych na składniki kosmetyków	K_W11 K_W13	P7S_WG P7S_WK
w zakresie umiejętności	04	potrafi oceniać ryzyko narażenia na alergię w środowisku ogólnym i zawodowym	K_U02	P7S_UW P7S_UU
	05	potrafi identyfikować powikłania alergiczne po zastosowaniu kosmetyków	K_U03	P7S_UK P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	06	jest gotów do świadomego stosowania zabiegów kosmetycznych u klienta/pacjenta	K_K01	P7S_KK P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca):

P1 – test pisemny

F7– inne (sporządzenie listy alergenów występujących w wybranych rodzajach kosmetyków)

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4	P1
02	Wk5, Wk6, Wk7	P1
03	Wk3, Wk4	P1, F7
04	Wk2, Wk3, Wk4	P1
05	Wk4, Wk7	P1
06	Wk3, Wk4, Wk7	P1, F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 15 h
- test pisemny 1 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 17 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do pisemnego zaliczenia z przedmiotu 5 h
- sporządzenie listy alergenów występujących w wybranych rodzajach kosmetyków 3 h

RAZEM: 8 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,7 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,3 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 punktów ECTS.

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Anatomia ręki i stopy		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Opanowanie zagadnień i pojęć dotyczących anatomii prawidłowej kończyny górnej i kończyny dolnej.

Zdobycie wiedzy dotyczącej szkieletu, mięśni, unaczynienia oraz unerwienia ręki i stopy.

Szczegółowa znajomość przydatków skóry: włosów i paznokci.

Uświadomienie znaczenia znajomości wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej ręki i stopy wykorzystywanej w kosmetologii.

Zakłada się również, że student posiędzie umiejętność zespołowego rozwiązywania problemów oraz świadomość własnych ograniczeń i potrzeby stałego doskonalenia się.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L), ćwiczenie audytorijne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
W1	Wykład wprowadzający, pojęcie osi i płaszczyzny strzałkowej, czołowej i poprzecznej, podział ciała względem tych płaszczyzn. Podstawowe kierunki anatomiczne, podstawy mianownictwa anatomicznego. Układ bierny i czynny kończyny górnej i dolnej.
W2	Budowa kostno-stawowa kończyny górnej, ze szczególnym uwzględnieniem kości i stawów nadgarstka, śródreżca i palców.
W3	Mięśnie przedramienia, grupa przednia, grupa boczna i tylna.
W4	Mięśnie ręki, mięśnie kłębku, kłębika, mięśnie środkowe ręki.
W5	Budowa kostno-stawowa kończyny dolnej, ze szczególnym uwzględnieniem kości i stawów stopy, śródstopia i palców.
W6	Mięśnie goleni, grupa przednia, boczna i tylna.
W7	Mięśnie stopy: grzbietowa i podszwowe.
W8	Topografia naczyń krwionośnych ręki i stopy: naczynia tętnicze, naczynia żyłne. Naczynia chłonne kończyny górnej i kończyny dolnej

W9	Unerwienie ręki i stopy. Nerwy krótkie i długie splotu ramiennego i krzyżowego.. Objawy porażenne związane z uszkodzeniem nerwów obwodowych w obrębie dłoni i stopy.
W10	Budowa paznokci. Wady występujące w obrębie stóp. Refleksologia stopy.
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Regulamin ćwiczeń, zapoznanie z przedmiotem, plan pracy, zasady zaliczenia przedmiotu. Mianownictwo anatomiczne.
L2	Kości i połączenia obręczy barkowej, kości kończyny górnej, szczegółowa budowa kości nadgarstka, śródreza i palców. Połączenia kończyny górnej wolnej, stawy ręki.
L3	Mięśnie przedramienia grupy przedniej, bocznej i tylnej warstwa powierzchowna i głęboka
L4	Mięśnie ręki, mięśnie kłębu, kłębika, mięśnie środkowe ręki.
L5	Budowa kostno-stawowa kończyny dolnej, ze szczególnym uwzględnieniem kości stopy, śródstopia i palców. Stawy stopy, międzyśródstopne i międzypaliczkowe.
L6	Nieprawidłowa budowa stopy i jej wady.
L7	Mięśnie goleni, grupa przednia, boczna i tylna: warstwa powierzchniowa i głęboka.
L8	Budowa i funkcje mięśni części grzbietowej i podeszwowej stopy
L9	Unaczynienie ręki i stopy.
L10	Unerwienie ręki i stopy.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasuski K. (red.), Anatomia człowieka. Repetytorium na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera., Wyd. PZWL Warszawa 2014.
2. Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Wyd. 2, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016.
3. Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. 2, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016.
4. Netter F.H., Atlas Anatomii człowieka, Wyd. 3, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
5. Sobotta J., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Edra Urban & Partner, T 1-3, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Bochenek A. [et al.], Anatomia człowieka, T.1, Wyd. PZWL, Warszawa 2004.
2. DiGiovanni C., W., Greisberg J., Stopa i staw skokowo-goleniowy, Wyd. Elsevier, Urban i Partner, Wrocław 2010.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Definiuje i opisuje podstawowe zagadnienia anatomii prawidłowej ręki i stopy	K_W01	P7S_WG
	02	Zna lokalizację, budowę i rolę poszczególnych kości, mięśni, stawów ręki i stopy	K_W02	P7S_WG
	03	Charakteryzuje unaczynienie i unerwienie ręki i stopy, zna budowę paznokcia	K_W03	P7S_WG
w zakresie umiejętności	04	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w aspekcie praktyki zawodowej	K_U01	P7S_UW P7S_UU
	05	Właściwie identyfikuje struktury anatomiczne ręki i stopy	K_U02	P7S_UW P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	06	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, korzysta z baz danych w tym	K_K01	P7S_KK P7S_KR

		internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	--

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

P2 – zaliczenie pisemne

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	W1, A1	F1, P2, F3
02	W2-W7, L2-L8	F1, P2, F3
03	W8-W10, L9-L10	F1, P2, F3
04	W1-W10, A1, L2-L10	F3
05	W2-W10, L2-L10	F1, P2, F3
06	W1-W10, L2-L10	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach20 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych.....2 h
- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych18 h
- konsultacje..... 2 h

RAZEM: 42 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu..... 13 h

RAZEM: 33 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe - 1,7 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1,3 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,5 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych18 h
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Anatomia twarzy i szyi		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Opanowanie zagadnień i pojęć dotyczących anatomii prawidłowej głowy, twarzy i szyi.

Zdobycie wiedzy dotyczącej szkieletu, mięśni, unaczynienia oraz unerwienia głowy, twarzy i szyi.

Szczegółowa znajomość skóry twarzy wraz z jej przydatkami.

Opanowanie zagadnień związanych z budową narządów zmysłów zlokalizowanych w obrębie głowy.

Uświadomienie znaczenia znajomości wiedzy z zakresu anatomii prawidłowej głowy, twarzy i szyi wykorzystywanej w kosmetologii.

Zakłada się również, że student posiada umiejętność zespołowego rozwiązywania problemów oraz świadomość własnych ograniczeń i potrzeby stałego doksztalcania się.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L), ćwiczenie audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
W1	Budowa czaszki: kości mózgowcowej, kości twarzoczaszki. Połączenia kości czaszki, staw skroniowo-żuchwowy.
W2	Budowa kostna kręgosłupa szyjnego, stawy kręgosłupa, połączenia kręgosłupa z czaszką.
W3	Mięśnie i powięźle głowy i twarzy: mięśnie mimiczne, mięśnie okolicy oka, mięśnie okolicy ust i nosa, mięśnie żuchwy.
W4	Mięśnie i powięźle szyi: mięśnie powierzchowne, środkowe szyi, mięśnie podgnykowe, mięśnie nadgnykowe, mięśnie głębokie szyi.
W5	Anatomia powłok skórnych, gruczoły skóry twarzy, włosy.
W6	Topografia naczyń krwionośnych głowy, twarzy i szyi: naczynia tętnicze, naczynia żyłne. Naczynia chłonne rejonu głowy i szyi.

W7	Unerwienie twarzy i szyi. Nerwy czaszkowe. Objawy porażenne związane z uszkodzeniem nerwów czaszkowych.
W8	Ogólna budowa mózgowia i mózdzku.
W9	Budowa i funkcje narządów zmysłów: zmysł wzroku, zmysł słuchu i równowagi.
W10	Budowa zewnętrzna nosa i jamy nosowej. Budowa jamy ustnej, uzębienie, gruczoły jamy ustnej.
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Regulamin ćwiczeń, zapoznanie z przedmiotem, plan pracy, zasady zaliczenia przedmiotu. Mianownictwo anatomiczne.
L2	Zapoznanie się z budową kostną czaszki, rodzaje kości występujących w obrębie czaszki. Budowa kości mózgowcowej i trzewiowej. Doły i jamy czaszki: oczodoł, jama nosowa.
L3	Ogólna budowa kręgu, różnice w budowie kręgów odcinka szyjnego kręgosłupa. Budowa kręgu szyjnego i kręgu obrotowego. Połączenia kręgosłupa z czaszką – staw głowy górny, staw głowy dolny.
L4	Przypomnienie ogólnej budowy mięśnia, topografia mięśni podpotylicznych, mięśni powierzchownych szyi, mięśni podgnykowych i nadgnykowych, mięśni głębokich szyi.
L5	Budowa i topografia mięśni i powięzi głowy i twarzy: mięśnie mimiczne, mięśnie okolicy oka, mięśnie okolicy ust i nosa, mięśnie żuchwy.
L6	Skóra głowy i szyi, budowa gruczołów skóry, gruczoły potowe i łojow, budowa włosa.
L7	Położenie i przebieg naczyń tętniczych głowy i szyi, gałęzie tętnicy szyjnej zewnętrznej i tętnicy szyjnej wewnętrznej, naczynia żyłne głowy i szyi. Rozkład naczyń i węzłów chłonnych głowy i szyi.
L8	XII nerwów czaszkowych
L9	Narząd wzroku – budowa i funkcje, droga wzrokowa. Narząd słuchu i równowagi – budowa i funkcje, droga słuchowa.
L10	Budowa jamy ustnej i zmysłu smaku. Budowa jamy nosowej i zmysłu powonienia.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasuski K., Anatomia człowieka. Repetytorium na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera, Wyd. PZWL Warszawa 2014.
- Ignasiak Z., Anatomia układu ruchu, Wyd. 2, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016.
- Ignasiak Z., Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka, Wyd. 2, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2016.
- Netter F.H., Atlas Anatomii człowieka, Wyd. 3, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011.
- Sobotta J., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Edra Urban & Partner, T 1-3, Wrocław 2012.

Literatura uzupełniająca:

- Aleksandrowicz R., Ciszek B., Anatomia kliniczna głowy i szyi, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
- Schunke M., Schulte E., DSchumacher U., Atlas anatomii człowieka Prometheus. Atlas z podręcznikiem, T. 3, Głowa i neuroanatomia, Wyd. MedPharm, Wrocław 2011.
- Sokołowska-Pituchowa J. (red.), Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Definiuje i opisuje podstawowe zagadnienia anatomii prawidłowej twarzy i szyi	K_W01	P7S_WG
	02	Zna lokalizację, budowę i rolę poszczególnych kości, mięśni, stawów głowy, twarzy i szyi	K_W02	P7S_WG

	03	Opisuje prawidłową budowę skóry, charakteryzuje unaczynienie i unerwienie twarzy i szyi, zna budowę narządów zmysłów	K_W03	P7S_WG
w zakresie umiejętności	04	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w aspekcie praktyki zawodowej	K_U01	P7S_UW P7S_UU
	05	Właściwie identyfikuje struktury anatomiczne w obrębie głowy, twarzy i szyi	K_U02	P7S_UW P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	06	Posiada świadomość własnych ograniczeń i umiejętność stałego dokształcania się, korzysta z baz danych w tym internetowych, i wyszukuje potrzebną informację za pomocą dostępnych narzędzi	K_K01	P7S_KK P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

P2 – zaliczenie pisemne

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	W1, A1	F1, P2, F3
02	W1-W4, L2-L5	F1, P2, F3
03	W5-W10, L6-L10	F1, P2, F3
04	W1-W10, A1, L2-L10	F3
05	W1-W10, L2-L10	F1, P2, F3
06	W1-W10, L2-L10	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach20 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych.....2 h
- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych18 h
- konsultacje..... 2 h

RAZEM: 42 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu..... 13 h

RAZEM: 33 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe - 1,7 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1,3 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,5 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych18 h
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Dydaktyka kosmetologii		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami umożliwiającymi poznanie i zrozumienie społecznego i indywidualnego sensu edukacji. Rozwijanie zdolności intelektualnych umożliwiających procesy wyjaśniania, interpretowania i waloryzowania sytuacji edukacyjnych. Wyrabianie umiejętności pedagogicznych związanych z planowaniem i organizowaniem zajęć dydaktycznych oraz ich obserwacją w trakcie hospitacji połączonej z analizą i oceną efektywności tych zajęć.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Dydaktyka ogólna i dydaktyki szczegółowe. Znaczenie świadomości celów kształcenia w procesie edukacji. Rola i zadania dydaktyki kosmetologii. Osobowość nauczyciela.
Wk2	Programy kształcenia – podział ze względu na treści (przedmiotowe i zintegrowane), układ treści (liniowe i koncentryczne). Interdyscyplinarne podstawy programów kształcenia. Programy autorskie.
Wk3	Podstawy filozoficzne i psychologiczne procesu kształcenia.
Wk4	Zasady kształcenia. Metody dydaktyczne. Ogniwa procesu kształcenia. Podający i poszukujący typ kształcenia.
Wk5	Kształcenie w zawodzie kosmetologa w Polsce i na świecie. Kształcenie ustawiczne. Samokształcenie kosmetologa jako niezbędny element samorozwoju.

Nr	Temat ćwiczenia
W1	Kompetencje „twarde i miękkie” pracowników a oczekiwania rynku pracy. Kompetencje przyszłości. Samocena - portfolio.
W2	Zastosowanie metod dydaktycznych i środków dydaktycznych w edukacji klientów na wybranych przykładach z zakresu praktyki kosmetologa

W3	Prezentacja multimedialna i plakat dla potrzeb konferencji naukowych.
W4	Prezentacja multimedialna i plakat dla potrzeb edukacji i promocji zdrowia.
W5	Projekt programu edukacyjnego – założenia programowe szkolenia, warsztatu, zajęć w ramach praktyki zawodowej z zakresu kosmetologii.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Ciechaniewicz W., Pedagogika, PZWL, Warszawa 2008.
2. Kupisiewicz Cz., Podstawy dydaktyki ogólnej, WSiP, Warszawa 2005.
3. Wasyluk J., Podręcznik dydaktyki medycznej, CMKP, Warszawa 2000.
4. Krawański A., Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii, Wyd. AWF im. E. Piaseckiego, Poznań 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Bereźnicki F., Podstawy dydaktyki, Impuls, Kraków 2007.
2. Żegnałek K., Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia, Wyd. WSP TWP, Warszawa, 2005.
3. Bastable S. B., Essentials of patient education. Jones and Bartlett Publishers, 2006.
4. Arends R. I., Uczymy się nauczać, WSiP, Warszawa 1998.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna podstawy dydaktyki – wymienia i charakteryzuje zasady dydaktyczne, metody kształcenia. Posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu kosmetologii, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia zawodowego	K_W06 K_W14	P7S_WG
w zakresie umiejętności	02	Jest przygotowany do korzystania z różnych form komunikacji ze specjalistami z kosmetologii oraz innych dziedzin	K_U03 K_U11	P7S_UW P7S_UK P7S_UU
	03	Potrafi przedstawić wybrane problemy klienta i zastosować odpowiednio dobrane metody dydaktyczne w terapii oraz profilaktyce	K_U07	P7S_UK P7S_UW
	04	Inicjuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności	K_U07	P7S_UK P7S_UW
	05	Potrafi tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki	K_U10	P7S_UO P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	06	Rozumie konieczność rozszerzenia własnych kompetencji poprzez uaktualnianie wiedzy (samokształcenie) oraz formalne kształcenie ustawiczne (różne formy kształcenia podyplomowego, kursy specjalistyczne, konferencje naukowe)	K_K01 K_K03	P7S_KR P7S_KK
	07	Potrafi inicjować prace w zespole, wykazuje kreatywność w różnych działaniach i formach pracy dydaktycznej	K_K04	P7S_KO P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja

F7 – opracowanie konspektu pracy z klientem

F8 – opracowanie programu kształcenia (praca w grupie)

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk10, A1, W2, W3, W5, W8	F5, P1
02	Wk7, Wk10, W6, W7	F5, F6
03	W4	F5, F7
04	W6, W7	F6, F5
05	Wk10, W8	F8
06	Wk6, Wk7, Wk9, Wk10, W5, W6, W7, W8	F5, P1
07	W6, W7, W8	F6, F8

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach..... 10 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych..... 2 h
- udział w warsztatach 8 h
- konsultacje..... 1 h

RAZEM: 21 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do warsztatów 2 h
- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 2 h

RAZEM: 4 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,8 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,2 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,4 punktu ECTS.

- udział w warsztatach, opracowanie konspektu pracy z klientem, programu kształcenia, przygotowanie prezentacji..... 10 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Elementy zarządzania i marketingu		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu, istota współczesnego zarządzania, elementy zarządzania strategicznego: analiza otoczenia organizacji, analiza SWOT, istota planowania w organizacji, planowanie strategiczne, taktyczne i organizacyjne, kontrola w zarządzaniu organizacjami, rola motywacji w kierowaniu zachowaniami, istota produktu usługowego, proces budowania jakości usług, strategie marketingowe firm usługowych – budowanie wizerunku firmy, pojęcie segmentacji na rynku usługowym, metody ustalania cen usług, pojęcie znaczenie dystrybucji usług, personel jako narzędzie marketingowe w firmie usługowej, znaczenie marketingu mix na rynku usług.

III. Forma zajęć: Wp – wykład problemowy

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu.
Wp2	Zarządzanie strategiczne w placówkach świadczących usługi kosmetyczne.
Wp3	Planowanie i organizowanie w placówkach świadczących usługi kosmetyczne (2h).
Wp4	Cechy menadżerów. Role i umiejętności kierownicze, style kierowania.
Wp5	Motywowanie pracowników gabinetu kosmetycznego. Teorie motywacji. Przywództwo.
Wp6	Zarządzanie zasobami ludzkimi (istota zarządzania zasobami ludzkimi, planowanie zasobów ludzkich, rekrutacja i selekcja, system ocen pracowników, wynagradzanie, szkolenie i rozwój pracowników) (2h).
Wp7	Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania w gabinecie kosmetycznym.
Wp8	Kontrola w gabinecie kosmetycznym.
Wp9	Narzędzia marketingowe w placówkach świadczących usługi kosmetyczne.
Wp10	Misja i wizja przedsiębiorstwa.

Wp11	Analiza SWOT firm świadczących usługi kosmetyczne.
Wp12	Projektowanie badań marketingowych placówkach świadczących usługi kosmetyczne.
Wp13	Kampania promocyjna i public relation w placówkach świadczących usługi kosmetyczne.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Armstrong G., Koetler P., Marketing. Wprowadzenie, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012.
 Bach-Dąbrowska I. (red.), Funkcjonowanie współczesnych przedsiębiorstw. Nowe trendy w zarządzaniu i marketingu, Wyższa Szkoła Bankowa, Gdańsk 2016.
 Doman D., Dennison D., Doman M., Badania marketingowe w małej firmie, Helion, Gliwice 2005.
 Fudaliński J., Kwieciński M., Podstawy zarządzania, Wydawnictwo „Antykwa”, Kraków 2006.
 Koźmiński A.(red.), Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wyd. PWN, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

Knecht Z., Zarządzanie marketingiem, C. H. Beck, Warszawa 2008.
 Patten D., Skuteczny marketing w małej firmie, Helion, Gliwice 2005.
 Penc J., Menedżer w działaniu, T. 1: Wskazówki dla startujących w biznesie, nauka planowania, organizowania, podziału zadań, kierowania i kontrolowania w firmie, C. H. Beck, Warszawa 2003.
 Peszko A., Elementy organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem, Wydawnictwo AGH, Kraków 2002.
 Strzelecki T., Zarządzanie strategiczne, Wyd. OWSiZ, Olsztyn 2005.
 Tyrała P., Kierowanie, organizowanie, zarządzanie, Wydaw. Adam Marszałek, Toruń 2002.
 Wartecki A., Zarządzanie biznesem. Wybrane elementy, Wydaw. Wyższa szkoła Zawodowa Pielęgnacji Zdrowia i Urody, Poznań 2003.
 Zimniewicz K., Podstawy zarządzania, Wydaw. TERRA, Poznań 1997.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Posiada wiedzę umożliwiającą skuteczne zarządzanie firmą w branży kosmetycznej	K_W09 K_W21	P7S_WG P7S_WK
	02	Zna teorię marketingu w stopniu umożliwiającym skuteczną sprzedaż produktów i usług	K_W19 K_W23	P7S_WG P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Posiada umiejętności zarządzania i współpracy w zespole zarządczym	K_U10 K_U16	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
	04	Stosuje w praktyce teorie i techniki zarządzania	K_U11 K_U15	P7S_UW P7S_UK
	05	Posługuje się narzędziami promocji produktów i usług kosmetycznych	K_U12 K_U20	P7S_UW P7S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	06	Ma świadomość konieczności dbania o prestiż firmy świadczącej usługi kosmetyczne, a także atmosferę pracy i bezpieczeństwo zatrudnionych	K_K06 K_K07 K_K11	P7S_KR P7S_KO
	07	Kieruje się uczciwością i rzetelnością prowadząc działalność sprzedażową	K_K06 K_K08 K_K13	P7S_KO P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – udział w dyskusji
 P2 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1	F1, P2
02	Wp1	F1, P2
03	Wp4,Wp5,Wp6	F1, P2
04	Wp4,Wp5,Wp6, Wp7, Wp8	F1, P2
05	Wp9, Wp10, Wp11	F1, P2
06	Wp12, Wp13	F1, P2
07	Wp12, Wp13	F1, P2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach15 h

- konsultacje..... 1 h

RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego9 h

RAZEM: 9 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,6 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 punktów ECTS.

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Ergonomia		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Poznanie wymagań i potrzeb człowieka w jego środowisku pracy. Poznanie relacji pomiędzy człowiekiem a jego stanowiskiem i środowiskiem pracy. Poznanie specyfiki i zagrożeń w pracy kosmetologa. Przekazanie wiadomości o obciążeniach, uciążliwościach i zagrożeniach związanych z pracą oraz o sposobach ich ograniczania.

III. Forma zajęć: Wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Antropometria, ergonomiczne meble (krzesło, stół, leżanka), ocena pozycji ciała, ocena postawy ciała, wadliwe postawy nawykowe i wady postawy.
Wp2	Organizacja stanowiska komputerowego (monitor ekranowy, komputer). Zagrożenia zdrowotne na stanowisku komputerowym. Czynniki szkodliwe w środowisku pracy z komputerem
Wp3	Podstawy fizjologii pracy. Stres a wydolność fizyczna pracownika.
Wp4	Analiza ergonomiczna. Czynniki ryzyka w pracy kosmetologa. Ocena uciążliwości psychofizycznej pracy, ocena szkodliwości pracy, ocena stanowiska pracy, ocena organizacji pracy.
Wp5	Znaczenie ergonomii w ocenie ryzyka zawodowego, aspekty ergonomiczne w tworzeniu systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy kosmetologa.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Górecka E., *Ergonomia – projektowanie, diagnoza, eksperymenty*, Oficyna Wyd. Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2007.

2. Nowacka W. Ł., Ergonomia i ochrona pracy. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2013.
3. Olszewski J., *Podstawy ergonomii i fizjologii pracy*, Akademia Ekonomiczna Poznań 1997.
4. Trzeciak M., *Podstawy ergonomii*, Radom 2000.
5. Wykowska M., *Ergonomia jako nauka stosowana*, Wyd. AGH, Kraków 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Lewandowski J., *Zarządzanie jakością. Jakość, Ergonomia, Bezpieczeństwo Pracy, Ochrona Środowiska*, Łódź 1998.
2. Szlązak J., Szlązak N., *Bezpieczeństwo i higiena pracy*, Wyd. AGH, Kraków 2012.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w gabinecie kosmetycznym oraz rozumie etyczne i prawne aspekty związane z wykonywaniem zawodu kosmetyki	K_W09	P7S_WK
	02	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat składu chemicznego i składników aktywnych kosmetyków oraz możliwości ich oddziaływania na organizm człowieka	K_W11	P7S_WG
	03	Zna i rozumie zasady działania diagnostycznej, pielęgnacyjnej i leczniczej aparatury oraz sprzętu stosowanych w kosmetyce	K_W12	P7S_WG
w zakresie umiejętności	04	Potrafi sprawnie obsługiwać aparaturę kosmetyczną z zachowaniem bezpieczeństwa klienta i własnego	K_U01	P7S_UW P7S_UU
	05	Potrafi samodzielnie i bezpiecznie wykonywać zabiegi z zakresu kosmetyki leczniczej, estetycznej i anti-starzeniowej	K_U06	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	06	Ma świadomość konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego, rozwija kwalifikacje własne oraz motywuje swoich współpracowników	K_K01	P7S_KR P7S_KK
	07	Działa w sposób świadomy i bezpieczny, zgodnie z etyką zawodu, uwzględniając odpowiedzialność własną i zespołu za skutki	K_K06	P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F1 – odpowiedź ustna,
 F5 - udział w dyskusji,
 P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, F5, P1
02	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, F5, P1
03	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, F5, P1
04	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, F5, P1
05	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, F5, P1

06	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, F5, P1
07	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 10 h
- konsultacje 5 h

RAZEM: 15 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu..... 10 h

RAZEM: 10 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 1 punkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,6 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,4 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 punktów ECTS

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Język obcy zawodowy		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU fakultatywny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1,2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
angielski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

W zakresie wiedzy, celem przedmiotu jest podać aktualną wiedzę w zakresie leksyki kosmetologii i gramatyki języka angielskiego co będzie skutkowało umiejętnością krytycznego analizowania dostępnych informacji z piśmiennictwa zagranicznego.

W zakresie umiejętności, student będzie posiadał umiejętności pisania i komunikacji w zakresie języka angielskiego zawodowego.

W zakresie kompetencji, student będzie miał świadomość przydatności języka angielskiego w zawodzie oraz konieczności ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych.

III. Forma zajęć: Kw - konwersatoria

IV. Treści programowe:

Nr	Temat
Kw1	Beauty Therapist – kwalifikacje i umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu kosmetologa. Odmiana czasownika ‘be’ w czasie present simple. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasie present simple.
Kw2	Beauty therapy as a profession. – słownictwo związane z profesją kosmetologa.
Kw3	Talk about your education, qualifications and qualities as a beauty therapist – opis ustny własnych umiejętności, wykształcenia i cech osobowości w profesji kosmetologa.
Kw4	In a beauty salon – słownictwo związane z miejscem pracy kosmetologa. Przyimki miejsca. Konstrukcja ‘there is/there are’.
Kw5	Beauty salon equipment. – słownictwo związane ze sprzętem i przyrządami w salonie kosmetycznym.
Kw6	The receptionist. – przyjmowanie klientów i umawianie wizyt i zabiegów pielęgnacyjnych – dialogi. Be going to – wyrażanie zamiarów: zdania twierdzące, przeczące i pytające.

Kw7	Body treatment. – rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych ciała. Czas przeszły past simple – czasowniki regularne i nieregularne. Zdania twierdzące, przeczące i pytające.
Kw8	Cosmetics through ages. – wypowiedzi ustne na temat kosmetyków obecnie stosowanych i w przeszłości.
Kw9	The work of a beauty therapist – słownictwo związane z obowiązkami i odpowiedzialnością w profesji kosmetologa.
Kw10	Beauty therapy profession with prospects. – perspektywy rozwoju i awansu w profesji kosmetologa.
Kw11	Skin analysis. – słownictwo związane z rodzajami skóry. Strona bierna w czasie present simple i past simple.
Kw12	Skin structure and function. – słownictwo związane z budową i funkcją skóry.
Kw13	Facials – rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych twarzy. Czas terażniejszy present Continuous – zdania twierdzące, przeczące i pytające.
Kw14	Artykuł z prasy anglojęzycznej (abstract) – słownictwo i omówienie problemu oraz rozwiązań zaproponowanych w artykule.
Kw15	Improving the appearance. Health and beauty ingredients. Czasowniki modalne: can, must, should – przeczenia i pytania.
Kw16	Teenage client. – diagnoza problemów i pielęgnacja skóry nastolatka.
Kw17	Skin disorders. Acne. – problemy i zaburzenia funkcjonowania skóry; trądzik.
Kw18	Types of massage. – rodzaje masażu ciała.
Kw19	How to deal with a client in a beauty salon – przyjęcie klienta i propozycje zabiegów – dialogi.
Kw20	The art of make-up. – typy i techniki wykonywania makijażu.
Kw21	Vitamins and minerals for health and beauty. – słownictwo związane ze składnikami odżywczymi niezbędnymi do prawidłowego funkcjonowania skóry.
Kw22	Dry skin. – skóra sucha i problemy z nią związane. Rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych dla suchej skóry.
Kw23	Cellulite. – przyczyny powstawania cellulitu.
Kw24	Artykuł z prasy anglojęzycznej (abstract) – słownictwo i omówienie problemu oraz rozwiązań zaproponowanych w artykule.
Kw25	Combat the orange-peel skin. – zabiegi zwalczające ‘pomarańczową skórę’.
Kw26	Manicure and pedicure. – pielęgnacja rąk i stóp – słownictwo.
Kw27	Nail care – pielęgnacja paznokci. Rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających paznokcie.
Kw28	Herbs for beauty. – zioła w pielęgnacji ciała i twarzy. Czas przyszły future simple – zdania twierdzące, przeczące i pytające.
Kw29	A modern woman. – wypowiedzi ustne na temat wizerunku i stylu życia nowoczesnej kobiety.
Kw30	Advanced technology in the beauty salon. Wypowiedzi ustne na temat wykorzystania nowoczesnej technologii w salonie kosmetycznym. Prezentacje pisemne i ustne na wybrane tematy z dziedziny kosmetologii.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Gotowicka-Wolińska T., Patoka Z.M., English for Beauty Therapists = Język angielski dla kosmetyczek i kosmetologów, Wyd. PZWL, Warszawa 2007.
2. Józwiak S. (red.), Praktyczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski, Wyd. „Medyk”, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Eales F., Oakes S., Speakout Elementary, Wyd. Pearson Education, 2011.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
--------------------	-----------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

w zakresie wiedzy	01	Dysponuje aktualną wiedzą w zakresie kosmetologii i posiada własną opinię na temat zagadnień o charakterze dyskusyjnym; potrafi krytycznie analizować dostępne informacje z piśmiennictwa krajowego i zagranicznego	K_W06	P7S_WG
w zakresie umiejętności	02	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie języka obcego zawodowego	K_U15	P7S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	03	Ma świadomość konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego, rozwija kwalifikacje własne oraz motywuje swoich współpracowników.	K_K01	P7S_KR P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

F2 – sprawdzian pisemny

F4 - kolokwium

F6 - prezentacja

P2 – zaliczenie pisemne

P3 - zaliczenie ustne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Kw4, Kw5, Kw6, Kw7, Kw11, Kw12, Kw13, Kw14, Kw15, Kw16, Kw17, Kw18, Kw19, Kw20, Kw21, Kw22, Kw23, Kw24, Kw25, Kw26, Kw27, Kw28	F2, F4, P2
02	Kw3, Kw8, Kw14, Kw19, Kw24, Kw29, Kw30	F1, P3, F6
03	Kw1, Kw2, Kw3, Kw9, Kw10, Kw15, Kw24, Kw30	F1, F6

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w konwersatoriach 30 h
- konsultacje..... 5 h

RAZEM: 35 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do konwersatoriów15 h
- opracowanie prezentacji.....5 h
- przygotowanie do kolokwίων10 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego..... 10 h

RAZEM: 40 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,4 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 2 punkty ECTS

- udział w konwersatoriach30 h
- przygotowanie do konwersatoriów 15 h
- opracowanie prezentacji..... 5 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Język niemiecki zawodowy		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU fakultatywny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/i 2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
niemiecki		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

W zakresie wiedzy, celem przedmiotu jest podać aktualną wiedzę w zakresie leksyki kosmetologii i gramatyki języka niemieckiego co będzie skutkowało umiejętnością krytycznego analizowania dostępnych informacji z piśmiennictwa zagranicznego.

W zakresie umiejętności, uczeń będzie posiadał umiejętności pisania i komunikacji w zakresie języka niemieckiego zawodowego.

W zakresie kompetencji, uczeń będzie miał świadomość przydatności języka niemieckiego w zawodzie oraz konieczności ustawicznego doskonalenia własnych umiejętności językowych.

III. Forma zajęć: Kw - konwersatoria

IV. Treści programowe:

Nr	Temat
Kw1	Kosmetologin – kwalifikacje i umiejętności niezbędne do wykonywania zawodu kosmetologa. Odmiana czasowników sein i haben. Zdania twierdzące, przeczące i pytające
Kw2	Kosmetologie ist meine Leidenschaft. – słownictwo związane z profesją kosmetologa.
Kw3	So bin ich. Meine Stärken und schwächen – opis ustny własnych umiejętności, wykształcenia i cech osobowości w profesji kosmetologa.
Kw4	Kosmetikstudio – słownictwo związane z miejscem pracy kosmetologa. Przyimki miejsca.
Kw5	Geräte und Pflegemittel. – słownictwo związane ze sprzętem i przyrządami w salonie kosmetycznym.
Kw6	An der Rezeption. – przyjmowanie klientów i umawianie wizyt i zabiegów pielęgnacyjnych – dialogi. Ich möchte... – wyrażanie zamiarów: zdania twierdzące, przeczące i pytające.
Kw7	Kosmetische Behandlungen. – rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych ciała. Czas przeszły Perfekt – czasowniki regularne i nieregularne. Zdania twierdzące, przeczące i pytające.
Kw8	Pflegemittel heute und gestern – wypowiedzi ustne na temat kosmetyków obecnie stosowanych i w przeszłości.

Kw9	Die Arbeit macht mir viel Spass. Ich bin verantwortungsbewusst– słownictwo związane z obowiązkami i odpowiedzialnością w profesji kosmetologa.
Kw10	Meine Arbeit hat tolle Perspektiven. – perspektywy rozwoju i awansu w profesji kosmetologa.
Kw11	Meine Haut ist schön. – słownictwo związane z rodzajami skóry. Strona bierna.
Kw12	Ein paar Informationen über die Hautstruktur . – słownictwo związane z budową i funkcją skóry.
Kw13	Gesichtsbehandlungen– rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych twarzy. Czas terażniejszy Präsens - zdania twierdzące, przeczące i pytające.
Kw14	Artykuł z prasy niemieckojęzycznej – słownictwo i omówienie problemu oraz rozwiązań zaproponowanych w artykule. Praca z tekstem.
Kw15	Was machst du für deine Gesundheit? Zdrowy tryb życia . Czasowniki modalne: wollen, müssen, können, dürfen,
Kw16	Teenager haben Hautprobleme. – diagnoza problemów i pielęgnacja skóry nastolatka.
Kw17	Hautkrankheiten. – problemy i zaburzenia funkcjonowania skóry; trądzik.
Kw18	Körpermassage. – rodzaje masażu ciała.
Kw19	Hallo, ich möchte wie eine Göttin aussehen – przyjęcie klienta i propozycje zabiegów – dialogi.
Kw20	Machen Sie mir bitte eine tolle Make-up!– typy i techniki wykonywania makijażu.
Kw21	Vitaminen and Mineralien. – słownictwo związane ze składnikami odżywczymi niezbędnymi do prawidłowego funkcjonowania skóry.
Kw22	Trockene Haut. – skóra sucha i problemy z nią związane. Rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych dla suchej skóry.
Kw23	Cellulit. – przyczyny powstawania cellulitu.
Kw24	Artykuł z prasy niemieckojęzycznej – słownictwo i omówienie problemu oraz rozwiązań zaproponowanych w artykule. Praca z tekstem
Kw25	Orangenhaut. – zabiegi zwalczające ‘pomarańczową skórę’.
Kw26	Manicure und Pedicure. – pielęgnacja rąk i stop – słownictwo.
Kw27	Fingernägel – pielęgnacja paznokci. Rodzaje zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających paznokcie.
Kw28	Kräuter im Dienste der Gesundheit. – zioła w pielęgnacji ciała i twarzy. Czas przyszły
Kw29	Moderne Frau. – wypowiedzi ustne na temat wizerunku i stylu życia nowoczesnej kobiety.
Kw30	Moderne Technologie im Kosmetikstudio. Wypowiedzi ustne na temat wykorzystania nowoczesnej technologii w salonie kosmetycznym. Prezentacje pisemne i ustne na wybrane tematy z dziedziny kosmologii.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- 1.Saalfeld E., Kosmetik: Ein Leitfaden für Praktische Ärzte (German Edition) Hardcover, Wyd. Forgollen Books 2018.
2. Tafil-Klawe M, Klawe J., Podręczny słownik medyczny polsko – niemiecki, niemiecko – polski. Wyd. PZWL 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Trinkkeller H., Dermatologie und medizinische Kosmetik: Leitfaden für die kosmetische Praxis. Wyd. Springer 2007.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
--------------------	-----------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------

w zakresie wiedzy	01	Dysponuje aktualną wiedzą w zakresie kosmologii i posiada własną opinię na temat zagadnień o charakterze dyskusyjnym; potrafi krytycznie analizować dostępne informacje z piśmiennictwa krajowego i zagranicznego	K_W06	P7S_WG
w zakresie umiejętności	02	Posiada pogłębione umiejętności w zakresie języka obcego zawodowego	K_U15	P7S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	03	Ma świadomość konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego, rozwija kwalifikacje własne oraz motywuje swoich współpracowników.	K_K01	P7S_KR P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

F2 – sprawdzian pisemny

F4 - kolokwium

F6 - prezentacja

P2 – zaliczenie pisemne

P3 - zaliczenie ustne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Kw4, Kw5, Kw6, Kw7, Kw11, Kw12, Kw13, Kw14, Kw15, Kw16, Kw17, Kw18, Kw19, Kw20, Kw21, Kw22, Kw23, Kw24, Kw25, Kw26, Kw27, Kw28	F2, F4, P2
02	Kw3, Kw8, Kw14, Kw19, Kw24, Kw29, Kw30	F1, P3, F6
03	Kw1, Kw2, Kw3, Kw9, Kw10, Kw15, Kw24, Kw30	F1, F6

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w konwersatoriach..... 30 h
- konsultacje..... 5 h

RAZEM: 35 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do konwersatoriów15 h
- opracowanie prezentacji.....5 h
- przygotowanie do kolokwium10 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego..... 10 h

RAZEM: 40 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,4 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta- 1,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 2 punkty ECTS

- udział w konwersatoriach30 h
- przygotowanie do konwersatoriów..... 15 h
- opracowanie prezentacji..... 5 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Kliniczne podstawy kosmetologii		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z etiologią i obrazem klinicznym oraz metodami leczenia najczęściej występujących chorób, w stopniu umożliwiającym stosowanie w kosmetologii; zadaniem wykładów jest przygotowanie merytoryczne studentów do wykonywania praktyki zawodowej z zachowaniem bezpieczeństwa zdrowotnego klientów.

III. Forma zajęć: wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Schorzenia i zakażenia skóry i tkanki podskórnej.
Wp2	Choroby naczyń. Zmiany skórne w chorobach naczyń żylnych.
Wp3	Choroby układu krążenia – epidemiologia, terapia i profilaktyka.
Wp4	Choroby układu pokarmowego – epidemiologia i terapia.
Wp5	Choroby hematologiczne i choroby nerek – charakterystyka i terapia.
Wp6	Przyczyny nowotworów. Charakterystyka choroby nowotworowej. Epidemiologia nowotworów. Klasyfikacja TNM nowotworów złośliwych. Diagnostyka chorób nowotworowych. Leczenie.
Wp7	Rak piersi – obraz kliniczny, metody leczenia.
Wp8	Nowotwory głowy i szyi, nowotwory ośrodkowego układu nerwowego. Nowotwory tkanek miękkich i kości.
Wp9	Schorzenia autoimmunologiczne – epidemiologia i terapia.
Wp10	Schorzenia ortopedyczne narządu ruchu, ze szczególnym uwzględnieniem rąk i stóp.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Błaszczuk-Kostanecka M., Wolska H., (red.), Dermatologia w praktyce, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
2. Deptała A. (red.). Onkologia w praktyce, Wyd. PZWL, Warszawa 2015.
3. Doboszyńska A., Olszewska A., Rudnicka L., Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów, Wyd. PZWL, Warszawa 2013.
4. Jeziorski A. Onkologia Podręcznik dla pielęgniarek, Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
5. Kusz D., Kompendium ortopedii, Wyd. PZWL, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Maj J., Skóra lustrem ciała. Zmiany skórne w chorobach narządów wewnętrznych, Wyd. ITEM Publishing, 2020.
2. Martini M.-C., Kosmetologia i farmakologia skóry, Wyd. PZWL, Warszawa 2007.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna etiologię, obraz kliniczny i metody leczenia wybranych chorób w stopniu umożliwiającym zastosowanie lub zaniechanie interwencji kosmetycznych.	K_W03 K_W07	P7S_WG
	02	Zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, terapii i programów kosmetycznych wynikające ze stanu zdrowia klienta.	K_W05 K_W08	P7S_WG
w zakresie umiejętności	03	Potrafi właściwie identyfikować problemy zdrowotne klientów i nieść im adekwatną do własnych kompetencji pomoc lub odsyłać do specjalistów.	K_U02 K_U03 K_U07	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	04	Rozumie konieczność posiadania wiedzy z klinicznych podstaw kosmetyki jako bazy do planowania i prowadzenia bezpiecznych działań kosmetycznych.	K_K05 K_K06	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F4 – kolokwium,
F5 – udział w dyskusji,
P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1-Wp10	F4, F5, P1
02	Wp1-Wp10	F4, F5, P1
03	Wp1-Wp10	F4, F5, P1
04	Wp1-Wp10	F4, F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:
 - udział w wykładach 20 h
 - konsultacje 2 h

RAZEM: 22 h
2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do dyskusji..... 8 h
 - przygotowanie do kolokwium..... 10 h
 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego (testu) 10 h

RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,9 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 punktów ECTS

X. Autor programu:



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA

Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Kosmetologia estetyczna		PUNKTY ECTS 6
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1 i 2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin 90	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Nabycie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu zabiegów, preparatów, składników i ich wykorzystania w kosmetologii estetycznej

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy, P- ćwiczenia praktyczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
W1	Definicja kosmetologii estetycznej, lek - kosmetyk, wyrób medyczny. Medycyna estetyczna a kosmetologia
W2	Współpraca lekarz - kosmetolog w gabinecie medycyny estetycznej
W3	Powikłania z obszarów zabiegów medycyny estetycznej
W4	Podstawy naukowe działania w kosmetologii estetycznej, wskazania, przeciwwskazania

W5	Mikronakłuwanie w terapiach łączonych
W6	Wypełniacze tkankowe
W7	Radioferencja mikroigłowa
W8	Zastosowanie nici PDO, toksyny botulinowej
W9	Zastosowanie laseroterapii i intensywnego światła pulsacyjnego w wybranych problemach kosmetycznych
W10	Innowacyjne rozwiązania w kosmetologii estetycznej
Nr	Temat ćwiczenia
P1, P2	Przygotowanie karty pacjenta w medycynie estetycznej, wywiad z pacjentem
P3, P4	Diagnostyka skóry w gabinecie kosmetycznym, obserwacje występujących defektów
P5, P6	Zabiegi zawierające kombinacje kwasów hialuronowych
P7, P8	Zabiegi mezoterapii mikroigłowej (mezopen, mezoroller) w terapiach łączonych z TCA
P9, P10	Laser frakcyjny dający efekt odmładzania skóry
P11, P12	Zabiegi z wykorzystaniem nici PDO
P13, P14	Zabieg PLAST - PLASMA jako alternatywa zabiegów z osoczem bogatopłytkowym

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bender S., Pielęgnacja ciała, Wyd. MedPharm, Wrocław 2011.
2. Binda E., Wilczyńska J., Bąk J., Piękne ciało. Joga, pilates, fitness, Dragon, Bielsko-Biała 2012.
3. Eco U., Historia piękna, Wydaw. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2012
4. Jaroszevska B., Kosmetologia, Wyd. ATENA, Warszawa 2008.
5. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
6. Kozłowska-Kołodziejaska K., Sztuka wizażu. Podręcznik atrakcyjnej kobiety, Wyd. Helion, Gliwice 2008.
7. Molski M., Chemia piękna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.
8. Noszczyk M. (red.), Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
9. Noszczyk M., Medycyna piękności, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
10. Petsitis K., Kipper K., Kosmetyka ozdobna i pielęgnacja twarzy. Wiedza o produktach kosmetycznych i ich prawidłowym stosowaniu, Wyd. MedPharm, Wrocław 2007.
11. Sójka-Hejduk A., Damsz J., Paznokcie. Pielęgnacja i malowanie, Wyd. RM, Warszawa 2010.
12. Tosseli L., Manicure i pedicure, Wyd. „Klub dla Ciebie”, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Pawlica B., Szczepański M. S., Zarębska-Mazan A. (red.), Pokusy piękna i urody. Rynek chirurgii plastycznej w oglądzie socjologicznym, Wyd. Śląskie Wydawnictwa Naukowe, Tychy 2007.
2. Pawłowski B. (red.), Biologia atrakcyjności człowieka, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.
3. Kosmetologia Estetyczna
4. Cabines
5. LNE

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna zasady dobierania metod i technik; korzystając m.in. z dostępnych informacji z piśmiennictwa; stosowanych w kosmetologii estetycznej, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań	K_W05 K_W06	P7S_WG
	02	Zna wybrane defekty skóry oraz zna sposoby, metody oraz techniki wykorzystywane w kosmetologii estetycznej wraz z ewentualnymi skutkami ubocznymi	K_W08 K_W13 K_W18	P7S_WG P7S_WK

w zakresie umiejętności	03	Potrafi dobrać i przeprowadzić samodzielnie lub we współpracy z innym członkiem zespołu lub we współpracy z lekarzem właściwe zabiegi z zakresu kosmetologii estetycznej z uwzględnieniem indywidualnych i zróżnicowanych potrzeb klienta zależnych od wieku, stanu zdrowia, stanu fizjologicznego sprawnie obsługując najnowszą aparaturę kosmetyczną stosowaną w tego typu zabiegach z zachowaniem bezpieczeństwa klienta i własnego	K_U01 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U10	P7S_UW P7S_UU P7S_UK P7S_UO
	04	Potrafi rozpoznać defekty urody, odróżniać je od chorób skóry oraz współpracować z innymi specjalistami, w tym z lekarzami medycyny estetycznej, w zakresie niesienia pomocy klientom w ich leczeniu lub niwelowaniu; a także potrafi opracować i zrealizować program w celu uzyskania określonego efektu estetycznego u klienta, wskazując przy tym jasno i czytelnie błędy w codziennej pielęgnacji i postępowaniu ze skórą	K_U04 K_U07 K_U11	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	05	Jest gotów do ciągłego doszkalania się w zakresie zabiegów kosmetologii estetycznej oraz przyczyn defektów skóry i zdaje sobie sprawę z potrzeby wykonywania swojego zawodu z poszanowaniem zasad etyki, etykiety oraz pełnego profesjonalizmu, w tym umiejętnego korzystania z wiedzy i umiejętności innych specjalistów	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	P7S_KR P7S_KK P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 – sprawdzian praktyczny,

F4 - kolokwium,

P2 – egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	W1-10, P1-14	F4, P2
02	W1-10, P1-14	F4, P2
03	P1-14	F3
04	P1-14	F3
05	P1-14	F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach20 h

- udział w ćwiczeniach praktycznych90 h

- konsultacje 1 h

RAZEM: 111 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego.....15 h

- przygotowanie do kolokwium 9 h

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu 15 h

RAZEM: 39 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 150 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 6

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 4,4 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 4,2 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych90 h

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego.....15 h

X. Autor programu:



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Masaż limfatyczny		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU fakultatywny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z teorią, metodyką oraz podstawowymi technikami wykorzystywanymi w manualnym drenażu limfatycznym.

III. Forma zajęć: Wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P).

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Zapoznanie studentów z problematyką przedmiotu, formą organizacji zajęć oraz kryteriami zaliczenia przedmiotu. Anatomia układu krążeniowo-limfatycznego.

Wk2	Anatomia układu limfatycznego c.d.
Wk3	Obszary odpływu limfy, kierunki drenażu limfatycznego.
Wk4	Przebieg, wysięk, obrzęk limfatyczny. Rodzaje obrzęków. Przyczyny ich powstawania.
Wk5	Wskazania i przeciwwskazania do manualnego drenażu limfatycznego. Zaliczenie wykładów.
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Nauka podstawowych technik i chwytów stosowanych w manualnym drenażu limfatycznym.
P2	Obrzęk limfatyczny: cechy charakterystyczne, testowanie, przeciwwskazania miejscowe i ogólne
P3	Drenaż limfatyczny kończyny dolnej.
P4	Drenaż limfatyczny kończyny dolnej c.d.
P5	Drenaż limfatyczny kończyny górnej.
P6	Drenaż limfatyczny kończyny górnej c.d.
P7	Drenaż limfatyczny klatki piersiowej i brzucha.
P8	Drenaż limfatyczny twarzy i szyi.
P9	Kompresjoterapia, terapia ruchem, pielęgnacja skóry, edukacja pacjenta – kompleksowa terapia przeciwobrzękowa.
P10	Zaliczenie praktyczne.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Chęciński P. (red.), Obrzęk chłonny, Wyd. Medyczne Termedia, Poznań 2010.
2. Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. Kosmetyczny, limfatyczny, na cztery ręce, gorącymi kamieniami, stemplami ziołowymi, Wyd. Bio-Styl, Kraków 2007.
3. Foldi M., Podstawy manualnego drenażu limfatycznego, Warszawa 2005, Elsevier Urban&Partner.
4. Dylewska-Grzelakjowska J., Kosmetyka stosowana, Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Magiera L., Relaksacyjny masaż leczniczy, Wyd. Bio-Styl, Kraków 2006.
2. Mehta K., Mehta N., Masaż liftingujący twarzy, Wyd. „Bauer-Weltbild Media”, Warszawa 2006.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PKR
w zakresie wiedzy	01	Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu anatomii i fizjologii z uwzględnieniem procesów i zmian zachodzących wraz z wiekiem oraz związanych z płcią	K_W02	P7S_WG
	02	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu kosmologii leczniczej i możliwości jej zastosowania w różnych problemach zdrowotnych	K_W16	P7S_WG
w zakresie umiejętności	03	Posiada niezbędne w zawodzie umiejętności ruchowe oraz stosuje odpowiednie techniki aktywności fizycznej	K_U14	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	Ma świadomość konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego, rozwija kwalifikacje własne oraz motywuje swoich współpracowników	K_K01	P7S_KR P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F - formująca, P – podsumowująca):

- P1 – test pisemny
 F1 – odpowiedź ustana
 F3 – sprawdzian praktyczny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk5	P1
02	P1-P10	F1, F3
03	P1-P10	F3
04	P1-P10	F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 10 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych 20 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 31 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych 9 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 10 h

RAZEM: 19 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,2 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,8 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,2 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 10 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Metodologia badań naukowych		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu metodologii badań naukowych.
2. Poznanie specyfiki badań naukowych w zakresie nauk o zdrowiu.
4. Poznanie podstawowych metod, technik i narzędzi badawczych oraz procedur badawczych w kosmetologii.
5. Zdobycie umiejętności oceny aplikowanych procedur badawczych oraz projektowania badań własnych.
6. Dostarczenie wiedzy umożliwiającej samodzielne planowanie i realizację badań naukowych.
7. Merytoryczne i techniczne przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej.

III. Forma zajęć: wykład informacyjny (Wk), ćwiczenia audytorijne (A), warsztaty (W).

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Wiedza o nauce i metodologii badań.
Wk2	Metody, język, pojęcia, teorie - determinanty poznania naukowego.
Wk3	Typy badań. Instrumenty metodologiczne warunkujące realizację celu naukowego.
Wk4,Wk5	Strategia i taktyka badań naukowych.
Wk6	Gromadzenie materiału badawczego i zasady tworzenie naukowego tekstu.
Wk7	Rodzaje prac naukowych.
Wk8	Etyka pracownika nauki oraz zasady prawa autorskiego.
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Organizacja, etapy i etyka badań naukowych.
W2,W3	Metodologiczne elementy pracy naukowej – przedmiot i cel badań, problem badawczy, hipotezy i ich znaczenie w badaniach naukowych, zmienne i ich wskaźniki, organizacja i teren badań.
W4	Metody badawcze z uwzględnieniem najczęściej stosowanych w kosmetologii.
W5	Techniki badawcze i narzędzia badawcze z uwzględnieniem najczęściej stosowanych w kosmetologii.

W6	Sposoby doboru próby do badań.
W7	Wybrane sposoby opracowania i prezentacji wyników badań oraz zasady formułowania wniosków i ich interpretacja.
W8	Struktura pracy magisterskiej.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Apanowicz J., *Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*, Difin, Warszawa 2005.
2. *Metody badań jakościowych*, red. N. K. Denzin, Y. S. Lincoln, PWN, Warszawa 2009.
3. *Metodologiczne podstawy badań naukowych w medycynie z elementami ogólnej metodologii nauk*, red. A. Jonkisz, L. Niebrój, Wyd. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice 2010.
4. Radomski D., Grzanka A., *Metodologia badań naukowych w medycynie*, UM, Poznań 2011.
5. Żebrowski W., *O etyce pracownika nauki*, „Szkice Humanistyczne” 2015, t.15, nr 1-2, s.53-60.

Literatura uzupełniająca:

1. Juszczak S., *Metodologia badań empirycznych w naukach społecznych*, AWF, Katowice 2001.
2. Juśkiewicz-Swaczyna B., Jurgielewicz-Urniaż M., *Praca dyplomowa z fizjoterapii. Przewodnik dla autorów*, Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2011.
3. Żebrowski W., *Badania naukowe na studiach politologicznych*, UWM, Olsztyn 2019.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna zasady etyczne obowiązujące podczas badań i pisanie pracy magisterskiej w zakresie kosmetologii.	K_W09	P7S_WK
	02	Zna zasady prawa autorskiego i możliwości wykorzystania publikacji naukowych w pracy dyplomowej.	K_W10	P7S_WK
	03	Legitymuje się usystematyzowaną wiedzą na temat metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych na potrzeby badań w zakresie kosmetologii.	K_W14	P7S_WG
w zakresie umiejętności	04	Potrafi formułować pisemnie temat, przedmiot i cel badań, problemy badawcze, hipotezy oraz określać wskaźniki zmiennych, dokonywać wyboru metod, technik i narzędzi badawczych.	K_U09	P7S_UW
	05	Potrafi określić sposoby i pozyskać dane do badań, przeprowadzić naukową analizę i dokonać uogólnień.	K_U12	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	06	Ma świadomość znaczenia metodologii w działalności naukowej i ciągłego doskonalenia w tym zakresie; wykazuje inicjatywę i kreatywność w planowaniu i prowadzeniu prac badawczych, przestrzega zasad etycznych i standardów kosmetologii.	K_K01 K_K02	P7S_KR P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F4 – kolokwium

F5 – udział w dyskusji

P3 – odpowiedź ustna (zaliczenie wykładów)

P7 – opracowanie i prezentacja metodologii badań własnych

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk8, A1	F5, P3
02	Wk6, Wk8, W7, W8	F5, P3
03	Wk1, Wk2, Wk3, W4, W5, W6,	F4, P3
04	Wk4, Wk5, W2, W3,	F5, P3
05	Wk6, Wk7, W7, W8,	P3, P7
06	Wk1, Wk2, A1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8	F4, P3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 10 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych 2 h
- udział w warsztatach..... 8 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 21 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do warsztatów i opracowanie metodologii badań własnych 2 h
- przygotowanie do kolokwium i zaliczenia przedmiotu 2 h

RAZEM: 4 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,8 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,2 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,4 punktu ECTS

- udział w warsztatach oraz opracowanie metodologii badań własnych..... 10 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Nowoczesne technologie w kosmetologii		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU fakultatywny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z nowymi technologiami i urządzeniami w kosmetologii, wykonanie zabiegów na sprzętach nowej generacji i prezentacja najczęściej wykonywanych zabiegów w gabinecie kosmetycznym

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy, P – ćwiczenia praktyczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Karboksyterapia - terapia dwutlenkiem węgla twarzy i ciała
Wk2	Endermologia - skuteczne modelowanie sylwetki
Wk3	Wykorzystania diatermii w zabiegach elektrochirurgicznych
Wk4	Zapoznanie się z laserami używanymi do depilacji owłosienia
Wk5	Wykorzystanie presoterapii w kosmetologii
Wk6	Mezoterapia bezigłowa, mikroigłowa i igłowa
Wk7	Radiofrekwencja mikroigłowa
Wk8	Fototerapia światłem LED
Wk9	Nowe technologie w kosmetologii HIFU
Wk10	Zastosowanie krioterapii w kosmetologii
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Zajęcia organizacyjne, zasady BHP podczas stosowania aparatury kosmetycznej
P2	Diagnostyka skóry, wywiad kosmetyczny
P3	Karboksyterapia - metoda wykonania zabiegu
P4	Diatermia - urządzenie do zabiegów małej chirurgii, pokaz usuwania naczyń krwionośnych i włókniaków
P5	Warsztaty z masażu próżniowego PRIMELLE
P6	Wykonanie mezoterapii bezigłowej, mikroigłowej i pokaz mezoterapii igłowej
P7	Zastosowanie światła LED w zabiegach

P8	Pokaz urządzenia HIFU na okolice twarzy
P9	Pokaz zabiegu depilacji z użyciem lasera Light Sheer
P10	Zabiegi z użyciem fal radiowych na twarz i ciało

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Brody H. J., Peelingi i resurfacing skóry, Wyd. Czelej, Lublin 2001.
- Brud W.S., Glinka R., Technologia kosmetyków, Wyd. MA Oficyna Wydawnicza, Łódź 2001.
- Carruthers J., Carruthers A., (red.), Metody wypełniania tkanek miękkich stosowane w kosmetologii, Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2006.
- Draelos Z.D. (red.), Kosmeceutyki, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2005.
- Fitzpatrick R. E., Goldman M. P., Laserowa chirurgia kosmetyczna, Wyd. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2004.
- Goldberg D.J. (red.), Lasery i światło, T.2, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Hanke C.W., Sattler G. (red.), Liposukcja, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
- Kundan i Mehta N., Masaż liftingujący twarzy, Wyd. Bauer-Weltbild Media, Warszawa 2006.
- Lanigan S., W., Lasery w dermatologii, Wyd. Czelej, Lublin 2005.
- Moriarty K.C., Zastosowanie toksyny botulinowej w zabiegach odmładzania skóry twarzy, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004.
- Wolska H., Fototerapia w dermatologii, Wyd. Czelej, Lublin 2006.

Literatura uzupełniająca:

- Kasprzak W. Mańkowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. PZWL Warszawa 2017.
- Wasiluk M., Medycyna estetyczna bez tajemnic, Wyd. PZWL, Warszawa 2016.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumie zasady działania nowoczesnej aparatury stosowanej w kosmetologii do diagnostyki, pielęgnacji i leczenia	K_W12	P7S_WG
	02	Zna zabiegi z zakresu kosmetologii, w tym zabiegów wykonanych z użyciem odpowiedniego sprzętu i aparatury	K_W18	P7S_WG
w zakresie umiejętności	03	Potrafi sprawnie obsługiwać aparaturę kosmetyczną wykorzystującą nowoczesne technologie z zachowaniem bezpieczeństwa klienta i własnego	K_U01	P7S_UW P7S_UU
	04	Posiada umiejętność doboru nowoczesnych technologii zabiegowych z uwzględnieniem indywidualnych i zróżnicowanych potrzeb klienta zależnych od wieku, stanu zdrowia, stanu fizjologicznego	K_U02	P7S_UW P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	05	Jest gotów do ciągłego doszkalania się w zakresie nowoczesnych technologii wykorzystywanych w kosmetologii	K_K01	P7S_KR P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 - sprawdzian praktyczny

P2 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-10, P1-10	P2
02	Wk1-10, P1-10	P2
03	P1-10	F3
04	P1-10	F3
05	P1-10	F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 20 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 41 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 14 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 20 h

RAZEM: 34 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,6 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,4 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,4 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 14 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Onkologia dermatologiczna		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy dermatologii na studiach I ^o
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zdobycie przez studenta wiedzy na temat nowotworów skóry, ich przyczyn, powikłań, metod diagnostycznych, sposobów leczenia, aby w przypadku zaistnienia podejrzeń takiego stanu u klienta, kierował go na konsultację do specjalisty; uświadomienie studentowi odpowiedzialności kosmetologa za zdrowie klienta i jego roli jako edukatora w zakresie profilaktyki w tych schorzeniach.

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy, K – ćwiczenia kliniczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Podział, etiologia, epidemiologia, diagnostyka, różnicowanie, leczenie i rokowania w nowotworach skóry.
Wk2	Raki podstawnokomórkowe i kolczystokomórkowe.
Wk3	Rak metatypowy
Wk4	Czerniaki
Wk5	Mięsaki skóry i pierwotnie skórne chłoniaki.
Nr	Temat ćwiczenia
K1	Diagnostyka dermoskopowa skóry – metodyka (2h).
K2	Kliniczno-patomorfologiczne informacje o nowotworach skóry (3h).
K3	Obrazy dermoskopowe zmian skórnych melanocytarnych (3h).
K4	Obrazy makroskopowe zmian skórnych melanocytarnych (3h).
K5	Leczenie czerniaka – diagnostyka, postępy i strategie leczenia (3h).
K6	Znamiona i nowotwory łagodne skóry (3h).
K7	Stany przednowotworowe, rzekomonowotworowe i raki in situ (3h).

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bieniek A., Cisło M., Jankowska-Konsur A. (red. nauk.), Nowotwory skóry, Wydaw. Galaktyka, Łódź 2008.
2. Kavanagh G.M., Dermatologia. Ilustrowane repetytorium, Wydaw. Medycyna praktyczna, Kraków 2003.
3. Szepietowski J. (red.), Leczenie chorób skóry i chorób przenoszonych drogą płciową, Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:

1. Du Vivier A., Atlas dermatologii klinicznej, Wydaw. Medyczna Urban & Partner, Wrocław 2005.
2. McKee P.H., Atlas patologii skóry, Wydaw. Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2003.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Ma wiedzę na temat klasyfikacji, przyczyn, epidemiologii, rozpoznawania i terapii nowotworów skóry.	K_W03 K_W07 K_W08	P7S_WG
w zakresie umiejętności	02	Potrafi rozpoznawać schorzenia skóry, w tym nowotwory i kieruje do specjalisty klienta, którego stan zdrowia nie daje pewności co do możliwości wykonania zabiegu kosmetycznego.	K_U03	P7S_UK P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	03	Ma poczucie odpowiedzialności za zdrowie klienta i współpracuje ze specjalistami z dziedziny medycyny.	K_K06 K_K05	P7S_KR P7S_KK P7S_KO
	04	Informacje o swoich podejrzeniach przekazuje klientowi z taktem i troszczy się o jego zdrowie.	K_K05 K_K08	P7S_KK P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- P2 – egzamin pisemny,
F5 – udział w dyskusji,
F4 - kolokwium

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk5, K1-K7	P2, F4
02	K1-K7	P2, F4
03	K1-K7	F5
04	K1-K7	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 10 h
- udział w ćwiczeniach klinicznych..... 20 h
- konsultacje..... 2 h

RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń klinicznych..... 18 h
- przygotowanie do kolokwiów..... 10 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego..... 15 h

RAZEM: 43 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe - 1,3 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,7 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,5 punktów ECTS:

- udział w ćwiczeniach klinicznych..... 20 h
- przygotowanie do ćwiczeń klinicznych..... 18 h

X. Autor programu:



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Pierwsza pomoc w gabinecie kosmetycznym		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: anatomia twarzy i szyi
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

- zapoznanie studenta z organizacją ratownictwa medycznego w Polsce, zasadami wzywania pomocy medycznej,
- zapoznanie studentów z podstawowymi definicjami i zasadami rozpoznawania stanów zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych aspektów oceny czynności układu oddechowego oraz układu krążenia,
- nabycie przez studentów umiejętności z zakresu podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci (BLS) oraz zastosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED),
- nabycie przez studentów umiejętności postępowania z poszkodowanymi z urazami, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów unieruchamiania kończyn w złamaniach i zwichnięciach oraz doraźnego opatrywania ran, tamowania krwotoków, oparzeń,
- zapoznanie studentów z aktualnymi algorytmami postępowania w chorobach układu sercowo -naczyniowego, oddechowego, nerwowego i zaburzeniach metabolicznych oraz zasadami pomocy w zatruciach,
- nabycie przez studentów umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadkach porażenia prądem elektrycznym, piorunem, utonięcia, powieszenia oraz w oparzeniach i odmrożeniach,
- zapoznanie przez studentów przyczynami wystąpienia anafilaksji w związku z używaniem środków kosmetycznych,
- zapoznanie studentów z zagrożeniami wynikającymi z zastosowania preparatów i urządzeń w zabiegach kosmetycznych.

III. Forma zajęć: Wk - wykład kursowy, P - ćwiczenia praktyczne**IV. Treści programowe:**

Nr	Temat wykładu
WK1	Normy prawne w udzielaniu pierwszej pomocy. Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia. Bezpieczeństwo ratownika. Podstawowe definicje i zasady rozpoznawania stanów zagrożenia życia ze szczególnym uwzględnieniem praktycznych aspektów oceny czynności układu oddechowego oraz układu krążenia, zasady wezwania pomocy, rozmowa z dyspozytorem medycznym, charakterystyka systemu ratownictwo medyczne w Polsce. (3h)
Wk2	Wywiad ratowniczy. Poszkodowany nieprzytomny. Zasłabnięcia. Zasady podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci (BLS) oraz zastosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). Postępowanie z poszkodowanymi urazowymi, ze szczególnym uwzględnieniem sposobów unieruchamiania kończyn w złamaniach i zwichnięciach oraz doraźnego opatrywania ran i tamowania krwotoków, oparzeń. (4h)
Wk3	Udzielanie pomocy przy zadławieniu osoby dorosłej, dziecka. Inne stany zagrożenia życia: epilepsja, udar mózgu, ostry zespół wieńcowy, hipoglikemia, hipotermia, stany anafilaksji występujące w gabinecie kosmetycznym w tym zagrożenia wynikające z zastosowania preparatów i urządzeń. (3h)
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Bezpieczeństwo miejsca zdarzenia i zabezpieczenie ratownika. Wezwanie pomocy. Ocena podstawowych czynności życiowych i rozpoznawanie stanów bezpośredniego zagrożenia życia. Praktyczna ocena zaburzeń czynności układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Pierwsza pomoc w nagłych zagrożeniach sercowo-naczyniowych. Pozycja boczna bezpieczna. Pierwsza pomoc w nagłych zagrożeniach neurologicznych. Wskazania do rozpoczęcia zabiegów reanimacyjnych. Kryteria rozpoznania stanu poszkodowanego na miejscu zdarzenia w celu niepodejmowania czynności ratunkowych. Podstawowe (BLS) zabiegi reanimacyjne u dorosłych i kobiety ciężarnej. Bezprzryzadowe sposoby zapewnienia drożności dróg oddechowych. Sztuczne oddychanie metodą usta-usta, za pomocą masek twarzowych. Ocena skuteczności zabiegów reanimacyjnych. Elektroterapia – defibrylacja automatyczna na miejscu zdarzenia. Ćwiczenia na fantomach.
P2	Pierwsza pomoc w nagłych zagrożeniach neurologicznych. Wskazania do rozpoczęcia zabiegów reanimacyjnych. Kryteria rozpoznania stanu poszkodowanego na miejscu zdarzenia w celu niepodejmowania czynności ratunkowych. Podstawowe (BLS) zabiegi reanimacyjne u dorosłych i kobiety ciężarnej. Bezprzryzadowe sposoby zapewnienia drożności dróg oddechowych. Sztuczne oddychanie metodą usta-usta, za pomocą masek twarzowych. Ocena skuteczności zabiegów reanimacyjnych. Elektroterapia – defibrylacja automatyczna na miejscu zdarzenia. Ćwiczenia na fantomach.
P3	Ogólne zasady udzielania pierwszej pomocy w urazach. Sposoby bezpiecznego ułożenia i zabezpieczenia chorego w zależności od rodzaju obrażeń ciała. Postępowanie doraźne w obrażeniach układu kostno-stawowego. Praktyczne sposoby unieruchomienia kończyn w złamaniach i zwichnięciach. Zasady doraźnego opatrywania ran, tamowania krwotoków oraz postępowania w przypadku uszkodzeń chemicznych i termicznych. Rozpoznawanie i doraźne postępowanie w ostrych zatruciach lekami, środkami chemicznymi i tlenkiem węgla, postępowanie przy ciałach obcych w ciele poszkodowanego. Podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w przypadkach porażenia prądem elektrycznym, utonięcia, powieszenia.
P4	Rozpoznawanie i doraźne postępowanie w ostrych zatruciach lekami, środkami chemicznymi i tlenkiem węgla, postępowanie przy ciałach obcych w ciele poszkodowanego.
P5	Podstawowe (BLS) zabiegi reanimacyjne u dziecka i noworodka. Zasady udzielania pomocy podczas udaru mózgu, bólów w klatce piersiowej, hipoglikemii, hipotermii. Zasady udzielenia pomocy w gabinecie kosmetycznym w przypadku wystąpienia anafilaksji, zaburzeń rytmu serca, zasłabnięcia.

V. Literatura**Literatura podstawowa:**

1. Aktualne Wytyczne Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej – www.prc.krakow.pl/2015/
2. Bernert A., Pierwsza Pomoc, Wyd. EDICON, Poznań 2018.
3. Goniewicz M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca:

1. Kopta A., Kwalifikowana pierwsza pomoc, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów KRK
w zakresie wiedzy	01	Posiada wiedzę teoretyczną z zakresu bezpieczeństwa poszkodowanego oraz ratownika w trakcie udzielania pomocy, możliwych zagrożeń biologicznych i środowiskowych	K_W04 K_W13	P7S_WG P7S_WK
	02	Posiada ogólną wiedzę na temat postępowania w przypadku urazu, krwotoku oraz zagrożeń środowiskowych	K_W04 K_W13	P7S_WG P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Potrafi rozpoznawać stany zagrożenia życia z zastosowaniem praktycznych sposobów oceny układu oddechowego i krążenia	K_U06	P7S_UW
	04	Potrafi rozpoznać nagłe zatrzymanie krążenia i zastosować uniwersalny algorytm postępowania w zakresie podstawowych czynności reanimacyjnych u dorosłych i dzieci (BLS) oraz zna zasady obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED), Posiada umiejętności w zakresie udzielania pomocy doraźnej w chorobach układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, nerwowego i w zatruciach	K_U06 K_U01	P7S_UW P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	05	Działa w sposób świadomy i bezpieczny, zgodnie z etyką zawodu, uwzględniając odpowiedzialność własną i zespołu za skutki	K_K06	P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P3 – zaliczenie ustne,

F3 – sprawdzian praktyczny,

F1 – odpowiedź ustna

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-3	P3, F1
02	Wk1-3	P3, F1
03	Wk1-3, P1-5	P3, F3, F1
04	Wk1-3, P1-5	P3, F3, F1
05	Wk1-3, P1-5	P3, F3, F1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach.....10 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych 20 h
- konsultacje..... 5 h

		RAZEM: 35 h
2. Samodzielna praca studenta:		
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego.....	5 h	
- przygotowanie do zaliczenia ustnego przedmiotu.....	10 h	
		RAZEM: 15 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h		
1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2		
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,4 punktów ECTS,		
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,6 punktu ECTS.		
3. Zajęcia praktyczne 1 punkt ECTS		
- udział w ćwiczeniach praktycznych.....	20 h	
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego.....	5 h	
X. Autor programu:		



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA

Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Podologia		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Poznanie anatomii stopy, budowy paznokcia i najczęściej występujących schorzeń kończyny dolnych. Wprowadzanie do pracy w gabinecie podologicznym. Zapoznanie z pracą i narzędziami podologicznymi.

III. Forma zajęć: Wk - wykład kursowy, P - ćwiczenia praktyczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
W1	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w gabinecie podologicznym - dezynfekcja sterylizacja
W2	Anatomia stopy i płytki paznokciowej
W3	Zmiany patologiczne płytki paznokciowej (zanikowe, przerosłe, przebarwieniowe)
W4	Zmiany patologiczne skóry w obrębie stopy
W5	Zniekształcenie stóp wady wrodzone i nabyte
W6	Definicja cukrzycy i stopa cukrzycowa - zmiany skórne w przebiegu choroby
W7	Układ żylny kończyn dolnych - metody leczenia
W8	Neurologia podologiczna
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Wyposażenie gabinetu podologicznego - zasady BHP
P2	Wywiad z pacjentem analiza stóp pacjenta, wypełnienie karty pacjenta
P3	Narzędzia podologiczne - podoskop, dobór frezów, dłut, frezarka
P4	Pedicure podologiczny - wady stóp (nadmierne pocenie, hiperkeratozy, rozpoznawanie i przyczyny powstania)
P5	Usuwanie modzeli i odcisków przy pomocy skalpela, dłuta oraz narzędzi rotacyjnych
P6	Pękające pięty i rozpadliny - rozpoznawanie przyczyny powstania i zastosowanie opatrunków
P7	Grzybicy stóp i paznokci - pobieranie materiału do badań mykologicznych
P8	Rekonstrukcja płytki paznokciowej zmienionej chorobowo
P9	Ortonyksja - korekta wrastających i wkręcających się paznokci - opieka nad pacjentem
P10	Aplikacja klamry plastikowej i metalowej

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Skalska M., ABC gabinetu podologicznego, Wyd. MD – Print, Szczecin 2015.
2. Sokołowska-Wojdyło M., Sobjanka M., Woś-Wasilewska E.(red.), Dermatologia dla stylistów paznokci, Wyd. Nails & Style House, Gdańsk 2009.
3. Sójka A., Piękne paznokcie. Pielęgnacja i zdobienie, Wyd. RM, Warszawa 2009.
4. Sójka-Hejduk A., Damsz J., Paznokcie. Pielęgnacja i malowanie, Wyd. RM, Warszawa 2010.
5. Szepietowski J., Grzybice skóry i paznokci, Wyd. Medycyna praktyczna, Kraków 2001.
6. Toselli L., Manicure i pedicure, Wyd. "Klub dla Ciebie", Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Koselak M. (red.), Podstawy podologii kosmetycznej, Wyd. WSZKi PZ, Warszawa 2014.
2. Kosmetologia estetyczna (Czasopisma)
3. Kosmetyka i kosmetologia (Czasopisma)

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna anatomie stopy i budowę płytki paznokciowej oraz patologiczne zmiany stopy i paznokcia.	K_W01	P7S_WG
	02	Zna zasady oceny stanu kończyny dolnej ze szczególnym uwzględnieniem dysfunkcji stopy i paznokcia oraz zna zasady działania i	K_W07 K_W08	P7S_WG

		doboru podstawowej aparatury i narzędzi podologicznych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do zabiegów. Posiada wiedzę na temat możliwych skutków ubocznych zabiegów oraz odpowiedzialności zawodowej kosmetologa.		
w zakresie umiejętności	03	Potrafi dobrać odpowiedni zabieg podologiczny; z wykorzystaniem pozyskanych informacji; uwzględniając stan stopy klienta, wiek klienta oraz jego indywidualne potrzeby	K_U02	P7S_UW P7S_UU
	04	Potrafi dobrać program zabiegów podologicznych, odpowiednie parametry i preparaty do zabiegów w celu uzyskania określonego efektu zdrowotnego, a także potrafi wykonywać zabiegi w zespole, w którym jest gotów pełnić różne funkcje	K_U04 K_U05 K_U10 K_U12	P7S_UW P7S_UO P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	05	Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się w zakresie nowoczesnych zabiegów podologicznych, jest kompetentny i kreatywny w zakresie prowadzonych zabiegów	K_K01 K_K02	P7S_KR P7S_KK
	06	Wykazuje się troską o zdrowie klienta i kieruje w razie potrzeby do innych specjalistów	K_K05	P7S_KK P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 - sprawdzian praktyczny,

F4 – kolokwium,

P2 - egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	W1-8, P1-10	F4, P2
02	W1-8, P1-10	F4, P2
03	P1-10	F3
04	P1-10	F3
05	P1-10	F3
06	P1-10	F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 15 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 36 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 15 h
- przygotowanie do kolokwiów 14 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu 10 h

RAZEM: 39 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe - 1,4 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 1,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,4 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych 20 h
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 15 h

X. Autor programu:



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA

Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Praktyka zawodowa		PUNKTY ECTS 10
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 240	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: szkolenie BHP, psychologia klienta, ergonomia, kliniczne podstawy kosmetologii, anatomia twarzy i szyi, anatomia ręki i stopy, trychologia, podologia, onkologia dermatologiczna, pierwsza pomoc w gabinecie kosmetycznym, psychodermatologia, kosmetologia estetyczna, nowoczesne technologie w kosmetologii lub zaawansowane urządzenia i techniki w zabiegach kosmetycznych, zaawansowane surowce i materiały w kosmetologii lub preparaty i składniki aktywne w nowoczesnej kosmetologii, alergen w kosmetologii lub reakcje immunologiczne na składniki kosmetyków, masaż limfatyczny lub terapia przeciwobrzękowa, techniki kamuflażu lub makijaż korekcyjny
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: umożliwienie studentom pogłębienia wiedzy w zakresie regulacji organizacyjno- prawnych, zasad funkcjonowania, oferty, zakresu działalności placówek świadczących usługi w branży kosmetycznej; stworzenie możliwości praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy w zakresie planowania, przygotowania i wykonywania zabiegów, terapii i programów z zakresu: kosmologii estetycznej, antystarzeniowej i leczniczej, holistycznych terapii w kosmologii, niekonwencjonalnych techniki w kosmologii i odnowie biologicznej, makijażu korekcyjnego/technik kamuflażu, podologii, trychologii, masażu limfatycznego, terapii przeciwobrzękowej; pogłębienie i utrwalenie kompetencji bezpiecznego, odpowiedzialnego i profesjonalnego oraz zgodnego z zasadami etyki zawodowej działania; wzmocnienie przekonania o konieczności dbania o prestiż zawodowy kosmetologa

III. Forma zajęć: Pr – praktyki studenckie

IV. Treści programowe:

Nr	Temat praktyk
Pr1	Zapoznanie się z infrastrukturą, organizacją pracy, przepisami prawnymi, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz sanitarno-epidemiologicznymi obowiązującymi w miejscu realizowania praktyki, a także z zasadami ich stosowania.
Pr2	Poznanie zasad funkcjonowania placówki, zasad prowadzenia dokumentacji i procedur obowiązujących w placówce.
Pr3	Pogłębienie wiedzy i wzmocnienie świadomości odpowiedzialności prawej, etycznej i zawodowej z racji wykonywania zawodu paramedycznego.
Pr4	Poznanie wyposażenia gabinetu, nabycie lub pogłębienie umiejętności obsługi urządzeń i aparatury diagnostycznej, pielęgnacyjnej i leczniczej.
Pr5	Pogłębienie umiejętności interpersonalnych niezbędnych w: relacjach ze współpracownikami i klientami; komunikacji z klientami; współpracy w zespole; pełnieniu różnych ról w zespole.
Pr6	Pogłębienie umiejętności rozpoznawania problemów skórnych/zdrowotnych klienta; konsultowania ich ze specjalistami; określania wskazań i przeciwwskazań do zabiegów i terapii.
Pr7	Pogłębienie umiejętności oceny składu preparatów kosmetycznych oraz określenia możliwości ich stosowania z uwzględnieniem stanu zdrowia i indywidualnych potrzeb klienta.
Pr8	Pogłębienie umiejętności doboru zabiegów i terapii z zakresu kosmologii estetycznej, leczniczej i antystarzeniowej holistycznych terapii w kosmologii, niekonwencjonalnych techniki w kosmologii i odnowie biologicznej, makijażu korekcyjnego/technik kamuflażu, trychologii, masażu limfatycznego, terapii przeciwobrzękowej.
Pr9	Rozwinięcie umiejętności planowania programów mających na celu uzyskanie określonego efektu zdrowotnego i/lub estetycznego u klienta.
Pr10	Wykonywanie z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, odpowiedzialności i etyki zawodowej zabiegów z zakresu: kosmologii estetycznej, leczniczej i antystarzeniowej, holistycznych terapii w kosmologii, niekonwencjonalnych techniki w kosmologii i odnowie biologicznej, makijażu korekcyjnego/technik kamuflażu, trychologii, masażu limfatycznego, terapii przeciwobrzękowej.
Pr11	Wykonywanie czynności bezpiecznego, zgodnego z zasadami higieny przygotowania, uporządkowania stanowiska pracy oraz zabezpieczenia i dezynfekcji sprzętu oraz aparatury.
Pr12	Poznawanie i praktykowanie najnowszych technik, metod, terapii stosowanych w kosmologii.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Adamski A., Kaszuba A., (red.), Dermatologia dla kosmetologów, Wyd. Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008.

2. Fink E., Kosmetyka. Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych, Wyd. MedPharm, Wrocław 2005.
3. Kamińska A., Jabłońska K., Drobnik A., praktyczna kosmetologia krok po kroku. Kosmetologia twarzy, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
4. Kazimierzczak W. (red.), Bhp w firmie z praktycznym komentarzem. Cz. 1-2, Wyd. "Infor" Warszawa 2007.
5. Molski M., Nowoczesna kosmetologia. Kosmetyki, zabiegi, suplementy, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015.
6. Noszczyk M. (red.), Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
7. Noszczyk M., Medycyna piękności, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
8. Wyszomirska A., Tajemnice makijażu, Wyd. Grupa Wydaw. Foksal, Warszawa 2015.
9. Ziętek-Maciejczyk E. (red.), BHP w pracy, Wyd. Infor Ekspert, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Beauty Forum
2. Dermatologia estetyczna
3. Dermatologia estetyczna
4. Dermatologia i kosmetologia
5. Kosmetologia estetyczna
6. Les Nouvelles
7. Medycyna estetyczna
8. Polish Journal of Cosmetology
9. Postępy kosmetologii

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna zasady: bezpieczeństwa i higieny pracy, nadzoru sanitarno-epidemiologicznego, zasady organizacyjne, prawne i etyczne obowiązujące w miejscu realizacji praktyki; zna zasady komunikacji z klientami i współpracownikami.	K_W04 K_W09 K_W10 K_W19	P7S_WG P7S_WK
	02	Zna wskazania oraz przeciwwskazania do wykonywania zabiegów, składniki aktywne i preparaty oraz ich zastosowanie; zna techniki metody, terapie oraz programy stosowane w kosmetologii.	K_W05 K_W06 K_W08 K_W10 K_W13 K_W15 K_W16 K_W17 K_W18	P7S_WG P7S_WK
	03	Zna zasady bezpiecznej obsługi aparatury i wyposażenia stosowanego podczas wykonywania zabiegów, terapii i programów kosmetycznych.	K_W07 K_W12 K_W13	P7S_WG P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Potrafi dobrać, zaplanować i wykonać zabiegi, terapie i programy z zakresu kosmetologii oraz komunikować się z klientami i współpracownikami i innymi specjalistami.	K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U11 K_U14	P7S_UW P7S_UU P7S_UK P7S_UO

	04	Potrafi dobrać odpowiednie składniki aktywne i preparaty do wykonania zabiegów, terapii i programów z zakresu kosmologii	K_U05 K_U08	P7S_UW
	05	Potrafi obsługiwać aparaturę i wyposażenie niezbędne do wykonywania zabiegów, terapii programów z zakresu kosmologii.	K_U01	P7S_UW P7S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	06	Ma świadomość własnych ograniczeń, współpracuje z innymi specjalistami oraz ma potrzebę stałego rozwoju zawodowego oraz motywuje współpracowników.	K_K01 K_K03 K_K05	P7S_KK P7S_KR P7S_KO
	07	Dbą o prestiż zawodu kosmologa; jest kreatywny profesjonalny podczas wykonywania zadań zawodowych.	K_K02 K_K04 K_K06 K_K07 K_K08 K_K09	P7S_KR P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P5 - ocena opiekuna praktyk

P6 – samoocena studenta

P7 – ocena kierownika praktyk

F3 – sprawdzian praktyczny

ocena za praktykę P7 jest średnią P6, P5 i F3.

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Pr1-12	F3, P5, P6
02	Pr1-12	F3, P5, P6
03	Pr1-12	F3, P5, P6
04	Pr1-12	F3, P5, P6
05	Pr1-12	F3, P5, P6
06	Pr1-12	F3, P5, P6
07	Pr1-12	F3, P5, P6

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyk/kierownika praktyk:

– wykonywanie czynności określonych w programie praktyk 240 h

– konsultacje (omówienie wykonania praktyk z kierownikiem praktyk) 5 h

RAZEM: 245 h

2. Samodzielna praca studenta

– opracowanie dokumentacji praktyk..... 5 h

RAZEM: 5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 250 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 10 h

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 9,8 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,2 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 10 punktów ECTS

– wykonywanie czynności określonych w programie praktyk..... 240 h

– konsultacje (omówienie wykonania praktyk z kierownikiem praktyk) 5 h

– opracowanie dokumentacji praktyk 5 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Prawne aspekty zawodu kosmetologa		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem nauczania w ramach przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami prawnymi, regulacjami prawnymi z zakresu prawa pracy i prawa gospodarczego

III. Forma zajęć: Wp - Wykład problemowy

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Źródła prawa powszechnie obowiązującego
Wp2	Podmioty prawa
Wp3	Zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych
Wp4	Zasady prawa gospodarczego
Wp5	Źródła prawa gospodarczego
Wp6	Ewidencja działalności gospodarczej
Wp7	Formy prowadzenia działalności gospodarczej
Wp8	Formy prowadzenia działalności gospodarczej
Wp9	Elementy prawa pracy – nawiązanie, treść, rozwiązanie stosunku pracy, rodzaje umów o pracę
Wp10	Wybór formy prowadzenia działalności gospodarczej

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Całka J., Cok E., Prawne i materialne aspekty otwierania gabinetu kosmetycznego, Wyd. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn 2007.
2. Powalowski A. (red.) Prawo gospodarcze publiczne, 4 wydanie, C.H. Beck, Warszawa 2017.
3. Ustawa Kodeks pracy
4. Ustawa Prawo przedsiębiorców
5. Konstytucja RP

Literatura uzupełniająca:

1. Kozieł G. (red.), Prawo przedsiębiorców Przepisy wprowadzające do Konstytucji Biznesu, Warszawa 2019.
2. Lubeńczuk G., Wołoszyn-Cichocka A., Zdyb M., Prawo przedsiębiorców. Komentarz, Warszawa 2019.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	posiada wiedzę umożliwiającą skuteczne zarządzanie firmą w branży kosmetycznej	K_W09 K_W21	P7S_WK P7S_WG
	02	Zna ekonomiczne i rynkowe uwarunkowania prowadzenia działalności w zakresie usług kosmetycznych	K_W10 K_W20	P7S_WK P7S_WG
w zakresie umiejętności	03	Potrafi prowadzić i przechowywać dokumentację z zachowaniem obowiązujących zasad prawnych	K_U13	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	Dokonuje samooceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności, wnioski wykorzystuje do samorozwoju osobistego i zawodowego	K_K03	P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 - dyskusja w czasie zajęć,

P3 - zaliczenie ustne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1-10	F5, P3
02	Wp1-10	F5, P3
03	Wp1-10	F5, P3
04	Wp1-10	F5, P3
05	Wp1-10	F5, P3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach.....20 h

- konsultacje.....1 h

RAZEM: 21 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia ustnego przedmiotu.....15 h

- przygotowanie do dyskusji.....14 h

RAZEM: 29 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,8 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,2 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 punktów ECTS

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Prawo własności intelektualnej		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z problematyką ochrony własności intelektualnej w świecie technologii cyfrowej. Odniesienie głównych kategorii i podstawowych zasad prawnej ochrony własności intelektualnej do rzeczywistości cyfrowej. Poznanie struktury prawnej ochrony własności intelektualnej w prawie polskim i międzynarodowym

III. Forma zajęć: Wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Specyfika internetu jako źródła wiedzy chronionej i medium rozpowszechnienia informacji.
Wp2	Jednolitość regulacji prawnych wobec tradycyjnych sposobów rozpowszechniania i korzystania z własności intelektualnej i wobec metod cyfrowych. Podstawy legalnego korzystania z treści zamieszczanych w internecie oraz środki ochrony własności intelektualnej w internecie i środki dochodzenia roszczeń.
Wp3	Strona WWW jako przykład kontrowersji prawnych wywołanych nowymi technologiami. Rynek e-muzyki, e-książek, e-filmów i e-gier jako przykłady rozmaitych sposobów prawnej regulacji dostępu do własności intelektualnej w nowych technologiach.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Barta J., Markiewicz R., Internet a prawo, Wyd. Universitas, Kraków 1998.
2. Barta J., Markiewicz R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2019.
3. Chrzanowski M., Niewęglowski A. (red.), Internet a prawo autorskie, Wyd. UMCS, Lublin 2016.

4. Poźniak-Niedzielska M., Szczotka J., Mozgawa M., Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Wyd. Oficyna Wydawnicza Branta, Bydgoszcz-Warszawa 2007.

5. Ustawa z 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r., nr 90, poz. 631)

Literatura uzupełniająca:

1. Grzybczyk K., Rozrywki XXI wieku a prawo własności intelektualnej, Warszawa 2019.

2. Matusiak I., Gra komputerowa jako przedmiot prawa autorskiego, Warszawa 2013.

3. Ochrona wiedzy a kapitał organizacji, red. W. Kotarba, Warszawa 2006.

4. Sołtysiak G., Plagiat. Zarys problemu, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2009.

5. Szyjewska-Bagińska J., Utwór multimedialny jako elektroniczna baza danych, Wyd. Oficyna Wydawnicza Branta, Szczecin 2010.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumie zasady ochrony własności intelektualnej, danych osobowych, własności przemysłowej oraz prawa autorskiego	K_W10	P7S_WK
	02	Posiada usystematyzowaną wiedzę na temat prawnych uwarunkowań metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych na potrzeby badań w zakresie kosmetologii	K_W14	P7S_WG
w zakresie umiejętności	03	Potrafi zaplanować i przeprowadzić badanie naukowe, samodzielnie dokonać analizy statystycznej w odniesieniu do uzyskanych wyników badań z poszanowaniem rygorów prawnych	K_U09	P7S_UW
	04	Posługuje się technikami i technologiami informacyjnymi, potrafi pozyskiwać i krytycznie analizować dane zgodnie z zasadami prawa autorskiego	K_U12	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	Dokonuje samooceny posiadanej wiedzy i zdobytych umiejętności z perspektywy praworządności, wnioski wykorzystuje do samorozwoju osobistego i zawodowego	K_K03	P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji,

P1 – test pisemny,

P7 – pisemne opracowanie zadania praktycznego

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1, Wp2, Wp3	F5, P1, P7
02	Wp1, Wp2, Wp3	F5, P1, P7
03	Wp1, Wp2, Wp3	F5, P1, P7
04	Wp1, Wp2, Wp3	F5, P1, P7
05	Wp1, Wp2, Wp3	F5, P1, P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:	
- udział w wykładach.....	10 h
- konsultacje	1 h
RAZEM: 11 h	
2. Samodzielna praca studenta:	
- przygotowanie pisemnego opracowania.....	7 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego.....	7 h
RAZEM: 14 h	
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h	

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 1 punkt ECTS

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,4 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6 punktu ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 punktów ECTS

X. Autor programu:

OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Psychodermatologia		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy dermatologii na studiach I°
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: przyswojenie przez studentów wiedzy na temat schorzeń skóry uwarunkowanych stanem psychiki, ich przyczyn i leczenia; nabycie praktycznych umiejętności rozpoznawania takich schorzeń oraz dobierania kosmetologicznych metod pielęgnacji skóry dotkniętej problemami o podłożu psychodermatologicznym, z zachowaniem ostrożności i w poczuciu odpowiedzialności za zdrowie klienta.

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy, K - ćwiczenia kliniczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Psychodermatologia jako nowa dziedzina medycyny z pogranicza psychiatrii i dermatologii.
Wk2	Zaburzenia psychosomatyczne mające związek ze stanem skóry.
Wk3	Wpływ chorób skóry na jakość życia i samopoczucie pacjentów.
Wk4	Zmiany skórne jako zmiany wtórne po leczeniu preparatami stosowanymi w psychiatrii.
Wk5	Najczęstsze psychogenne schorzenia dermatologiczne – charakterystyka.
Nr	Temat ćwiczenia
K1	Obserwacja i analiza przypadków klinicznych schorzeń o podłożu psychosomatycznym (łuszczyca i pokrzywka).
K2	Obserwacja i analiza przypadków klinicznych schorzeń o podłożu psychosomatycznym (łysienie plackowate i łojotokowe zapalenie skóry).
K3	Obserwacja i analiza przypadków klinicznych schorzeń o podłożu psychosomatycznym (egzema i atopowe zapalenia skóry).
K4	Obserwacja i analiza przypadków klinicznych schorzeń o podłożu psychosomatycznym (trądzik i psychogenne czerwienienie się).
K5	Obserwacja i analiza przypadków klinicznych schorzeń o podłożu psychosomatycznym (atypowe zespoły bólowe, świąd skóry i nadmierne pocenie się).

V. Literatura**Literatura podstawowa:**

1. Szepietowski J., Pacan P., Reich A., Psychodermatologia, Wyd. Akademia Medyczna we Wrocławiu, Wrocław 2012.
2. Rzepa T., Szepietowski J., Żaba R., Psychologiczne i medyczne aspekty chorób skóry, Wyd. Cornetis, Wrocław 2011.
3. Rabe-Jabłońska J., Pawełczyk T., Strzelecki D., Przewodnik psychofarmakoterapii. Działania niepożądane i powikłania, Wyd. Via Medica, Gdańsk 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Przegląd dermatologiczny
2. Przegląd lekarski

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna objawy, przyczyny, leczenie chorób psychosomatycznych dających objawy skórne.	K_W03 K_W07	P7S_WG
	02	Zna zasady pielęgnacji skóry dotkniętej problemami o podłożu psychodermatologicznym.	K_W05 K_W08 K_W16	P7S_WG
w zakresie umiejętności	03	Potrafi rozpoznawać schorzenia skóry o podłożu psychosomatycznym i dobierać skuteczne	K_U02 K_U03 K_U04	P7S_UW P7S_UU P7S_UK

		metody pielęgnacji i współpracuje w tym zakresie z dermatologiem.	K_U05 K_U06	P7S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	04	Podje muje samokształcenie i wykazuje zainteresowanie schorzeniami psychodermatologicznymi jako nowymi obszarami z dziedziny medycyny i kosmetologii.	K_K03	P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P2 – zaliczenie pisemne,

F5 – udział w dyskusji,

F4 - kolokwium

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-5, K1-5	F4, P2
02	Wk1-5, K1-5	F4, P2
03	K1-5	F4, P2
04	K1-5	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach..... 10 h
- udział w ćwiczeniach klinicznych..... 10 h
- konsultacje..... 2 h

RAZEM: 22 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń klinicznych 15 h
- przygotowanie do kolokwiów 5 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego..... 8 h

RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,9 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach klinicznych 10 h
- przygotowanie do ćwiczeń klinicznych..... 15 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Psychologia klienta		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawowa wiedza z psychologii z zakresu studiów I st.
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem przedmiotu jest zrozumienie przez studenta, jak ważną rolę w biznesie odgrywa poznanie klienta, jego potrzeb, emocji, sposobu myślenia oraz zastosowanie tej wiedzy w praktyce.

III. Forma zajęć: A - ćwiczenia audytoryjne, W - warsztaty

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
A1,	Wprowadzenie do psychologii osobowości
W2, W3	Potrzeby człowieka i jego motywacje
W4,	Rola emocji w życiu człowieka
A5	Heurystyki
W6,	Świadome i nieświadome wybory
W7	Typy klientów
W8	Komunikacja z różnymi typami klientów
W9	Marketing a psychologia
W10	Psychomanipulacja w biznesie

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Pervin L.A., Psychologia osobowości, Wyd. GWP, Gdańsk 2005.
2. Stasiuk K., Maison D., Psychologia konsumenta., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2017.
3. Zaleśkiewicz T., Falkowski A. (red.) Psychologia poznawcza w praktyce. Ekonomia, biznes, polityka, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Witkowski T., Psychomanipulacje, Wyd. Moderator, Wrocław 2013.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu psychologii osobowości	K_W19 K_W22	P7S_WG P7S_WK
	02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat potrzeb człowieka, jego emocji i motywacji oraz sposobów myślenia, w tym heurystyk	K_W19 K_W21 K_W22	P7S_WG P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Potrafi dostosować sposób komunikacji do typu klienta, również w sytuacjach stresowych	K_U11 K_U19	P7S_UK P7S_UW
	04	Potrafi dostosować metody marketingowe do typu klienta	K_U11 K_U18	P7S_UK P7S_UW P7S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	05	Jest gotowy do nawiązania dobrej relacji z klientem, respektując jego wartości i poglądy	K_K08 K_K10	P7S_KO P7S_KK
	06	Jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za siebie oraz przestrzegania zasad etyki w pracy zawodowej	K_K02 K_K13	P7S_KR P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F - formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji,

P2 – zaliczenie pisemne (projekt),

P3 – zaliczenie ustne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	A1, A5, W6	F5, P2, P3
02	W2, W3, W4, A5, W6	F5, P2, P3
03	W7, W8	F5, P2, P3
04	W9	F5, P2, P3
05	W2, W3	F5, P2, P3
06	W10	F5, P2, P3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych 4 h
 - udział w warsztatach 16 h
 - konsultacje..... 5 h

RAZEM: 25 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego..... 15 h
 - przygotowanie do warsztatów 10 h

RAZEM: 25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1 punkt ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1 punkt ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1 punkt ECTS

- udział w warsztatach 16 h
 - przygotowanie do warsztatów 10 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Seminarium dyplomowe		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2, II/3 i 4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 45	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: ochrona własności intelektualnej, metodologia badań naukowych, metody statystyczne
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie umiejętności prowadzenia badań naukowych, korzystania z literatury fachowej w języku polskim i obcym, opanowanie techniki pisania prac naukowych.

III. Forma zajęć: S - seminarium

IV. Treści programowe:

Nr	Temat y ćwiczeń
Semestr 2 (15h)	
S1	Zasady korzystania z elektronicznych baz czasopism naukowych. Korzystanie z Wirtualnej Biblioteki Nauki – szkolenie praktyczne w bibliotece OSW.
S2	Zasady prawa autorskiego i stosowanie się do wymagań ochrony własności intelektualnej w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej. Analiza Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.
S3	Kryteria oceny prac magisterskich obowiązujące w OSW.
S4	Analiza konstrukcji pracy magisterskiej. Krytyczna analiza błędów najczęściej popełnianych w pracach magisterskich.
S5	Wybór tematów prac dyplomowych. Analiza planu pracy.
S6	Przegląd piśmiennictwa naukowego w zakresie podjętej tematyki prac magisterskich. Krytyczna ocena dostępnych informacji z piśmiennictwa. Przegląd artykułów naukowych z czasopism krajowych (i zagranicznych) z ostatnich 5 lat. Przygotowanie wykazu piśmiennictwa.
S7	Prezentacja wybranego tematu w świetle piśmiennictwa (3h).
Semestr 3 (15h)	
S8	Cel i zakres badań własnych. Pytania/hipotezy badawcze .

S9	Dobór metod, technik i narzędzi badawczych do podjętego tematu pracy.
S10	Sposoby pozyskiwania materiału badawczego (analiza dokumentacji klienta, wywiad, sondaż diagnostyczny, obserwacja, pomiar, eksperyment).
S11	Sposób opracowanie wyników badań – zasady przygotowania zestawień tabelarycznych, rysunków, wykresów, dobór podstawowych testów statystycznych.
S12	Krytyczna analiza zgromadzonych danych. Weryfikacja statystyczna hipotez.
S13	Zasady przygotowania dyskusji wyników, podsumowania i wniosków.
S14	Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne (3h).
Semestr 4 (15h)	
S15	Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne.
S16	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – zapoznanie z procedurą egzaminu. Przygotowanie ustnej prezentacji pracy dyplomowej.
S17	Analiza manuskryptów prac magisterskich – merytoryczna ocena prac (nowatorstwo w ujęcie problemu, charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł, możliwości wykorzystania pracy).
S18	Analiza manuskryptów prac magisterskich pod względem formalnym (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisania pracy, spis rzeczy, odsyłacze).
S19	Akceptacja prac dyplomowych do obrony.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Wyd. Difin, Warszawa 2005.
2. Juśkiewicz-Swaczyna B., Jurgielewicz-Urniaż M., Praca dyplomowa z Fizjoterapii. Przewodnik dla autorów, Wyd. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Bjorn O., Research Methodology in the Medical and Biological Sciences, Wyd. Academic Press, 2007.
3. Weiner J., Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, Wyd. PWN, Warszawa 2006.
4. Żabski E., Nauka w oczach metodologów. O niektórych metodach badawczych z punktu widzenia logiki. Wrocław 2002.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Wyjaśnia zasady prawa autorskiego oraz zasady etyczne i inne dotyczące kosmetologii, obowiązujące w badaniach naukowych.	K_W10 K_W14	P7S_WK P7S_WG
w zakresie umiejętności	02	Formułuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze. Przeprowadza samodzielnie badania, gromadzi dane, wybiera sposób ich opracowania i weryfikacji statystycznej. Potrafi formułować wnioski na podstawie badań własnych, opinii specjalistów oraz informacji z piśmiennictwa.	K_U09	P7S_UW
	03	Potrafi przedstawić problematykę związaną z tematem pracy i krytycznie analizować dane, posługuje się technologiami informacyjnymi.	K_U12	P7S_UW
	04	Przygotowuje pracę dyplomową w przemyślanej formie, wykorzystując szeroką wiedzę z piśmiennictwa krajowego i zagranicznego.	K_U12 K_U15	P7S_UK
	05	Potrafi przedstawić w formie wystąpienia ustnego prezentację efektów swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób,	K_U09 K_U12	P7S_UW

		z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik.		
w zakresie kompetencji społecznych	06	W badaniach naukowych prowadzonych na potrzeby pracy dyplomowej wykazuje inicjatywę i kreatywność, stosuje się do zasad etycznych.	K_K02	P7S_KR
	07	Realnie ocena swoją wiedzę i umiejętności dotyczące różnych aspektów kosmetologii.	K_K03	P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F-formująca; P-podsumowująca)

F1 – odpowiedź ustna

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja

P5 – ocena opiekuna

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	S2, S3	F1, F5
02	S8- S15	F5, P5
03	S6, S7	F1, F5, F6
04	S5, S6-S15, S18, S19	P5
05	S16	F6, F5
06	S1-S19	P5
07	S1-S19	P5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Semestr 2

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w seminarium.....15 h
 - konsultacje..... 1 h
- RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta:

- kwerenda w bibliotece i przygotowanie zestawienia bibliografii..... 17 h
 - zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji..... 17 h
- RAZEM: 34 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,6 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,4 punktów ECTS.

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

Semestr 3,4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w seminarium..... 30 h
 - konsultacje..... 1 h
- RAZEM: 31 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie zestawienia wyników..... 10 h
 - przygotowanie prezentacji wyników badań..... 4 h
 - zebranie materiałów i przygotowanie dyskusji wyników..... 10 h
- RAZEM: 24 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,
 liczba punktów ECTS: 2
 - w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,2 punkt ECTS,
 - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,8 punkt ECTS.

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu:



OLSZTYŃSKA
 SZKOŁA WYŻSZA
 OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
 Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Szkolenie BHP		PUNKTY ECTS 0
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 5	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: bhp na studiach I stopnia
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: pogłębienie wiedzy studentów dotyczącej bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym oceny ryzyka zawodowego, wypadków i chorób zawodowych kosmetologa

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	System BHP w Polsce. Uregulowania międzynarodowe w zakresie BHP. Międzynarodowa Organizacja Pracy. Obowiązki pracodawców i pracowników. Istota BHP. Podstawowe przepisy BHP oraz ochrony przeciwpożarowej.
Wk2	Opracowanie instrukcji BHP dla wybranego stanowiska pracy - ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb osób niepełnosprawnych.
Wk3	Ocena ryzyka zawodowego - ocena i program naprawczy wybranego stanowiska pracy.

Wk4	Wypadki. Postępowanie powypadkowe - okoliczności i przyczyny wypadku - protokół powypadkowy.
Wk5	Choroby zawodowe - wykaz przyczyny i skutki. Karty charakterystyki zagrożeń zawodowych.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy.

Literatura uzupełniająca:

- Kazimierzczak W. (red.), Bhp w firmie z praktycznym komentarzem. Cz. 1-2, Wyd. Infor Expert, Warszawa 2007.
- Rączkowski B., BHP w praktyce, Wyd. Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2012.
- Ziętek-Maciejczyk E. (red.), BHP w pracy, Wyd. Infor Ekspert, Warszawa 2011.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Wymienia prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników w zakresie BHP.	K_W09	P7S_WK
	02	Charakteryzuje zasady organizacji stanowisk pracy w placówkach prowadzących działalność w zakresie kosmetologii.	K_W09	P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu BHP w pracy zawodowej.	K_U06	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia - propaguje działania mające na celu uniknięcie choroby zawodowej lub wypadku w pracy na stanowisku kosmetologa.	K_K06 K_K09	P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F7 – praca pisemna (np. analiza zagrożenia wypadkiem w pracy kosmetologa; zagrożenia dla zdrowia w zawodzie kosmetologa)

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1	P1
02	Wk2, Wk3, Wk4, Wk5	P1
03	Wk3, Wk4, Wk5	F7
04	Wk3, Wk4, Wk5	F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach..... 5 h
- konsultacje..... 1 h

RAZEM: 6 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego..... 5 h
- przygotowanie pracy pisemnej..... 5 h

RAZEM: 10 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 16 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 0

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe - 0 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 punktów ECTS

X. Autor programu:



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Techniki kamuflażu		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU fakultatywny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania technik kamuflażu w korygowaniu różnych problemów skórnych; uzyskanie przez studentów wiedzy na temat technik i preparatów stosowanych podczas kamuflażu; nabycie przez studentów umiejętności w zakresie stosowania i doboru technik kamuflażu do indywidualnych potrzeb klienta; wyrobienie postaw studentów dotyczących właściwego i taktownego podejścia do osób z problemami skórnymi wymagającymi zastosowania technik kamuflażu.

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy, P – ćwiczenia praktyczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
----	---------------

Wk1	Możliwości stosowania technik kamuflażu w kosmetologii.
Wk2	Dobór preparatów do kamuflażu i sposoby oceny ich skuteczności.
Wk3	Zastosowanie kolorów w technikach kamuflażu.
Wk4	Rodzaje podkładów, korektorów i utrwalaczy stosowanych w kamuflażu.
Wk5	Rodzaje technik wykonania kamuflażu (I, II, III) oraz metodyka zabiegu.
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Przygotowanie skóry do wykonania kamuflażu (demakijaż, oczyszczanie).
P2	Ocena i rozpoznawanie zmian skórnych wymagających kamuflażu.
P3	Dobór kosmetyków do karnacji i rodzaju zmian.
P4	Zasady nakładania kosmetyków służących do kamuflażu.
P5	Zasady utrwalania kamuflażu z użyciem specjalnych preparatów.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Godlewska R., Praktyczna kosmetologia krok po kroku. Makijaż medyczny, Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
2. Kozłowska-Kołodziejka K., Sztuka wizażu. Podręcznik atrakcyjnej kobiety, Wyd. Helion, Gliwice 2008.
3. Wyszomirska A., Tajemnice makijażu, Wyd. Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Sokólska E., Grąbczewski J., Makijaż fotograficzny, Wyd. Estetyka, Warszawa 2009.
2. Czasopismo: Kosmetologia estetyczna

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna wskazania do stosowania i zasady kamuflażu.	K_W08 K_W17	P7S_WG
	02	Zna preparaty służące wykonaniu i utrwaleniu kamuflażu	K_W11	P7S_WG
w zakresie umiejętności	03	Potrafi dobrać preparaty i kolory do wykonania kamuflażu	K_U02 K_U03	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
	04	Potrafi wykonać kamuflaż, stosując odpowiednie techniki i zasady.	K_U08	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	Wykazuje takt i wyrozumiałość w stosunku osób wymagających zastosowania kamuflażu.	K_K05 K_K08	P7S_KK P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P3 – zaliczenie ustne,

F3 – sprawdzian praktyczny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk5	P3
02	Wk2-Wk4	P3
03	Wk2-Wk4, P1- P5	F3, P3
04	P1-P5	F3, P3
05	Wk1-Wk5, P1-P5	F3, P3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach..... 10 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 10 h

- konsultacje..... 2 h

RAZEM: 22 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych (ćwiczenie umiejętności) i sprawdzianu praktycznego 20 h
- przygotowanie do zaliczenia ustnego..... 8 h

RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,9 punktu ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,2 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 10 h
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych (ćwiczenie umiejętności) i sprawdzianu praktycznego 20 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Trychologia		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: anatomia twarzy i szyi
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zdobycie przez studentów wiedzy na temat przyczyn, objawów, diagnostyki, pielęgnacji i leczenia problemów skóry głowy i włosów; nabycie przez studentów umiejętności w diagnozowaniu, pielęgnacji i niwelowaniu problemów skóry głowy i włosów, w tym w projektowaniu i przeprowadzaniu programów pielęgnacyjno-leczniczych; wyrobienie potrzeby doskonalenia się w tym zakresie, z uwagi za coraz większe potrzeby społeczne i zainteresowanie zabiegami trychologicznymi

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy, P – ćwiczenia praktyczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Anatomia skóry głowy i włosów oraz ich funkcje.
Wk2	Podstawy trychologii.
Wk3	Metody pielęgnacji skóry głowy i włosów.
W3,Wk4	Problemy trychologiczne i metody ich diagnozowania.
Wk5	Psychologiczne i endokrynologiczne aspekty problemów trychologicznych.
Wk6,Wk7	Zabiegi trychologiczne (3h).
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Diagnostyka problemów skóry głowy i włosów (4h).
P2	Zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy i włosów (4h).
P3	Nieinwazyjne metody poprawy kondycji skóry głowy i włosów (4h).
P4	Zaawansowane metody trychologiczne (4h).
P5	Programy pielęgnacyjno-lecznicze w problemach trychologicznych (4h).

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Möller M., Heiser S., Sekrety pięknych włosów, Wyd. RM, Warszawa 2011.
2. Siemiątkowska J., Zarys trychologii kosmetycznej, Wyd. Trichomed, Warszawa 2016.
3. Słupek W., Trychologia kosmetyczna. Pielęgnacja skóry głowy i włosów., Wyd. Ft Concept, 2016.
4. Słupek W., Trychologia i kosmetologia w praktyce. Wybrane aspekty, Wyd. A, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Berger U., Rosenfelder R., Włosy odbiciem zdrowia i choroby, Wyd. „Amber” Warszawa 2001.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna anatomie skóry głowy i włosów oraz podstawy teoretyczne trychologii.	K_W02	P7S_WG
	02	Zna problemy trychologiczne, ich przyczyny, metody diagnostyczne i pielęgnacyjne wraz z ich skutkami.	K_W03 K_W07 K_W08 K_W13	P7S_WG P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Potrafi diagnozować problemy trychologiczne bez i z użyciem aparatury..	K_U01 K_U03	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
	04	Dobiera sposoby pielęgnacji i programy niwelowania problemów trychologicznych w uwzględnieniu indywidualnych potrzeb klienta, a także udziela porad.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U11	P7S_UW P7S_UU P7S_UO P7S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	05	Widzi potrzebę doskonalenia się w zakresie trychologii z uwagi na rosnące zapotrzebowanie na usługi w tym zakresie potrzebę samorozwoju; jest profesjonalny i odpowiedzialny podczas wykonywania zadań zawodowych, dając pozytywne wzorce.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	P7S_KK P7S_KR P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F3 – sprawdzian praktyczny,
P2 – egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2	P2, F3
02	Wk3-Wk7	P2, F3
03	P1	P2, F3
04	P1-P5	P2, F3
05	P1-P5	P2, F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach..... 15 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h
- konsultacje..... 3 h

RAZEM: 38 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego..... 17 h

RAZEM: 37 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe -1,5 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,5 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,6 punktów ECTS

– udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h

– przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h

X. Autor programu:



OLSZTYŃSKA
SZKOŁA WYŻSZA
OLSZTYN UNIVERSITY

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Trychologia		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: anatomia twarzy i szyi
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zdobycie przez studentów wiedzy na temat przyczyn, objawów, diagnostyki, pielęgnacji i leczenia problemów skóry głowy i włosów; nabycie przez studentów umiejętności w diagnozowaniu, pielęgnacji i niwelowaniu problemów skóry głowy i włosów, w tym w projektowaniu i przeprowadzaniu programów pielęgnacyjno-leczniczych; wyrobienie potrzeby doskonalenia się w tym zakresie, z uwagi za coraz większe potrzeby społeczne i zainteresowanie zabiegami trychologicznymi

III. Forma zajęć: Wk – wykład kursowy, P – ćwiczenia praktyczne

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Anatomia skóry głowy i włosów oraz ich funkcje.
Wk2	Podstawy trychologii.
Wk3	Metody pielęgnacji skóry głowy i włosów.
W3,Wk4	Problemy trychologiczne i metody ich diagnozowania.
Wk5	Psychologiczne i endokrynologiczne aspekty problemów trychologicznych.
Wk6,Wk7	Zabiegi trychologiczne (3h).
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Diagnostyka problemów skóry głowy i włosów (4h).
P2	Zabiegi pielęgnacyjne skóry głowy i włosów (4h).
P3	Nieinwazyjne metody poprawy kondycji skóry głowy i włosów (4h).
P4	Zaawansowane metody trychologiczne (4h).
P5	Programy pielęgnacyjno-lecnicze w problemach trychologicznych (4h).

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Möller M., Heiser S., Sekrety pięknych włosów, Wyd. RM, Warszawa 2011.
2. Siemiątkowska J., Zarys trychologii kosmetycznej, Wyd. Trichomed, Warszawa 2016.
3. Słupek W., Trychologia kosmetyczna. Pielęgnacja skóry głowy i włosów., Wyd. Ft Concept, 2016.
4. Słupek W., Trychologia i kosmetologia w praktyce. Wybrane aspekty, Wyd. A, 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Berger U., Rosenfelder R., Włosy odbiciem zdrowia i choroby, Wyd. „Amber” Warszawa 2001.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Zna anatomie skóry głowy i włosów oraz podstawy teoretyczne trychologii.	K_W02	P7S_WG
	02	Zna problemy trychologiczne, ich przyczyny, metody diagnostyczne i pielęgnacyjne wraz z ich skutkami.	K_W03 K_W07 K_W08 K_W13	P7S_WG P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Potrafi diagnozować problemy trychologiczne bez i z użyciem aparatury..	K_U01 K_U03	P7S_UW P7S_UU P7S_UK
	04	Dobiera sposoby pielęgnacji i programy niwelowania problemów trychologicznych w uwzględnieniu indywidualnych potrzeb klienta, a także udziela porad.	K_U02 K_U04 K_U05 K_U07 K_U11	P7S_UW P7S_UU P7S_UO P7S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	05	Widzi potrzebę doskonalenia się w zakresie trychologii z uwagi na rosnące zapotrzebowanie na usługi w tym zakresie potrzebę samorozwoju; jest profesjonalny i odpowiedzialny podczas wykonywania zadań zawodowych, dając pozytywne wzorce.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07 K_K09	P7S_KK P7S_KR P7S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F3 – sprawdzian praktyczny,
P2 – egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
-----------	-------------	--------------

01	Wk1, Wk2	P2, F3
02	Wk3-Wk7	P2, F3
03	P1	P2, F3
04	P1-P5	P2, F3
05	P1-P5	P2, F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach..... 15 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h
- konsultacje..... 3 h

RAZEM: 38 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego..... 17 h

RAZEM: 37 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe -1,5 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,5 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,6 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych..... 20 h
- przygotowanie do ćwiczeń praktycznych i sprawdzianu praktycznego..... 20 h

X. Autor programu:



PRZEDMIOT: Zaawansowane surowce i materiały w kosmetologii		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU fakultatywny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin 15	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z zaawansowanymi surowcami i materiałami używanymi w kosmetologii w oparciu o najbardziej aktualne tendencje w tej branży i najnowszą wiedzę w tym zakresie. Dotyczy to szczególnie innowacyjnych surowców oraz nowoczesnych materiałów stosowanych na skórę, włosy i paznokcie opartych na najnowszych doniesieniach. Zaznajomienie z właściwościami i aspektami oddziaływania surowców i materiałów kosmetycznych na organizm. Nauczanie korzystania z różnorodnych materiałów źródłowych oraz wdrożenie do samodzielnego pogłębiania wiedzy niezbędnej dla tego przedmiotu.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Trend anti pollution w kosmetykach.
Wk2	Luksusowe surowce w kosmetyce.
Wk3	Węglowodany- innowacyjne surowce kosmetyczne.
Wk4	Trend probiotyków w kosmetykach cz.1 (właściwości, mechanizm działania probiotyków).
Wk5	Trend probiotyków w kosmetykach cz. 2 (zastosowanie w kosmetykach).
Wk6	Cenne surowce roślinne w hydrolatach.
Wk7	Medyczna bioceluloza – materiał stosowany w kosmetyce.
Wk8	Wykorzystanie grzybów w kosmetologii.
Wk9	Węgiel aktywny stosowany w kosmetyce cz. 1 (właściwości, otrzymywanie).
Wk10	Węgiel aktywny stosowany w kosmetyce cz. 2 (działanie i zastosowanie w kosmetykach).
Wk11	Warzywny surowiec kosmetyczny.
Wk12	Retinoid botaniczny.
Wk13	Kwas hialuronowy cz. 1 (właściwości, pozyskiwanie i funkcje).

Wk14	Kwas hialuronowy cz. 2 (wykorzystanie kwasu hialuronowego w kosmetologii).
Wk15	Peptydy biomimetyczne.
Nr	Temat ćwiczenia
L1	Surowce konopne w kosmetykach cz.1 (otrzymywanie i właściwości oleju konopnego).
L2	Surowce konopne w kosmetykach cz.2 (zawartość oleju konopnego w kosmetykach, zastosowanie).
L3	Oleje roślinne w kosmetologii cz. 1 (olej tsubaki).
L4	Oleje roślinne w kosmetologii cz. 2 (olej musztardow).
L5	Oleje roślinne w kosmetologii cz. 3 (olej z nasion maku).
L6	Olej z wątroby rekina – działanie przeciwstarzeniowe.
L7	Związek z grupy kwasów fenolopropenowych cz. 1 (otrzymywanie, właściwości).
L8	Związek z grupy kwasów fenolopropenowych cz. 2 (działanie i zastosowanie).
L9	Kwas azelainowy w zabiegach kosmetycznych.
L10	Heksafosforan inozytolu – zastosowanie w kosmetologii.
L11	Capixyl surowiec na porost włosów.
L12	Tripeptyd o właściwościach antyutleniających w kosmetyce.
L13	Mleko wielbłąda jako innowacyjny surowiec w kosmetologii.
L14	Olejek eteryczny – Tea tree oil cz. 1 (otrzymywanie, właściwości i jego aktywność biologiczna).
L15	Olejek eteryczny – Tea tree oil cz. 2 (zastosowanie do pielęgnacji skóry twarzy, ciała oraz paznokci).

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Carper J., Cudowne kuracje. Nowe niesamowite odkrycia naukowe o leczniczych właściwościach ziół, witamin i innych środków naturalnych, Wyd. Grupa Wydawnicza Bertelsmann Media. Warszawa 2001.
2. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., Roślinne surowce kosmetyczne, Wyd. MedPharm, Wrocław 2008.
3. Glinka R., Receptura kosmetyczna, Wyd. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2004.
4. Jurkowska S., Surowce kosmetyczne. Tom I i II, Wyd. Ekoprzem, Wrocław 2004.
5. Lamer-Sarawska E., Chwała C., Gwardys S., Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej, Wyd. PZWL, Warszawa 2012.
6. Molski M., Nowoczesne składniki kosmetyków, Wyd. Kosmoprof, Wrocław 2013.
7. Molski M., Chemia piękna, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2009.
8. Rech H., H., Kosmetyki naturalne, Wyd. Świat Książki, Warszawa 2004.
9. Szymanderska St., Kosmetyki naturalne, Wyd. Świat Książki, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bader B., Rośliny kosmetyczne, Wyd. „TEKST”, Katowice 2007.
2. Kasprzykowska R., Kołodziejczyk A.S., Stachowiak K., Jankowska E., Preparatyka i analiza związków naturalnych, Wydaw. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2009.
3. Marzec A., Chemia kosmetyków – surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów, Wyd. TNOIK, Toruń 2009.
4. Molski M., Nowoczesna kosmetologia. Tom I i II, Wyd. PWN, Warszawa 2014.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów PRK
w zakresie wiedzy	01	Dysponuje pogłębioną wiedzą na temat składu chemicznego i składników aktywnych kosmetyków oraz możliwości ich oddziaływania na organizm człowieka	K_W11	P7S_WG

w zakresie umiejętności	02	Potrafi dobrać odpowiednie parametry i preparaty aktywne do zabiegów kosmetycznych uwzględniając potrzeby pacjenta	K_U05	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	03	Ma świadomość konieczności ustawicznego doskonalenia zawodowego, rozwija kwalifikacje własne oraz motywuje swoich współpracowników	K_K01	P7S_KR P7S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 - udział w dyskusji

P1 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk12, Wk13, L1, L2, L13, L10, L12	F5, P1
02	Wk3, Wk4, Wk5, Wk7, Wk8, Wk9, Wk10, L3, L4, L5, L8, L14, L15	F3, F5, P1
03	Wk11, Wk14, Wk15, L9, L11, L6, L7, L13	F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach.....15 h
- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych.....15 h
- konsultacje..... 5 h

RAZEM: 35 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i sprawdzianu praktycznego.....10 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu.....5 h

RAZEM: 15 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe - 1,4 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1 punkt ECTS

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych.....15 h
- przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i sprawdzianu praktycznego.....10 h

X. Autor programu: