

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|--|--|
| PRZEDMIOT: Demografia i epidemiologia | | KOD ECTS: 129-01-20-A10 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 1 |
| SPECJALNOŚĆ:- | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA:M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady - liczba godzin 15 | Ćwiczenia - liczba godzin – | Wymagania wstępne/przedmioty poprzedzające Metody statystyczne, Podstawy zdrowia publicznego, Problemy zdrowia w skali międzynarodowej |
| Język wykładowy: | Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną | |
| Język polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych zagadnień z demografii, które mają ścisły związek z epidemiologią lub są wspólne dla obydwu dziedzin. W ramach wybranych zagadnień z epidemiologii studenci nabywają wiedzy i umiejętności w zakresie metodyki badań epidemiologicznych, oceny stanu zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych, chorób zakaźnych i niezakaźnych o znaczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|---|
| Wk1 | Interdyscyplinarność demografii i epidemiologii. Źródła i zakres informacji demograficznej i epidemiologicznej. Podstawowe mierniki demograficzne i epidemiologiczne niezbędne do oceny stanu zdrowia ludności. |
| Wk2 | Struktura ludności wg. podstawowych cech demograficznych, modele liczebności populacji ludzkiej, transformacje demograficzne, starzenie się społeczeństw. |
| Wk3 | Wpływ migracji ludności, urbanizacji i globalizacji na światową sytuację epidemiologiczną Transformacja epidemiologiczna. |
| Wk4 | Metody analizy demograficznej wykorzystywane w epidemiologii. |
| Wk5 | Metodyka badań epidemiologicznych. Środowiskowe uwarunkowanie występowania jednostek chorobowych. |
| Wk6 | Epidemiologia chorób zakaźnych, choroby kwarantannowe, choroby odzwierzęce. |
| Wk7 | Choroby niezakaźne, przewlekłe choroby niezakaźne jako przyczyna niepełnosprawności i inwalidztwa. |
| Wk8 | Epidemiologia osób w podeszłym wieku. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Miller M., Rabczenko D., Wojtyniak B. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. Lek. PZWL, 2010.
2. Bzdęga J. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. Lek. PZWL, 2010.

3. Jędrzychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kędzelski M. Demografia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Poznań, 2006.
2. Maniecka-Bryła I. Epidemiologia z elementami biostatystyki, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego, Łódź, 2005.
3. Balicki E. Przemiany ludnościowe. Wydawnictwo UKSW Warszawa 2003.

VI. Efekty kształcenia:

| Efekt kształcenia: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wymienia i charakteryzuje metody i zasady analizy demograficznej oraz zasady stosowania badań epidemiologicznych. | K_W09 K_W10 | P7S_WG P7S_WG |
| | 02 | Opisuje problemy zagrażające zdrowiu oraz wyjaśnia procesy demograficzne. Charakteryzuje skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. | K_W11 | P7S_WG |
| w zakresie umiejętności | 03 | Potrafi ocenić stan zdrowia ludności stosując podstawowe mierniki demograficzne i epidemiologiczne. | K_U06 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 04 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii jako element samokształcenia wpływający na kompetencje zawodowe fizjoterapeuty. | K_K01 K_K03 | P7S_UU P7S_UU |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumująca)

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia;

Studia stacjonarne

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|---------------------|--------------|
| 01 | Wk1, Wk4, Wk5 | P1 |
| 02 | Wk2, Wk3, Wk6 | P1 |
| 03 | Wk7, Wk8, Wk9, Wk10 | P1 |
| 04 | Wk7, Wk8, Wk9, Wk10 | P1 |

Studia niestacjonarne

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|---------------|--------------|
| 01 | Wk1, Wk4, Wk5 | P1 |
| 02 | Wk2, Wk3, Wk5 | P1 |
| 03 | Wk6, Wk7, Wk8 | P1 |
| 04 | Wk6, Wk7, Wk8 | P1 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 25 h
- konsultacje 1 h
- test zaliczeniowy 1 h

RAZEM: 17 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 13 h

RAZEM: 13 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,6
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauko Zdrowiu

| | | |
|--|---|---|
| PRZEDMIOT: Dietetyka z elementami higieny | | KOD ECTS: 129-26-20-A8 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 2 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/4 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 10 | Ćwiczenia – liczba godzin 15 | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Brak |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| Język polski | zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z zasadami racjonalnego odżywiania, omówienie najważniejszych problemów zdrowotnych żywieniowo zależnych, oraz ich profilaktyki, wskazanie problemu zagrożenia dla zdrowia związanego z występowaniem chemicznych zanieczyszczeń żywności oraz wpływu przetwarzania żywności na zmiany wartości odżywczej żywności.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|--|
| Wk1 | Higiena i nauka o żywności i żywieniu – pojęcia i przedmiot. |
| Wk2 | Zasady racjonalnego odżywiania. Błędy żywieniowe a choroby cywilizacyjne. |
| Wk3 | Profilaktyka w zakresie chorób żywieniowo zależnych. |
| Wk4 | Zasady żywienia w wybranych chorobach. Zaburzenia odżywiania. |
| Wk5 | Zmiany wartości odżywczej i zdrowotnej pożywienia podczas przechowywania i przetwarzania żywności. |
| Nr | Temat ćwiczenia |
| W1 | Planowanie prawidłowo zbilansowanego jadłospisu. |
| W2 | Metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania. |
| W3 | Normy żywieniowe i dzienne racje pokarmowe. |
| W4 | Planowanie i postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach i zaburzeniach odżywiania. |
| W5 | Planowanie i postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach i zaburzeniach odżywiania. |
| W6 | Dodatki do żywności. |
| W7 | Zasady znakowania żywności. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Gerting H., Przysławski J. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa, 2007.
Skrabka-Błotnicka T. Higiena żywności. Wrocław Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, 2001.
Siemiński M. Środowiskowe zagrożenie zdrowia Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007

Literatura uzupełniająca:

Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób zakaźnych. PZWL, Warszawa, 2008.
Babicz-Zielińska E., Nazarewicz R., Rybowska A. Propedeutyka żywienia. Wydawnictwo WSM, Gdynia, 2003.
Ciborowska H.: Dietetyka. Żywnieie zdrowego i chorego człowieka. 2008

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|------------------|--|--|---|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu higieny i żywienia, zna zasady racjonalnego odżywiania i skutki zdrowotne nieprawidłowego żywienia oraz zaburzeń odżywiania. | K_W08 K_W11 | P7S_WG P7S_WG |
| | 02 | Wymienia zasady postępowania dietetycznego w wybranych chorobach i zaburzeniach odżywiania oraz uzasadnić dobór odpowiedniej diety. | K_W17 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 03 | Potrafi zaplanować prawidłowy jadłospis i dokonać oceny sposobu żywienia i stanu odżywiania; zastosować wytyczne dietetyczne w wybranych jednostkach chorobowych i zaburzeniach odżywiania. | K_U23 | P7S_UO |
| w zakresie kompetencji społecznych | 04 | Wykazuje się aktualną wiedzą w zakresie sposobu znakowania żywności i jej składu. | K_K01 K_K09 K_K06 | P7S_UU P7S_KO P7S_KK |
| | 05 | Ma świadomość istotnej roli żywności i żywienia w kształtowaniu zdrowia oraz znaczenia profilaktyki żywieniowej w odniesieniu do chorób dietozależnych. podejmuje współpracę z dietetykiem, potrafi zaakceptować jego opinie . | K_K20 K_K19 | P7S_KO P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

F7 – sprawozdanie z ćwiczeń

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 01 | Wk2, Wk3, Wk5 | P1 |
| 02 | Wk1, Wk4 | P1 |
| 03 | W5, W6, W7 | F5, F6 |
| 04 | W1, W2, W3 | F5, F6 |
| 05 | W4 | F5, F6 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

1. udział w wykładach 10 h
 2. udział w warsztatach 15 h
 3. konsultacje 1 h
- RAZEM: 26 h

2. Samodzielna praca studenta:

1. przygotowanie do ćwiczeń 4 h
 2. opracowanie prezentacji 10 h
 3. przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: 10 h
- RAZEM: 24 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1,0

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,0

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0,6

4. udział w warsztatach 15 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|---|---|---|
| PRZEDMIOT: Dydaktyka fizjoterapii | | KOD ECTS: 126-01-20-B7 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 2 |
| SPECJALNOŚĆ:- | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: B |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II° | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 20 | Ćwiczenia – liczba godzin 20 | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: brak |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| polski | zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami umożliwiającymi poznanie i zrozumienie społecznego i indywidualnego sensu edukacji. Rozwijanie zdolności intelektualnych umożliwiających procesy wyjaśniania, interpretowania i waloryzowania sytuacji edukacyjnych. Wyrabianie umiejętności pedagogicznych związanych z planowaniem i organizowaniem zajęć dydaktycznych oraz ich obserwacją w trakcie hospitacji połączonej z analizą i oceną efektywności tych zajęć.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|------|---|
| Wk1 | Dydaktyka ogólna i dydaktyki szczegółowe. Znaczenie świadomości celów kształcenia w procesie edukacji. Rola i zadania dydaktyki fizjoterapii. |
| Wk2 | Programy kształcenia – podział ze względu na treści (przedmiotowe i zintegrowane), układ treści (liniowe i koncentryczne). Interdyscyplinarne podstawy programów kształcenia. Programy autorskie. |
| Wk3 | Podstawy filozoficzne psychologiczne procesu kształcenia. |
| Wk4 | Zasady kształcenia. Metody dydaktyczne wykorzystywane dla potrzeb fizjoterapii |
| Wk5 | Ogniwa procesu kształcenia. Podający i poszukujący typ kształcenia. |
| Wk6 | Kształcenie w zawodzie fizjoterapeuty w Polsce i na świecie. Kształcenie ustawiczne. Samokształcenie fizjoterapeuty jako niezbędny element samorozwoju. |
| Wk7 | Współczesne kształcenie w zawodzie fizjoterapeuty. |
| Wk8 | Kształcenie ustawiczne w fizjoterapii. Przygotowanie studentów do studiów III stopnia i studiów podyplomowych oraz wskazanie potrzeby czynnego uczestnictwa w szkoleniach i kursach oraz specjalizacji w fizjoterapii podnoszących kwalifikacje zawodowe. |
| Wk9 | Samokształcenie fizjoterapeuty jako niezbędny element samorozwoju. |
| Wk10 | Kompetencje „twarde i miękkie” fizjoterapeutów a oczekiwania rynku pracy. Kompetencje przyszłości. Samocena - portfolio. |
| Nr | Temat ćwiczenia |
| A1 | Osobowość nauczyciela. Charakterystyka metod nauczania i ich zastosowanie w fizjoterapii - metody podające, problemowe, eksponujące, praktyczne. |
| W2 | Wykorzystanie metod i technik aktywizujących – debata, metaplan, burza mózgów. |

| | |
|-----|---|
| A3 | Przyczyny niepowodzeń w procesie uczenia się i nauczania wynikające ze strony ucznia/studenta oraz nauczyciela. Niepowodzenia w uczeniu i nauczaniu wynikające z przyczyn społeczno-ekonomicznych, biopsychicznych i dydaktycznych. |
| W4 | Zastosowanie metod dydaktycznych i środków dydaktycznych w nauczaniu pacjentów na wybranych przykładach jednostek i zespołów chorobowych. |
| W5 | Możliwości dydaktyczne w ocenianiu wiedzy teoretycznej i praktycznej fizjoterapeuty. Literatura naukowa jako źródło wiedzy medycznej. |
| W6 | Prezentacja multimedialna dla potrzeb konferencji naukowych. |
| W7 | Plakat dla potrzeb konferencji naukowych. |
| W8 | Prezentacja multimedialna i plakat dla potrzeb edukacji i promocji zdrowia. |
| W9 | Projekt programu edukacyjnego – założenia programowe szkolenia, warsztatu, zajęć w ramach praktyki zawodowej z zakresu fizjoterapii. |
| W10 | Projekt programu edukacyjnego – założenia programowe studiów podyplomowych z zakresu fizjoterapii. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

5. Bereźnicki. Podstawy dydaktyki. Impuls, Kraków 2007.
6. Kupisiewicz Cz. Podstawy dydaktyki ogólnej. WSiP, Warszawa 2005.
7. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 2000.
8. Krawański A. Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. Wyd. AWF im. E. Piaseckiego. Poznań 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Żegnałek K. Dydaktyka ogólna. Wybrane zagadnienia. Wyd. WSP TWP, Warszawa, 2005.
2. Bastable S., B. Essentials of patient education. Jones and Bartlett Publishers, 2006.
3. Arends R. I. Uczymy się nauczać. WSiP, Warszawa, 1998.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Zna podstawy dydaktyki – wymienia i charakteryzuje zasady dydaktyczne, metody kształcenia. Posiada wiedzę na temat kształcenia zawodowego z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego. | K_W06 | P7S_WG |
| | 02 | Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta i zastosować odpowiednio dobrane metody dydaktyczne w terapii oraz profilaktyce. | K_U05 K_U07 K_U32 K_U33 | P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UK |
| | 03 | Inicjuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. | K_U23 | P7S_UO |
| | 04 | Potrafi tworzyć plany programów nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem podyplomowego kształcenia i doskonalenia zawodowego w oparciu o znajomość podstaw dydaktyki. | K_U14 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Rozumie konieczność rozszerzenia własnych kompetencji poprzez uaktualnianie wiedzy (samokształcenie) oraz formalne kształcenie ustawiczne (różne formy kształcenia podyplomowego, kursy specjalistyczne, konferencje naukowe). | K_K01 K_K03 | P7S_UU P7S_UU |
| | 06 | Potrafi inicjować prace w zespole, wykazuje kreatywność w różnych działaniach i formach pracy dydaktycznej. | K_K02 K_K08 | P7S_UU P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja

F7 – opracowanie konspektu pracy z pacjentem

F7 – opracowanie programu kształcenia (praca w grupie)

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|--|--------------|
| 01 | Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk10, W1, A2, W4, W5 | F5, P1 |
| 02 | W2, W3, W4 | F5, F7 |
| 03 | W8 | F6, F5 |
| 04 | W9, W10 | F7 |
| 05 | Wk6, Wk7, Wk9, Wk10, W4, W5 | F5, P1 |
| 06 | W4, W5 | F6, F7 |

X. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 20 h
- udział w ćwiczeniach audytoryjnych..... 4 h
- udział w ćwiczeniach warsztatowych.....16 h
- konsultacje 2 h

RAZEM: 42 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie programu kształcenia8 h

RAZEM: 8 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,7
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 1

- udział w ćwiczeniach warsztatowych..... 16 h
- przygotowanie programu kształcenia8 h

XI. Autor programu (dane kontaktowe):**XII. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)**

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---|---|
| PRZEDMIOT: Elementy edukacji i terapii seksualnej osób niepełnosprawnych | | KOD ECTS: 126-01-20-C5 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 1 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: C |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 10 | Ćwiczenia – liczba godzin | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Psychologia kliniczna i psychoterapia |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia zaliczenie z oceną | |
| polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Przystwojenie wiedzy z zakresu edukacji psychoseksualnej, terapii zaburzeń seksualnych, problemów życia seksualnego osób niepełnosprawnych.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|---|
| Wk1 | Edukacja seksualna, cele i zadania, rys historyczny. |
| Wk2 | Pojęcie normy i patologii w seksuologii. Granice norm seksualnych. Piętra popędu płciowego. |
| Wk3 | Psychospołeczne podłoże seksualności osób niepełnosprawnych. |
| Wk4 | Klasyfikacja zaburzeń seksualnych. Etiopatogeneza dewiacji seksualnych. |
| Wk5 | Metody leczenia i terapii zaburzeń seksualnych. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Seksualność w cyklu życia człowieka, red. Beisert M., Wydawnictwo K. Domke, Poznań 2004,
2. Izdebski Z., Ostrowska A., Sex po polsku, Muza SA, Warszawa 2003,
3. Lew-Starowicz Z., Seksuologia sądowa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000,
4. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10. Badawcze kryteria diagnostyczne, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków-Warszawa. 1998,

Literatura uzupełniająca:

1. Lew-Starowicz Z., Encyklopedia erotyki, Wydawnictwo Muza S.A, Warszawa 2004,
2. Imieliński, Seksiatria t.I i II PWN Warszawa 1990.
3. Rabe-Jabłońska, J. Zaburzenia seksualne i zaburzenia identyfikacji płciowej. w: A. Bilikiewicz, S. Pużyński, J. Rybakowski, J. Wciórka (red.), Psychiatria, PWN Warszawa 2002.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|------------------|---|--|---|
| w zakresie wiedzy | 01 | Opisuje psychospołeczne uwarunkowania pracy z osobami niepełnosprawnymi w zakresie terapii seksualnej. | K_W12 | P7S_WK |
| | 02 | Wyjaśnia założenia edukacji psychoseksualnej, znaczenia psychoterapii w leczeniu zaburzeń seksualnych. | K_W17 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 03 | Potrafi przedstawić wybrane problemy z zakresu zaburzeń i dewiacji seksualnych. | K_U05 | P7S_UW |
| | 04 | Potrafi zaproponować zastosowanie podstawowych metod psychologii klinicznej i psychoterapii i zaproponować program terapii w zaburzeniach seksualnych osób niepełnosprawnych zgodnie z posiadaną wiedzą oraz przewidzieć skutki terapii psychoseksualnej. | K_U25 K_U11 K_U20 | P7S_UK P7S_UW P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Ma świadomość własnych ograniczeń i wie, kiedy należy zwrócić się do specjalistów w dziedzinie terapii seksualnej i potrafi zaakceptować ich opinie. | K_K04 K_K06 | P7S_KK P7S_KK |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

P2 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|------------------|--------------------|---------------------|
| 01 | Wk2, Wk3, W1 | F1, P2 |
| 02 | Wk1, W2 | F1, P2 |
| 03 | Wk2, Wk4, W3, W4 | F6, F5 |
| 04 | Wk4, W5 | F6 |
| 05 | Wk1 – Wk5, W1 – W5 | F5 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 11 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 14 h

RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):**XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)**

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| PRZEDMIOT: Elementy zarządzania i marketingu | | KOD ECTS: 047-26-20-A11 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 1 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 10 | Ćwiczenia – liczba godzin - | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy ekonomii (studia I ⁰) |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| polski | zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem wykładów jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami: Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu, istota współczesnego zarządzania wg. Watermana i Petersa oraz Fayola, elementy zarządzania strategicznego: analiza otoczenia organizacji, analiza SWOT, analiza GE, istota planowania w organizacji, planowanie strategiczne, taktyczne i organizacyjne, kontrola w zarządzaniu organizacjami, rola motywacji w kierowaniu zachowaniami, istota produktu usługowego, proces budowania jakości usług, strategie marketingowe firm usługowych – budowanie wizerunku firmy, pojęcie segmentacji na rynku usługowym, metody ustalania cen usług, pojęcie znaczenie dystrybucji usług, personel jako narzędzie marketingowe w firmie usługowej, znaczenie marketingu mix na rynku usług.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp).

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|--|
| Wk1 | Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania i marketingu. Elementy zarządzania strategicznego. |
| Wp2 | Istota planowania w organizacji. Kontrola w zarządzaniu organizacjami. Rola motywacji w kierowaniu zachowaniami. |
| Wp3 | Istota produktu usługowego. Jakość usług a zadowolenie pacjenta. |
| Wp4 | Strategie marketingowe firm usługowych. Personel jako narzędzie marketingowe w firmie usługowej |
| Wp5 | Marketing mix na rynku usług. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bukowska-Piestrzyńska A. Marketing usług zdrowotnych - od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta (wyd. V poprawione). Wydawnictwo CeDeWu 2012.
2. Opolski K., Waśniewski K., Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Wydawnictwo CeDeWu 2011.
3. Gilmore A., Usługi. Marketing i Zarządzanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.
4. Czubała A. i in., Marketing usług, Wolters Kluwer, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Kotler P., Shalowitz J., Stevens R. J., Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
2. Mruk H., Przywództwo w zakładach opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer 2010.
3. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, red. M. Kautsch, Wolters Kluwer 2010.
4. Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005.

VI. Efekty uczenia się:

| Effekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wyjaśnia mechanizmy i uwarunkowania organizacyjne, niezbędne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną. | K_W23 | P7S_WK |
| | 02 | Określa podstawowe zasady organizacji i zarządzania placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną | K_W34 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 03 | Korzysta z różnych kanałów i technik komunikacji marketingowej ze specjalistami innych dziedzin. | K_U01 | P7S_UK |
| | 04 | Potrafi zastosować narzędzia analizy zarządzania marketingowego do rozwiązywania problemów niepełnosprawności w ujęciu ekonomicznym. | K_U06 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Potrafi zorganizować miejsca pracy dla fizjoterapeutów z wykorzystaniem podstawowych narzędzi z zakresu zarządzania i marketingu. | K_K10 | P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (P - podsumowująca)

P2 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|----------------|--------------|
| 01 | Wk1, Wp2 – Wp5 | P2 |
| 02 | Wk1, Wp2 – Wp5 | P2 |
| 03 | Wk1, Wp2 – Wp5 | P2 |
| 04 | Wk1, Wp2 – Wp5 | P2 |
| 05 | Wk1, Wp2 – Wp5 | P2 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - konsultacje 1 h

RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 14 h

RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|--|---|
| PRZEDMIOT: Filozofia | | KOD ECTS: 081-01-20-05 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 1 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: O |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 10 | Ćwiczenia – liczba godzin - | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: brak |
| Język wykładowy polski | Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie z elementarną wiedzą o filozofii i sposobach jej uprawiania. Przedstawienie specyfiki filozofii, jej struktury, problematyki i miejsca w kulturze. Kształtowanie umiejętności stawiania pytań filozoficznych, poszukiwania odpowiedzi oraz zdolności formułowania własnego stanowiska i argumentacji w sporze.

III. Forma zajęć: wykład informacyjny i konwersatoryjny (Wk)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|--|
| Wk1 | Umiłowanie mądrości, czyli starożytne rozumienie filozofii. - Powstanie (uwarunkowania) i rozwój refleksji filozoficznej. - Kształtowanie się klasycznych dyscyplin filozoficznych. - Relacje między filozofią a naukami ścisłymi, religią, ideologią i sztuką. |
| Wk2 | Ontologia. Co to znaczy, że coś jest? - Podstawowe pojęcia ontologii (byt, istota, istnienie, rzeczywistość). - Realizm a idealizm ontologiczny. - Główne punkty sporów ontologicznych: substancja, przyczyna, cel. |
| Wk3 | Epistemologia. Czyli co mogę wiedzieć? - Źródła wiedzy. - Problem poznawalności rzeczywistości. - Sceptycyzm i agnostycyzm. - Czym jest prawda? |
| Wk4 | Aksjologia. Skąd biorą się wartości? - Subiektywne i obiektywne istnienie wartości. - Rodzaje wartości. - Czym jest dobro (różne ujęcia wartości moralnych). |
| Wk5 | Kim jestem? Wokół filozofii człowieka. - Różne wizje „natury” człowieka (T. Hobbes – J.J. Rousseau). - Źródła i motywacje działań ludzkich (marksizm – psychoanaliza). - Wolność i znaczenie wyboru (B. Pascal – A. Smith – J. P. Sartre). |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

4. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I-III, PWN, Warszawa 1997.
5. Węgrzecki A., Zarys filozofii, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2002.
6. Hartman J., Wstęp do filozofii, PWN, Warszawa 2005.
7. Copleston F., Historia filozofii, t. I-IX, Instytut Wydawniczy PAX, Warszawa 1989–2001.

Literatura uzupełniająca:

4. Höffe O., Mała historia filozofii, tłum. J. Sidorek, PWN, Warszawa 2006.
5. Kołakowski L., O co nas pytają wielcy filozofowie, Znak, Kraków 2008.
6. Ayer A. J., Filozofia w XX wieku, PWN, Warszawa 1997.
7. Sikora A., Spotkania z filozofią, Iskry, Warszawa 1967.

VI. Efekty uczenia się

| Efekt uczenia się | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|------------------|---|--|---|
| w zakresie wiedzy | 01 | Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, o powiązaniu filozofii z etyką | K_W31 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 02 | Formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne, stawia tezy oraz artykułuje własne poglądy w sprawach społecznych i światopoglądowych | K_U32 K_U33 | P7S_UW P7S_UK |
| w zakresie kompetencji społecznych | 03 | Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów | K_K01 K_K06 | P7S_UU P7S_KK |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

- F1 – odpowiedź ustna
 F5 – udział w dyskusji
 P7 – esej/analiza tekstu

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|------------------|-------------------------|---------------------|
| 01 | Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5 | F1, F5, P7 |
| 02 | Wk4, Wk5 | F1, F5, P7 |
| 03 | Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5 | F1, F5, P7 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - konsultacje 1 h
 - RAZEM: 11 h
2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie pracy zaliczeniowej.....14 h
 - RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,6

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

XI. Autor programu (dane kontaktowe):**XII. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)**

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|---|--|---|
| PRZEDMIOT: Higiena i żywienie człowieka | | KOD ECTS: 129-26-20-A7 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 2 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/4 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 10 | Ćwiczenia – liczba godzin 15 | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Brak |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| Język polski | zaliczenie z oceną | |
| I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wpływu środowiska zewnętrznego człowieka na jego organizm. Zapoznanie z zasadami prawidłowego, racjonalnego odżywiania człowieka, omówienie najważniejszych problemów żywieniowych współczesnego człowieka, zwrócenie uwagi na promocję zdrowego stylu życia, wskazanie problemu zagrożenia dla zdrowia związanego z występowaniem chemicznych zanieczyszczeń żywności oraz wpływu przetwarzania żywności na zmiany wartości odżywczej żywności. | | |
| III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), warsztaty (W) | | |
| IV. Treści programowe: | | |
| Nr | Temat wykładu | |
| Wk1 | Higiena - jako nauka o znaczeniu praktycznym. Nauka o żywności i żywieniu człowieka. | |
| Wk2 | Zasady racjonalnego żywienia oraz zaburzenia w odżywianiu. Błędy żywieniowe, a czynniki rozwoju niektórych chorób cywilizacyjnych. | |
| Wk3 | Promocja zdrowego stylu życia. Wpływ palenia papierosów, picia alkoholu i używek na stan zdrowia człowieka. | |
| Wk4 | Czynniki środowiskowe wpływające na zdrowie człowieka (zanieczyszczenia środowiskowe żywności, chemiczne dodatki do żywności). | |
| Wk5 | Zmiany wartości odżywczej i zdrowotnej pożywienia podczas przechowywania i przetwarzania żywności. | |
| Nr | Temat ćwiczenia | |
| W1 | Rola składników odżywczych pożywienia. | |
| W2 | Zasady prawidłowego odżywiania. | |
| W3 | Normy żywieniowe i dzienne racje pokarmowe. | |
| W4 | Planowanie i ocena jadłospisu racjonalnego. | |
| W5 | Rodzaje diet stosowanych w różnych chorobach. | |
| W6 | Stosowanie chemicznych dodatków do żywności (konserwanty, barwniki, przeciwutleniacze). | |
| W7 | Zasady przechowywania i przygotowywania potraw. | |
| V. Literatura | | |
| Literatura podstawowa: | | |
| Gerting H., Przysławski J. Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. PZWL, Warszawa, 2007. | | |
| Skrabka-Błotnicka T. Higiena żywności. Wrocław Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, 2001. | | |
| Siemiński M. Środowiskowe zagrożenie zdrowia Wyd. Nauk. PWN, Warszawa, 2007 | | |
| Literatura uzupełniająca: | | |
| Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób zakaźnych. PZWL, Warszawa, 2008. | | |
| Babicz-Zielińska E., Nazarewicz R., Rybowska A. Propedeutyka żywienia. Wydawnictwo WSM, Gdynia, 2003. | | |
| Ciborowska H.: Dietetyka. Żywnienie zdrowego i chorego człowieka. 2008. | | |

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wymienia objawy i opisuje zmiany patologiczne zagrażające zdrowiu w różnych schorzeniach oraz zaburzeniach strukturalnych wywołanych nieprawidłowym odżywianiem się. | K_W08 K_W11 | P7S_WG P7S_WG |
| | 02 | Wyjaśnia założenia edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w zakresie prawidłowego odżywiania się człowieka | K_W17 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 03 | Inicjuje, organizuje i realizuje działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia. | K_U23 | P7S_UO |
| w zakresie kompetencji społecznych | 04 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk medycznych, podejmuje współpracę z dietetykiem, potrafi zaakceptować jego opinie. | K_K01 K_K09 K_K06 | P7S_UU P7S_KO P7S_KK |
| | 05 | Propaguje i aktywnie kreuje zdrowy styl życia i promocję zdrowia, zwraca uwagę na nieprawidłowe metody żywienia. | K_K20 K_K19 | P7S_KO P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

F6 – prezentacja

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|---------------|--------------|
| 01 | Wk2, Wk3, Wk5 | P1 |
| 02 | Wk1, Wk4 | P1 |
| 03 | W5, W6, W7 | F5, F6 |
| 04 | W1, W2, W3 | F5, F6 |
| 05 | W4 | F5, F6 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

9. udział w wykładach 10 h

10. udział w warsztatach 15 h

11. konsultacje 1 h

RAZEM: 26 h

2. Samodzielna praca studenta:

8. przygotowanie do ćwiczeń 4 h

9. opracowanie prezentacji 10 h

10. przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu: 10 h

RAZEM: 24 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 1,0

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,0

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0,6

12. udział w warsztatach 15 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

Dr Renata Pietrzak-Fiećko

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|---|---|--|
| PRZEDMIOT: Język angielski | | KOD ECTS: 091-01-20-07 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 4 + 4 |
| SPECJALNOŚĆ:- | | STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: O |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II ^o | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: I/1,2 II/3,4 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin - | Ćwiczenia – liczba godzin 75 | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Język angielski na I poziomie kształcenia |
| Język wykładowy angielski | Forma zaliczenia zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Student potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ oraz używa do komunikacji wybranych zagadnień i słownictwa z zakresu fizjoterapii.

III. Forma zajęć: konwersatoria (Kw)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat ćwiczenia |
|--------------------------|---|
| Rok I semestr 1,2 | |
| Kw1 | Unit 1 family and friends. Asking common questions about people. Question formation. Grammar- the present simple. Vocabulary-people you know. Reading –Living around the world. |
| Kw2 | Grammar-Similarities and contrast. Vocabulary-character and habits. Listening- A friend of mine. Developing conversation- responding naturally. |
| Kw3 | Grammar-collocations. Speaking- How often do you do things- adverbs of frequency. Speaking- describing people. Writing-Letter of recommendation. |
| Kw4 | Workbook exercises- reading and listening. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit 1 TEST |
| Kw5 | Unit 2 Shops. Talking about places you shop and things you buy. Grammar- the past simple. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy.</i> |
| Kw6 | Speaking- making and responding to compliments. Vocabulary-describing shops and things you bought. Grammar- comparatives. Reading- Newspaper stories about shopping. |
| Kw7 | Listening- Did you buy anything nice? Conversations in a department store. Speaking- making offers and asking if it is ok to do things. Understanding newspaper headlines better. |
| Kw8 | Writing – newspaper report. Workbook exercises- reading and listening. |
| Kw9 | PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit2 TEST |

| | |
|---------------------------|---|
| Kw10 | Unit 3 Eat. Describing restaurants and meals. Grammar- the present perfect simple. |
| Kw11 | Vocabulary and speaking- restaurants., describing food. Reading- Breakfast around the world, comprehension. |
| Kw12 | Listening – deciding what to eat in a restaurant. Speaking- ordering a meal- dialogues. Grammar- too/not...enough. Making and responding to suggestions. |
| Kw13 | Speaking- talking about different kinds of food. Writing a menu. Workbook exercises- reading and listening. |
| Kw14 | PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. Unit3TEST |
| Kw15 | Unit 4 Jobs. Asking and answering common questions about jobs. Grammar- Present continuous and simple. |
| Kw16 | Vocabulary- talking about jobs. Reading- Extract from <i>An Office and a Gentleman</i> . |
| Kw17 | Listening-So What do you do?- questions about jobs- developing conversation. Speaking- describing what different jobs involve, talking what you are doing at the moment. |
| Kw18 | Grammar- future plans and wishes. Vocabulary-Activities at work, word formations. Grammar- Past continuous and past simple. Listening- unpaid job. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Medycyna Sportowa. Polish Journal of Sports Medicine</i> |
| Kw19 | Workbook exercises- reading and listening. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. |
| Kw20 | Unit 4 TEST. Review 1, units1-4. Part 1- Vocabulary and reading. Final meeting |
| Rok II semestr 3,4 | |
| Kw21 | Review1, Part 2-listening and speaking. Unit 5 Relax. Introducing negative comments. |
| Kw22 | Grammar- might, present continuous, be going to. Vocabulary- activities, places and equipment. Reading – Sports around the world. |
| Kw23 | Listening- Plans for the weekend. Vocabulary- sports and games verbs. Grammar- Superlatives- adjectives. |
| Kw24 | Vocabulary – word formation. Listening- the reasons for football’s popularity. Workbook exercises- reading and listening. |
| Kw25 | Unit 5 TEST. Unit 6 Home. Explaining where you are from. |
| Kw26 | Grammar- Have to/don’t have to, can. Vocabulary- cities and areas. Reading- five things you should know before leaving home. |
| Kw27 | Listening- My first place of my own. Vocabulary- staying with people. Grammar- Will/won’t. Speaking- describing your hometown area. |
| Kw28 | Vocabulary- staying with people, listening- Staying with a host family. Developing conversation- explaining where places are, asking for permission. |
| Kw29 | Workbook exercises- reading and listening. Writing- a letter- describing the place where you live RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy</i> . |
| Kw30 | Unit 6 TEST. Unit 7-Mind and body, describing common illnesses and their symptoms. |
| Kw31 | Grammar- giving advice- should, ought to, why don’t you. Vocabulary- illnesses and health problems, Reading- Not just the mind. |
| Kw32 | Listening- I’m not very well- at the doctors- dialogues. Vocabulary- parts of the body, developing conversation- questions about health |
| Kw33 | Listening- dealing with health problems, writing a webpage for fundraising. Workbook exercises- reading and writing. RESEARCH TASK Presentation- summary of an article from professional press- <i>Baltic Journal of Health and Physical Activity</i> |
| Kw34 | Unit 7 TEST. Unit 8- Getting there- talking about well known buildings and places. |
| Kw35 | Grammar- Articles A, An, The, vocabulary- places in town. Reading and speaking- The two travelers and a farmer |
| Kw36 | Grammar-Quantifiers with uncountable nouns. Listening- giving directions. Speaking- talking about different ways of traveling. Vocabulary- means of transport. |
| Kw37 | Workbook exercises- reading and listening. Writing- an e-mail giving directions. PHYSIOTHERAPY thematic vocabulary. |
| Kw38 | Unit 8 TEST. Review units 5-8. Reading- Man’s best friends, Listening- the Milgram experiment. Speaking- animals and pets, Grammar- Reporting speech. RESEARCH |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Dellar H., Walkley A. Outcomes, pre intermediate. Student's book, Heinle, 2010.
2. Dellar H., Walkley A. Outcomes, pre intermediate. Workbook, Heinle 2010.
3. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press 2008.
4. Ciecierska J. English for physiotherapy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
5. Łęcka M., Misiarz J. English for Physiotherapy Students. Śląski Uniwersytet Medyczny, Katowice, 2013.
6. Kuciejczyk A. English for physiotherapists 1, Akademia Medyczna, Gdańsk 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J. Podstawy Fizjoterapii, Wydawnictwo AWF, Katowice 2000.
2. Cobuild C. English Language Dictionary, Harper Collins Publishers 1993.
3. Fizjoterapia Polska. Polish Journal of Physiotherapy, Quarterly, Medsportpress.
4. Medycyna Sportowa. Polish Journal of Sports Medicine, Quarterly, Medsportpress.
5. Baltic Journal of Health and Physical Activity, Medsportpress.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Zna terminologię specjalistyczną w języku angielskim z zakresu anatomii człowieka, nauk medycznych, w tym fizjoterapii. | K_W07 | P7S_WG |
| | 02 | Charakteryzuje kulturowe normy i tradycje, które mogą być przyczyną nieporozumień i problematycznych sytuacji w opiece nad pacjentem. | K_W30 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 03 | Potrafi przedstawić wybrane problemy funkcjonalne pacjenta oraz sformułować wnioski na podstawie fachowego piśmiennictwa w języku obcym. | K_U05 K_U18 | P7S_UW P7S_UW |
| | 04 | Potrafi przygotować i zaprezentować prace pisemne i wystąpienia ustne w języku obcym w zakresie zagadnień z dziedziny fizjoterapii. | K_U32 K_U33 | P7S_UW P7S_UK |
| | 05 | Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym porozumienie się z pacjentem oraz innymi specjalistami z zakresu fizjoterapii na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K_U34 | P7S_UK |
| w zakresie kompetencji społecznych | 06 | Wykazuje potrzebę uaktualniania i poszerzania swojej wiedzy w zakresie fizjoterapii. | K_K01 | P7S_UU |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

- F1 – odpowiedź ustna
 F2 – sprawdzian pisemny
 F4 – kolokwium
 F6 – prezentacja
 P1 – praca pisemna

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|--|----------------|
| 01 | Kw 4, 14, 18, 19, 20, 29, 30, 31, 32, 33, 38 | F1, F2, P2 |
| 02 | Kw 2, 3, 6, 12, 27, 30 | F1, F2, F4, F6 |
| 03 | Kw 4, 14, 18, 19, 20, 29, 30, 31, 32, 33, | F1, F6 |
| 04 | Kw 1-38 | F6 |
| 05 | Kw 1-38 | F1, F4, P2 |
| 06 | Kw 1-38 | F1, F2, F4, P2 |

**IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:
Rok I, semestr 1,2**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych 40 h
 - konsultacje2h
- RAZEM: 42 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń20 h
 - przygotowanie do kolokwium 20 h
 - przygotowanie prezentacji20 h
- RAZEM: 60h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 102 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,7

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,3

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

Rok II, semestr 3,4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych 35 h
 - konsultacje2 h
- RAZEM: 37 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń30 h
 - przygotowanie do kolokwium 15 h
 - przygotowanie prezentacji15 h
 - przygotowanie do zaliczenia10 h
- RAZEM: 70 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 107 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauko Zdrowiu

| | | |
|---|--|--|
| PRZEDMIOT: Medycyna fizykalna i balneoklimatologia | | KOD ECTS: 126-01-20-B10 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 4 |
| SPECJALNOŚĆ:- | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: B |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/SEMESTR: II/3,4 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 20 | Ćwiczenia – liczba godzin 50 | Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: Fizykoterapia (studia I stopnia) |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| polski | egzamin | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z możliwościami zastosowania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami. Poznanie zastosowania tworzyw leczniczych w fizjoterapii, leczeniu uzdrowiskowym.

II. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L), ćwiczenia kliniczne (K)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|------|--|
| Wk1 | Definicja i rys historyczny balneologii. Kierunki lecznicze polskich uzdrowisk |
| Wk2 | Wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego. Procedury fizjoterapeutyczne w balneologii. |
| Wk3 | Peloidoterapia. |
| Wk4 | Lecznicze wody mineralne i krenoterapia. Hydroterapia. |
| Wk5 | Klimatoterapia i aerozoloterapia. Terapia zimnem i ciepłem. |
| Wk6 | Leczenie uzdrowiskowe w chorobach metabolicznych. Leczenie uzdrowiskowe w chorobach układu krążeniowo-oddechowego. |
| Wk7 | Leczenie uzdrowiskowe w chorobach narządów ruchu. |
| Wk8 | Leczenie uzdrowiskowe w chorobach układu nerwowego. |
| Wk9 | Ginekologia uzdrowiskowa. |
| Wk10 | Leczenie uzdrowiskowe dzieci. |
| Nr | Temat ćwiczenia |
| L1 | Hydroterapia – charakterystyka biofizyczna terapii, podział i rodzaje zabiegów. |
| L2 | Hydroterapia – metodyka wybranych zabiegów wodoleczniczych. Wskazania i przeciwwskazania do terapii. |
| L3 | Inhalacje – rodzaje aerozoli, inhalatorów. Metodyka zabiegów, wskazania i przeciwwskazania. |
| L4 | Kliniczne wykorzystanie magnetoterapii i magnetostymulacji. |
| L5 | Biostymulacja laserowa – zastosowanie kliniczne. |
| L6 | Czynniki fizyczne w profilaktyce. |
| L7 | Nowoczesne metody elektrostymulacji. |
| L8 | Zastosowanie bodźców fizykalnych w podstawowych jednostkach chorobowych – program |

| | |
|-----|---|
| | usprawniania w leczeniu uzdrowiskowym. |
| L9 | Zastosowanie bodźców fizykalnych w podstawowych jednostkach chorobowych – program usprawniania w leczeniu uzdrowiskowym. |
| L10 | Podsumowanie ćwiczeń z zakresu medycyny fizykalnej. Zaliczenie. |
| K11 | Profil terapeutyczny uzdrowiska Gołdap. BHP w uzdrowisku Gołdap. Naturalne substancje mineralne uzdrowiska Gołdap ze szczególnym uwzględnieniem borowiny – formy stosowania, zastosowanie w terapii wybranych schorzeń. |
| K12 | Krioterapia miejscowa i ogólna. Kriokomora. |
| K13 | Termoterapia ze szczególnym uwzględnieniem parafinoterapii. Aerozoloterapia (rola tężni) |
| K14 | Rehabilitacja kardiologiczna |
| K15 | Program rehabilitacji chorób układu oddechowego |
| K16 | Program rehabilitacji w chorobie zwyrodnieniowej i dyskowej kręgosłupa |
| K17 | Program rehabilitacji w osteoporozie |
| K18 | Rehabilitacja w chorobach ginekologicznych |
| K19 | Rehabilitacja w otyłości |
| K20 | Terapia dziecka z mpd w warunkach uzdrowiska Gołdap |
| K21 | Kąpiele lecznicze i krenoterapia |
| K22 | Żywieniowa edukacja zdrowotna w uzdrowisku |
| K23 | Program rekreacyjny uzdrowiska Gołdap |
| K24 | Sprzężenie zwrotne i lokomot – zastosowanie w terapii uzdrowiskowej |
| K25 | Kinezyterapia indywidualna i grupowa w programie uzdrowiska Gołdap |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Ponikowska I. Kompendium balneologii. Wyd. A. Marszałek, Toruń, 2001.

Kochański J.W. Balneologia i hydroterapia. AWF Wrocław, 2002.

Kasprzak W., Mańkowska A. – Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL 2008

Krioterapia miejscowa i ogólnoustrojowa. Red. Z. Zagrobelny. Wrocław 2003

Kochański J. W. Kompendium balneoterapii. Wrocław 2000.

Literatura uzupełniająca:

Balneologia Polska

VI. Efekty uczenia się:

| Effekt uczenia się | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|-------------------------|-----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wyjaśnia zasady funkcjonowania sprzętu oraz mechanizm oddziaływania zabiegów fizykalnych w klinicznym leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość roli i znaczenia leczenia uzdrowiskowego w całości procesie rehabilitacji. | K_W04 K_W20 | P7S_WG P7S_WK |
| | 02 | Opisuje wykorzystanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami w oparciu o znajomość znaczenia leczenia uzdrowiskowego. | K_W26 | P7S_WG |
| w zakresie umiejętności | 03 | Posługuje się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w wykonywaniu zabiegów fizjoterapeutycznych. | K_U04 | P7S_UW |
| | 04 | Potrafi zaplanować zabiegi fizykalne w warunkach leczenia uzdrowiskowego, krytycznie analizować jakość i efekty wykonywanych zabiegów terapeutycznych oraz przewidzieć ich skutki w przebiegu różnego rodzaju dysfunkcji oraz stanów chorobowych. | K_U15 K_U19 K_U20 | P7S_UW P7S_UW P7S_UW |
| | | Współpracuje i komunikuje się z członkami zespołu rehabilitacyjnego, | K_U21 K_U22 | P7S_UK P7S_UO |

| | | | | |
|------------------------------------|----|---|----------------|------------------|
| | | uwzględnia ich poglądy przy formułowaniu opinii na temat usprawniania pacjenta. | | |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Prowadzi zabiegi stosując zasady BHP obowiązujące w gabinecie medycyny fizykalnej oraz w sanatorium. | K_K15 | P7S_KO |
| | 06 | Weryfikuje i krytycznie ocenia efekty programu rehabilitacji. na tej podstawie weryfikować program rehabilitacji pacjenta | K_K05 K_K16 | P7S_KK P7S_KO |
| | 07 | posiada świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych. | K_K04 K_K01 | P7S_KK P7S_UU |

VII. Sposoby oceny (F-formująca; P-podsumująca)

F1 – odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F6 – prezentacja

P1 – test pisemny

P5 – ocena opiekuna praktyki (zajęcia w sanatorium)

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia:

| Nr efektu | Treści programowe | Sposób oceny |
|-----------|-----------------------|--------------|
| 01 | Wk3 – Wk5, L1 – L10 | F1, P1 |
| 02 | Wk1 – Wk10, K11 – K25 | F1, F6, P1 |
| 03 | L1 – L10, K11 – K25 | F3 |
| 04 | K11 – K25 | F3 |
| 05 | K11 – K25 | P5 |
| 06 | L1 – L10, K11 – K25 | F3 |
| 07 | K11 – K25 | F1,F3 |
| 08 | K11 – K25 | F3, P5 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 20 h
 - udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (medycyna fizykalna)..... 20 h
 - udział w ćwiczeniach klinicznych (w uzdrowisku)..... 30 h
 - konsultacje 2 h
- RAZEM: 72 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do sprawdzianu. praktycznego 15 h
 - przygotowanie do egzaminu 13 h
- RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 100 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 2,9
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,1

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 2,6

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych (medycyna fizykalna)..... 20 h
- udział w ćwiczeniach klinicznych (w uzdrowisku)..... 30 h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego..... 15 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---|---|
| PRZEDMIOT: Metody statystyczne | | KOD ECTS: 112-01-20-O4 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 1 |
| SPECJALNOŚĆ: | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: O |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin - | Ćwiczenia – liczba godzin 20 | Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy statystyki, Metodologia badań naukowych, znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia zaliczenie z oceną | |
| polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie słuchaczy z metodami opisu, analizy i interpretacji danych statystycznych. Nabycie umiejętności posługiwania się metodami statystycznymi do oceny i interpretacji zjawisk demograficznych i epidemiologicznych przy użyciu informatycznych pakietów statystycznych.

III. Forma zajęć:

ćwiczenia audytoryjne (A) i laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat ćwiczenia |
|-----|--|
| A1 | Statystyka w badaniach naukowych w oparciu o wybrane przykłady z fizjoterapii. |
| A2 | Etapy wnioskowania statystycznego. |
| A3 | Synteza wiadomości metodologicznych i statystycznych jako podstawa właściwego prowadzenia badań naukowych. |
| A4 | Podstawowe pojęcia statystyczne i matematyczne. Statystyki opisowe. |
| L1 | Tworzenie baz danych w programie Excel. |
| L2 | Praca z danymi w programie Excel. |
| L3 | Tworzenie baz danych w programie Statistica. |
| L4 | Podstawowa obróbka danych w programie Statistica. |
| L5 | Testy istotności różnic – parametryczne. |
| L6 | Testy istotności różnic – nieparametryczne. |
| L7 | Testy korelacji – parametryczne. |
| L8 | Testy korelacji – nieparametryczne. |
| L9 | Testy statystyczne dla zmiennych jakościowych. |
| L10 | Podsumowanie zajęć oraz zaliczenie przedmiotu. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Watała C.: Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, Alfa Medica Press 2002.

2. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 1. Statystyki podstawowe, StatSoft Polska 2006.

3. Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny Tom 2. Modele liniowe i nieliniowe, StatSoft Polska 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Gondko R., Zgirski A., Adamska M.: Biostatystyka w zadaniach, Wydawnictwo UŁ, Łódź 2001.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|------------------|---|--|---|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wyjaśnia podstawowe pojęcia ze statystyki. | K_W09 | P7S_WG |
| w zakresie umiejętności | 02 | Tworzy bazy danych w arkuszach kalkulacyjnych. | K_U17 | P7S_UW |
| | 03 | Dobiera metody analizy statystycznej. Wykonać statystyki opisowe przy użyciu programu Excel i Statistica. Potrafi zastosować pakiet Statistica do zaawansowanych analiz statystycznych. | K_U17 | P7S_UW |
| | 04 | Potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych na podstawie przeprowadzonych analiz statystycznych zebranych danych. | K_U18 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Potrafi krytycznie ocenić wyniki badań i formułować opinie dotyczące analizowanego problemu badawczego. | K_K05 K_K17 | P7S_KK P7S_KR |
| | 06 | Przestrzega zasad etycznych obowiązujących w badaniach naukowych – rzetelności w zbieraniu, opracowaniu oraz interpretacji wyników badań przy wykorzystaniu metod statystycznych. | K_K13 | P7S_KR |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F1 - odpowiedź ustna

F3 - sprawdzian praktyczny

F5 - udział w dyskusji

F6 - prezentacja

P2 - zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|------------------|---|---------------------|
| 01 | A2, A3 | F1, P2 |
| 02 | A3, A4, L1 | F3 |
| 03 | A3, L4 A4, L2, L3, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9 | P2, F3 |
| 04 | L4, L5, L6, L7, L8, L9 | F6, F5 |
| 05 | L4, L5, L6, L7, L8, L9 | F6, F5 |
| 06 | A1, L10 | F5 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w ćwiczeniach audytoryjnych.....4 h

– udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 16 h

– konsultacje1 h

RAZEM: 21 h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie prezentacji statystycznego opracowania wyników badań4 h

RAZEM: 4 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,8

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,2

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0,8

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych16 h

- przygotowanie prezentacji statystycznego opracowania wyników badań 4 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|--|---|
| PRZEDMIOT: Pedagogika specjalna | | KOD ECTS: 056-01-20-A9 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 2 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 15 | Ćwiczenia – liczba godzin 15 | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy pedagogiki, Psychologia rozwojowa (studia I0) |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną | |
| polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z zagadnieniami oraz pojęciami z zakresu pedagogiki specjalnej. Kształcenie umiejętności prawidłowego kontaktu w interakcji terapeuta – pacjent ze specyficznymi potrzebami. Przygotowanie studenta do wstępnej diagnozy i udzielenia specjalistycznej pomocy pacjentowi z określoną niepełnosprawnością.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytorjne (A)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----------|--|
| Wk1 | Miejsce pedagogiki specjalnej w systemie nauk pedagogicznych Podstawowe pojęcia z zakresu pedagogiki specjalnej |
| Wk2 | Proces rewalidacji dziecka niepełnosprawnego, etiologia niepełnosprawności intelektualnej |

| | |
|-----------|---|
| Wk3 | Diagnoza niepełnosprawności i wczesna interwencja. |
| Wk4 | Nauczanie dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. |
| Wk5,6 | Formy pomocy w poszczególnych niepełnosprawnościach: Całościowe Zaburzenia Rozwoju, ADHD, FAS, Upośledzenie Umysłowe, |
| Wk7,8 | Formy pracy pedagogicznej z dziećmi z problemami tyflo i surdopedagogicznymi |
| Nr | Temat ćwiczenia |
| A1 | Model opieki nad osobą z niepełnosprawnością |
| A2 | Okresy krytyczne w rozwoju jednostki, etapy rozwoju myślenia według Piageta, stadia rozwoju psychospołecznego Ericsona a niepełnosprawność. |
| A3 | Postawy rodzicielskie wobec niepełnosprawności, metody pracy z rodziną/opiekunem. |
| A4 | Pedagogika osób lekko, umiarkowanie, znacznie i głęboko upośledzonych (charakterystyka, definicje, klasyfikacje, metody postępowania, model opieki.) |
| A5 | Tyflo i surdo pedagogika (charakterystyka, definicje, klasyfikacje, metody postępowania, model opieki.) |
| A6 | Pedagogika osób z deformacjami twarzoczaszki (definicje, klasyfikacje, rodzaje deformacji, zaburzenia mowy i funkcjonowania społecznego oraz emocjonalnego) |
| A7 | Pedagogika osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju (autyzm, Zespół Aspergera, ADHD, FAS, zaburzenia sprzężone oraz MPD) |
| A8 | Społeczny kontekst niepełnosprawności, osobowość terapeuty. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Żywanowska A., Ćwirynkało K., Kosakowski C. Kierunki rozwoju pedagogiki specjalnej. Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.

Krause A. Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej. Oficyna Wydawnicza Impuls, 2013.

Tomkiewicz-Bętkowska A., Krztoń A. ABC pedagoga specjalnego. Impuls, 2007.

Kutcher M. Dzieci z zaburzeniami łączonymi, Warszawa 2007.

Wolańczyk T. (red), Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci, Warszawa 2005.

I. Namysłowska (red), Psychiatria dzieci i młodzieży, Warszawa 2004-2005.

Literatura uzupełniająca:

Cz. Kosakowski, A. Krause, Terapia w pedagogice specjalnej(w): J. Pańczyk (red), Forum Pedagogów Specjalnych, Łódź 2002

Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10 , badawcze kryteria diagnostyczne, Kraków- Warszawa 1998,

Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD – 10 , opisy kliniczne i wskazówki diagnostyczne, Kraków – Warszawa 1997,

T. Wolańczyk, Zespół nadpobudliwości psychoruchowej, Warszawa 2005,

M. Winter, Zespół Aspergera, co nauczyciel wiedzieć powinien, Warszawa 2006

J. Kielin, Rozwój daje radość, terapia dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim, Gdańsk 1999.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt kształcenia: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|---------------------------|------------------|---|--|---|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wyjaśnia rolę pedagogiki specjalnej w procesie kształcenia i wychowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. | K_W05 | P7S_WG |
| | 02 | Charakteryzuje zachowania oraz opisuje psychospołeczne uwarunkowania pracy z osobami niepełnosprawnymi, ze szczególnym uwzględnieniem sytuacji problemowych w pracy z pacjentem i jego rodziną. | K_W12 K_W16 | P7S_WK P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 03 | Potrafi wykorzystać w pracy fizjoterapeuty wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej – umie zdiagnozować problem, współpracować z pedagogiem specjalnym w celu jak najlepszego doboru metod | K_U07 K_U10 K_U11 K_U22 | P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UO |

| | | | | |
|------------------------------------|----|--|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | rehabilitacji pacjentów/uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności. | | |
| | 04 | Potrafi rozwiązywać problemy pedagogiczne w trakcie pracy z osobami niepełnosprawnymi i przedstawić swoje opinie w formie pracy pisemnej. | K_U24 K_U32 | P7S_UK P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Posiada świadomość własnych ograniczeń, wykazuje inicjatywę w celu uzyskania konsultacji ze specjalistą w zakresie pedagogiki specjalnej. Potrafi zaakceptować jego opinie dotyczące pacjenta/ucznia niepełnoprawnego. | K_K04 K_K08 K_K09 K_K06 | P7S_KK P7S_KO P7S_KO P7S_KK |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F4 - kolokwium

P2 - zaliczenie pisemne (praca zaliczeniowa)

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|----------------|--------------|
| 01 | Wk1-Wk8, A1-A8 | F4, P2 |
| 02 | Wk3-Wk8, A2-A8 | F4, P2 |
| 03 | A1-A8 | P2 |
| 04 | A4-A7 | P2 |
| 05 | A4-A7 | P2 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach..... 15 h
 - udział w ćwiczeniach15 h
 - konsultacje2 h
- RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do kolokwium 8 h
 - przygotowanie pracy pisemnej10 h
- RAZEM: 18 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---|--|
| PRZEDMIOT: Podstawy ekonomii i systemów ochrony zdrowia | | KOD ECTS: 143-26-20-A13 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS 1 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 10 | Ćwiczenia – liczba godzin 10 | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy ekonomii |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia: | |
| polski | zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Celem wykładów jest zapoznanie studentów z następującymi zagadnieniami:

- rynek ochrony zdrowia i jego specyfika, popyt, podaż i cena usług ochrony zdrowia, koszt alternatywny, równowaga rynkowa;
- mikroekonomiczne podstawy funkcjonowania rynku ochrony zdrowia: elastyczność popytu i podaży, nadwyżka konsumenta, krzywe obojętności, ograniczenie budżetowe;
- rola państwa w funkcjonowaniu systemu opieki zdrowotnej: formy interwencji na rynku – koszty i korzyści interwencji;
- rola ubezpieczeń w funkcjonowaniu systemu opieki zdrowotnej – pojęcia potrzeb, sprawiedliwości i efektywności ubezpieczeń społecznych;
- organizacja opieki zdrowotnej - modele ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych: model rezydualny, model Siemaszki, model Bismarckowski, model Beveridge'a.

Celem ćwiczeń jest zapoznanie studentów z zasadami i elementami tworzenia biznesplanu własnej działalności gospodarczej, a w szczególności:

- analizą równowagi rynkowej i jej zmian;
- analizą mikro i makrooczenia firmy usługowej;
- analizą kosztów w przedsiębiorstwie usługowym;
- analizą prognozy rentowności w firmie;
- oceną kondycji przedsiębiorstwa za pomocą wybranych wskaźników finansowych.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A), warsztaty (W).

IV. Treści programowe:

| Nr | Tematyka wykładów: |
|-----|--|
| Wk1 | Rynek opieki zdrowotnej i jego elementy |
| Wk2 | Zastosowanie narzędzi mikroekonomicznych w ekonomii zdrowia |
| Wk3 | Rola państwa w funkcjonowaniu systemu opieki zdrowotnej |
| Wk4 | Znaczenie ubezpieczeń w funkcjonowaniu systemu opieki zdrowotnej |
| Wk5 | Systemy zabezpieczeń społecznych – modele opieki zdrowotnej |

| | |
|-----------|---|
| | |
| Nr | Tematyka ćwiczeń: |
| A1 | Rynek usług zdrowotnych - popyt, podaż, cena usług zdrowotnych, równowaga rynkowa. teoria racjonalnego zachowania się konsumenta-pacjenta |
| A2 | Analiza makro i mikrooczenia firmy usługowej |
| A3 | Pojęcie i analiza kosztów organizacji usługowej |
| A4 | Analiza prognozy rentowności firmy |
| W5 | Tworzenie biznesplanu własnej działalności gospodarczej |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Morris S., Delvin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, 2012.
2. Folland S., Goodman A., Stano M., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, 2011.
3. Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu, 2009.
2. Holly R., Suchecka J., Szpital publiczny w polskim systemie ochrony zdrowia. Zarządzanie i gospodarka finansowa. UM Łódź 2009.
3. Dolan P., Olsen J.A., Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne. CeDeWu, Warszawa 2008.
4. Włodarczyk C., Paździoch S., Systemy zdrowotne. Zarys problematyki., Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Charakteryzuje ekonomiczne aspekty funkcjonowania gabinetów rehabilitacji. | K_W22 | P7S_WK |
| | 02 | Wyjaśnia mechanizmy ekonomiczno-finansowe w organizowaniu działalności placówek prowadzących działalność fizjoterapeutyczną. | K_W34 | P7S_WK |
| | 03 | Potrafi dokonać analizy porównawczej kosztów funkcjonowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych. | K_W35 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 04 | Potrafi zastosować narzędzia analizy ekonomiczno-finansowej do rozwiązywania problemów placówek fizjoterapeutycznych. | K_U06 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu ekonomicznych aspektów prowadzenia własnej działalności gospodarczej. | K_K01 | P7S_UU |
| | 06 | Potrafi określić sens ekonomiczny tworzenia miejsc pracy dla fizjoterapeutów. | K_K10 | P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F2 – sprawdzian pisemny

P7 – przygotowanie projektu biznesplanu własnej działalności gospodarczej

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|-------------------------|--------------|
| 01 | Wk1, Wk2, Wk3, | F2 |
| 02 | Wk1, A1, A2, A3, A4, W5 | F2, P7 |
| 03 | Wk3, Wk4, Wk5 | F2 |
| 04 | Wk2, A1, A2, A3, A4, W5 | F2, P7 |
| 05 | W5 | P7 |
| 06 | A1, A2, A3, A4, W5 | P7 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych 8 h
 - udział w ćwiczeniach warsztatowych 2h
 - konsultacje 1 h
- RAZEM: 21 h

2. Samodzielna praca studenta

- opracowanie projektu biznesplanu działalności gospodarczej 4 h
- RAZEM: 4 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,8

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,2

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0,2

- udział w ćwiczeniach warsztatowych 2 h
- opracowanie projektu biznesplanu działalności gospodarczej 4 h

XI. Autor programu (dane kontaktowe):**XII. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)**

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| PRZEDMIOT: Prawne aspekty opieki zdrowotnej i działań medycznych | | KOD ECTS: 109-01-20-A12 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 1 |
| SPECJALNOŚĆ:- | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: Studia II° | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 15 | Ćwiczenia – liczba godzin - | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawy prawa (z I ^o studiów) |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| polski | zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: stosowanie i przestrzeganie zasad prawnych w placówkach zajmujących się rehabilitacją osób niepełnosprawnych w kontekście prawa cywilnego, prawa pracy, odpowiedzialności cywilnej oraz prawa wynalazczego i autorskiego.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|--|
| Wk1 | Prawne uregulowania funkcjonowania podmiotów leczniczych na rynku usług medycznych |
| Wk2 | Zarządzanie placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną |
| Wp3 | Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych, status prawny fizjoterapeuty, stanowisko pracy fizjoterapeuty - zakres uprawnień, odpowiedzialności |
| Wp4 | Prawo pracy - nawiązanie i ustanie stosunku pracy, uprawnienia i obowiązki pracodawcy i pracownika, prawo cywilne, czynności prawne, sporządzanie umów cywilnoprawnych |
| Wk5 | Problemy niepełnosprawności w ujęciu prawnym, demograficznym, epidemiologicznym i ekonomicznym |
| Wp6 | Prawa pacjenta, dylematy etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych |
| Wk7 | Eksperyment naukowy i medyczny w świetle prawa, prawo wynalazcze i prawo autorskie w praktyce fizjoterapeutycznej, ochrona własności intelektualnej |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Nesterowicz M., Prawo medyczne, wyd. Dom Organizatora, Toruń 2007
- Akty prawne regulujące zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty w Polsce.
- [Różyńska J.](#), [Waligóra M.](#), (red.) Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe, Wolters Kluwer Polska, 2012

Literatura uzupełniająca:

- Sieńko A., Prawo ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Kraków 2006
- Kodeks pracy

3. Poździech S., Prawo zdrowia publicznego. Zarys problematyki, Wyd. Zdrowie i Zarządzanie, Kraków 2004
4. Karkowska D., Prawa pacjenta, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2009
5. Shortell S., Kałużny A., Podstawy zarządzania opieką zdrowotną, Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne „Vesalius”, Kraków 2001

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wyjaśnia mechanizmy i uwarunkowania organizacyjno-prawne do kierowania zespołem terapeutycznym, organizowania i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną. | K_W23 | P7S_WK |
| | 02 | przedstawić prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników | K_W24 | P7S_WK |
| | 03 | scharakteryzować zasady organizacji i zarządzania placówkami publicznymi i niepublicznymi prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną | K_W34 | P7S_WK |
| | 04 | Wymienia dylematy etyczne związane z eksperymentami naukowymi w zakresie medycyny. | K_W31 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 05 | Potrafi ocenić skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym | K_U06 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 06 | Potrafi zorganizować miejsca pracy dla fizjoterapeutów, postępować zgodnie z zasadami etyki i przestrzegać praw pacjenta | K_K10 | P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|-------------|--------------|
| 01 | Wk1, Wp3 | P1 |
| 02 | Wp4, Wp6 | P1 |
| 03 | Wk2 | P1 |
| 04 | Wk7, Wp6 | P1 |
| 05 | Wk5 | P1 |
| 06 | Wp3, Wp4 | P1 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 15 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu.....14 h

RAZEM: 14 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 30 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---|--|
| PRZEDMIOT: Praktyki zawodowe – administracyjna | | KOD ECTSL: 126-26-20-B12 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 5 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| FORMA STUDIÓW: stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: B |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3,4 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Praktyka administracyjna – liczba godzin 150 | | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Elementy zarządzania i marketingu, Podstawy ekonomii i systemów ochrony zdrowia |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia zaliczenie z oceną | |
| polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: Przygotowanie do organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną oraz do kierowania zespołem terapeutycznym.

III. Forma zajęć:
praktyki studenckie (Pr)

IV. Treści programowe:

Tematyka praktyki

Zapoznanie z przepisami organizacyjno-prawnymi dotyczącymi placówki, w której student odbywa praktykę.
 Zapoznanie ze strukturą wewnętrzną organizacji pracy w placówce, w której student odbywa praktykę.
 Zapoznanie z przepisami BHP, przeciwpożarowymi i ochrony danych osobowych.
 Zapoznanie ze stylem kierowania i zarządzania zasobami ludzkimi w zakładzie pracy.
 Zapoznanie z systemem rekrutacji i oceny pracowników.
 Zapoznanie się z zakresem obowiązków pracowników zatrudnionych w placówce, w której student odbywa praktykę.
 Zapoznanie z prowadzeniem dokumentacji administracyjno- finansowej i medycznej oraz obiegiem dokumentów w placówce, w której student odbywa praktykę.
 Zasady tworzenia biznesplanu.
 Zapoznanie z elementami rachunku kosztów w placówce prowadzącej działalność fizjoterapeutyczną.
 Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych na prowadzoną działalność.
 Poznanie zasad współpracy z firmami zewnętrznymi.
 Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych.
 Poznanie zasad archiwizacji dokumentacji firmy.

V. Literatura

- Bukowska-Piestrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych - od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klienta (wyd. V poprawione). Wydawnictwo CeDeWu 2012.
- Opolski K., Waśniewski K., Zarządzanie jakością i ryzykiem w usługach zdrowotnych, Wydawnictwo CeDeWu 2011.
- Gilmore A., Usługi. Marketing i Zarządzanie, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2006.
- Czubała A. i in., Marketing usług, Wolters Kluwer, Warszawa 2006.
- Holly R., J. Suchecka J. Szpital publiczny w polskim systemie ochrony zdrowia. Zarządzanie i gospodarka finansowa, Wyd. U.M., Łódź 2009
- Smoleń M. (red.). Zarządzanie finansami, logistyka i marketing w samodzielnych publicznych zakładach opieki zdrowotnej, Wyd. M.Z., Łódź 2002

Literatura uzupełniająca:

13. Kotler P., Shalowitz J., Stevens R. J., Marketing strategiczny w opiece zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2011.
14. Mruk H., Przywództwo w zakładach opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer 2010.
15. Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, red. M. Kautsch, Wolters Kluwer 2010.
16. Sojak S. Założyć firmę i nie zbankrutować, Wyd. Difin, Warszawa 2009

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Zna przepisy prawa dotyczące organizacji i zarządzania placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną. | K_W24 | P7S_WK |
| | 02 | Przedstawia zasady organizowania i zarządzania publicznymi i niepublicznymi placówkami prowadzącymi działalność fizjoterapeutyczną. | K_W34 | P7S_WK |
| | 03 | Szacuje koszty fizjoterapii i koszty funkcjonowania podmiotów prowadzących działalność fizjoterapeutyczną. | K_W35 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 04 | Potrafi wykorzystać w swoich działaniach wiedzę z zakresu ekonomii i zarządzania. | K_U07 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Potrafi podjąć współpracę z jednostkami administracji i organizować działania na rzecz osób niepełnosprawnych np. w wolontariacie, NGO, FAR. | K_K09 K_K11 | P7S_KO P7S_KO |
| | 06 | Wykazuje inicjatywę i kreatywność w działaniu mającym na celu organizowanie miejsca pracy dla fizjoterapeutów. | K_K08 K_K10 | P7S_KO P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

P5 – ocena opiekuna praktyki

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|--------------------|--------------|
| 01 | Zajęcia praktyczne | P5 |
| 02 | | P5 |
| 03 | | P5 |
| 04 | | P5 |
| 05 | | P5 |
| 06 | | P5 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach praktycznych150 h

RAZEM: 150 h

2. Samodzielna praca studenta

- prowadzenie dzienniczka praktyki 5 h

- przygotowanie do zaliczenia10 h

RAZEM: 15 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 165 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **5**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 4,5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 5

- udział w ćwiczeniach praktycznych150 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):**XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)**

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| PRZEDMIOT: Problemy zdrowia w skali międzynarodowej | | KOD ECTS: 127-01-20-A6 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 1 |
| SPECJALNOŚĆ: | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: A |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II° | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 15 | Ćwiczenia – liczba godzin - | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Socjologia niepełnosprawności i rehabilitacji |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| polski | zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z problemami ochrony zdrowia w Europie i na świecie. Przedstawienie problemów polityki integracji społecznej osób niepełnosprawnych. Omówienie działań mających wpływ na jakość życia osób niepełnosprawnych.

III. Forma zajęć:

wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|---|
| Wk1 | Systemy ochrony zdrowia w Polsce i na świecie. System pomocy społecznej. Struktura, zadania i działanie Światowej Organizacji Zdrowia (WHO). |
| Wk2 | Zarządzanie zdrowiem w świetle polityki ochrony zdrowia w krajach UE. Prawne i zawodowe uregulowania zawodu fizjoterapeuty w Europie. |
| Wp3 | Współczesne problemy osób niepełnosprawnych w perspektywie integracji europejskiej. Problemy niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym. |
| Wk4 | Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych. Promocja zdrowia w miejscu pracy. |
| Wp5 | Edukacja zdrowotna, promocja zdrowia i profilaktyka niepełnosprawności. |
| Wp6 | Zasady opracowywania, wdrażania i ewaluacji programów promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności. |
| Wk7 | Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Standardy międzynarodowe fizjoterapii. Struktura, zadania i działanie Światowej Konfederacji Fizjoterapii (World Confederation of Physical Therapy - WCPT) oraz Światowej Organizacji Rehabilitacji (Rehabilitation Internationale – RI). |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Gajdzica Z. Człowiek z niepełnosprawnością w przestrzeni społecznej. Impuls, Kraków 2009.
2. Nowicka A. Wybrane problemy osób starszych. Impuls, Kraków 2006.
3. Wojnarowska B. Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Kijak J. R. Niepełnosprawność – w zwierciadle dorosłości. Impuls, Kraków 2012
2. Chrzanowska I., Problemy edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Impuls, Kraków 2010
3. Miłkowska G., Terazniejszość i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian. Impuls, Kraków 2008

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|-------------------------|-----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Opisuje zasady działania systemu pomocy społecznej w Polsce, Europie i na świecie. | K_W15 | P7S_WK |
| | 02 | Wyjaśnia założenia edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki niepełnosprawności. | K_W17 | P7S_WK |
| | 03 | Przedstawia prawa i obowiązki pracodawcy, a także prawa i obowiązki pracowników obowiązujące w krajach UE. | K_W24 | P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 04 | Ocenia skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym w Polsce, Europie i na świecie. | K_U06 | P7S_UW |
| | 05 | Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. | K_U23 | P7S_UO |
| w zakresie | 06 | Wykorzystuje i promuje międzynarodowe | K_K07 | P7S_KR |

| | | | | |
|-------------------------|----|---|-------|--------|
| kompetencji społecznych | | standardy fizjoterapii. | | |
| | 07 | Propaguje i aktywnie kreuje zdrowy styl życia i promocję zdrowia. | K_K20 | P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F5 – udział w dyskusji

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia;

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|---------------|--------------|
| 01 | Wk1 | P1 |
| 02 | Wp5 | F5, P1 |
| 03 | Wp3 | P1 |
| 04 | Wp2 | F5, P1 |
| 05 | Wk4, Wp5, Wp6 | F5, P1 |
| 06 | Wk7 | P1 |
| 07 | Wk4, Wp6, Wk7 | P1 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 15 h

– konsultacje 1 h

RAZEM: 16 h

2. Samodzielna praca studenta:

– przygotowanie do zaliczenia pisemnego 9 h

RAZEM: 9 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,6

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---|---|
| PRZEDMIOT: Protetyka i ortotyka | | KOD ECTS: 120-01-20-B8 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 2 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: B |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 10 | Ćwiczenia – liczba godzin 10 | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Podstawowa znajomość z zakresu biomechaniki ortopedycznej i anatomii oraz fizjologii z kinezylogią. Znajomość podstawowych schorzeń narządów ruchu |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia zaliczenie z oceną | |
| polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Poznanie wiedzy z zakresu protetyki i ortotyki oraz praktycznego jej zastosowania w fizjoterapii

III. Forma zajęć:

wykład problemowy (Wp), ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|--|
| Wp1 | Podział sprzętu ortopedycznego pod względem wskazań leczniczych i funkcji |
| Wp2 | Zastosowania sprzętu ortopedycznego w schorzeniach kończyn górnych – schorzenia ortopedyczne, wady wrodzone, zespół bolesnego barku, zapalenia okołostawowe, stany po urazach, złamania, zwichnięcia stawów, schorzenia neurologiczne, niedowłady wiotkie, urazy nerwów kończyny górnej, schorzenia ręki. Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kończyny górnej; ortezy stabilizujące, odciążające, poprawiające funkcje. Schorzenia kończyn dolnych wymagające sprzętu ortopedycznego: zmiany zwyrodnieniowe stawów, stany po urazach, złamania, zwichnięcia, zerwania więzadeł, schorzenia neurologiczne Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kończyn dolnych: ortezy stabilizujące, odciążające, poprawiające funkcje. |
| Wp3 | Urządzenia do pionizacji i nauki chodu. |
| Wp4 | Schorzenia kręgosłupa: zmiany zwyrodnieniowe, osteoporoza, boczne skrzywienie kręgosłupa. Sprzęt ortopedyczny stosowany w schorzeniach kręgosłupa: a) kołnierze szyjne: odciążające, stabilizujące, b) sznurówki ortopedyczne, c) pasy Gorsety stosowane w bocznych idiopatycznych skrzywieniach kręgosłupa: gorsety Cheneau i bostońskie |
| Wp5 | Przygotowanie do protezowania, usprawniania przed zaprotezowaniem Rodzaje protez kończyn górnych: kosmetyczne, czynnościowe: mechaniczne, hybrydowe bioelektryczne, manipulatory i chwytaki. Przygotowanie do protezowania. Usprawnianie przed zaprotezowaniem i po zaprotezowaniu Protezy kończyn dolnych: przy wyluszczeniu w stawie biodrowym, udowe: pełnokontaktowe, podciśnieniowe, protezy atypowe goleni: PTB, PTS, KBM Ocena użyteczności protezy kończyny dolnej i chodu pacjenta. Pomoce do chodzenia: laski, kule, balkoniki. Zasady doboru w zależności od dysfunkcji Wózki inwalidzkie: a) w różnych dysfunkcjach, b) w aktywnej rehabilitacji, c) specjalne |

| Nr | Temat ćwiczenia |
|----|--|
| P1 | Nauka chodzenia w protezie – zakładanie i zdejmowanie protezy, higiena kikuta i protezy. |
| P2 | Proteza tymczasowa i definitywna uda i podudzia. Protezy kończyn górnych – źródła sterowania protezy (protezy bioelektryczne). |
| P3 | Ortezy na stopę i gołeń. Ortezy kolanowe. |
| P4 | Ortezy na tułów i szyję. Ortezy w skoliozach. Kołnierze szyjne. |
| P5 | Balkoniki, laski kule. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Król J., Nowakowski A. Biblioteka Ortopedyczna i Traumatologiczna. Zaopatrzenie ortopedyczne i protezowanie. Exemplum, 2011.
2. Mikołajewska E. Neurorehabilitacja. Zaopatrzenie ortopedyczne. Wyd. Lek. PZWL, 2009.
3. Ortopedia i Rehabilitacja - tom I i II pod redakcją W. Marciniaka i A. Szulca, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2003
4. Rehabilitacja - pod redakcją Z. Wrzosek, J. Bolanowskiego Akademia Med. Im Piastów Śl. we Wrocławiu, Wrocław, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Liebenson C. Rehabilitation of the spine a practitioner' s Manual, W:Lippincott Williams& Wilkins, 2006
2. Maxey L. Rehabilitation for the postsurgical orthopedic Patient 2e, W: Mosby, 2007
3. Manske R. C. Postsurgical orthopedic sports rehabilitation, W.Mosby 2006
4. Ellenbecker T. S. Shoulder rehabilitation,W: Georg Thieme Verlag 2006
5. Pagliarulo M. A.: Introduction to physical therapy, W: Elsevier Science Publishers 2006
6. Rehabilitacja medyczna – kwartalnik Polski Przegląd Nauk o Zdrowiu
7. Pasek J., Stołtny T., Pasek T., Sieroń A. Ortezy ortopedyczne stawu kolanowego. Rehab. Prakt., 2014, 1: 67-68.
8. Pasek T., Pasek J., Sieroń A. Ortezy ortopedyczne stawu łokciowego. Rehab. Prakt., 2014, 3: 58-61.
9. Mikołajewska E. Mikołajewski D. Wykorzystanie egzoszkieletu HAL5 w rehabilitacji i opiece nad pacjentem. [W:] Kachaniuk H. M. (red.) Pielęgniarska opieka nad osobami starszymi. Wydawnictwo Raabe, 2013.
10. Mikołajewska E., Mikołajewski D. Wykorzystanie robotów rehabilitacyjnych – szanse i zagrożenia w opiece zdrowotnej i społecznej. International Letters of Social and Humanistic Sciences, 2014; 6: 81-87.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Charakteryzuje różne rodzaje przedmiotów ortopedycznych stosowanych w leczeniu wybranych schorzeń narządów ruchu. | K_W20 | P7S_WK |
| | 02 | Określa wskazania do stosowania i zasady doboru przedmiotów ortopedycznych. | K_W27 | P7S_WG |
| w zakresie umiejętności | 03 | Potrafi przedstawić problemy funkcjonalne pacjenta wymagającego zastosowania zaopatrzenia ortopedycznego. | K_U05 | P7S_UW |
| | 04 | Potrafi przygotować amputowanych do zaprotezowania i dokonać doboru przedmiotów ortopedycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji i etapu rehabilitacji. | K_U13 | P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Potrafi krytycznie ocenić przydatność przedmiotów zaopatrzenia ortopedycznego w leczeniu wybranych schorzeń i dysfunkcji narządów ruchu oraz formułować opinie w tym zakresie. | K_K05 K_K17 | P7S_KK P7S_KR |
| | 06 | Pozyskuje informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł (także w j. angielskim) dotyczące sprzętu stosowanego w protezycie i ortotyce. | K_K01 | P7S_UU |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F3 – sprawdzian praktyczny

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|-------------------|--------------|
| 01 | Wp1 – Wp5, P1- P5 | P1 |
| 02 | Wp1 – Wp5, P1- P5 | P1 |
| 03 | Wp2, Wp4, Wp5, P1 | F3, P1 |
| 04 | Wp5, P1, P2 | F3 |
| 05 | Wp1 – Wp5, P1- P5 | P1 |
| 06 | Wp5, P2 | P1 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
- udział w ćwiczeniach praktycznych 10 h
- konsultacje 1 h

RAZEM: 21 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń8 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 12 h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego 9 h

RAZEM: 29 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,8

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,2

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0,9

- udział w ćwiczeniach praktycznych 10 h
- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 12 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---|--|
| PRZEDMIOT: Seminarium dyplomowe | | KOD ECTS: 126-01-20-C6 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 2 + 2 |
| SPECJALNOŚĆ:- | | STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru |
| FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: C |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II^o | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/SEMESTR: I/2 II/3,4 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin - | Ćwiczenia – liczba godzin 15 + 30 | Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: Metodologia badań naukowych, |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Fizjoterapii

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie umiejętności prowadzenia badań naukowych, korzystania z literatury fachowej w języku polskim i obcym, opanowanie techniki pisanie prac naukowych.

III. Forma zajęć: seminarium (S)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat ćwiczenia |
|--------------------|--|
| Semestr 2 | |
| S1 | Zasady korzystania z elektronicznych baz czasopism naukowych. Korzystanie z Wirtualnej Biblioteki Nauki – szkolenie praktyczne w bibliotece OSW. |
| S2 | Zasady prawa autorskiego i stosowanie się do wymagań ochrony własności intelektualnej w trakcie przygotowywania pracy dyplomowej. Standardy międzynarodowe. Analiza Internetowego Systemu Antyplagiatoowego. |
| S3 | Kryteria oceny prac magisterskich obowiązujące w OSW. |
| S4 | Analiza konstrukcji pracy magisterskiej. Krytyczna analiza błędów najczęściej popełnianych w pracach magisterskich. |
| S5 | Wybór tematów prac dyplomowych. Analiza planu pracy. |
| S6 | Przegląd piśmiennictwa naukowego w zakresie podjętej tematyki prac magisterskich. |
| S7 | Krytyczna ocena dostępnych informacji z piśmiennictwa. Przegląd artykułów naukowych z czasopism krajowych (i zagranicznych) z ostatnich 5 lat. Przygotowanie wykazu piśmiennictwa. |
| S8 | Prezentacja wybranego tematu w świetle piśmiennictwa – przedstawienie problemów niepełnosprawności w aspekcie demograficznym, epidemiologicznym, funkcjonalnym, możliwości zastosowania kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego. |
| Semestr 3,4 | |
| S9 | Cel i zakres badań własnych. Pytania badawcze (lub hipotezy). |
| S10 | Dobór metod, technik i narzędzi badawczych do podjętego tematu pracy. |
| S11 | Sposoby pozyskiwania materiału badawczego (analiza dokumentacji medycznej pacjenta, sondaż diagnostyczny, obserwacja, pomiar, eksperyment). |
| S12 | Sposób opracowanie wyników badań – zasady przygotowania zestawień tabelarycznych, rysunków, wykresów, dobór podstawowych testów statystycznych. |
| S13 | Krytyczna analiza zgromadzonych danych. Weryfikacja statystyczna hipotez. |
| S14 | Zasady przygotowania dyskusji wyników, podsumowania i wniosków. |
| S15 | Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne. |
| S16 | Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne. |
| S17 | Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne. |
| S18 | Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne. |
| S19 | Prezentacja wyników badań. Dyskusja. Konsultacje indywidualne. |
| S20 | Przygotowanie do egzaminu dyplomowego – zapoznanie z procedurą egzaminu. Przygotowanie ustnej prezentacji pracy dyplomowej. |
| S21 | Analiza manuskryptów prac magisterskich – merytoryczna ocena prac (nowatorstwo w ujęcie problemu, charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł, możliwości wykorzystania pracy) |
| S22 | Analiza manuskryptów prac magisterskich pod względem formalnym (układ pracy, poprawność języka, opanowanie techniki pisanie pracy, spis rzeczy, odesyłać) |
| S23 | Akceptacja prac dyplomowych do obrony. |

V. Literatura**Literatura podstawowa:**

1. Juśkiewicz-Swaczyna B., Jurgielewicz-Urniaż M., Klukowski K. Praca dyplomowa z Fizjoterapii. Przewodnik dla autorów. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2017.
2. Żebrowski W. Technika pisanie prac licencjackich i magisterskich. Zagadnienia wybrane. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2006.
3. 2. Rudnicki S., Januszko L. Suplement do monografii W. Żebrowskiego Technika pisanie prac licencjackich i magisterskich. Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego, Olsztyn, 2008.

4. Apanowicz J. Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej. Difin, Warszawa, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Bjorn O. Research Methodology in the Medical and Biological Sciences. Academic Press, 2007.
2. Jankowski K., Lenartowicz M. Metodologia badań empirycznych. Podręcznik dla studentów wychowania fizycznego. AWF, Warszawa, 2005.
3. Żabski E. Nauka w oczach metodologów. O niektórych metodach badawczych z punktu widzenia logiki. Wrocław, 2002.
4. Weiner J. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Warszawa, 2006.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|------------------|--|--|---|
| w zakresie wiedzy | 01 | Wyjaśnia zasady prawa autorskiego oraz zasady etyczne i standardy międzynarodowe dotyczące fizjoterapii obowiązujące w badaniach naukowych. | K_W32 K_W33 | P7S_WK P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 02 | Formułuje problemy badawcze, dobiera metody, techniki i narzędzia badawcze. Przeprowadza samodzielnie badania, gromadzi dane, wybiera sposób ich opracowania i weryfikacji statystycznej. Potrafi formułować wnioski na podstawie badań własnych, opinii specjalistów oraz informacji z piśmiennictwa. | K_U16 K_U17 K_U18 K_U22 | P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UO |
| | 03 | Potrafi ocenić skalę problemów niepełnosprawności w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym, ekonomicznym, przedstawić problemy funkcjonalne pacjenta oraz możliwości stosowania kompleksowego postępowania fizjoterapeutycznego. | K_U06 K_U05 | P7S_UW P7S_UW |
| | 04 | Przygotowuje pracę dyplomową w przemyślanej formie, wykorzystując szeroką wiedzę z piśmiennictwa krajowego i zagranicznego. | K_U32 K_U34 | P7S_UW P7S_UK |
| | 05 | Potrafi przedstawić w formie wystąpienia ustnego prezentację efektów swojej pracy w jasny, usystematyzowany sposób, z zastosowaniem nowoczesnych metod i technik (prezentacja ppt, poster, film) | K_U33 | P7S_UK |
| w zakresie kompetencji społecznych | 06 | W badaniach naukowych prowadzonych na potrzeby pracy dyplomowej wykazuje inicjatywę i kreatywność, stosuje się do międzynarodowych standardów i zasad etycznych. | K_K07 K_K08 K_K13 | P7S_KR P7S_KO P7S_KR |
| | 07 | Potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii, m.in. na temat oceny programu rehabilitacji. | K_K17 K_K16 | P7S_KR P7S_KO |

VII. Sposoby oceny (F-formująca; P-podsumowująca)

- F1 – odpowiedź ustna
- F5 – udział w dyskusji
- F6 – prezentacja
- P5 – ocena opiekuna

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|------------------|----------------------|---------------------|
| 01 | S2, S3 | F1, F5 |
| 02 | S9- S19 | F5, P5 |
| 03 | S6, S7, S8 | F1, F5, F6, |
| 04 | S5, S6-S19, S22, S23 | P5 |

| | | |
|----|--------|--------|
| 05 | S20 | F6, F5 |
| 06 | S1-S23 | P5 |
| 07 | S1-S23 | P5 |

**IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:
Semestr 2**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
- udział w seminarium 15 h
 - konsultacje 1 h
- RAZEM: 16 h
2. Samodzielna praca studenta
- kwerenda w bibliotece i przygotowanie zestawienia bibliografii 17 h
 - zebranie materiałów i przygotowanie prezentacji ppt 17 h
- RAZEM: 34 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,6
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

Semestr 3,4

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
- udział w seminarium 30 h
 - konsultacje 1 h
- RAZEM: 31 h
2. Samodzielna praca studenta
- przygotowanie zestawienia wyników 25 h
 - przygotowanie prezentacji (ppt) prezentującej wyniki badań 10 h
 - zebranie materiałów i przygotowanie dyskusji wyników 34 h
- RAZEM: 69 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **4**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,2
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,8

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 0

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|---|---|
| PRZEDMIOT: Sport osób niepełnosprawnych | | KOD ECTS: 161-01-20-B11 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 5 |
| SPECJALNOŚĆ: - | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| FORMA STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: B |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II ° | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/SEMESTR: II/3,4 | | PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin 20 | Ćwiczenia – liczba godzin 40 | Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Adaptowana aktywność fizyczna, Metodyka dyscyplin sportowych niepełnosprawnych |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia egzamin | |
| polski | | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z:

- specyfiką prowadzenia zajęć aktywności fizycznej (sportowej) przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych,
- metodyką nauczania wybranych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych,
- praktycznymi umiejętnościami techniki jazdy na wózku niezbędnymi osobom niepełnosprawnym do samodzielnego poruszania się w życiu codziennym.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P), ćwiczenia treningowe (T)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat wykładu |
|-----|--|
| Wk1 | Sport niepełnosprawnych we współczesnym świecie. Cele i zadania sportu niepełnosprawnych. |
| Wk2 | Historia sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. System współzawodnictwa w sporcie niepełnosprawnych. |
| Wk3 | Problematyka klasyfikacji zawodników w sporcie niepełnosprawnych |
| Wk4 | Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niewidomymi i słabowidzącymi. Charakterystyka zimowych i letnich dyscyplin sportowych przeznaczonych dla osób niewidomych i słabowidzących: biathlon, narciarstwo klasyczne, narciarstwo alpejskie, judo, lekkoatletyka, pływanie, piłka nożna 5-osobowa, goalball, kolarstwo. Dyscypliny nieparaolimpijskie. |
| Wk5 | Specyfika szkolenia sportowego osób z dysfunkcjami narządu ruchu (A, L, P). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich: koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, piłka siatkowa na siedząco, hokej na lodzie, kolarstwo, pływanie, lekkoatletyka, tenis stołowy, tenis ziemny, wioślarstwo, jeździectwo, łucznictwo, podnoszenie ciężarów, żeglarsstwo, strzelectwo, szermierka na wózkach, dyscypliny zimowe. |

| | |
|-----------|---|
| Wk6 | Specyfika szkolenia sportowego – osoby z porażeniem mózgowym (CP). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich: piłka nożna 7-osobowa, boccia, kolarstwo, lekkoatletyka. |
| Wk7 | Specyfika szkolenia sportowego - osoby z niepełnosprawnością intelektualną. System Olimpiad Specjalnych. |
| Wk8 | Sport osób niesłyszących i niedosłyszących. |
| Wk9 | Struktura czasowa i rzeczowa treningu sportowego. Postawy teorii treningu sportowego niepełnosprawnych. |
| Wk10 | Pomiar i ocena możliwości funkcjonalnych osób ze specjalnymi potrzebami. Nowoczesne technologie w sporcie niepełnosprawnych. Najnowsze tendencje rozwoju sportu niepełnosprawnych. |
| Nr | Temat ćwiczenia |
| P1 | Omówienie przedmiotu: wymagania, forma zaliczenia. Przyjęcie pozycji siedzącej na wózku, chwyt za ciąg koła. Bezpieczny upadek do tyłu i przyjęcie pozycji siedzącej. |
| P2 | Balans na dwóch kołach, pokonywanie przeszkód (podesty, schody, podjazdy). |
| P3 | Doskonalenie elementów techniki jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji. |
| P4 | Zaliczenie elementów aktywnej rehabilitacji. |
| T5 | Poruszanie się bez piłki w koszykówce na wózkach (start, jazda na wprost, jazda do tyłu, zatrzymanie, zmiana tempa jazdy bez piłki, obrót, gra 1 na 1 bez piłki). |
| T6 | Poruszanie się z piłką w koszykówce na wózkach (kozłowanie, zbieranie piłki z podłoża, start, jazda na wprost, jazda do tyłu, zatrzymanie, zmiana tempa jazdy bez piłki, obrót). |
| T7 | Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki. Gra ofensywna 1 na 1 z piłką. Rzuty do kosza, nauczanie skutecznej zbiórki piłki z tablicy. Elementy taktyki. Gra właściwa. |
| T8 | Rugby na wózkach – zapoznanie się z przepisami gry w rugby na wózkach, umiejętności poruszania się bez piłki i z piłką. |
| T9 | Rugby na wózkach – taktyka gry. Gra właściwa |
| P10 | Zaliczenie praktyczne – umiejętności techniki w koszykówce i rugby na wózkach. |
| T11 | Podstawowe wiadomości dotyczące piłki siatkowej na siedząco oraz na stojąco. Przepisy i zasady gry. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami z niepełnosprawnością narządu ruchu. Sposoby poruszania się po boisku w piłce siatkowej na siedząco. |
| T12 | Piłka siatkowa na siedząco – pady, odbicia piłki sposobem górnym i dolnym, zagrywka i przyjęcie piłki. |
| T13 | Piłka siatkowa na siedząco - atak zawodnika w piłce siatkowej na siedząco. Podstawowe sposoby blokowania zawodnika ataku. Obrona piłki przez zawodnika drugiej linii, gra właściwa. |
| P14 | Piłka siatkowa na siedząco - zaliczenie praktyczne: przemieszczanie się po boisku na czas, odbicia sposobem górnym i dolnym, zagrywka. |
| T15 | Goalball – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z dysfunkcją narządu wzroku. Nauka prawidłowego prowadzenia partnera i poruszania się po boisku, lokalizacja źródła dźwięku. |
| T16 | Goalball - nauczanie padu obronnego, nauka skutecznego strzału na bramkę. Gra właściwa. |
| T17 | Hokej halowy – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z niepełnosprawnością intelektualną. Metodyka poruszania się po boisku bez krążka i z krążkiem. Nauczanie prawidłowego przyjęcia, prowadzenia i podania krążka. |
| T18 | Hokej halowy – gra 1 x 1, poruszanie się zawodnika obrony i ataku. Sposoby przechwycenia krążka. Minięcia przeciwnika przez zawodnika z krążkiem, nauczanie umiejętności strzału na bramkę (forehand, backhand). Gra właściwa. |
| T19 | Hokej halowy - indywidualny konkurs sprawności. |
| P20 | Goalball i hokej halowy - zaliczenie ustne. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kosmol A. (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa. 2008
2. Molik B., Morgulec-Adamowicz. N., Kosmol A. Gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach. AWF Warszawa. 2008
3. Molik B. (red.). Zespołowe gry sportowe niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. AWF Warszawa. 2009

4. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu. Biblioteka Trenera. COS. Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP, Gdańsk. 2009
2. Morgulec, N., Kosmol, A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122, AWF. Warszawa. 2007
3. Orzech J., Sobiecka J. Sport osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo skrytowe nr 98, AWF Kraków. 1989
4. Rutkowska I., Kosmol A.. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne, Studia i Monografie nr 134, AWF, Warszawa. 2010
5. Vademecum sportu niepełnosprawnych. PZSN „Start”. 2007.

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu: | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|------------------------------------|-------------------|--|--|--|
| w zakresie wiedzy | 01 | Potrafi scharakteryzować i wyjaśnić zastosowanie wybranych form aktywności sportowej w promocji zdrowia i profilaktyce niepełnosprawności. | K_W17 K_W18 | P7S_WK P7S_WK |
| w zakresie umiejętności | 02 | Potrafi przedstawić problemy funkcjonalne osób niepełnosprawnych oraz analizować uwarunkowania kulturowe wpływające na możliwość realizacji programu usprawniania. | K_U05 K_U08 | P7S_UW P7S_UW |
| | 03 | Potrafi samodzielnie tworzyć, programować, inicjować, organizować, realizować, weryfikować i modyfikować programy aktywności sportowej (treningu) dla osób ze specjalnymi potrzebami, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz celów kompleksowej rehabilitacji. | K_U11 K_U12 K_U19 K_U20 K_U23 K_U28 K_U29 K_U31 | P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UW P7S_UO P7S_UO P7S_UO P7S_UO |
| | 04 | Potrafi zaprezentować umiejętności ruchowe i wiedzę z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej oraz rekreacji terapeutycznej. | K_U26 K_U27 | P7S_UK P7S_UK |
| w zakresie kompetencji społecznych | 05 | Realizuje zajęcia treningowe zgodnie z zasadami BHP, krytycznie ocenia własne działania a także tworzone programy w zakresie adaptowanej aktywności ruchowej. | K_K15 K_K05 K_K16 | P7S_KO P7S_KK P7S_KO |
| | 06 | Wykorzystuje i promuje międzynarodowe standardy dotyczące adaptowanej aktywności ruchowej oraz przestrzega zasad etycznych | K_K07 K_K12 | P7S_KR P7S_KO |

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

| Nr efektu | Formy zajęć | Sposób oceny |
|------------------|-----------------------|---------------------|
| 01 | Wk1-Wk10 | F5, P2 |
| 02 | Wk1-Wk10, T11,T15-T17 | F1, F5, P2 |
| 03 | Wszystkie ćwiczenia | F3, P2 |
| 04 | Wszystkie ćwiczenia | F3 |
| 05 | Wszystkie ćwiczenia | F3 |
| 06 | Wszystkie ćwiczenia | F3 |

Warunek zaliczenia ćwiczeń:

- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (koszykówka na wózkach, rugby na wózkach, piłka siatkowa na siedząco).

- Pozytywne zaliczenie elementów aktywnej rehabilitacji.
- Pozytywna ocena z zaliczenia ustnego z goalballa i hokeja halowego.

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

| | |
|---|--------------------|
| - udział w wykładach | 20 h |
| - udział w ćwiczeniach praktycznych i treningowych..... | 40 h |
| - konsultacje | 1 h |
| - egzamin pisemny | 2 h |
| | RAZEM: 63 h |

2. Samodzielna praca studenta

| | |
|---|--------------------|
| - przygotowanie do ćwiczeń | 12 h |
| - przygotowanie do zaliczenia praktycznego..... | 25 h |
| - przygotowanie do egzaminu pisemnego | 25 h |
| | RAZEM: 62 h |

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 125 h**

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **5**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 2,5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 2,5

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 2,6

| | |
|---|------|
| - udział w ćwiczeniach praktycznych i treningowych..... | 40 h |
| - przygotowanie do zaliczenia praktycznego..... | 25 h |

X. Autor programu (dane kontaktowe – telefon, e-mail):

XI. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)

OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA Wydział Nauk o Zdrowiu

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| PRZEDMIOT: Terapia zajęciowa | | KOD ECTS: 126-26-20-B9 |
| KIERUNEK: Fizjoterapia | | PUNKTY ECTS: 2 |
| SPECJALNOŚĆ:- | | STATUS PRZEDMIOTU: obligatoryjny |
| RODZAJ STUDIÓW: studia stacjonarne | | GRUPA PRZEDMIOTÓW: B |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: studia II⁰ | | OBSZAR KSZTAŁCENIA: M |
| ROK/ SEMESTR: II/3 | | PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny |
| Wykłady – liczba godzin | Ćwiczenia – liczba godzin | Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia |
| - | 30 | |
| Język wykładowy | Forma zaliczenia | |
| polski | zaliczenie z oceną | |

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

zapoznanie z pojęciem terapii zajęciowej, jej miejscem w procesie rehabilitacji kompleksowej, wybranymi metodami i formami pracy z pacjentem.

III. Forma zajęć: warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

| Nr | Temat warsztatu (studia stacjonarne – warsztaty po 4h, niestacjonarne – po 3h) |
|-----|---|
| W1 | Terapia zajęciowa jako działania wspomagające proces rehabilitacji - rys historyczny terapii zajęciowej, definicja terapii zajęciowej i jej zadania w procesie usprawniania, formy i metody terapii zajęciowej, planowanie terapii zajęciowej stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta oraz celów kompleksowej rehabilitacji, płaszczyzny współpracy fizjoterapeuty i terapeuty zajęciowego w zespole rehabilitacyjnym. Arteterapia - historia, definicja, cele, klasyfikacja, funkcje. Praca technikami arteterapii. |
| W2 | Decoupage jako metoda zdobienia w arteterapii – rys historyczny, wykorzystanie decoupage w praktyce (ozdabianie butelek, kartonów), decoupage jako metoda ćwicząca zdolności manualne i rozwijająca wrażliwość estetyczną. |
| W3 | Odlewy gipsowe - materiały i narzędzia, wykonania odlewów (maska, dłoń), malowanie odlewów i ozdabianie techniką decoupage. Wykorzystanie techniki dekoratorstwa i zdobnictwa w usprawnianiu osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. |
| W4 | Masa solna - materiały, narzędzia, sposób wykonania: wałkowanie, modelowanie, łączenie elementów, suszenie, malowanie modeli farbami, lakierowanie, ozdabianie Masy plastyczne jako jedna z technik usprawniania manualnego w arteterapii. |
| W5 | Praca na bazie materiałów papierniczych - papierowa wiklina, kartki okolicznościowe, obrazy akwarelami – mandala. |
| W6 | Filcowanie rękodzielnicze jako metoda wspomagająca w rehabilitacji - akcesoria do filcowania, filcowanie na mokro, filcowanie na sucho, filcowa biżuteria. |
| W7 | Muzykoterapia – historia, definicja ,cele, klasyfikacja, funkcje. Muzykoterapia aktywna w usprawnianiu pacjentów. |
| W8 | Chusta klanzowa w działaniach terapeutycznych, usprawniających. |
| W9 | Żonglowanie jako forma usprawniania umiejętności ruchowych. |
| W10 | Ergoterapia- wykorzystanie haftu. |

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Grochmal-Bach B. Terapia sztuką i przez sztukę [w:] Kwolek A. (red.). Rehabilitacja medyczna, T.1, Wyd. 2, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.
2. Stańko-Kaczmarek M. Arteterapia i warsztaty edukacji twórczej. Wyd. Difin, 2013.
3. Malchiodi C.A. Arteterapia. Podręcznik. Wyd. Harmonia, 2012.
4. Baum E. Terapia zajęciowa. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna sp. z o.o. 2008;
5. Konieczna E.J. Arteterapia w teorii i praktyce. Kraków 2004;

Literatura uzupełniająca:

1. Bakowska K. Uczestnictwo w kulturze osób z niepełnosprawnością intelektualną. Remedium, 2012, 2: 10-11.
2. Czerwonka D. Znaczenie arteterapii w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi. Wychowanie na co Dzień, 2011, 12: 31-35.
3. Pawęczowska P. Terapeuta zajęciowy- usystematyzowanie pojęć z zakresu terapii zajęciowej pod kątem egzaminacyjnym. w: Wspólne Tematy, nr 1/2008 s. 37-43;
4. Na Temat, marzec 2008 (cały numer poświęcony choreoterapii).
5. Urban M. Nowe wymiary żonglowania. Magazyn alternatywnej sztuki cyrkowej Kuglart, nr 1, 2007.
6. Kuglarstwo.pl/forum/zonglerka_jako_forma_aktywnosci_rekreacyjnej.pdf

VI. Efekty uczenia się:

| Efekt uczenia się: | Nr efektu | Student, który zaliczył przedmiot: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Odniesienie do efektów obszarowych |
|--------------------|-----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| w zakresie wiedzy | 01 | Definiuje pojęcie terapii zajęciowej, wymienia cele i zadania w procesie usprawniania, rozróżnia i charakteryzuje metody terapii zajęciowej. | K_W28 | P7S_WG |
| w zakresie | 02 | Przedstawia wybrane problemy funkcjonalne pacjentów | K_U05 | P7S_UW |

| | | | | |
|------------------------------------|----|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| umiejętności | | i określa możliwości zastosowania terapii zajęciowej w procesie usprawniania. | | |
| | 03 | Dobiera metody i formy terapii zajęciowej do celów rehabilitacyjnych, uwzględniając stan kliniczny i funkcjonalny pacjenta. Potrafi przewidzieć skutki terapii w przebiegu choroby oraz dysfunkcji oraz dokonać krytycznej analizy zastosowanych działań. | K_U11 K_U20 K_U19 | P7S_UW P7S_UW P7S_UW |
| w zakresie kompetencji społecznych | 04 | Wykazuje inicjatywę i kreatywność w kształceniu w zakresie terapii zajęciowej. Krytycznie ocenia własne i cudze działania, potrafi zaakceptować opinie innych osób. Pracuje przestrzegając zasad BHP. | K_K08 K_K05 K_K06 K_K15 | P7S_KO P7S_KK P7S_KK P7S_KO |
| | 05 | Angażuje się w pracę na rzecz osób niepełnosprawnych – uczestniczy w akcjach charytatywnych. | K_K11 | P7S_KO |

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F1- odpowiedź ustna

F5 - udział w dyskusji

F6 - prezentacja (np. wytworu, pracy wykonanych na zajęciach)

P6 - samoocena efektów pracy na zajęciach

P7 – udział w aukcji charytatywnej

VIII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia

| Nr efektu | Forma zajęć | Sposób oceny |
|-----------|-------------------------------------|--------------|
| 01 | W1 | F1, F5 |
| 02 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10 | F1, F5 |
| 03 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10 | F1, F5 |
| 04 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10 | F6, F5, P6 |
| 05 | W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, W10 | P7 |

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w warsztatach30 h
- konsultacje2.h

RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta:

- przygotowanie prezentacji pracy własnej.....28 h

RAZEM: 28 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 60 h

1 punkt ECTS = 25-30 h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne – 1,9

- udział w warsztatach30 h
- przygotowanie prezentacji pracy własnej.....28 h

X. Autor programu (dane kontaktowe):

XII. Pieczęć i podpis Dziekana (akceptacja sylabusu)