

**PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, 2 rok**

Kierunek: PEDAGOGIKA

Specjalność: WCZESNA EDUKACJA I GIMNASTYKA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNA

Tryb: studia stacjonarne/ niestacjonarne

Imię i nazwisko studentki/ studenta

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki w wymiarze **170** godzin dydaktycznych na co składa się **85** godzin praktyk w **przedszkolu** oraz **85** godzin praktyk w **szkole podstawowej**

Zadania praktyki	Liczba godzin	Pieczęć i podpis opiekuna praktyki
Przedszkole		
Moduł psychologiczno-pedagogiczny	20	
1. Zapoznanie się z przepisami BHP i organizacją pracy w przedszkolu		
2. Obserwowanie		
- czynności i działań podejmowanych przez opiekuna praktyk podczas realizacji zadań wychowawczo – dydaktycznych (5 godzin – hospitacje)		
- procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupie i interakcji zachodzących między dziećmi oraz w relacji nauczyciel - dziecko		
3. Sprawowanie opieki nad grupą i prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych z uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
4. Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy		
5. Omówienie zaistniałych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z opiekunem praktyk		
Moduł dydaktyczny	60	
1. Poznanie realizowanych zadań dydaktycznych		
2. Obserwowanie prowadzonych przez nauczyciela zajęć (10 godzin – hospitacje)		
- dobór metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych		
- sposoby aktywizowania dzieci, oceniania ich pracy – karta pracy dziecka		
- organizacja przestrzeni w sali – wyposażenie, dekoracje		
3. Zaplanowanie, przygotowanie się i prowadzenie zajęć w grupie pod nadzorem opiekuna praktyk, zwrócenie szczególnej uwagi na dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		
4. Pełnienie roli nauczyciela (10 godzin – samodzielnie realizowane zajęcia)		
- dostosowanie wybranych metod i form pracy do grupy		
- sporządzanie scenariuszy zajęć		
- podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dzieckiem		
- utrzymanie dyscypliny w grupie i podjęcie działań w przypadku nieprzestrzegania ustalonych wcześniej zasad		
- współpraca z innymi nauczycielami i specjalistami pracującymi z dziećmi		
5. Analiza i interpretacja zgromadzonych doświadczeń oraz samoocena	5	

.....
Pieczęćka przedszkola

.....
Pieczęć i podpis Dziekana

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, 2 rok

Kierunek: PEDAGOGIKA

Specjalność: WCZESNA EDUKACJA I GIMNASTYKA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNA

Tryb: studia stacjonarne/ niestacjonarne

Imię i nazwisko studentki/ studenta

Student zobowiązany jest do odbycia praktyki w wymiarze **170** godzin dydaktycznych na co składa się **85** godzin praktyk w **przedszkolu** oraz **85** godzin praktyk w **szkole podstawowej**

Zadania praktyki	Liczba godzin	Pieczęć i podpis opiekuna praktyki
Szkoła podstawowa		
<p><i>Moduł psychologiczno-pedagogiczny</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z przepisami BHP i organizacją pracy w szkole podstawowej, w klasach I-III 2. Obserwowanie <ul style="list-style-type: none"> - czynności i działań podejmowanych przez opiekuna praktyk podczas realizacji zadań wychowawczo – dydaktycznych (5 godzin – hospitacje) - procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w klasie i interakcji zachodzących między uczniami oraz w relacji nauczyciel - uczeń 3. Sprawowanie opieki nad klasą i prowadzenie zorganizowanych zajęć wychowawczych z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 4. Pełnienie roli opiekuna – wychowawcy 5. Omówienie zaistniałych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych z opiekunem praktyk 	20	
<p><i>Moduł dydaktyczny</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie realizowanych zadań dydaktycznych 2. Obserwowanie prowadzonych przez nauczyciela zajęć (10 godzin – hospitacje) <ul style="list-style-type: none"> - dobór metod i form pracy oraz pomocy dydaktycznych - sposoby aktywizowania uczniów, oceniania ich pracy – kart pracy ucznia - organizacja przestrzeni w sali – wyposażenie, dekoracje 3. Zaplanowanie, przygotowanie się i prowadzenie zajęć w klasie pod nadzorem opiekuna praktyk, zwrócenie szczególnej uwagi na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 4. Pełnienie roli nauczyciela (10 godzin – samodzielnie realizowane zajęcia) <ul style="list-style-type: none"> - dostosowanie wybranych metod i form pracy z uczniami - sporządzanie scenariuszy lekcji - wykorzystanie środków medialnych i technologii informacyjnej - rozwijanie aktywności poznawczej i współdziałania uczniów, rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy z wykorzystaniem technologii informacyjnej - podejmowanie indywidualnej pracy dydaktycznej z dzieckiem i organizacja pracy uczniów w grupach zadaniowych - utrzymanie dyscypliny w klasie i podjęcie działań w przypadku nieprzestrzegania ustalonych wcześniej zasad -współpraca z innymi nauczycielami, wychowawcą, pedagogiem i psychologiem szkolnym i specjalistami pracującymi z uczniami 5. Analiza i interpretacja zgromadzonych doświadczeń oraz samoocena 	60	
	5	