

## Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej na studiach I stopnia, 3 rok studiów

Kierunek: PEDAGOGIKA

studia I stopnia, profil praktyczny studia stacjonarne/ niestacjonarne

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

<b>Wymiar praktyki</b>	360h (3 miesiące); 12 ECTS
<b>Realizacja i zaliczenie</b>	3x120h praktyka (120h, 4ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2) praktyka (120h, 4ECTS) – zaliczenie II rok studiów (semestr 4) praktyka (120h, 4ECTS) – zaliczenie III rok studiów (semestr 6)
<b>Weryfikacja efektów</b>	sposób weryfikacji– zaliczenie

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk studenckich w Olsztyńskiej Szkole Wyższej* wg obowiązujących w danym roku akademickim *Zasad Realizacji i Zaliczania Praktyk Zawodowych*.

Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem i specjalnością, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki oraz praktykanta dokonana przez zakład pracy, który wpisuje je do dziennika praktyk. Prawidłowo prowadzony dziennik wraz z wpisem zakładu pracy stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Student i zakład pracy wiedzą o zadaniach, jakie będą musieli wykonać i jakie efekty osiągnąć.

### Instrukcja przebiegu praktyki – zaliczenie III rok studiów (semestr 6)

#### Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapia

<b>Realizacja i zaliczenie</b>	Praktyka (120 h, 4ECTS) – zaliczenie III rok studiów (semestr 6), w tym: (30 godzin) kształtowanie kompetencji ogólnych, pedagogicznych (30 godzin) kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych (60 godzin) kształtowanie kompetencji socjoterapeutycznych
<b>Weryfikacja efektów</b>	sposób weryfikacji– zaliczenie

#### 1. Uwagi wstępne

Praktyka może być realizowana w oświatowo-wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych, placówkach profilaktycznych, placówkach opiekuńczo-wychowawczych, jednostkach penitencjarnych.

Z ramienia uczelni opiekun merytoryczny praktyki prowadzi konsultacje związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów szczegółowych praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego zakładu oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań.

#### 2. Cele praktyki

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia i jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy. Głównym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce, w tym również kształtowanie właściwego stosunku do pracowników i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu oraz zdobycie doświadczenia zawodowego w ramach studiowanego kierunku i specjalności.

**W trakcie realizacji praktyki (w wymiarze 30 godzin), następuje kształtowanie kompetencji ogólnych, pedagogicznych, przygotowania do zawodu, przez:**

- zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, jej struktury i funkcji sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników,
- poznanie podstawowych przepisów regulujących pracę jednostki,
- poznanie organizacji pracy w poszczególnych komórkach jednostki,
- poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
- poznanie administracyjno-prawnych aspektów funkcjonowania danej jednostki (m.in. prowadzonej dokumentacji), statutu, regulaminów wewnętrznych,
- poznanie obiegu i archiwizowania dokumentów w jednostce,
- nabycie umiejętności dokumentowania podstawowych zdarzeń występujących w jednostce,

- h) zapoznanie się z planami pracy placówki w zakresie opieki wychowawczej, socjoterapii,
- i) poznanie realizowanych przez placówkę zadań,
- j) poznanie form współpracy placówki z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi,
- k) poznanie zadań na poszczególnych stanowiskach, z którymi student ma/ może mieć kontakt,
- l) kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu studiowanej specjalności w naturalnych warunkach odbywania praktyki,
- m) doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej,
- n) poznanie procesów komunikowania interpersonalnego, w tym interakcji przełożony – podwładny, wychowawca/ pedagog/ socjoterapeuta – uczeń/ podopieczny/ wychowanek /skazany

**W trakcie realizacji praktyki (w wymiarze 30 godzin) następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:**

1. zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w szkole/ instytucji/ placówce/ ośrodku,
2. obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela/ pedagoga/ psychologa/ wychowawcę-opiekuna, a także zachowań i zaangażowania podopiecznych (**5 godzin – hospitacje**),
3. asystowanie pedagogowi, wychowawcy-opiekunowi prowadzącemu zajęcia, w wypełnianiu prostych zadań i czynności organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych,
4. planowanie i omawianie z pedagogiem, wychowawcą-opiekunem prowadzonych przez siebie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych,
5. samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych (z zakresu oddziaływań wychowawczych, integracji, komunikacji, profilaktyki społecznej) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (**5 godzin – samodzielnie realizowane zajęcia**),
6. realizowanie zleconych przez nauczyciela/ pedagoga/ wychowawcę-opiekuna zadań opiekuńczych i wychowawczych,
7. dokonywanie wycinkowej diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania dzieci i młodzieży (np. rozwój społeczny, emocjonalny, poznawczy),
8. poznawanie sposobów nawiązywania kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami (w miarę możliwości udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami, planowanie i dokumentowanie spotkań, edukacja rodziców),
9. włączanie się w organizację imprez i uroczystości obchodzonych w placówkach,
10. uczestniczenie w innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/ tygodniowy danej grupy dzieci i młodzieży,
11. uczestniczenie w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów w ramach socjoterapii,
13. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
  - prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
  - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

**W trakcie realizacji praktyki (w wymiarze 60 godzin) następuje kształtowanie kompetencji socjoterapeutycznych przez:**

- a) obserwowanie i przeprowadzanie wywiadów środowiskowych (**w sumie 10 godzin – obserwacje i samodzielnie przeprowadzane wywiady**)
- b) planowanie działań wychowawczych w stosunku do osób przebywających w szkole/ placówce/ zakładzie karnym/ ośrodku,
- c) sprawowanie nadzoru nad realizacją planu zajęć podopiecznych/ wychowanków
- d) udzielanie pomocy w sprawach rozwojowych i życiowych uczniów/ podopiecznych/ wychowanków
- e) organizowanie i nadzorowanie pracy, nauki, zajęć rekreacyjnych, sportowych, wypoczynku, rozrywki,
- f) organizowanie i prowadzenie zajęć wychowawczych/ animacyjnych/ socjoterapeutycznych/ z zakresu profilaktyki społecznej (**15 godzin – samodzielnie realizowane zajęcia**),
- g) udzielanie wsparcia i pomocy w sytuacjach problemowych, prowadzenie rozmów indywidualnych, spotkań grupowych z uczniami/ podopiecznymi/ wychowankami,
- h) indywidualizowanie oddziaływań wychowawczych w zależności od potrzeb,
- i) wdrażanie do przestrzegania dyscypliny i porządku, wytwarzania pozytywnych nawyków we współżyciu społecznym,
- j) wyrównywanie braków w zachowaniu się poprzez rozmowy, treningi, realizację zadań,
- k) kształtowanie umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych

**! Organizacja i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze w wymiarze 20 godzin.**

**Założenia programowo-organizacyjne:**

Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku praktyki należy dokonać wpisu dotyczącego okresu trwania praktyki oraz opinii i oceny praktyki studenta.

**Wymagana dokumentacja:**

**Po zakończeniu praktyki student** składa u kierownika praktyk:

1. Dziennik praktyk (właściwie wypełniony, opatrzony pieczęcią placówki),
2. Porozumienie w sprawie organizacji praktyki,
3. Wykaz samodzielnie prowadzonych zajęć,
4. Scenariusze zajęć – podpisane przez studenta i opiekuna (dokumentujące właściwą ilość samodzielnie przeprowadzonych zajęć).

**Nauczyciel – opiekun (z ramienia placówki) proszony jest o:**

- czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- udostępnianie studentowi możliwie wcześniej tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania,
- udzielanie studentowi rad i wskazówek metodycznych podczas przygotowywania konspektów zajęć,
- wnikliwe omawianie zajęć próbnych studenta,
- sformułowanie opinii z przebiegu praktyki i zamieszczenie jej w Dzienniku praktyk.