

Karta zaliczenia praktyki

Dane studenta:

Imię i nazwisko:

Kierunek studiów: **PEDAGOGIKA**,

Specjalność: Wczesna edukacja i gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

Rok: **drugi**, tryb i stopień studiów: **studia niestacjonarne/ niestacjonarne, I stopnia**

Nazwa instytucji/zakładu pracy/organizacji:
(pieczęć instytucji/zakładu pracy/organizacji)

Adres i nr telefonu:

Okres odbywania praktyki przez studenta: od do

OPINIA ZAKŁADOWEGO OPIEKUNA PRAKTYKI O STUDENCIE – PRAKTYKANCIE

Imię i nazwisko opiekuna praktykanta

Lp.	Kompetencje studenta	Liczba punktów
Wiedza 0-10 pkt		
1.	Zna elementy systemu edukacji, ich powiązania prawne, organizacyjne (0-1)	
2.	Zna instytucjonalne uwarunkowania pracy oraz praktyczne rozwiązania stosowane we wczesnej edukacji (0-1)	
3.	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań nauczyciela wczesnej edukacji(0-1)	
4.	Ma podstawową wiedzę o procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności nauczyciela wczesnej edukacji (0-2)	
5.	Wie jak planować proces dydaktyczno-wychowawczy (0-2)	
6.	Zna podstawy systemu bezpieczeństwa i higieny pracy w praktyce nauczyciela wczesnej edukacji (0-1)	
Umiejętności 0-25 pkt		
1.	Potrafi, w konkretnych sytuacjach praktycznych, wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną – planuje i realizuje zadania (0-3)	
2.	Potrafi diagnozować problemy pedagogiczne powstające we wczesnej edukacji (0-4)	
3.	Umie prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie odnoszące się do podejmowanych działań (0-2)	
4.	Umie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej we wczesnej edukacji (0-4)	
5.	Umie poprowadzić lekcję i inne zajęcia dydaktyczne lub wychowawcze (0-4)	
6.	Umie dostosować podejmowane działania do indywidualnych potrzeb odbiorców (0-2)	
7.	Umie dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji (0-2)	
8.	Potrafi dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą (0-2)	
9.	Potrafi współpracować z innymi pracownikami placówki w realizacji typowych zadań dydaktyczno-wychowawczych (0-2)	
Kompetencje społeczne 0-15 pkt		
1.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (0-1)	
2.	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego (0-1)	
3.	Dokonyuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie działalności praktycznej (0-2)	
4.	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku szkolnym (0-1)	
5.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych (0-3)	
6.	Odpowiedzialnie przygotowuje się do praktyki (0-4)	
7.	Projektuje działania pedagogiczne zgodnie z nabytymi umiejętnościami, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka (0-3)	

Dodatkowe spostrzeżenia dotyczące przebiegu praktyki zawodowej studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Łączna ocena praktyki zawodowej (punktowa i słowna)

Lp.	Skala punktowa	Ocena
1.	46 - 50	5,0 (bardzo dobry)
2.	41 - 45	4,5 (dobry plus)
3.	36 - 40	4,0 (dobry)
4.	31 - 35	3,5 dostateczny plus
5.	26 - 30	3,0 (dostateczny)
6.	poniżej 26	2,0 (niedostateczny)

Zaliczam praktykę na ocenę...../nie zaliczam praktyki

.....

(podpis opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki)

Ocena końcowa i uwagi z praktyki zawodowej wystawiona przez opiekuna praktyk z Uczelni (Olsztyńska Szkoła Wyższa)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis kierownika praktyk z Uczelni)