

## Karta zaliczenia praktyki zawodowej

### Dane studenta

Imię i nazwisko: .....

Kierunek studiów: **Pedagogika**, specjalność: **Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka**

Rok: **drugi**, tryb i stopień studiów: **studia stacjonarne/ niestacjonarne, drugiego stopnia**

Nazwa instytucji/zakładu pracy/organizacji: .....  
(pieczęć instytucji/zakładu pracy/organizacji)

Adres i nr telefonu: .....

Okres odbywania praktyki przez studenta: od .....do .....

Lp.	Kompetencje studenta	Liczba punktów
<b>Wiedza 0-10 pkt</b>		
1.	Ma multidyscyplinarną wiedzę na temat cyklu rozwojowego człowieka (0-1)	
2.	Rozumie istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii w procesie rozwojowym (0-1)	
3.	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie metod usprawniania uczniów z grupy ryzyka rozwojowego (0-2)	
4.	zna metody doskonalenia u uczniów z grupy ryzyka rozwojowego instrumentalnych zdolności uczenia się (0-2)	
5.	Zna zadania oraz praktyczne rozwiązania we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka (0-1)	
6.	Ma rozległą wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań zawodowych (0-2)	
7.	Wie jak planować proces wspomaganie rozwoju (0-1)	
<b>Umiejętności 0-25 pkt</b>		
1.	Ma rozbudowane umiejętności obserwowania i diagnozowania złożonych sytuacji z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-4)	
2.	Umie w pogłębiony sposób prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie odnoszące się do podejmowanych działań oraz popierać je rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych teorii (0-2)	
3.	Potrafi poznane teorie zastosować w opracowywaniu indywidualnej i grupowej strategii oddziaływań (0-3)	
4.	Potrafi dobierać środki i metody pracy korekcyjno-kompensacyjnej w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań (0-4)	
5.	W oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi wybrać i zastosować właściwy dla wczesnego wspomaganie rozwoju sposób postępowania (0-4)	
6.	Potrafi dobrać optymalne środki i metody pracy w celu efektywnego oddziaływania terapeutyczno-wychowawczego (0-3)	
7.	Umie dostosować podejmowane działania do indywidualnych potrzeb odbiorców (0-2)	
8.	Umie dokonać analizy własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji (0-2)	
9.	Potrafi dokumentować pracę terapeutyczną (0-1)	
<b>Kompetencje społeczne 0-15 pkt</b>		
1.	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności (0-1)	
2.	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie działalności praktycznej (0-2)	
3.	Wykazuje aktywność, podejmuje trud na rzecz poprawy rozwoju i poczucia akceptacji wychowanków i uczniów (0-2)	
4.	Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych (0-2)	
5.	Odpowiedzialnie przygotowuje się do praktyki (0-4)	
6.	Projektuje działania zgodnie z nabytymi umiejętnościami, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka (0-2)	
7.	Potrafi komunikować się i współpracować z innymi pracownikami placówki w realizacji typowych zadań (0-2)	
<b>SUMA PUNKTÓW</b>		

Dodatkowe spostrzeżenia dotyczące przebiegu praktyki zawodowej studenta:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Łączna ocena praktyki zawodowej (punktowa i słowna)**

Lp.	Skala punktowa	Ocena
1.	46 - 50	5,0 (bardzo dobry)
2.	41 - 45	4,5 (dobry plus)
3.	36 - 40	4,0 (dobry)
4.	31 - 35	3,5 dostateczny plus
5.	26 - 30	3,0 (dostateczny)
6.	poniżej 26	2,0 (niedostateczny)

Zaliczam praktykę na ocenę...../ nie zaliczam praktyki

.....  
(podpis opiekuna praktyki w miejscu odbywania praktyki)

**Ocena końcowa i uwagi z praktyki zawodowej wystawiona przez kierownika praktyk z Uczelni (Olsztyńska Szkoła Wyższa).**

.....

.....

.....

.....

.....  
*podpis kierownika praktyk z Uczelni*