

Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej na studiach II stopnia, 2 rok studiów

Kierunek: PEDAGOGIKA Specjalność: WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA

studia II stopnia, profil praktyczny studia stacjonarne/ niestacjonarne

I. Ogólne założenia:

1. Student Olsztyńskiej Szkoły Wyższej w ramach programu kształcenia na kierunku **Pedagogika**, podczas dwuletniego toku studiów magisterskich zobowiązany jest do odbycia studenckiej praktyki **w wymiarze minimum trzech miesięcy** (150 godzin na I roku i **120 godz. na II roku**).
2. Praktyka dla studentów studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych jest realizowana na I i II roku studiów. Zakończenie praktyk na II roku powinno nastąpić najpóźniej **do 30 maja bieżącego roku akademickiego**.
3. Zaliczenie praktyk jest warunkiem koniecznym do uzyskania zaliczenia roku i odbywa się na podstawie: pozytywnej opinii o jej przebiegu dokonanej przez opiekuna praktyki w placówce, w której student odbył praktykę, przedstawionej na Karcie Praktyk. Brak zaliczenia praktyki w wymiarze przewidzianym w planie praktyk jest równoznaczny z nieukończeniem studiów.

II. Cele praktyki:

Celem praktyki jest wstępne zapoznanie się studentów z działalnością placówek oświatowych i opiekuńczo-wychowawczych. Student prowadzi obserwację całokształtu działalności placówki, poznaje zadania i profil instytucji, podejmuje proste zadania opiekuńczo-wychowawcze i dydaktyczne pod nadzorem opiekuna praktyk. W tym celu odbywa spotkania z dyrektorem i kadrą pedagogiczną, analizuje dokumentację instytucji, w której odbywa praktykę, obserwuje działalność dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, wykonuje zadania powierzone przez opiekuna praktyki.

Ponadto student zdobywa podstawowe umiejętności zawodowe niezbędne do wykonywania przyszłej pracy pedagogicznej oraz weryfikuje uzyskaną wiedzę praktyczną z wiedzą teoretyczną. W tym celu student po zapoznaniu z profilem i dokładną działalnością instytucji, aktywnie włącza się w planowanie i realizację konkretnych działań zawodowych o charakterze pedagogicznym. Celem tych działań jest:

- rozwijanie wiedzy o stosowanych w działaniach pedagogicznych metodach pracy z podopiecznymi,
- rozwijanie umiejętności komunikowania się przy użyciu różnych kanałów i technik, zarówno z osobami będącymi podmiotami działalności pedagogicznej, jak i z innymi osobami współdziałającymi w procesie opiekuńczo – wychowawczym i dydaktycznym,
- rozwijanie umiejętności projektowania i realizowania samodzielnych projektów pracy zespołowej,
- rozwijanie umiejętności organizatorskich i przywódczych, związanych z prowadzeniem grupy podopiecznych,
- rozwijanie umiejętności uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pracy,
- kształtowanie postawy otwartości, współpracy w nowych środowiskach pracy pedagogicznej,
- kształtowanie gotowości do podejmowania nowych wyzwań

III. Obowiązki studenta i nauczyciela-opiekuna praktyk

Do obowiązków studenta należy:

- zapoznanie się ze strukturą organizacyjną pracy instytucji, z aktami regulującymi prawny aspekt pracy w placówce oraz inną dokumentacją dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczą (statut, programy nauczania, wychowawcze, profilaktyczne i inne),
- ukierunkowane obserwowanie działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej wybranej instytucji,
- zapoznanie się z formami współdziałania wybranej instytucji z rodzicami podopiecznych oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- wykonywanie samodzielnie oraz pod kierunkiem opiekuna powierzonych prac,
- przygotowanie dokumentacji dotyczącej praktyki w celu złożenia w Uczelni i uzyskaniu jej zaliczenia,
- przestrzeganie przepisów BHP obowiązujących na terenie placówki oraz dyscypliny pracy (przede wszystkim punktualność i wykonywanie powierzonych zadań i obowiązków).

Obowiązki nauczyciela-opiekuna praktyk w placówce:

- ustalanie ze studentem harmonogramu praktyki zgodnie z jej celami,
- pomoc w uzyskaniu wglądu do niezbędnej dokumentacji regulującej funkcjonowanie placówki,
- obserwacja zachowania studenta podczas odbywanej praktyki, przestrzegania określonych przepisów, kontrolowania obecności, zaangażowania w powierzone prace, umiejętności nawiązywania kontaktów z podopiecznymi oraz pracownikami, kultury osobistej,
- umożliwienie studentowi podjęcia czynności określonych w „obowiązku studenta” i ich kontrolowanie,
- omawianie ze studentem wykonywanych przez niego zadań,
- potwierdzenie przebiegu praktyk w Karcie Praktyk poprzez dokonanie ich oceny.

IV. Instytucje, w których studenci mogą realizować praktykę:

Studenci mogą realizować praktyki w ośrodkach wczesnego wspomaganie rozwoju i ośrodkach wczesnej interwencji; żłobkach i domach małego dziecka realizujących zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone we właściwym rozporządzeniu MEN; przedszkolach (specjalnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi, masowych z punktami terapii logopedycznej oraz realizujących zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone we właściwym rozporządzeniu MEN), szkołach (specjalnych, integracyjnych, z oddziałami integracyjnymi, masowych z punktami terapii logopedycznej oraz realizujących zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone we właściwym rozporządzeniu MEN); ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz ośrodkach rehabilitacji dziennej dla dzieci realizujących zadania wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka; ośrodkach niepublicznych np. fundacjach, stowarzyszeniach realizujących zadania wczesnego wspomaganie rozwoju określone we właściwym rozporządzeniu MEN