

# Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej na studiach I stopnia, 3 rok studiów

Kierunek: PEDAGOGIKA Specjalność: Wczesna edukacja i gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna

## I. Ogólne założenia:

1. Student Olsztyńskiej Szkoły Wyższej w ramach programu kształcenia na kierunku **pedagogika**, zobowiązany jest do odbycia praktyki w wymiarze **360 godzin** (150 godzin na II roku i **130 godzin na III roku studiów**)
2. Zakończenie praktyk na **3 roku studiów** powinno nastąpić do **30 maja bieżącego roku akademickiego**.
3. Zaliczenie praktyk jest warunkiem koniecznym do uzyskania wpisu na następny rok i odbywa się na podstawie: pozytywnej opinii o jej przebiegu dokonanej przez opiekuna praktyki w placówce, w której student odbył praktykę, przedstawionej na Karcie zaliczenia praktyki.
4. Brak zaliczenia praktyki w wymiarze przewidzianym w Planie praktyki studenta jest równoznaczny z nieukończeniem studiów.

## II. Cele praktyki:

**Celem praktyki** jest zapoznanie się ze specyfiką prowadzenia zajęć z zakresu gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej, zapoznanie się z metodyką pracy we wczesnej edukacji oraz w gimnastyce korekcyjno-kompensacyjnej, nabycie umiejętności diagnozowania postawy ciała oraz przygotowanie i poprowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

**W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych przez:**

1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań dydaktycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
2. Obserwowanie:
  - a. Czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk w toku prowadzonych przez niego lekcji (zajęć) oraz aktywności uczniów
  - a. Toku metodycznego lekcji (zajęć), stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych (**10 godzin – hospitacje**),
  - b. Sposobów aktywizowania i dyscyplinowania uczniów oraz różnicowania poziomu aktywności poszczególnych uczniów
  - c. Sposobu oceniania uczniów
  - d. Dynamiki i klimatu społecznego klasy, ról pełnionych przez uczniów, zachowania i postaw uczniów
  - e. Funkcjonowania i aktywności w czasie lekcji (zajęć) poszczególnych uczniów, z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
  - f. Działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie,
  - g. Organizacji przestrzeni w klasie, sposobu jej zagospodarowania.
3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
  - a. Planowaniu i przeprowadzaniu zajęć,
  - b. Organizowaniu pracy,
  - c. Przygotowaniu pomocy dydaktycznych,
  - d. Kontrolowaniu i ocenianiu uczniów,
  - e. Podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych,
  - f. Organizowaniu przestrzeni klasy,
  - g. Podejmowaniu działań w zakresie projektowania i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
4. Pełnienie roli nauczyciela, w szczególności:
  - a. Planowanie lekcji (zajęć), formułowanie celów, dobór metod i form pracy oraz środków dydaktycznych,
  - b. Dostosowanie metod i form pracy do realizowanych treści, etapu edukacyjnego oraz dynamiki grupy uczniowskiej,
  - c. Organizację i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze (**20 godzin – samodzielnie prowadzone zajęcia**),
  - d. Wykorzystywanie w toku lekcji (zajęć) odpowiednich środków dydaktycznych,
  - e. Dostosowanie sposobu komunikacji w toku lekcji (zajęć) do poziomu rozwoju uczniów,
  - f. Animowanie aktywności i współdziałania uczniów,
  - g. Organizację pracy uczniów w grupach zadaniowych,
  - h. Dostosowywanie podejmowanych działań do możliwości i ograniczeń uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
  - i. Diagnozowanie poziomu umiejętności uczniów,
  - j. Podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
  - k. Podejmowanie działań wychowawczych w toku pracy dydaktycznej, w miarę pojawiających się problemów, w sytuacjach: zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych, nieprzestrzegania ustalonych zasad,

1. Podejmowanie współpracy z innymi nauczycielami, wychowawcą klasy/grupy, pedagogiem, psychologiem oraz specjalistami pracującymi z uczniami.
5. Analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
  - a. Prowadzenie dokumentacji praktyki,
  - b. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką,
  - c. Ocenę własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
  - d. Ocenę przebiegu prowadzonych lekcji (zajęć) oraz realizacji zamierzonych celów,
  - e. Konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych i prowadzonych lekcji (zajęć),
  - f. Omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy),

### III. Obowiązki studenta i nauczyciela-opiekuna praktyk

#### Do obowiązków studenta należy:

- a) zapoznanie się ze strukturą organizacyjną pracy szkoły, z aktami regulującymi prawny aspekt pracy w placówce oraz inną dokumentacją dydaktyczno - opiekuńczo - wychowawczą (statut, programy nauczania, wychowawcze, profilaktyczne i inne),
- b) ukierunkowane obserwowanie działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej wybranej instytucji,
- c) zapoznanie się z formami współdziałania z rodzicami podopiecznych oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- d) wykonywanie samodzielnie oraz pod kierunkiem opiekuna powierzonych prac,
- e) przestrzeganie przepisów BHP obowiązujących na terenie placówki oraz dyscypliny pracy (przede wszystkim punktualność i wykonywanie powierzonych zadań i obowiązków),
- f) uczestniczenie w zajęciach prowadzonych przez opiekuna praktyki z zakresu gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej,
- g) sporządzenie notatek oraz arkuszy obserwacji,
- h) przygotowanie pomocy dydaktycznych,
- i) przeprowadzenie diagnozy postawy ciała (**5 godzin – samodzielnie realizowane zajęcia**),
- j) prowadzenie zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej w oparciu o samodzielnie przygotowane scenariusze zajęć (**20 godzin – samodzielnie prowadzone zajęcia**)
- k) przygotowanie dokumentacji przebiegu praktyki w celu złożenia w Uczelni i zaliczenia.

#### Obowiązki nauczyciela-opiekuna praktyk w placówce:

- a) czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- b) udostępnianie studentowi możliwie wcześniej tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania,
- c) udzielanie studentowi rad i wskazówek metodycznych podczas przygotowywania konspektów zajęć,
- d) ustalanie ze studentem harmonogramu praktyki zgodnego z jej celami,
- e) pomoc w uzyskaniu wglądu do niezbędnej dokumentacji regulującej funkcjonowanie szkoły,
- f) obserwacja zachowania studenta podczas odbywanej praktyki,
- g) kontrolowanie obecności i zaangażowania w powierzone prace, umiejętności nawiązywania kontaktów z podopiecznymi oraz pracownikami, kultury osobistej,
- h) umożliwienie studentowi podjęcia czynności określonych w „obowiązku studenta” i ich kontrolowanie,
- i) omawianie ze studentem wykonywanych przez niego zadań,
- j) potwierdzenie przebiegu praktyk w Karcie zaliczenia praktyk poprzez dokonanie ich oceny.

### IV. Instytucje, w których studenci mogą realizować praktykę:

Studenci mogą realizować praktyki w przedszkolu i w klasach I-III szkoły podstawowej w czasie zajęć z gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej.

#### **! Organizacja i prowadzenie lekcji (zajęć) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze w wymiarze 25 godzin!**

#### Założenia programowo-organizacyjne:

Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie dokumentację przebiegu praktyki, w której powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta.

#### Wymagana dokumentacja:

Po zakończeniu praktyki student składa u kierownika praktyk:

1. Porozumienie w sprawie organizacji praktyki,
2. Kartę zaliczenia praktyki (właściwie wypełnioną, opatrzoną pieczęciami placówki),
2. Wykaz samodzielnie prowadzonych zajęć,
4. Scenariusze zajęć – podpisane przez studenta i opiekuna (dokumentujące właściwą ilość samodzielnie przeprowadzonych zajęć),
5. Arkusz obserwacji hospitowanych zajęć.