



## Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej na studiach drugiego stopnia

**Kierunek : Pedagogika**

**Specjalność: Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną**

**studia II stopnia, profil praktyczny  
studia niestacjonarne**

### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

<b>Wymiar praktyki</b>	360h (3 miesiące); 12 ECTS
<b>Realizacja i zaliczenie</b>	2x180h praktyka (180h, 6 ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2) praktyka (180h, 6 ECTS) – zaliczenie II rok studiów (semestr 4)
<b>Weryfikacja efektów</b>	sposób weryfikacji– zaliczenie

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk studenckich w WSiE TWP* wg obowiązujących w danym roku akademickim *Zasad Realizacji i Zaliczania Praktyk Zawodowych*. Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem i specjalnością, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki oraz praktykanta dokonana przez zakład pracy, który wpisuje je do dziennika praktyk. Prawidłowo prowadzony dziennik wraz z wpisem zakładu pracy stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Student i zakład pracy wiedzą o zadaniach, jakie będą musieli wykonać i jakie efekty osiągnąć.

### Instrukcja przebiegu praktyki zaliczenie I rok studiów (semestr 2)

**Kierunek : Pedagogika**

**Specjalność: Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną**

**studia II stopnia, profil praktyczny  
studia niestacjonarne  
od roku 2017/2018**

<b>Realizacja i zaliczenie</b>	Praktyka (180 h, 6 ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2)
<b>Weryfikacja efektów</b>	sposób weryfikacji– zaliczenie

#### 1. Uwagi wstępne

Praktyka może być realizowana w przedszkolach, w innych formach wychowania przedszkolnego (punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego),



w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych w klasach I-III.

Z ramienia uczelni opiekun merytoryczny praktyki prowadzi konsultacje związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów szczegółowych praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego zakładu oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań.

## **2. Cele praktyki**

Głównym celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo-wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym. Celem praktyki jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych, niezbędnych do realizacji zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela lub wychowawcy.

### **Cele szczegółowe praktyki**

- a) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;
- b) poznanie podstawowych przepisów regulujących pracę jednostki
- c) poznanie organizacji pracy w poszczególnych komórkach jednostki,
- d) poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
- e) poznanie obiegu i archiwizowania dokumentów w jednostce
- f) nabycie umiejętności dokumentowania podstawowych zdarzeń występujących w jednostce
- g) poznanie form współpracy placówki z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi, a także sposobami współdziałania placówki ze środowiskiem rodzinnym
- h) kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu studiowanej specjalności w naturalnych warunkach odbywania praktyki,
- i) doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej
- j) poznanie procesów komunikowania interpersonalnego,
- k) zapoznanie się ze sposobami opracowywania programów, planów pracy wychowawczej, scenariuszy zajęć,
- l) zdobycie wiedzy dotyczącej organizacji procesu kształcenia i metodyki wykonywania działań dydaktyczno-wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych
- m) obserwacja, diagnozowanie, racjonalne ocenianie złożonych sytuacji edukacyjnych oraz analizowanie motywów i wzorów ludzkich zachowań,
- n) utożsamianie się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej,



**WSiE TWP** w Olsztynie

Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii  
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Olsztynie  
University of Computer Sciences and Economics in Olsztyn

- o) działanie i zaangażowanie w projektowaniu, planowaniu i realizacji działań pedagogicznych - **(10 godz. - hospitacje; 10 godz. - samodzielne prowadzenie zajęć),**
- p) nabycie wrażliwości na problemy edukacyjne, gotowości do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami nie będącymi specjalistami w danej dziedzinie,
- q) analizowanie efektów własnej pracy w kontekście pełnionych zadań.

#### **Założenia programowo-organizacyjne:**

Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku praktyki należy dokonać wpisu dotyczącego okresu trwania praktyki oraz opinii i oceny praktyki studenta.

#### **Wymagana dokumentacja:**

**Po zakończeniu praktyki student** składa w dziekanacie Wydziału:

1. Dziennik praktyk (właściwie wypełniony, opatrzony pieczęcią placówki),
2. Porozumienie w sprawie organizacji praktyki,
3. Wykaz samodzielnie prowadzonych zajęć,
4. Scenariusze zajęć – podpisane przez studenta i opiekuna (dokumentujące właściwą ilość samodzielnie przeprowadzonych zajęć).

#### **Nauczyciel – opiekun (z ramienia placówki) proszony jest o:**

- czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- udostępnianie studentowi możliwie wcześniej tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania,
- udzielanie studentowi rad i wskazówek metodycznych podczas przygotowywania konspektów zajęć,
- wnikliwe omawianie zajęć próbnych studenta,
- sformułowanie opinii z przebiegu praktyki i zamieszczenie jej w Dzienniku praktyk.