



Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej na studiach drugiego stopnia

Kierunek : Pedagogika

Specjalność: Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną

**studia II stopnia, profil praktyczny
studia niestacjonarne**

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

| | |
|--------------------------------|---|
| Wymiar praktyki | 360h (3 miesiące); 12 ECTS |
| Realizacja i zaliczenie | 2x180h praktyka (180h, 6 ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2) praktyka (180h, 6 ECTS) – zaliczenie II rok studiów (semestr 4) |
| Weryfikacja efektów | sposób weryfikacji– zaliczenie |

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk studenckich w WSiE TWP* wg obowiązujących w danym roku akademickim *Zasad Realizacji i Zaliczania Praktyk Zawodowych*. Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem i specjalnością, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki oraz praktykanta dokonana przez zakład pracy, który wpisuje je do dziennika praktyk. Prawidłowo prowadzony dziennik wraz z wpisem zakładu pracy stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Student i zakład pracy wiedzą o zadaniach, jakie będą musieli wykonać i jakie efekty osiągnąć.

Instrukcja przebiegu praktyki zaliczenie II rok studiów (semestr 4)

Kierunek : Pedagogika

Specjalność: Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną

**studia II stopnia, profil praktyczny
studia niestacjonarne**

| | |
|--------------------------------|--|
| Realizacja i zaliczenie | Praktyka (180 h, 6 ECTS) – zaliczenie II rok studiów (semestr 4) |
| Weryfikacja efektów | sposób weryfikacji– zaliczenie |

1. Uwagi wstępne

Praktyka może być realizowana w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w placówkach, w których prowadzone są zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne.

Z ramienia uczelni opiekun merytoryczny praktyki prowadzi konsultacje związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów szczegółowych praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem



przydzielonych studentowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego zakładu oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań.

2. Cele praktyki

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia i jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy. Głównym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce, w tym również kształtowanie właściwego stosunku do pracowników i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu oraz zdobycie doświadczenia zawodowego w ramach studiowanego kierunku i specjalności.

Cele szczegółowe praktyki (w wymiarze 120 godzin):

- a) zapoznanie się ze specyfiką szkoły lub placówki, w której praktyka jest odbywana, jej struktury i funkcji
- b) sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych
- c) poznanie podstawowych przepisów regulujących pracę jednostki
- d) poznanie organizacji pracy w poszczególnych komórkach jednostki,
- e) poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
- f) poznanie administracyjno-prawnych aspektów funkcjonowania danej jednostki (m.in. prowadzonej dokumentacji), statutu, regulaminów wewnętrznych
- g) poznanie obiegu i archiwizowania dokumentów w jednostce
- h) nabycie umiejętności dokumentowania podstawowych zdarzeń występujących w jednostce
- i) zapoznanie się z planami pracy placówki w zakresie opieki, wychowania, terapii pedagogicznej
- j) poznanie realizowanych przez placówkę zadań opiekuńczo-wychowawczych, pedagogicznych, terapeutycznych, profilaktycznych,
- k) poznanie form współpracy placówki z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi,
- l) poznanie zadań na poszczególnych stanowiskach, z którymi student ma/ może mieć kontakt
- m) kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu studiowanej specjalności w naturalnych warunkach odbywania praktyki,
- n) doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej
- o) poznanie procesów komunikowania interpersonalnego, w tym interakcji przełożony – podwładny, opiekun/wychowawca/pedagog – podopieczny/ wychowanek /uczeń

Cele szczegółowe praktyki z zakresu terapii pedagogicznej (w wymiarze 60 godzin):

- a) współpraca z opiekunem praktyki w trakcie działań związanych z realizacją zajęć z terapii pedagogicznej i współpracy ze specjalistami służby zdrowia, psychologami, pedagogami w celu przygotowania wielospecjalistycznej diagnozy ucznia/podopiecznego/wychowanka
- b) hospitowanie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
- c) prowadzenie szczegółowej i wnikliwej obserwacji aktywności uczniów i działań terapeutycznych podejmowanych przez nauczyciela,
- d) zapoznanie z planowaniem pracy dydaktyczno – wychowawczej oraz opracowywanie długofalowych i krótkofalowych planów zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem możliwości i predyspozycji podopiecznego.
- e) badanie i analizowanie psychologiczno-pedagogicznych czynników wpływających na funkcjonowanie ucznia/podopiecznego/wychowanka w szkole/placówce
- f) diagnozowania sytuacji szkolnej ucznia/podopiecznego/wychowanka



WSiE TWP w Olsztynie

Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii
Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Olsztynie
University of Computer Sciences and Economics in Olsztyn

- g) prowadzenie dokumentacji badań, diagnoz i działalności terapeutycznej
- h) opracowanie programu pomocy dziecku ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
- i) organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze - **10 godzin**
- j) doskonalenia umiejętności z zakresu komunikacji społecznej oraz umiejętności wychowawczych

Założenia programowo-organizacyjne:

Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku praktyki należy dokonać wpisu dotyczącego okresu trwania praktyki oraz opinii i oceny praktyki studenta.

Wymagana dokumentacja:

Po zakończeniu praktyki student składa w dziekanacie Wydziału:

1. Dziennik praktyk (właściwie wypełniony, opatrzony pieczęcią placówki),
2. Porozumienie w sprawie organizacji praktyki,
3. Wykaz samodzielnie prowadzonych zajęć,
4. Scenariusze zajęć – podpisane przez studenta i opiekuna (dokumentujące właściwą ilość samodzielnie przeprowadzonych zajęć).

Nauczyciel – opiekun (z ramienia placówki) proszony jest o:

- czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- udostępnianie studentowi możliwie wcześniej tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania,
- udzielanie studentowi rad i wskazówek metodycznych podczas przygotowywania konspektów zajęć,
- wnikliwe omawianie zajęć próbnych studenta,
- sformułowanie opinii z przebiegu praktyki i zamieszczenie jej w Dzienniku praktyk.