



Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej na studiach drugiego stopnia

Kierunek : Pedagogika

Specjalność: Socjoterapia z profilaktyką uzależnień

studia II stopnia, profil praktyczny
studia niestacjonarne

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyki	360h (3 miesiące); 12 ECTS
Realizacja i zaliczenie	2 x 180h praktyka (180h, 6 ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2) praktyka (180h, 6 ECTS) – zaliczenie II rok studiów (semestr 4)
Weryfikacja efektów	sposób weryfikacji– zaliczenie

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk studenckich w WSiE TWP* wg obowiązujących w danym roku akademickim *Zasad Realizacji i Zaliczania Praktyk Zawodowych*. Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem i specjalnością, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki oraz praktykanta dokonana przez zakład pracy, który wpisuje je do dziennika praktyk. Prawidłowo prowadzony dziennik wraz z wpisem zakładu pracy stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Student i zakład pracy wiedzą o zadaniach, jakie będą musieli wykonać i jakie efekty osiągnąć.

Instrukcja przebiegu praktyki zaliczenie I rok studiów (semestr 2)

Kierunek : Pedagogika

Specjalność: Socjoterapia z profilaktyką uzależnień

studia II stopnia, profil praktyczny
studia niestacjonarne

Realizacja i zaliczenie	Praktyka (180 h, 6 ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2)
Weryfikacja efektów	sposób weryfikacji– zaliczenie

1. Uwagi wstępne

**UWAGA – praktyka powinna odbywać się w placówkach,
w których realizowane są zajęcia z obszaru profilaktyki uzależnień**

Praktyka może być realizowana w placówkach oświatowo–wychowawczych, opiekuńczo–wychowawczych, ośrodkach adopcyjno–opiekuńczych, ośrodkach adaptacyjnych, instytucjach pomocy i opieki społecznej, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, placówkach profilaktycznych, schroniskach dla ofiar patologii



w rodzinie, ośrodkach szkolno-wychowawczych, internatach, bursach, świetlicach środowiskowych i terapeutycznych, warsztatach terapii zajęciowej, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

2. Cele praktyki

Praktyka stanowi integralną część procesu kształcenia i jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy. Głównym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce, w tym również kształtowanie właściwego stosunku do pracowników i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu oraz zdobycie doświadczenia zawodowego w ramach studiowanego kierunku i specjalności.

Cele szczegółowe praktyki (wymiar praktyki – 180 godzin)

- a) Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest realizowana, jej zadaniami, strukturą, sposobem funkcjonowania, organizacji pracy pracowników
- b) Poznanie podstawowych przepisów regulujących pracę jednostki
- c) Poznanie organizacji pracy w poszczególnych komórkach jednostki
- d) Poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
- e) Poznanie administracyjno-prawnych aspektów funkcjonowania danej jednostki (m. in prowadzonej dokumentacji), statutu, regulaminów wewnętrznych
- f) Poznanie obiegu i archiwizacji dokumentacji w jednostce
- g) Nabycie umiejętności dokumentacji podstawowych zdarzeń występujących w jednostce
- h) Zapoznanie się z planami pracy placówki w zakresie prowadzonych działań profilaktyki uzależnień
- i) Poznanie form współpracy placówki z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi
- j) Poznanie zadań na poszczególnych stanowiskach, z którymi ma/może mieć kontakt
- k) Kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu studiowanej specjalności w naturalnych warunkach odbywania praktyki
- l) Doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej
- m) Poznanie procesów komunikowania interpersonalnego, w tym w interakcji przełożony – podwładny, wychowawca/ pedagog – podopieczny, wychowanek
- n) Obserwowanie sposobu integrowania przez prowadzącego różnej działalności, w tym związanej z profilaktyką uzależnień
- o) Obserwowanie działań podejmowanych przez prowadzącego profilaktykę uzależnień na rzecz bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie
- p) Planowanie działań profilaktycznych w stosunku do osób przebywających w placówce/ośrodku
- q) Sprawowanie nadzoru nad realizacją planu zajęć osób przebywających w placówce/ośrodku
- r) Udzielanie pomocy w sprawach rozwojowych i życiowych osób przebywających w placówce/ośrodku
- s) Indywidualizowanie prowadzonych działań w stosunku do osób przebywających w placówce/ośrodku

Założenia programowo-organizacyjne:

Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca.



Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku praktyki należy dokonać wpisu dotyczącego okresu trwania praktyki oraz opinii i oceny praktyki studenta.

Wymagana dokumentacja:

Po zakończeniu praktyki student zostawia dokumentację przebiegu praktyki w dziekanacie Wydziału:

1. Dziennik praktyk (właściwie wypełniony, opatrzony pieczęcią placówki),
2. Porozumienie w sprawie organizacji praktyki.

Nauczyciel/pedagog – opiekun (z ramienia placówki) proszony jest o:

- czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- sformułowanie opinii z przebiegu praktyki i zamieszczenie jej w Dzienniku praktyk.

Podstawy prawne regulujące kształcenie i zatrudnienie:

- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1575/1>)
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1591/1>)
- Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (<http://dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1578/1>)