

### Efekty kształcenia dla kierunku

<b>Wydział prowadzący kierunek studiów:</b>		<b>Wydział Nauk Społecznych</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>		<b>Pedagogika</b>	
<b>Poziom kształcenia:</b>		studia pierwszego stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>		praktyczny	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta</b>		licencjat	
<b>Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji</b>		poziom 6	
<b>Obszar (Obszary) kształcenia do których przyporządkowany został kierunek</b>		obszar nauk społecznych obszar nauk humanistycznych	
<b>Dziedzina/dziedziny nauki i dyscyplina/dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty kształcenia (podkreślona dyscyplina wiodąca)</b>		obszar wiedzy: <b>obszar nauk humanistycznych</b> dziedzina: <b>dziedzina nauk humanistycznych</b> dyscypliny: <b>filozofia</b>  obszar wiedzy: <b>obszar nauk społecznych</b> dziedzina: <b>dziedzina nauk społecznych</b> dyscypliny naukowe: <b>pedagogika</b>	
<b>Symbol</b>	<b>Efekty kształcenia dla kierunku studiów Absolwent kierunku:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia PRK</b>	<b>Odniesienie do efektów kształcenia właściwych dla obszaru</b>
	<b>WIEDZA</b>		
K1P_W01	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty, zjawiska, teorie, metodologię badań właściwe dla pedagogiki oraz złożone zależności między nimi	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_S1
K1P_W02	zna fundamentalne problemy współczesnego społeczeństwa, podstawowe uwarunkowania oraz konsekwencje rodzajów działalności pedagogicznej	P6U_W P6S_WK	P6S_WK_S1
K1P_W03	zna charakter, miejsce i znaczenie nauk społecznych w systemie nauk oraz relacje do innych nauk	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_S2
K1P_W04	ma pogłębioną wiedzę o strukturach społecznych i zasadach ich funkcjonowania, rodzajach więzi społecznych, rządzących nimi prawidłowościach oraz ich uczestnikach - podmiotach konstytuujących struktury społeczne	P6U_W P6S_WG/K	P6S_WG_S3 P6S_WK_S2
K1P_W05	zna funkcje instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także cechy i potrzeby ich odbiorców	P6U_W P6S_WG/K	P6S_WG_S3 P6S_WK_S2
K1P_W06	zna zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej, a także formy rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK	P6S_WK_S3
K1P_W07	posiada znajomość języka obcego zgodne z wymaganiami poziomu B2 (Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego)	P6U_W P6S_WG	P6S_WG_S4
	<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K1P_U01	identyfikuje, interpretuje i wyjaśnia zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_S1
K1P_U02	prognozuje praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych z wykorzystaniem metod i narzędzi dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_S2 P6S_UW_S3
K1P_U03	prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla pedagogiki	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_S2 P6S_UW_S3
K1P_U04	formułuje i analizuje problemy badawcze, dobiera metody i narzędzia ich rozwiązania	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_S2 P6S_UW_S3
K1P_U05	planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie	P6U_U P6S_UU	
K1P_U06	potrafi pracować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole	P6U_U P6S_UO	
K1P_U07	ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK	
K1P_U08	posiada umiejętność doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych, w działaniach praktycznych wykorzystuje techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)	P6U_U P6S_UW	P6S_UW_S1 P6S_UW_S3

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1P_K01	rozumie potrzebę ustawicznego zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych, odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych	P6U_K P6S_KK P6S_KR	P6S_KR_S1
K1P_K02	rozumie potrzebę samodzielnego podejmowania decyzji, krytycznej oceny działań własnych, działań zespołów, którymi kieruje i organizacji, w których uczestniczy, przyjmowania odpowiedzialności za skutki tych działań	P6U_K P6S_KR	P6S_KR_S2
K1P_K03	posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej	P6U_K P6S_KO	P6S_KO_S1
K1P_K04	jest gotów do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i budowania warsztatu pracy pedagoga	P6U_K P6S_KO	P6S_KO_S2
K1P_K05	jest gotów do inicjowania działań na rzecz środowiska społecznego	P6U_K P6S_KO	P6S_KO_S3

Opis zakładanych efektów kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla danego poziomu określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla danego poziomu określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 września 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 – poziomy 6–8, w tym wybrane efekty kształcenia właściwe dla obszaru lub obszarów kształcenia, do których został przyporządkowany kierunek studiów.

Jeżeli studia pierwszego stopnia na kierunku *Pedagogika* są prowadzone na specjalnościach nauczycielskich to absolwent obok efektów kształcenia wymienionych w powyższej tabeli musi uzyskać także wszystkie efekty kształcenia wymienione w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.