

INSTRUKCJA PRZEBIEGU PRAKTYKI

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

Wymiar praktyki: 150 godzin

Szkoła Podstawowa -klasy I-III -75 godzin

Przedszkole-75 godzin

Miejsce realizacji praktyki: Szkoła Podstawowa klasy I-III

Wymiar praktyki: 75godzin

Wprowadzenie

Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Olsztynie jest uczelnią niepaństwową. Organem założycielskim jest Oddział Regionalny Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Olsztynie, który działając zgodnie z Ustawą z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365) powołał do życia tę placówkę naukowo-dydaktyczną. Została ona wpisana do rejestru Wyższych szkół niepaństwowych pod pozycją 131 w dniu 20. sierpnia 1997 r. na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr DNS-1-0145-275HMB/97.

Zasady funkcjonowania Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Olsztynie reguluje Regulamin Studiów Podyplomowych, uchwalony Uchwałą Senatu na posiedzeniu dnia 11 kwietnia 2008 r.

Podstawowym zadaniem Uczelni w ramach prowadzonych studiów podyplomowych jest doskonalenie i doszkalcenie kadr z wyższym wykształceniem.

1. Uwagi wstępne.

Praktyka pedagogiczna, obowiązująca słuchaczy Studiów Podyplomowych z Pedagogiki (specjalność: Wczesna edukacja), jest praktyką 150-godzinną. Realizowana powinna być w przedszkolu (minimalny wymiar 75 godzin) i szkole podstawowej w klasach I-III (minimalny wymiar 75 godzin). Nadzór nad wykonaniem przydzielonych słuchaczowi zadań na terenie placówki należy do nauczyciela-opiekuna. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne, nauczyciel *wspólnie ze słuchaczem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfiką danej placówki*. Po zakończeniu praktyki nauczyciel dokonuje krótkiej charakterystyki praktykanta i podaje swoją ocenę przebiegu praktyki.

2. Cele praktyki-Szkoła Podstawowa klasy I-III

Celem praktyki jest umożliwienie słuchaczom praktycznego sprawdzenia wiadomości zdobytych w czasie studiów oraz rozwijanie umiejętności z zakresu samodzielności, przedsiębiorczości, refleksyjnego i twórczego stosunku do pracy, sumienności w wykonywaniu zawodu. Słuchacz podczas trwania praktyki w ramach Studiów Podyplomowych z wczesnej edukacji powinien:

- zapoznać się z całokształtem pracy pedagogicznej nauczyciela,
- zapoznać się z formami pracy szkoły, bazą materialną organizacją i kierowaniem,
- zdobywać przygotowanie do pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- kształtować umiejętność prowadzenia zajęć szkolnych, pozaszkolnych i kół zainteresowań,
- zdobywać umiejętność prowadzenia dokumentacji nauczania i wychowania,
- wdrażać się do krytycznej analizy stosowanych metod nauczania i środków dydaktycznych.

3. Założenia programowe

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się zobowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Słuchacz powinien poświęcić także czas na wszechstronne poznanie jej struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy.

Zadania praktyki:

Sluchacz podczas praktyki nawiązuje kontakt z rzeczywistością wychowawczą i poznaje:

1. Organizację i wyposażenie pracowni przedmiotowych.
2. Typy zajęć pozaszkolnych organizowanych na terenie szkoły.
3. Sposób przygotowywania się nauczycieli do zajęć,
4. Środki podejmowane przez szkołę w zakresie podnoszenia sprawności nauczania w klasach I-III,
5. Organizację życia kulturalno-rozrywkowego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

Podczas praktyki pedagogicznej sluchacz nabywa i pogłębia umiejętności:

1. Obserwowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym,
 - a. podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Prowadzenia zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
3. Pisania scenariuszy prowadzonych zajęć.
4. Prowadzenia dzienników szkolnych.
5. Opracowywania planów pracy dydaktyczno-wychowawczej,
6. Stosowania nowych metod i środków dydaktycznych.
7. Organizacji pracy kulturalno-oświatowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym.

4. Organizacja praktyki

1. W pierwszym okresie trwania praktyki pedagogicznej sluchacz hospituje zajęcia, w drugim - przeprowadza je pod kierunkiem nauczyciela.
2. Minimalny wymiar godzin na hospitację wynosi 15, a na samodzielne prowadzenie - 5 jednostek lekcyjnych. Do wymiaru tego nie wlicza się czasu przeznaczonego na przygotowanie zajęć.
3. Praktykanci również mogą brać udział w lekcjach wychowawczych, zebraniach Rady Pedagogicznej, zebraniach samorządu uczniowskiego, kołach zainteresowań.
4. Sluchacz zapoznaje się z rozkładem budynku, jego urządzeniami, wyposażeniem, biblioteką i regulaminami obowiązującymi w szkole.

INSTRUKCJA PRZEBIEGU PRAKTYKI

Kierunek: Pedagogika

Specjalność: Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

Miejsce realizacji praktyki: Przedszkole

Wymiar praktyki: 75 h

1. Uwagi wstępne

Praktyka pedagogiczna, obowiązująca sluchaczy Studiów Podyplomowych z Pedagogiki (specjalność: Wczesna edukacja), jest praktyką 150-godzinną. Realizowana powinna być w przedszkolu (minimalny wymiar 75 godzin) i szkole podstawowej w klasach I-III (minimalny wymiar 75 godzin). Nadzór nad wykonaniem przydzielonych sluchaczowi zadań na terenie placówki należy do nauczyciela-opiekuna. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne, nauczyciel *wspólnie ze sluchaczem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danej placówki*. Po zakończeniu praktyki nauczyciel dokonuje krótkiej charakterystyki praktykanta i podaje swoją ocenę przebiegu praktyki.

2. Cele praktyki

Celem praktyki jest umożliwienie sluchaczom praktycznego sprawdzenia wiadomości zdobytych w czasie studiów oraz rozwijanie umiejętności z zakresu samodzielności, przedsiębiorczości,

refleksyjnego i twórczego stosunku do pracy, sumienności w wykonywaniu zawodu. Słuchacz podczas trwania praktyki w ramach Studiów Podyplomowych z Wczesnej edukacji powinien:

- zapoznać się z całokształtem pracy pedagogicznej nauczyciela,
- zapoznać się z formami pracy przedszkola, bazą materialną organizacją i kierowaniem,
- zdobywać przygotowanie do pracy dydaktyczno-wychowawczej,
- kształtować umiejętność prowadzenia zajęć dydaktycznych i pracy poza zajęciami dydaktycznymi,
- zdobywać umiejętność prowadzenia dokumentacji z realizacji podstawy programowej realizowanej w przedszkolu,
- wdrażać się do krytycznej analizy stosowanych metod prowadzenia zajęć i wykorzystywanych środków dydaktycznych.

3. Założenia programowe

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się zobowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.

Słuchacz powinien poświęcić także czas na wszechstronne poznanie jej struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy.

Zadania praktyki:

Słuchacz podczas praktyki nawiązuje kontakt z rzeczywistością wychowawczą i poznaje:

1. Organizację i wyposażenie przedszkola,
2. Typy zajęć organizowanych na terenie przedszkola,
3. Sposób przygotowywania się nauczycieli do zajęć,
4. Środki podejmowane przez przedszkole w zakresie włączania rodziców i środowiska lokalnego w działalność placówki.
5. Organizację życia kulturalno-rozrywkowego dzieci w wieku przedszkolnym.

Podczas praktyki pedagogicznej słuchacz nabywa i pogłębia umiejętności:

1. Obserwowania dzieci w wieku przedszkolnym,
 - a. podczas zajęć wychowawczo-dydaktycznych
 - b. poza zajęciami dydaktycznymi
2. Prowadzenia zajęć,
3. Pisania scenariuszy prowadzonych zajęć,
4. Prowadzenia dzienników szkolnych,
5. Opracowywania planów pracy dydaktyczno-wychowawczej,
6. Stosowania nowych metod i środków dydaktycznych,
7. Organizacji pracy kulturalno-oświatowej dzieci w wieku przedszkolnym,

4. Organizacja praktyki

3. W pierwszym okresie trwania praktyki pedagogicznej słuchacz hospituje zajęcia, w drugim - przeprowadza je pod kierunkiem nauczyciela.
4. Minimalny wymiar godzin na hospitację wynosi 15, a na samodzielne prowadzenie - 5 jednostek dydaktycznych. Do wymiaru tego nie wlicza się czasu przeznaczanego na przygotowanie zajęć.
5. Praktykanci również mogą brać udział w zebraniach z rodzicami, wizytach studyjnych i wycieczkach organizowanych przez przedszkole.
6. Słuchacz zapoznaje się z rozkładem budynku, jego urządzeniami, wyposażeniem, biblioteką i regulaminami obowiązującymi w przedszkolu.

5. Dokumentacja i zaliczenie praktyki

1. Słuchacz wypełnia Dziennik praktyki, w którym odzwierciedla wszystkie czynności wykonywane przez niego w trakcie trwania praktyki.

2. Dziennik praktyki, wraz z opinią opiekuna-nauczyciela oraz 10 konspektami z przeprowadzonych zajęć, słuchacz przedkłada Koordynatorowi Praktyk Zawodowych najpóźniej do końca przedostatniego miesiąca ostatniego semestru.
3. Zaliczenie praktyki pedagogicznej w wymiarze 150 godzin, w tym min. 30 godz. hospitacji i 10 godzin prowadzonych zajęć jest /obok zaliczeń i egzaminów przewidzianych planem studiów/ warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia Studiów Podyplomowych z Pedagogiki (specjalność: Wczesna edukacja)..

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym, Dz.U. z 2005 r. Nr 164, poz. 1365
Rozporządzenie MENiS z dnia 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli, Dz.U. Nr 207, poz. 2110
Regulamin Studiów Podyplomowych Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP w Olsztynie.

Zasady zwolnienia słuchacza studiów podyplomowych z odbywania praktyki zawodowej

Regulamin studiów podyplomowych WSiE TWP - paragraf 10 przewiduje możliwość zwolnienia z obowiązku odbycia praktyk tych słuchaczy, którzy pracują (pracowali) zgodnie ze specjalnością studiów i przedłożą ważne zaświadczenia o okresie trwania pracy i jej charakterze (zaświadczenie o zatrudnieniu i zakres obowiązków) oraz wymaganą liczbę konspektów z przeprowadzonych zajęć. Dokumenty należy składać u Koordynatora Praktyk Zawodowych (Wydział Socjologii i Pedagogiki, ul. Jagiellońska 59 pok.117-prosimy zapoznać się z aktualnymi dyżurami na stronie Uczelni).