

# STUDIA PODYPLOMOWE

## OLIGOFRENOPEDAGOGIKA-EDUKACJA I REHABILITACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ ORAZ Z ZABURZENIAMI ZE SPEKTRUM AUTYZMU

### Zagadnienia na egzamin dyplomowy

1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych – rodzaje potrzeb i ich funkcjonowanie w placówkach oświatowo-wychowawczych i środowisku.
2. Etiologia i diagnoza autyzmu.
3. Model diagnozy osób z niepełnosprawnością intelektualną.
4. Teoretyczne podstawy diagnozy funkcjonalnej, jej przedmiot i zakres.
5. Psychologiczna charakterystyka osób upośledzonych umysłowo.
6. Istota i przyczyny niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim.
7. Zagadnienie podmiotowości w edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
8. Zagadnienie marginalizacji w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną.
9. Zalety i wady, szanse i zagrożenia dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w systemie integracji społecznej i edukacyjnej.
10. Specyfika rozwoju oraz funkcjonowania w dorosłości, osób z lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim stopniem niepełnosprawności intelektualnej.
11. Zasady rewalidacji i ortodydaktyki (ujęcie teoretyczno-praktyczne).
12. Zasady wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną.
13. Metody, zasady i formy pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.
14. Metody, zasady i formy pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym.
15. Metody, zasady i formy pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością sprzężoną.
16. Terapie w zaburzeniach ze spektrum autyzmu.
17. Metody pracy w klasie integracyjnej – rodzaje, sposoby pracy, trudności i możliwości.
18. Zadania nauczycieli i wychowawców związane z organizacją pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole - rola technologii informacyjnej.
19. Wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) z niepełnosprawnością intelektualną – cel i zakres.
20. Scharakteryzuj Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny (IPET) i jego znaczenie w procesie rewalidacji osób z niepełnosprawnością intelektualną.
21. Założenia i etapy organizowania zajęć dla osób niepełnosprawnych intelektualnie metodą ośrodków pracy.
22. Wsparcie społeczne osób z niepełnosprawnością i ich rodzin - rodzaje oraz metody pracy.
23. Wczesna interwencja jako kierunek, tendencja, konieczność działań rehabilitacyjnych we współczesnej pedagogice specjalnej.
24. System i tendencje kształcenia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną – kontekst historyczny oraz tendencje współczesne.