



PRZEDMIOT: Analiza chemiczna kosmetyków		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/15	Ćwiczenia – liczba godzin 15/15	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy chemii ogólnej, chemia kosmetyczna
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi składnikami preparatów kosmetycznych w oparciu o najbardziej aktualne tendencje w tej branży i najnowszą wiedzę w tym zakresie.. Poznanie właściwości składników aktywnych preparatów kosmetycznych oraz ich działania na organizm. Poznanie podstawowych metod analizy jakościowej i ilościowej wykorzystywanych do badania składu preparatów kosmetycznych . Nauczanie korzystania z różnorodnych materiałów źródłowych oraz wdrożenie do samodzielnego pogłębiania wiedzy niezbędnej dla tego przedmiotu.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Przenikanie substancji biologicznie czynnych przez skórę i wpływ promotorów przejścia przez skórę na dostępność biologiczną
Wk2	Substancje biologicznie czynne pochodzenia zwierzęcego o zastosowaniu kosmetycznym
Wk3	Roślinne substancje biologicznie czynne w preparatach kosmetycznych – działanie, zastosowanie (glukozydy, garbniki, azulen, oleje i olejki eteryczne, śluz i pektyny, kwasy organiczne, węglowodany, tłuszcze, fitoestrogeny i inne).
Wk4	Środki pomocnicze stosowane w produkcji kosmetyków(substancje zapachowe, barwniki, zagęstniki i inne).
Wk5	Zasady rejestracji kosmetyków oraz kontrola ich jakości

Wk4	Klasyczne metody analizy chemicznej stosowane w kosmetologii
Wk5	Przegląd metod instrumentalnych stosowanych w analizie kosmetyków
Wk6	Metody oceny stabilności emulsji kosmetycznych
Wk7	Przenikanie substancji biologicznie czynnych przez skórę i wpływ promotorów przejścia przez skórę na dostępność biologiczną
Wk8	Substancje biologicznie czynne pochodzenia zwierzęcego o zastosowaniu kosmetycznym
Nr	Temat ćwiczenia
L1	Metody otrzymywania ekstraktów roślinnych
L2	Badanie receptur kosmetyków pod względem zgodności ich składu z działaniem na skórę
L3	Akacymetryczne oznaczanie zawartości zasady sodowej i potasowej w wybranym preparacie do usuwania skórek paznokci
L4	Pomiar pH wybranych preparatów kosmetycznych
L5	Manganometryczne oznaczanie nadtlenu wodoru w płynie do dezynfekcji skóry
L6	Oznaczanie gliceryny w preparatach kosmetycznych metodą refraktometryczną
L7	Ilościowe oznaczanie glukozy w wybranym kosmetyku (polarymetria)
L8	Obliczenia chemiczne związane ze składem ilościowym (podsumowanie)

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Baranowska I., *Wybrane działy analizy instrumentalnej*, Wyd. WPS, Gliwice 2006 Karczyński F.,
2. Pliszka B., Borowski A., *Instrumentalna chemia analityczna z ćwiczeniami*, Wyd. UWM, Olsztyn 2001

3. Kealey D., Haines P.J., *Krótkie wykłady. Chemia analityczna*, Wyd. PWN, Warszawa 2006 Kocjan R.,
Chemia analityczna: Podręcznik dla studentów, Wyd. PZWL, Warszawa 2000

Literatura uzupełniająca:

1. Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., *Roślinne surowce kosmetyczne*, Wyd. Med-Pharm, Wrocław 2008
2. Kohlmünzer S., *Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji*, Wyd. PZWL, Warszawa 2007
3. Marzec A., *Chemia kosmetyków – surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów*, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2009

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Posiada podstawową wiedzę chemiczną mającą zastosowanie w recepturze kosmetycznej	K_W01 K_W02	P6S_WG
	02	Posiada wiedzę z zakresu właściwości i działania składników preparatów kosmetycznych pozwalającą dokonać analizy i doboru składu produktów kosmetycznych stosowanych do potrzeb klienta	K_W06	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi dokonywać podstawowych obliczeń chemicznych niezbędnych w recepturze kosmetycznej, oceniać jakości surowców i skład preparatów kosmetycznych, a także	K_U16	P6S_UW

		wykonać wybrane formy kosmetyków		
	04	potrafi analizować efekty oddziaływania składników preparatu kosmetycznego na organizm	K_U16	P6S_UW
	05	potrafi zapobiegać skutkom błędów popełnionych w praktyce kosmetycznej	K_U11	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	06	rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się w zakresie przedmioty i kierunku	K_K01	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):F1 – odpowiedź ustna, F5 - udział w dyskusji, P1 – test pisemny
F2- sprawdzian pisemny
F3- sprawdzian praktyczny
F5- udział w dyskusji
P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk8, L1- L8	F2, F3, F5, P1
02	Wk2-Wk7, L3-L7	F2, F3, F5, P1
03	Wk1, Wk4, Wk5, Wk6, Wk7, L2- L7	F2, F5, P1
04	Wk1, Wk8, L8	F2, F5, P1
05	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk7	F5
06	Wk1, Wk2, Wk4, Wk5, Wk8	F2, F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 15h
- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 15h
- konsultacje 1h
- sprawdzian pisemny 1h

RAZEM: 32h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 5h
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 9h
- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 4h

RAZEM: 18h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,3 pkt. ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,7 pkt. ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,2 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 15h
- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 15h

X. Autor programu: prof. dr hab. Arkadiusz Zasadowski, dr Maria Młot

Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Aparatura kosmetyczna		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin St. stacjonarne - 15, st. niestacjonarne - 15	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: BHP i ergonomia pracy
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z aparaturą diagnostyczną. Wykonywanie zabiegów diagnostycznych. Nauka doboru sprzętu diagnostycznego i interpretacji wyników. Prezentacja najczęściej wykonywanych zabiegów oraz zapoznanie z aparaturą wykorzystywaną w kosmetologii.

III. Forma zajęć: ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
P1	Omówienie zabiegów profesjonalnych z użyciem aparatury, z podziałem na diagnostyczne, lecznicze
P2	Aparatura diagnostyczna w gabinecie kosmetycznym (lampa Wooda, lupa kosmetyczna, korneometr, profilometria, i in.)
P3	Aparatura lecznicza. Rodzaje promieni, lampy
P4	Lasery wykorzystywane w kosmetologii
P5	Prądy prądów w kosmetologii
P6	Zastosowanie aparatów ultradźwiękowych w kosmetologii
P7	Podsumowanie i powtórzenie materiału, zaliczenie.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa*, Wyd. PZWL, Warszawa 2008**VI. Efekty uczenia się:**

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna budowę i działanie aparatury	K_W10	P6S_WG
	02	zna wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów	K_W20	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem z godnie z zasadami BHP	K_U02	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	podejmuje działania związane z samokształceniem	K_K02 K_K03	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

P7- sprawdzian praktyczny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	P1,P2	F1
02	P1,P2,P3,P4,P5,P6	F1
03	P1,P2,P3,P4,P5,P6	F1,P7
04	P1,P2,P3,P4	F1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**studia stacjonarne/niestacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach..... 15h
- konsultacje 2h
- sprawdzian praktyczny i odpowiedź1h

RAZEM: 18h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego.....4h
- przygotowanie do odpowiedzi3h

RAZEM: 7h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS = 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,7 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,3 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,8 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach..... 15h
- sprawdzian praktyczny0,5h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego4h

X. Autor programu: mgr Jolanta Łazarczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Biochemia kosmetyczna		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. Stacjonarne - 15, St. niestacjonarne - 15	Ćwiczenia – liczba godzin St. stacjonarne - 15, st. niestacjonarne - 15	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy chemii ogólnej, podstawy biochemii
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: poznanie właściwości biochemicznych naturalnych i modyfikowanych związków bioaktywnych stosowanych w kosmetyce oraz zrozumienie ich roli w zachowaniu homeostazy organizmu człowieka.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Wprowadzenie do biochemii kosmetycznej (nutrigenomika, nutrikosmetyka, kosmeceutologia, indywidualność biochemiczna).
Wk2	Naturalne i modyfikowane bioaktywne aminokwasy, peptydy i białka.
Wk3	Naturalne i modyfikowane węglowodany i lipidy.
Wk4	Biochemiczna i kosmetyczna funkcja wody i układów buforowych.
Wk5	Biochemia skóry i tkanek współzależnych.
Wk6	Biochemia transportu błonowego składników żywności i kosmetyków.
Wk7	Biochemia naturalnych i syntetycznych suplementów i konserwantów stosowanych w przemyśle spożywczym i kosmetycznym.
Wk8	Perspektywy biochemii kosmetycznej.

Nr	Temat ćwiczeń
Nr	Temat ćwiczenia
L1	Prezentacja i omówienie nutrikosmetyków i kosmeceutyków
L2	Prezentacja i omówienie bioaktywnych naturalnych i modyfikowanych białek i produktów ich degradacji.
L3	Prezentacja i omówienie bioaktywnych i modyfikowanych lipidów i węglowodanów.
L4	Prezentacja i omówienie rodzajów wody stosowanych w żywieniu i kosmetyce.
L5	Omówienie biochemii skóry i transportu błonowego, pokazy symulacyjne.
L6	Prezentacja i omówienie suplementów diety i konserwantów.
L7	Forum dyskusyjne o perspektywach biochemii kosmetycznej.
L8	Podsumowanie wiadomości, zaliczenie przedmiotu.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Kączkowski J., Podstawy biochemii, Wyd. WNT, Warszawa 2012

Kołodziejczyk A., Naturalne związki organiczne, Wyd. PWN, Warszawa 2012

Koolman J., Roehm K., Color Atlas of Biochemistry, Wyd. Thieme, 2005

Molski M., Chemia piękna, Wyd. PWN, Warszawa 2009

Morrison R.T., Boyd R.N., Chemia organiczna, Wyd. PWN, Warszawa 2009

Stryer L. Biochemia, Wyd. PWN, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

Hames B.D., Hooper N.M., Biochemia – krótkie wykłady, Wyd. PWN, Warszawa 2010 Malinka W., Zarys chemii kosmetycznej, Wyd. VOLUMED, Wrocław 1999

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna zasady merytoryczne biochemii kosmetycznej	K_W02	P6S_WG
	02	zna zasady biologicznej aktywności naturalnych i modyfikowanych substancji w żywności i kosmetykach	K_W07 K_W17	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi wyjaśnić i uzasadnić połączenie odżywiania fizjologicznego z kosmetycznym.	K_U09	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	jest przygotowany do propagowania biochemii kosmetycznej jako działalności zawodowej w obszarze nauk o zdrowiu	K_K07 K_K05	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

F3- sprawdzian praktyczny

F5- udział w dyskusji

F6- prezentacja

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk4, Wk8, L1, L6	F1,F3, F5, F6, P1
02	Wk2,Wk3,Wk4,Wk5, Wk6, L2,L3,L4, L5	F1,F3, F5, F6, P1
03	Wk2,Wk3,Wk4, Wk6, Wk7,L2,L3,L5, L6,L7	F1,F3, F5, F6, P1
04	Wk1,Wk4, Wk7, Wk8, L2	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**studia stacjonarne/niestacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach..... 15h
- udział w ćwiczeniach 15h
- konsultacje 1h
- test pisemny 2h

RAZEM: 33 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 3h
- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych..... 5h
- przygotowanie prezentacji 5h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z przedmiotu: 4h

RAZEM: 17 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

-w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,3 punktów ECTS,

-w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1 punktu ECTS

- udział w ćwiczeniach15h
- przygotowanie prezentacji5h
- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych5h

X. Autor programu: prof. dr hab. Henryk Kostyra**XI. Pieczęć i podpis Dziekana:**



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Chemia kosmetyczna		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. stacjonarne - 15, st. niestacjonarne - 15	Ćwiczenia – liczba godzin St. stacjonarne -15, st. niestacjonarne - 15	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy chemii ogólnej, podstawy biochemii, fizjologia i patofizjologia
Język wykładowy	Forma zaliczenia Egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

I. II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą budowy, właściwościami fizykochemicznymi i nazewnictwem, używanymi stężeniami substancji chemicznych stosowanymi w produkcji środków kosmetycznych, aspektami ich oddziaływania na organizm, a także formami użytkowymi kosmetyków, sposobami ich sporządzania oraz stosowania w zabiegach pielęgnacyjno-zachowawczych i estetycznych z uwzględnieniem prawodawstwa polskiego i Unii Europejskiej.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Nieorganiczne substancje chemiczne o znaczeniu kosmetycznym i kosmetologicznym: wybrane makro- i mikroelementy, kwasy, zasady, sole, minerały (np. bentonit, kaolin, talk, pumeks, zeolity), woda.
Wk2	Charakterystyka wybranych substancji organicznych stosowanych w kosmetyce i kosmetologii: węglowodory, alkohole, fenole, polifenole, etery, aldehydy, ketony, kwasy karboksylowe i ich pochodne, fosfolipidy, amidy kwasowe, hydroksykwas, aminokwasy i białka, glukozydy, związki krzemoorganiczne.
Wk3	Charakterystyka i rola kwasów o działaniu złuszcującym (AHA, BHA, LHA, PHA) w kosmetyce. Środki zmiękczające naskórek (emolienty) i humektanty.
Wk4	Preparaty fotoprotekcyjne, substancje ułatwiające i przyśpieszające opalanie oraz rozjaśniające skórę. Liposomy w preparatach kosmetycznych

Wk5	Środki konserwujące (przeciwdrobnoustrojowe), związki powierzchniowo czynne (mydła, detergenty, tenzydy kationowe, emulgatory) oraz przeciwłupieżowe.
Wk6	Substancje zapachowe syntetyczne oraz naturalne pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Nowoczesne środki stosowane w zapobieganiu starzenia się skóry.
Wk7	Wybrane produkty kosmetyczne – ich charakterystyka i zastosowanie (płyny, emulsje, kremy, żele, oliwki, balsamy, maseczki do twarzy, pudry).
Wk8	Wymagania jakościowe i ilościowe oraz podstawowe metody oceny produktów i surowców kosmetycznych z uwzględnieniem prawodawstwa polskiego i UE.
Nr	Temat ćwiczenia
L1	Rozpuszczalniki i rozcieńczalniki w kosmetyce – zastosowanie w przygotowaniu form użytkowych kosmetyków. Ogólne zasady bezpieczeństwa w laboratorium.
L2	Układy emulsyjne w kosmetykach – sposoby sporządzania, różnicowanie i wykorzystanie praktyczne.
L3	Stężenie jonów wodorowych. Wskaźniki pH. Roztwory buforowe. Oznaczanie pH preparatu kosmetycznego oraz wykorzystanie naturalnych wskaźników do określania mocy kwasów i zasad.
L4	Preparatyka substancji pielęgnacyjnych i upiększających włosy oraz technologia perfumerii.
L5	Środki natłuszczające, odtłuszczające i „odżywiające” skórę (kremy, balsamy, mleczka, toniki, żele – technologia, ocena organoleptyczna, wykorzystanie praktyczne, demonstracja produktów).
L6	Dezodoranty i antyperspiranty (sposoby sporządzania, formy użytkowe, wykorzystanie praktyczne).
L7	Barwne substancje stosowane w kosmetykach – preparatyka (ekstrakcja, rozdział barwników), formy użytkowe, zastosowanie.
L8	Środki dezynfekujące i odkażające – preparatyka, obliczanie stężeń.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Fink E., *Kosmetyka, Przewodnik po substancjach czynnych i pomocniczych*, Wyd II Polskie pod red. Malinka W.,

Wyd. MedPharm, Wrocław, 2011

Malinka W., *Zarys chemii kosmetycznej*, Wyd. Volumed, Wrocław 2005

Marzec A., *Chemia kosmetyków. Surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów*, Wyd. Dom Organizatora TNOiK Toruń 2009

Marzec A., *Chemia nowoczesnych kosmetyków*, Wyd. Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2010

Molski M., *Chemia piękna*, Wyd. PWN, Warszawa 2009

Sarbak Z., Jachymska-Sarbak B., Sarbak A., *Chemia w kosmetyce i kosmetologii*, Wyd. MedPharm, Wrocław 2013

Wołosik K., Knaś M., Niczyporuk M., *Fitokosmetologia – wykłady z fitokosmetologii i kosmetyki naturalnej*, Wyd. MedPharm, Wrocław 2013

Literatura uzupełniająca:

Brud W.S., Glinka R., *Technologia kosmetyków*, Wyd. Oficyna Wydawnicza, Łódź 2001

Czerpak R., Jabłońska-Trypeć. A. , *Roślinne surowce kosmetyczne*, Wyd. MedPharm, Wrocław 2008

Jaroszewska B., Korabiewska I. (red.), *Kosmetologia współczesna*, Wyd. ATENA, Warszawa 2010

Jurkowska S., *Produkty kosmetyczne*, Wyd. Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2004

Jurkowska S., *Surowce kosmetyczne*, Wyd. Ekoprzem, Dąbrowa Górnicza 2004

Martini M-C., *Kosmetologia i farmakologia skóry*, pod. red. Placek W., Wyd. PZWL, Warszawa 2007

czasopisma:

Polish Journal of Cosmetology, Łódź (poprzednio Biuletyn Kosmetyczny)

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	posiada podstawową wiedzę chemiczną niezbędną dla oceny preparatów kosmetycznych	K_W06	P6S_WG
	02	zna skład jakościowy i ilościowy składników i surowców kosmetycznych oraz ich właściwości i zastosowanie	K_W06	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi analizować skład preparatów kosmetycznych, dobierać ich stosowanie do potrzeb klientów, a także wykonać określone typy kosmetyków i niezbędne obliczenia chemiczne przydatne w kosmetyce	K_U16	P6S_UW
	04	potrafi zapobiegać skutkom błędów popełnionych w praktyce kosmetycznej	K_U11	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	Posiada umiejętność ciągłego kształcenia się w zakresie studiowanego kierunku	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F2- sprawdzian pisemny

F3- sprawdzian praktyczny

P1- egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk8, L1- L8	F2, F3, P1
02	Wk1-Wk6, L1, L2, L4, L5, L6, L7	F2, F3, P1
03	Wk3-Wk7, L1, L2, L5, L6, L7	F2, F3, P1
04	Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk8, L4-L8	F2, F3, P1
05	Wk1-Wk8, L1-L8	F2, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**studia stacjonarne/niestacjonarne**

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

– udział w wykładach 15h

– udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 15h

– konsultacje 1h

– egzamin pisemny 2h

RAZEM: 33h

2. Samodzielna praca studenta

– przygotowanie do ćwiczeń 5h

– przygotowanie do egzaminu pisemnego przedmiotu: 10h

– przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 2h

RAZEM: 17h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta
OGÓŁEM: 50h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego
studenta, liczba punktów ECTS = **2**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,3 pkt. ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,7 pkt. ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,7 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 15h
- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 2h

X. Autor programu: prof. dr hab. Arkadiusz Zasadowski, mgr Małgorzata Pawłowska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Elementy ochrony własności intelektualnej		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. stacjonarne - 10, st. niestacjonarne - 5	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie z problematyką ochrony własności intelektualnej, poznanie głównych kategorii własności intelektualnej, podstawowych zasad prawnej ochrony własności intelektualnej oraz struktury prawnej ochrony w prawie polskim.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
W1	Podstawowe akty prawne ustanawiające ochronę własności intelektualnej i prawnomiędzynarodowe zasady tej ochrony.
W2	Główne kategorie własności intelektualnej: wynalazek, wzór użytkowy, wzór przemysłowy, topografia układu scalonego, nowa odmiana rośliny, projekt racjonalizatorski, nazwa handlowa, znak towarowy, oznaczenie geograficzne, utwór.
W3	Przedmiot ochrony prawa autorskiego (utwór, zbiór dzieł, dzieło zbiorowe, opracowanie cudzego utworu), podmiot prawa autorskiego (twórca, współtwórca, producent / wydawca, pracodawca / instytucja naukowa) oraz treść prawa autorskiego.
W4	Środki prawnej ochrony i prawnokarne aspekty prawa autorskiego. Dozwolony użytek chronionych utworów (licencje ustawowe: dozwolony użytek osobisty i pojęcie "prywatnego kopiowania" oraz dozwolony użytek publiczny i pojęcie "prawa cytatu").
W5	Internet a prawo autorskie - wybrane zagadnienia.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Barta J., Markiewicz R., Internet a prawo, Wyd. TAIWPN Universitas, Kraków 1998

Golat R., Prawo autorskie i prawa pokrewne, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2013

Poźniak-Niedzielska M. (red.), Prawo autorskie i prawa pokrewne. Zarys wykładu, Wyd. BRANTA, Bydgoszcz 2006

Ustawa z 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r., nr 90, poz. 631)

Ustawa z 30 czerwca 2000 roku o prawie własności przemysłowej (Dz. U. z 2003 r., nr 119, poz. 1117).

Literatura uzupełniająca:

Kotarba W. (red.), Ochrona wiedzy a kapitał organizacji, Wyd. PWE, Warszawa 2006 Pfeffer J., Sutton R. I., Wiedza i działanie, Wyd. Oficyna ekonomiczna, Kraków 2002

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Charakteryzuje i rozumie podstawowe aspekty i instytucje polskiego prawa autorskiego, zna uwarunkowania prawne zawodu oraz podstawowe prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika w zakresie ochrony własności intelektualnej, zna ekonomiczno-prawne uwarunkowania podejmowania i prowadzenia własnej działalności badawczej i zawodowej	K_W29 K_W33	P7S_UW
w zakresie umiejętności	02	nabył umiejętności samodzielnego posługiwania się normami prawa dotyczącymi ochrony własności intelektualnej oraz nabył umiejętności samodzielnego redagowania raportów, prezentacji, wystąpień publicznych i artykułów naukowych w języku polskim i w języku obcym dotyczących zagadnień z dziedziny nauk medycznych i o zdrowiu publicznym z wykorzystaniem podstawowych źródeł i technik prezentacji wedle obowiązujących norm i zasad	K_U19	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	03	odrzuca zachowania nieetyczne i sprzeczne z obowiązującym prawem w dziedzinie zawodowej i życiu prywatnym.	K_K10	P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 - zaliczenie pisemne: test sprawdzający + praca pisemna (casus prawny – opis stanu faktycznego + subsumpcja normy prawnej + wskazanie środków prawnych) P2 - zaliczenie ustne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk5	P1, P2
02	Wk1-Wk5	P1, P2
03	Wk1-Wk5	P1, P2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:
- udział w wykładach10h
 - konsultacje1h
 - odpowiedź ustna i zaliczenie pisemne.....1h
- RAZEM: 12h
2. Samodzielna praca studenta
- przygotowanie do zaliczenia ustnego i pisemnego (testu):5h
 - przygotowanie pracy pisemnej8h
- RAZEM: 13h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,5 pkt. ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 pkt. ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,3 ECTS

- przygotowanie pracy pisemnej (casus prawny)8h

studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach5h
- konsultacje1h
- odpowiedź ustna i zaliczenie pisemne1h

RAZEM: 7h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia przedmiotu 8h
- przygotowanie pracy pisemnej10h

RAZEM: 18h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS - **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,3
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7

3. Zajęcia praktyczne 0,4 ECTS

- przygotowanie pracy pisemnej (casus prawny)10h

X. Autor programu: dr Edwin M. Naruszewicz

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Farmakologia		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA P6S
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. stacjonarne – 30 St. niestacjonarne – 30	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: zaliczone przedmioty poprzedzające o profilu biologiczno-chemicznym i medycznym
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: przekazanie studentom niezbędnej wiedzy z zakresu procesów wchłaniania, transportu przez błony biologiczne, metabolizmu, dystrybucji, sposobów działania i wydalania substancji biologicznie czynnych, czynników wpływających na efekty farmakologiczne związków endo- i egzogennych, a także interakcji i działania niepożądanego. Przedstawienie ogólnych wiadomości dotyczących farmakologii wybranych układów (krążenia, oddechowego, pokarmowego, hormonalnego, nerwowego) oraz zaznajomieniu z podstawami farmakoterapii, a także efektami stosowania wybranych środków farmakologicznych w kosmetyce i kosmetologii. Omówienie roli i znaczenia terapeutycznego związków wpływających na procesy regulujące organizmu. Nauczenie korzystania z różnorodnych materiałów źródłowych oraz wdrożenie do samodzielnego pogłębiania wiedzy niezbędnej dla tego przedmiotu.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Elementy farmakologii. Podstawowe pojęcia i zagadnienia związane z działaniem substancji biologicznie czynnych/leków. Rola farmakologii w naukach medycznych i paramedycznych.
Wk2	Wchłanianie, dystrybucja i redystrybucja, transport substancji biologicznie czynnych, bariery ustrojowe, wiązanie z białkami krwi i tkanek.
Wk3	Metabolizm, drogi eliminacji metabolitów, aktywacja, detoksykacja, wydalanie.
Wk4	Przekazywanie sygnałów chemicznych, receptory, neuroprzekaźniki, kanały jonowe.

Wk5	Czynniki wpływające na efekty farmakologiczne związków biologicznie aktywnych.
Wk6	Interakcje farmakodynamiczne i farmakokinetyczne ze szczególnym uwzględnieniem interakcji między lekami a składnikami pokarmowymi.
Wk7	Farmakologia układu krążenia, oddechowego i pokarmowego (wybrane zagadnienia).
Wk8	Farmakologia układu nerwowego (wybrane elementy).
Wk9	Farmakologia wybranych układów hormonalnych, leki anaboliczne – skutki uboczne.
Wk10	Środki uzależniające, ich wpływ na zdrowie człowieka oraz metody zapobiegania uzależnieniom.
Wk11	Farmakologia przemiany materii i lipolizy oraz stanów zapalnych.
Wk12	Farmakoterapia przeciwuczuleniowa.
Wk13	Środki wywołujące przekrwienie skóry, regulujące wydzielanie potu, wpływające na proces złuszczenia oraz inne leki stosowane w schorzeniach skóry.
Wk14	Środki odkażające i antyseptyczne.
Wk15	Witaminy i sole mineralne – rola fizjologiczna i znaczenie lecznicze. Badania farmakologiczne kosmetyków.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Danysz A., Buczko W., *Kompendium farmakologii i farmakoterapii*, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2010.
- Korbur R. (red.), *Farmakologia po prostu*, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2009.
- Kostka-Trąbka E., Wrona J., *Interakcje leków w praktyce klinicznej*, Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
- Mutschler E., Geisslinger G., Kroemer H.K., Ruth P., Schäfer-Korting M., *Kompendium farmakologii i toksykologii*, Mutschlera, red. wyd. III polskiego Buczko W., Wyd. MedPharm, Wrocław 2013.
- Olszaniecki R., Wołkow P., Jawień J., *Farmakologia.*, red. nauk. Korbut R., Wyd. PZWL, Warszawa 2012.
- Rang H. P., Dale M. M. i inni, *Farmakologia*, red. wyd. II polskiego Mirowska-Guzel D., Członkowski A.,
- Okopień B., Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014.

Literatura uzupełniająca:

- Janiec W., *Kompendium farmakologii*, Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
- Kostowski W., Herman Z., *Farmakologia t 1-2*, Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
- Martini C.M.: *Kosmetologia i farmakologia skóry*, Wyd. PZWL, Warszawa 2007.
- Meszaros J., Grajewska-Meszaros S., *Podstawy farmakologii. Podręcznik dla szkół medycznych*, Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
- *Pharmindex – kompendium leków*, Wyd. UBM Medica, Warszawa 2011.
- Rang H., Dale M., Ritter J., Flower R., *Rang&Dale's Pharmacology*, Wyd. Elsevier Churchill Livingstone, 2012.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna podstawy farmakologii w zakresie studiowanego kierunku (pojęcia, mechanizmy, efekty działania, zastosowanie)	K_W06 K_W09	P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	rozdziela wybrane grupy leków/kosmetyków, potrafi określić efekty działania oraz analizować skład leków/kosmetyków i dobierać ich stosowanie do potrzeb klientów/pacjentów.	K_U08	P6S_UW
	03	potrafi wykorzystać w praktyce zawodowej wiedzę z zakresu farmakologii	K_U10	P6S_UW

w zakresie kompetencji społecznych	04	ma świadomość ustawicznego szkolenia i pogłębiania umiejętności zawodowych	K_K01	P6S_UU
	05	ocenia efekty farmakologiczne, wyciąga wnioski co do badań nad wpływem substancji wchodzących w skład leków/kosmetyków	K_K09	P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk15	P1
02	Wk7-Wk15	P1
03	Wk2, Wk3, Wk5, Wk6, Wk15	P1
04	Wk1-Wk15	P1
05	Wk5, Wk6, Wk15	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 30 h
- konsultacje 1 h
- zaliczenie pisemne 2 h

RAZEM: 33 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 10 h
- samodzielne studiowanie literatury . 7 h

RAZEM: 17 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,3 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7 punktów ECTS.

studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 30 h
- konsultacje 1 h
- zaliczenie pisemne 2 h

RAZEM: 33 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 10 h
- samodzielne studiowanie literatury 7 h

RAZEM: 17 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego
studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,3 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7 punktów ECTS.

X. Autor programu: prof. dr hab. Arkadiusz Zasadowski

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Immunologia i alergologia		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA P6S
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. stacjonarne – 30 St. niestacjonarne – 30	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy biologii i genetyki, Anatomia człowieka, Fizjologia i patofizjologia, Mikrobiologia
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu		
II. Cele i zadania przedmiotu: przedstawienie budowy i funkcji układu immunologicznego. Cykl wykładów powinien ułatwić zrozumienie mechanizmów reakcji immunologicznych, regulacji procesów odpornościowych, mechanizmów alergicznych i odniesienie ich do praktyki kosmetycznej.		
III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)		
IV. Treści programowe:		
Nr	Temat wykładu	
Wk1	Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania alergii oraz znaczenie czynników genetycznych dla prawidłowych reakcji układu immunologicznego.	
Wk2	Co to jest alergia i na czym polegają zjawiska reakcji alergicznych u człowieka.	
Wk3	Alergeny środowiskowe, choroby alergiczne- chorobami współczesnej cywilizacji.	
Wk4	Alergia układu oddechowego: rozpowszechnienie etiologia, objawy, profilaktyka.	
Wk5	Alergia skóry i układu przewodu pokarmowego	
Wk6	Sposoby odżywiania i wpływ dodatków żywnościowych na rozwój alergii u człowieka.	
Wk7	Alergia a środki stosowane we współczesnej farmakoterapii, agrotechnice, kosmetyce.	

Wk8	Reakcje alergiczne zagrażające życiu : wstrząs po ukąszeniach owadów, astma itp. Profilaktyka, pierwsza pomoc.
Wk9	Co to jest odporność i na czym polegają zjawiska odpornościowe u człowieka.
Wk10	Choroba AIDS jako przykład nabytej, o ciężkim przebiegu klinicznym niedoborze odporności u człowieka.
Wk11	Odporność wrodzona i nabyta, komórkowa i humoralna.
Wk12	Czynniki wpływające dodatnio i ujemnie na odporność człowieka.
Wk13	Znaczenie trybu życia, odżywiania szczepień ochronnych na zjawiska odpornościowe u człowieka.
Wk14	Możliwość regulacji procesów odpornościowych - probiotyki
Wk15	Perspektywa wykorzystania zjawisk odpornościowych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, w szczególności nowotworowych , przedłużenia i podniesienia jakości życia ludzkości na naszej planecie.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Gołąb J., Jakubisiak M., Lasek W., Stokłosa T., *Immunologia*, Wyd. PWN, Warszawa 2010.
- Mędrala W., *Podstawy alergologii*, Wyd. Górnicki, Wrocław 2006.

Literatura uzupełniająca:

- Gravers G., Röcken M., *Ilustrowany podręcznik chorób alergicznych*, red. wydania polskiego Panaszek B., Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009.
- Mole D., Brostoff J., Roth D.B. Roitt, *Immunologia*, red. wydania polskiego Żeromski J., Wyd. Elsevier Urban&Partner, Warszawa 2009.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna rolę i działanie układu immunologicznego oraz wymienia czynniki regulujące ten układ	K_W01 K_W03 K_W05	P6S_WG
	02	definiuje mechanizmy odporności swoistej i nieswoistej oraz reakcji nadwrażliwości	K_W07 K_W10 K_W25	P6S_WG , P7S_UW
w zakresie umiejętności	03	potrafi wskazać składniki żywności o działaniu alergicznym i inne alergeny	K_U11	P6S_UW
	04	ocenia ryzyko narażenia na alergię w środowisku ogólnym i zawodowym	K_U13	P6S_UW
	05	rozpoznaje zmiany o podłożu alergicznym	K_U18	P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	06	posiada świadomość możliwości wystąpienia reakcji alergicznej u klienta/pacjenta	K_K10 K_K15	P6S_KR, P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

V. P1- test pisemny

F7inne- sporządzenie listy składników wybranych preparatów mogących wywoływać alergie

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1,Wk2, Wk3, Wk4,Wk5, Wk6, Wk7, Wk8	P1
02	Wk9, Wk10, Wk11, Wk12, Wk13, Wk14, Wk15	P1
03	Wk5, Wk6	P1, F7
04	Wk3,Wk4, Wk5, Wk7,Wk8	P1
05	Wk4,Wk6, Wk7, Wk8	P1
06	Wk1, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk7, Wk8	F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach..... 30 h
- konsultacje1 h
- test pisemny 1 h

RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 5 h
- sporządzenie listy składników wybranych preparatów mogących wywoływać alergie.....13 h

RAZEM: 18 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego

studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego -1,3 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,7 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,5 punktu ECTS

- sporządzenie listy składników wybranych preparatów mogących wywoływać alergie 13h

studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach..... 30 h
- konsultacje1 h
- test pisemny 1 h

RAZEM: 32 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 5 h
- sporządzenie listy składników wybranych preparatów mogących wywoływać alergie 13 h

RAZEM: 18 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,3 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,7 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,5 punktu ECTS

- sporządzenie listy składników wybranych preparatów mogących wywoływać alergię 13 h

X. Autor programu: dr n. med. Zdzisław Holendzki

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Język obcy- angielski		PUNKTY ECTS rok I 5 rok II 5
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: I/1,2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -/-	Ćwiczenia – liczba godzin 40/40 – Irok 35/35 - IIrok	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: znajomość języka na poziomie szkoły średniej
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Nauczyć podstaw języka angielskiego ogólnego oraz wybranych zagadnień i słownictwa z zakresu zdrowia publicznego, kosmetyki oraz żywienia człowieka. Student potrafi korzystać z piśmiennictwa fachowego w języku angielskim oraz komunikować się w języku angielskim dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

III. Forma zajęć: konwersatoria (Kw), warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
W1	Przedstawianie się. Zaimki. Liczby 1 -20. Dni tygodnia.
W2	Czasownik <i>być</i> – odmiana przez osoby. Kraje i narodowości. Liczby 20 – 1000
W3	Zaimki dzierżawcze. Podawanie danych personalnych. Alfabet.
W4	Przedimek określony i nieokreślony. Rzeczowniki. Liczba mnoga rzeczowników.
W5	Czas teraźniejszy prosty – zdania twierdzące i przeczące. Nieregularna liczba mnoga rzeczowników.
Kw6	Typowe codzienne czynności. Czas teraźniejszy prosty – pytania i krótkie odpowiedzi. Części ciała - głowa - słownictwo specjalistyczne.
Kw7	Praca – zawody.
W8	Rodzina. Dopełniacz saksoński.
W9	Umiejętności – czasownik <i>umieć</i> .

Kw10	W hotelu – dialogi sytuacyjne. E-mail nieformalny.
W11	<u>Opisywanie wyglądu zewnętrznego – przymiotniki – Słownictwo specjalistyczne.</u>
Kw12	<u>Części ciała – tułów – słownictwo specjalistyczne</u>
W13	Opisywanie typowych zajęć weekendowych i w wolnym czasie. Podawanie czasu.
Kw 14	Przysłówki częstotliwości.
W15	<u>Części ciała - stopy – słownictwo specjalistyczne.</u>
W16	W kawiarni – zamawianie. Przyimki czasu. Podawanie dat.
W17	Preferencje – czasowniki <i>uwielać, lubić, nie znosić</i> – Konstrukcja Gerund.
Kw18	W sklepie – kupowanie – dialogi sytuacyjne.
W19	<u>Budowa i funkcje skóry – słownictwo specjalistyczne</u>
W20	Przyimki w dopełniaczu – <i>Object pronouns</i> .
W21	Possessive adjectives – mine, yours, his, hers, its, ours, theirs.
W22	Czas przeszły prosty – odmiana czasownika <i>być</i> . Słowotwórstwo – zawody.
Kw23	Czas przeszły prosty – czasowniki regularne. Określenia czasu. Czas przeszły prosty – czasowniki nieregularne.
W24	Czas przeszły prosty – zdania twierdzące, przeczące i pytania.
Kw25	<u>Zmiany chorobowe skóry – słownictwo specjalistyczne</u>
W26	Dom – pomieszczenia. Konstrukcja – <i>there is/there are</i> .
W27	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. <i>Some / any</i> .
W28	W sklepie spożywczym – dialogi sytuacyjne. <i>How much / How many</i> .
W29	Określenia ilości – <i>a lot / some / enough / a little / a few/</i> .
Kw30	<u>Mięśnie twarzy – słownictwo specjalistyczne</u>
<u>II ROK</u>	
W1	Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy.
W2	Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy.
W3	Wyrażanie przyszłości – Konstrukcja <i>be going to</i> .
Kw4	<u>Zasady bezpieczeństwa w odnowie biologicznej – słownictwo specjalistyczne.</u>
W5	Przysłówki.
W6	Na dworcu / lotnisku – dialogi sytuacyjne.
W7	Czas teraźniejszy ciągły – zdania twierdzące.
W8	Czas teraźniejszy ciągły – przeczenia.
W9	Czas teraźniejszy ciągły – pytania.
Kw10	<u>Mięśnie twarzy, tułowia – słownictwo specjalistyczne</u>
W11	Porównanie czasu teraźniejszego prostego i ciągłego.
W12	Przyimki.
Kw13	<u>Techniki masażu– słownictwo specjalistyczne.</u>
Kw14	<u>U lekarza – dialogi sytuacyjne – słownictwo specjalistyczne.</u>
W15	Wyrażanie przyszłości – konstrukcja <i>be going to</i> .- zdania twierdzące.
W16	<i>Be going to</i> – przeczenia.
W17	<i>Be going to</i> – pytania.
Kw18	<u>Kosmetyki pielęgnacyjne i kolorowe - słownictwo specjalistyczne.</u>
W19	Konstrukcja – <i>too / enough</i> .
W20	Wyrażanie przyszłości – <i>will</i> – zdania twierdzące.
W21	<i>Will</i> – przeczenia.
W22	<i>Will</i> – pytania.
W23	Porównanie konstrukcji <i>be going to</i> i <i>will</i> .

Kw24	Gabinet kosmetyczny – słownictwo specjalistyczne.
W25	Czas terażniejszy – Perfect – zdania twierdzące.
W26	Czas terażniejszy – Perfect – przeczenia i pytania.
W27	Określenia czasu stosowane w czasie Present Perfect.
Kw28	Uprawianie sportu jako element zdrowego stylu życia– słownictwo specjalistyczne.
Kw29	Podstawowe zabiegi kosmetyczne – słownictwo specjalistyczne.
Kw30	Higiena w gabinetach kosmetycznych– słownictwo specjalistyczne

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Mann R., , Newbrook J., *New Cutting Edge Starter*, Wyd. Longman, 1999

Oxenden C., Latham-Koenig Ch., *New English File*,Wyd. Oxford University Press, Oxford 1997

Literatura uzupełniająca:

Misztal M., *Tests in English. Thematic Vocabulary*, Wyd. WSiP, Warszawa 1994 Peters I.

B., *Kosmetyka*, Wyd. REA, Warszawa 2002

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	nazywa części ciała, opisuje budowę i funkcje skóry, mięśni twarzy oraz stóp w języku angielskim posiada elementarną znajomość terminologii z zakresu studiowanego kierunku;	K_W01 K_W22	P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	potrafi wypowiedzieć się na temat zabiegów stosowanych w odnwie biologicznej i kosmetyce w języku angielskim.	K_U23	P6S_UK
	03	opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U24	P6S_UK
	04	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych i wystąpień publicznych w języku angielskim dotyczących zagadnień z zakresu zdrowia publicznego, kosmetyki z wykorzystaniem podstawowych źródeł	K_U25	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	05	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych	K_K01	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F2 – sprawdziany pisemne, testy

F4 – kolokwium

F6 - prezentacja

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Rok I- Kw6, W11, Kw12,W15, W19, Kw25, Kw30 Rok II- Kw4, Kw10, Kw13, Kw14, Kw18, Kw24, Kw28,	F2, F4

	Kw29, Kw30	
02	Rok I- W11, W19, Kw25 Rok II- Kw4, Kw10, Kw13, Kw18, Kw24, Kw29, Kw30	F5
03	Rok I- W1- Kw30 Rok II- W1- Kw30	F1, F6
04	Rok I- Kw6, W11, Kw12, W15, W19, Kw25, Kw30 Rok II- Kw4, Kw10, Kw13, Kw14, Kw18, Kw24, Kw28, Kw29, Kw30	F2, F4
05	Rok I- W1- Kw30 Rok II- W1- Kw30	F1, F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/ niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w konwersatoriach i warsztatach.....	40h + 35h
- konsultacje	5h + 5h
	RAZEM: 45h + 40h

Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do konwersatoriów i warsztatów	30h + 35h
- przygotowanie do sprawdzianów i kolokwiiów	20h + 15h
- przygotowanie prezentacji	10h + 10h
- przygotowanie do testu.....	20h + 25h
	RAZEM: 80h + 85h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 125h +125h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS:

5+5

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 1,8 +1,6
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 3,2 + 3,4

3. Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne 2 + 1,8

- udział w konwersatoriach i warsztatach	40h + 35h -
przygotowanie prezentacji	10h + 10h

X. Autor programu: mgr Ewa Sieradzka

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Kosmetologia ogólna		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. stacjonarne - 30, st. niestacjonarne - 30	Ćwiczenia – liczba godzin St. stacjonarne - 30, st. niestacjonarne - 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Poznanie anatomii i fizjologii skóry i jej przydatków, najczęściej występujących schorzeń i defektów. Wprowadzenie do pracy w gabinecie, kontaktu z klientem. Prezentacja najczęściej wykonywanych zabiegów oraz zapoznanie z aparaturą wykorzystywaną w kosmetologii.

I. III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp), ćwiczenia praktyczne (P) po 3 g.

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Historia kosmetologii w zarysie.
Wk2	Starzenie się skóry. Fotostarzenie. chronostarzenie
Wk3	Wpływ gospodarki hormonalnej na funkcjonowanie skóry
Wk4	Cellulit. Rodzaje, przyczyny powstawania, leczenie
Wk5	Rozstępy skórne: rodzaje, przyczyny, leczenie
Wk6	Otyłość. Rodzaje ,przyczyny oraz zabiegi wspomagające spalanie tkanki tłuszczowej
Wk7	Problemy estetyczne dłoni, stóp i paznokci
Wk8	Nadpotliwość przyczyny i leczenie
Wk9	Problemy estetyczne włosów - łysienie - rodzaje i zapobieganie
Wp10	Budowa, pielęgnacja oraz defekty piersi
Wk11	Pielęgnacja i zapobieganie defektom skóry kobiety w ciąży
Wk12	Semiotyka - zapoznanie z podstawowymi wykwitami skórnymi występującymi w gabinecie kosmetycznym

Wk13	Wpływ witamin, mikro i makro elementów na wygląd skóry
Wk14	Ziołolecznictwo - rośliny wykorzystywane przez przemysł kosmetyczny - zastosowania w preparatach
Wk15	Aparatura wykonywana w zabiegach na ciało (endermologia, krioterapia, fala radiowa, ultradźwięki)
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Masaż antycelulitowy - pokaz, nauka poszczególnych ruchów masażu
P2	Wykonanie zabiegu wspomagających wyszczuplanie - zabieg guarana slim
P3	Zabiegi wyszczuplające - body wrapping, AHA - cynamon, grejfrut i cekropia
P4	Zabiegi antycelulitowe w połączeniu z wykonaniem masażu
P5	Zabiegi na rozstępy z użyciem kwasów AHA i dermorollera
P6	Pielęgnacja kobiety ciężarnej - pokaz - zabieg czekoladowy
P7	Zabiegi pielęgnacyjne piersi - zabieg z maską algową i gipsową
P8	Pokaz masażu gorącymi kamieniami
P9	Zabiegi na ciało z wykorzystaniem substancji pochodzenia morskiego
P10	Zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania stosowania bańki chińskiej w zabiegach na ciało

V. Literatura

Literatura podstawowa: Bender S., *Pielęgnacja ciała*, red. wydania polskiego Budzisz E., Wyd. MedPharm, Wrocław 2011

Martini M.C., *Kosmetologia i farmakologia skóry*, red. wydania polskiego Placek W., Wyd. PZWL, Warszawa 2009

Noszczyk M., *Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska*, Wyd. PZWL, Warszawa 2013

Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E., *Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii*, Wyd. Górnicki, Wrocław 2006

Dermatologia estetyczna pod redakcją Waldemara Placka

Literatura uzupełniająca:

Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010

Kasprzak W., Mańkowska A., *Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej*, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Lamer-Zarawska E., Chwała C., Gwardys A., *Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej*, Wyd. PZWL, Warszawa 2012

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	wykazuje znajomość podstawowych procesów fizyko-chemicznych i biologicznych na poziomie komórkowym oraz całego organizmu	K_W02	P6S_WG
	02	wykazuje znajomość budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego na poziomie komórkowym, tkankowym i ogólnoustrojowym, ze szczególnym uwzględnieniem budowy skóry	K_W01	P6S_WG

w zakresie umiejętności	03	<p>potrafi prawidłowo zaprezentować oraz wykonać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające oraz zabiegi z zakresu odnowy biologicznej</p> <p>potrafi prawidłowo wykonać zabiegi eliminujące defekty skóry i sylwetki oraz potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała</p> <p>potrafi wykonać masaż stóp, twarzy, dłoni oraz ciała z zastosowaniem różnych technik manualnych</p> <p>potrafi udzielić porady w zakresie prawidłowego odżywiania się i jego wpływu na zdrowie i urodę</p> <p>potrafi identyfikować i przeciwdziałać skutkom błędów i zaniedbań popełnionych w praktyce kosmetycznej</p> <p>potrafi komunikować się z klientką/klientem w celu określenia potrzeb oraz oczekiwań w stosunku do wykonywanej usługi z uwzględnieniem zasad etyki i etykiety</p> <p>potrafi uwzględniać indywidualną sytuację: zdrowotną, stan fizjologiczny, typ skóry w doborze zabiegów kosmetycznych i kosmetyków</p>	<p>K_U02</p> <p>K_U05</p> <p>K_U06</p> <p>K_U09</p> <p>K_U11</p> <p>K_U12</p> <p>K_U13</p>	P6S_UW,
w zakresie kompetencji społecznych	04	<p>rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego</p> <p>samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się, uczestniczy w kursach szkoleniowych organizowanych przez instytucje branżowe</p> <p>rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu kosmetyki oraz nauk medycznych i paramedycznych</p> <p>akceptuje opinie klienta/pacjenta, członków zespołu i innych specjalistów</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K02</p> <p>K_K04</p> <p>K_K06</p>	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F4- kolokwium

F6- prezentacja + referat

F7- przygotowanie karty klienta

P1- zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk2, Wk3, Wk4, P1- P4	F4, F7, P1
02	Wk1-Wk11, Wp10, P1-P11	F4, F6, F7, P1
03	Wk2, Wk3, Wk4, Wk7, Wk9, Wp10, Wk11, P1-P11	F4, F6, F7, P1
04	P7- P11	F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach 30h

- udział w ćwiczeniach 30h
- konsultacje 2h
- zaliczenie pisemne 1h

RAZEM: 63h

2. Samodzielna praca studenta

- praktyczne przygotowanie do ćwiczeń 8h
- samodzielne studiowanie literatury 2h
- przygotowanie do kolokwiów 2h

RAZEM: 12h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta,
liczba punktów ECTS = 3

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 2,5punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 2,5 ECTS

- udział w ćwiczeniach 30h
- praktyczne przygotowanie do ćwiczeń 30h
- przygotowanie referatu i prezentacji multimedialnej 8h
- przygotowanie kart klienta 5h

X. Autor programu: mgr Bożena Kocenko

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Kosmetologia stosowana i relaksacja		PUNKTY ECTS rok II 4 rok III 14
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: III/5,6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin st. niestac.- rok II -; rok III 20	Ćwiczenia – liczba godzin st. niestac. – rok II 65, rok III 90	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy chemii, chemia kosmetyczna, podstawy dermatologii, anatomia człowieka, fizjologia i patofizjologia, elementy fizykoterapii i masażu, kosmetologia ogólna
Język wykładowy	Forma zaliczenia Egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu stosowania preparatów i aparatury kosmetycznej, jak również metod i środków racjonalnej pielęgnacji cery, zapobiegania chorobom i defektom oraz tuszowania wad

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp), ćwiczenia praktyczne i pokazy (P), szkolenia i kursy specjalistyczne (Sz)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu rok III
Wk1	Podstawowe pojęcia współczesnej kosmetologii
Wk2	Metody fizykoterapeutyczne stosowane w kosmetologii
Wk3	Transport składników biologicznie czynnych
Wk4	Mikro- i makroelementy - wpływ na skórę
Wk5	Wolne rodniki. Kosmeceutyki
Wk6	Terapia przeciwstarzenia - anti-aging
Wk7	Rodzaje cer, diagnostyka i metodyka rozpoznawania
Wk8	Zabiegi biologiczne i składniki aktywne dla różnych rodzajów cer
Wk9	Peelingi twarzy - podział i zastosowanie

Wk10	Aromaterapia
Wk11	Nowoczesne metody stosowane w zabiegach przeciwstarzeniowych (z podziałem na inwazyjne i nieinwazyjne)
Wk12	Składniki biologicznie czynne stosowane w zabiegach na ciało
Nr	Temat ćwiczenia
Rok II	
P1	Podstawowe wiadomości o masażu. Techniki, wskazania i przeciwwskazania.
P2	Metody prawidłowego wykonania poszczególnych ruchów masażu. Masaż klasyczny twarzy, szyi, dekoltu.
P3	Pielęgnacja oprawy oczu. Środki do farbowania brwi i rzęs. Wskazania i przeciwwskazania do wykonania henny.
P4	Pielęgnacja okolic oczu (masaż, okłady, maski kosmetyczne, zabiegi: nawilżające, odżywcze, regeneracyjne, liftingujące i przeciwzmarszczkowe). Farbowanie brwi i rzęs (henna).
P5	Maski kosmetyczne. Rodzaje (rozgrzewające, ściągające, odżywcze, liftingujące, kataplazmy, regenerujące, specjalistyczne, okolicznościowe). Znaczenie maski jako zabiegu pielęgnacyjnego. Wskazania i przeciwwskazania
Rok III	
P6	Powtórzenie wiadomości i sprawdzenie umiejętności zdobytych podczas roku II
P7	Pielęgnacja kończyny górnej. Defekty skóry kończyny górnej. Manicure. Zabiegi odżywczo-regenerujące (parafinowy na dłonie)
P8	Pielęgnacja kończyny dolnej. Defekty skóry kończyny dolnej. Pedicure kosmetyczny. Zabiegi ożywcze, regenerujące i antybakteryjne na stopy.
P9/Sz9	Metody usuwania nadmiernego owłosienia. Zabieg woskowania (twarz, kończyna górna, kończyna dolna, bikini i pachy).
P10	Akupresura. Zasady oznaczania punktów ucisku. Techniki stosowania akupresury. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu (masaż akupresurowy twarzy, szyi i dekoltu).
P11	Diagnostyka kosmetyczna. Wywiad kosmetyczny. Prawidłowe stosowanie preparatów kosmetycznych. Udzielanie porad kosmetycznych.
P12	Przygotowanie klienta (pacjenta) do zabiegu. Pielęgnacja cery normalnej, tłustej, suchej, mieszanej, wrażliwej, dojrzałej i naczyniowej)
P13	Biologiczne zabiegi na twarz: dotleniające, regeneracyjne, nawilżające, odżywcze, liftingujące. Techniki wykonania.
P14/ Sz14	Złuszczenia naskórka – chemiczne, ziołowe i mechaniczne: peeling migdałowy, peeling AHA i BHA, , peeling pirogronowy, retinolowy, salicyłowy, mlekowy, glikolowy, płyn Jessnera , „Jadwiga”, mikrodermabrazja diamentowa i oksybracja.
P15	Higieniczne oczyszczenie skóry. Przygotowanie stanowiska pracy i pacjenta (klienta) do zabiegu. Rozpatrywanie przypadków wymagających konsultacji z lekarzem. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Oczyszczanie skóry twarzy, dekoltu. Dezynfekcja. Preparaty i aparatura.
P16	Zastosowanie aparatury do zabiegów na twarz (wapozon, darsonwal, jontoforeza, sonoforeza, kawitacja, fale radiowe, mikrodermabrazja diamentowa, mezoterapia bezigłowa, żelazko przeciwzmarszczkowe, oksybracja).
P17	Biologiczne zabiegi na ciało: odżywczo-regenerujące, spalające tkankę tłuszczową, antycellulitowe, na rozstępy.
P18	Zastosowanie aparatury do zabiegów na ciało (ultradźwięki, fale radiowe, masaż próżniowy, elektrostymulacja, kawitacja, mezoterapia bezigłowa, liposukcja kawitacyjna,

	żelazko antycellulitowe, kapsuła Spa).
P19	Pielęgnacja i zabiegi na piersi (modelująco-liftingujący i ujędrniająco-odżywczy).
P20/ Sz20	Nowe zabiegi kosmetyczne. – zgodne z aktualną oferta rynku kosmetycznego.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Adamski Z., Kaszuba A., *Dermatologia dla kosmetologów*, Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010
 Bender S., *Pielęgnacja ciała*, red. wydania polskiego Budzisz E., Wyd. MedPharm, Wrocław 2011
 Górnicka J., *Apteka natury*, Wyd. AWM, 2011
 Kuan Hin , *Chiński masaż i akupresura*, Wyd. PZWL , Warszawa 2009
 Michajlik A., Ramotowski W., *Anatomia i fizjologia człowieka*, Wyd. PZWL, Warszawa 2013
 Martini M.C., *Kosmetologia i farmakologia skóry*, red. wydania polskiego Placek W., Wyd. PZWL, Warszawa 2009
 Noszczyk M., *Medycyna piękności*, Wyd. PZWL, Warszawa 2015
 Noszczyk M., *Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska*, Wyd. PZWL, Warszawa 2013
 Nowicka D., *Dermatologia*, Wyd. KosMed, Wrocław 2014
 Romer M., *Aromaterapia: Leksykon roślin leczniczych*, red. wydania polskiego Brud W.S., Wyd. MedPharm, Wrocław 2009

Literatura uzupełniająca: Czasopisma:

Beauty Forum
Cabines
Kosmetyka i Kosmetologia
Les Nouvelles Estetiques
Salon i elegancja
Spa magazyn
Spa&wellness

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	wyjaśnić szczegóły budowy i biologii skóry zdrowej, zna etiopatomechanizm częstych chorób skóry; zna mechanizmy starzenia się skóry i całego organizmu oraz problemów skórnych z tym związanych	K_W01 K_W02 K_W03 K_W10	P6S_WG
w zakresie umiejętności	02	rozdziela przyczyny problemów estetycznych i zdrowotnych skóry i sylwetki ciała; potrafi dobrać terapie, środki, metody i wykonać zabiegi profesjonalne przeciwdziałające tym problemom	K_U01 K-U02 K_U05 K_U10 K_U13 K_U27 K_U30	P6S_UW P6S_UW

	03	potrafi przeprowadzić podstawową diagnostykę kosmetyczną skóry oraz posługiwać się aparaturą i narzędziami wykorzystywanymi w praktyce zawodowej	K_U03 K_U14	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	przestrzegać i interpretować przepisy prawne i sanitarno-epidemiologiczne oraz BHP; działa z zachowaniem zasad etyki zawodowej	K_K07	P6S_KK
	05	jest świadom odpowiedzialności zawodowej i rozumie potrzebę rozwoju zawodowego i współpracy w zespole i z innymi specjalistami	K-K03 K-K04	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- odpowiedź ustna

F2- sprawdzian pisemny

F3- sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji P1-
egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk3, Wk4, Wk5, Wk11, Wk12, P1, P2, P7, P8, P11, P14/Sz14, P15	F1,F2,F3,P1
02	Wk2, P2, P4, P5, P7, P8, P9, P10, P12, P13, P14/Sz14, P15, P16, P17, P18, P19, P20/Sz20	F1,F2,F3,P1
03	Wk2, Wk3, Wk7, Wk12, P1, P2, P3, P4, P5, P7, P8, P9/Sz9, P10, P11, P12, P13, P14/Sz14, P15, P16, P18, P19, P20/Sz20	F1,F2,F3,P1
04	Wk2, Wk6, Wk9, Wk11, P2, P4, P5, P7, P8, P9/Sz9, P14/Sz14, P16, P18	F1,F2,F3,P1
05	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk7, Wp8, Wk9, Wk10, Wk11, Wk12, P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8, P9/Sz9, P10, P11, P12, P13, P14/Sz14, P15, P16, P17, P18, P19, P20/Sz20	F5,F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia niestacjonarne

Rok II

. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach 65h

- sprawdzian pisemny i praktyczny.....	5h
- konsultacje	5h
	RAZEM: 75h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń	10h
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego	5h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10h
	RAZEM: 25h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 3 punktów ECTS, - w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 3,1 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach	65h
- sprawdzian praktyczny.....	3h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10h

rok III

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach	20h
- udział w ćwiczeniach	90h
- egzamin końcowy teoretyczny i praktyczny.....	10h
- konsultacje	10h
	RAZEM: 130 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń	70h
- przygotowanie do sprawdzianu teoretycznego i praktycznego	70h
- przygotowanie do końcowego egzaminu teoretycznego	40h
- przygotowanie do egzaminu końcowego praktycznego	40h
	RAZEM: 220 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 350h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 14

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 5,2 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 8,8 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 5,1 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach	90h
- egzamin praktyczny.....	8h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego	10h
- przygotowanie do egzaminu końcowego praktycznego	20h

X. Autor programu: Jolanta Wasilewska- kierownik praktyk, mgr Jolanta Łazarczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Odnowa biologiczna / odnowa biologiczna w procesie treningu sportowego		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. Stacjonarne/niestacjonarne - 15	Ćwiczenia – liczba godzin St. Stacjonarne/niestacjonarne - 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: anatomia człowieka, fizjologia i patofizjologia, elementy fizjoterapii i masażu kosmetologia ogólna, podstawy biochemii, podstawy higieny
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: nabycie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności praktycznych z zakresu szeroko pojętej odnowy biologicznej. Umiejętność zastosowania metod odnowy biologicznej dla poprawy stanu zdrowia ciała i umysłu. Prawidłowy dobór zabiegów dla osób w różnym wieku i stanie zdrowia.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne i pokazy (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
Wk1	Cele i zadania odnowy biologicznej. Czynniki środowiskowe obciążające organizm człowieka. Zależności pomiędzy obciążeniem organizmu, zmęczeniem i restytucją.
Wk2	Wysiłek fizyczny jako czynnik obciążający organizm i jako środek odnowy biologicznej. Fizjologiczna klasyfikacja wysiłków fizycznych.
Wk3	Stres jako czynnik obciążający organizm człowieka
Wk4	Reakcje organizmu na obciążenie. Właściwości procesów restytucyjnych
Wk5	System odnowy biologicznej. Pedagogiczne, psychologiczne i medyczno-biologiczne środki odnowy biologicznej.
Wk6	Żywność i suplementy jako podstawowe środki odnowy biologicznej
Wk7	Leczenie uzdrowiskowe w procesie odnowy biologicznej. Wellness i SPA.
Wk8	Programowanie procesu odnowy biologicznej

Nr	Temat ćwiczenia
P1	Promieniowanie podczerwone IR- cechy fizyczne, wpływ biologiczny na organizm, wskazania i przeciwwskazania. Metodyka naświetlań lampą sollux, obowiązujące zasady bhp przy wykonywaniu zabiegów .Wykonywanie zabiegów miejscowych lampą sollux.
P2	Laseroterapia- podstawy fizyczne promieniowania laserowego wpływ biologiczny , cechy światła laserowego, wyposażenie i obsługa urządzeń laserowych, zasady dawkowania energii laserowej, wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, stosowanie technik laserowych w praktyce, zasady bhp
P3	Prąd galwaniczny- biofizyczne efekty oddziaływania prądu stałego na tkanki. Galwanizacja, rodzaje i technika zabiegów, zasady dawkowania prądu stałego w zabiegach , wskazania i p/wskazania, zasady bhp przy wykonywaniu zabiegów .Wykonywanie zabiegów w obrębie kończyn górnych, kończyn dolnych i tułowia.
P4	Jonizacja- charakterystyka zabiegu, cel stosowania terapii. Leki stosowane w zabiegach, ich działanie, sposób dysocjacji. Jonizacja- rodzaje i techniki zabiegów, zasady dawkowania , wskazania i p/wskazania. Wykonywanie zabiegów jonizacji.
P5	Prądy impulsowe średniej częstotliwości, charakterystyka prądów, zakres częstotliwości, statyczne i dynamiczne pole interferencyjne wskazania i p/ wskazania do zabiegów, bhp. Metodyka i wykonywanie zabiegów .
P6	Elektrostymulacja- cel stosowania terapii, rodzaje i technika zabiegów. Elektrostymulacja pośrednia i bezpośrednia. Wykonywanie zabiegów elektrostymulacji z uwzględnieniem doboru parametrów potrzebnych do prawidłowego wykonania zabiegów.
P7	Masaż relaksacyjny - doskonalenie poszczególnych ruchów masażu
P8,9	Zabiegi na ciało z wykorzystaniem alg morskich
P10,11	Zabiegi na ciało z wykorzystaniem preparatów pochodzenia naturalnego - glinki
P12	Zastosowanie borowiny w różnej postaci w zabiegach
P13	Przygotowanie klienta do zabiegów na ciało - wywiad z klientem. Programowanie zabiegów odnowy biologicznej
Vf P14, 15	Alternatywne techniki masażu - masaż stemplami, lomi lomi, aromaterapeutyczny

V. Literatura

Literatura podstawowa: Bator A., Kasperczyk T., Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii, Wyd. AWF, Kraków 2000

Brzozowski K., Herzig M., Odnowa biologiczna i psychiczna menadżerów sportu, Wyd. PKMS, Warszawa 2001

Gieremek K., Dec L., Problematyka odnowy biologicznej w sporcie, Wyd. AWF, Katowice 1990

Gieremek K., Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił – odnowa biologiczna, Wyd. HAS-MED., Katowice 2007

Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego, red. Górski J., Warszawa, Wyd. PZWL, Warszawa 2011

Jaroszewska B., Dla zdrowia i urody, Wyd. IŻŻ, Warszawa

Jaroszewska B., Praca i uroda, Wyd. IŻŻ, Warszawa

Jegier A., Nazar K., Dziak A. (red.), Medycyna sportowa, Warszawa, Wyd. PTMS, Warszawa 2005

Kasperczyk T., Fenczyn J., Podręcznik odnowy psychosomatycznej, Wyd. PZWL, Warszawa 1996

Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2008

Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. PZWL, Warszawa 2012

Magiera L., Walaszek R., Masaż z elementami odnowy biologicznej, Wyd. BIOSPORT, Kraków 2008

McMahon P.J. (red.), Medycyna sportowa, Warszawa, Wyd. PZWL, Warszawa 2009
 Mędraś M. (red.), Medycyna sportowa, Wyd. Agencja Wydawnicza MEDSPORTPRESS, Warszawa 2004
 Straburzyńska-Lupa A., Fizjoterapia, Wyd. PZWL, Warszawa 2004
 Zając A., Poprzęcki S., Czuba M., Szukała D., Dietetyczne i suplementacyjne wspomaganie procesu reningowego, Wyd. AWF, Katowice, 2010

Literatura uzupełniająca:

czasopisma: Beauty Forum
 Cabines
 Kosmetyka i kosmetologia
 Les Nouvelles Estetiques
 Salon i elegancja
 Spa magazyn

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	opisuje biochemiczne mechanizmy funkcjonowania organizmu	K_W07	P6S_WG
	02	wykazuje znajomość podstawowych procesów fizyko-chemicznych i biologicznych na poziomie komórkowym oraz całego organizmu	K_W02	P6S_WG
	03	zna teoretyczne podstawy pielęgnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach wspomagających odnowę biologiczną zna zasady funkcjonowania i zastosowania aparatury wykorzystywanej w gabinetach kosmetycznych, gabinetach odnowy biologicznej oraz w kosmetyce upiększającej	K_W14 K_W15	P6S_WG
w zakresie umiejętności	04	potrafi prawidłowo zaprezentować oraz wykonać zabiegi kosmetyczne, pielęgnacyjne i upiększające oraz zabiegi z zakresu odnowy biologicznej	K_U02	P6S_UW
	05	potrafi prawidłowo wykonać zabiegi eliminujące defekty skóry i sylwetki oraz potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała	K_U05	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	06	doskonali swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów i innych sposobów oddziaływania na ciało znajdujących się w ofercie ośrodków wellness&Spa	K_K19	P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F7 - opracowanie składu peelingów stosowanych w odnowie biologicznej

P1 – sprawdzian pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób
------------------	--------------------	---------------

		oceny
01	P3,P4, P5	F1, P1, F3
02	P1-P8, Wk8	F1, P1, F3, F7
03	P1-P8, Wk1-Wk8	F1, P1, F3, F7
04	P1-P8, Wk8	F1, F3, F7
05	P3, P5, Wk8	F1, F3
06	P8, Wk8	F1, P1
07	P2, P7	F1, F3
08	P1-P8, Wk1-Wk8	F1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 15h
 - udział w ćwiczeniach30h
 - konsultacje1h
 - sprawdzian pisemny2h
 - sprawdzian praktyczny.....2h

RAZEM: 50h
2. Samodzielna praca studenta
 - opracowanie składu peelingów stosowanych w odnowie biologicznej.....5h
 - przygotowanie do sprawdzianu praktycznego..... 15h
 - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego5h

RAZEM: 25h
3. godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM:** 75h

punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **3**
 w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 2
 w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1

Zajęcia praktyczne 2 ECTS

udział w ćwiczeniach.....30h
 sprawdzian praktyczny.....1h
 przygotowanie do sprawdzianu praktycznego.....15h
 opracowanie składu peelingów stosowanych w odnowie biologicznej.....5h

X. Autor programu: mgr. Bożena Kocenko

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Podstawy dermatologii		PUNKTY ECTS 6
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3,4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. Stacjonarne -30, St. niestacjonarne - 30	Ćwiczenia – liczba godzin St. stacjonarne – 30 st. niestacjonarne -30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: anatomia człowieka, fizjologia i patofizjologia, podstawy biologii i genetyki, podstawy biochemii
Język wykładowy	Forma zaliczenia Egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studenta z klasyfikacją zmian skórnych oraz podstawowymi jednostkami chorobowymi skóry – epidemiologia, etiopatogeneza, symptomatologia, przebieg kliniczny, postępowanie diagnostyczne, metody terapeutyczne, działania profilaktyczne, możliwość ingerencji kosmetycznej

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Budowa i funkcje powłoki wspólnej – wiadomości ogólne (budowa warstwowa skóry, właściwości fizyczne skóry, proces melanogenezy)
Wk2	Szczegółowa budowa skóry i tkanki podskórnej (skład komórkowy, macierz międzykomórkowa)
Wk3	Symptomatologia chorób skóry (rodzaje i charakterystyka wykwitów chorobowych)
Wk4	Wybrane choroby wirusowe skóry – etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie
Wk5	Wybrane choroby bakteryjne skóry – etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie
Wk6	Wybrane choroby grzybicze skóry – etiopatogeneza, symptomatologia i leczenie
Wk7	Etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób pasożytniczych skóry (wszawica, świerzp)
Wk8	Uszkodzenia skóry czynnikami fizycznymi
Wk9	Łuszczyca - epidemiologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, postępowanie diagnostyczne i leczenie

Wk10	Immunopatologia – upośledzenie odpowiedzi odpornościowej (zespół nabytego niedoboru odporności)
Wk11	Immunopatologia – reakcje nadwrażliwości (pokrzywka, atopowe zapalenie skóry, kontaktowe zapalenie skóry)
Wk12	Immunopatologia – choroby autoimmunologiczne (pęcherzyca, pemfigoid, opryszczkowe zapalenie skóry)
Wk13	Choroby tkanki łącznej (układowy toczeń rumieniowaty, zespół Sjogrena, twardzina)
Wk14	Wybrane zagadnienia z chorób naczyniowych skóry (skaży krwotoczne, zapalenia naczyń, choroba Kawasaki)
Wk15	Stany przedrakowe i nowotwory złośliwe skóry
Nr	Temat ćwiczeń
P1	Wybrane choroby wirusowe skóry - <ul style="list-style-type: none"> •charakterystyka wirusów (budowa, cykl replikacyjny) •przeciwwirusowa odpowiedź odpornościowa •oddziaływanie wirusów z komórkami gospodarza (wirulencja, patogenność, wrota zakażenia, sposoby unikania reakcji odpornościowej organizmu gospodarza) •podział infekcji wirusowych
P2	Wybrane choroby bakteryjne skóry – <ul style="list-style-type: none"> •charakterystyka bakterii (budowa, czynniki determinujące chorobotwórczość) •charakterystyka i funkcje flory fizjologicznej organizmu człowieka •przeciwbakteryjna odpowiedź odpornościowa
P3	Etiopatogeneza i obraz kliniczny wybranych chorób pasożytniczych skóry (wszawica, świerzb)
P4	Morfologia i funkcje układu immunologicznego człowieka
P5	Podstawy onkologii
P6	Wybrane choroby grzybicze skóry i jej przydatków.
P7	Diagnozowanie i leczenie stanów chorobowych skóry w łuszczycy.
P8	Zabiegi lecznicze w uszkodzeniach skóry spowodowanych czynnikami fizycznymi.
P9	Zasady zachowania aseptyki i antyseptyki podczas zabiegów kosmetycznych
P10	Trądzik różowaty - epidemiologia, etiopatogeneza, symptomatologia, przebieg, odmiany kliniczne, leczenie)
P11	Trądzik pospolity - epidemiologia, etiopatogeneza, symptomatologia, przebieg, odmiany kliniczne, leczenie)
P12	Nowotwory złośliwe skóry, rozpoznawanie i postępowanie lecznicze.
P13	Wybrane choroby autoimmunologiczne: pęcherzyca, pemfigoid, opryszczkowe zapalenie skóry
P14	Choroby tkanki łącznej
P15	Podsumowanie materiału i zaliczenie ćwiczeń.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Adamski Z., Kaszuba A. (red.), *Dermatologia dla kosmetologów*, Wyd. Elsevier Urban&Parnter, Wrocław 2010
Błaszczyk-Kostanecka M., Wolska H., *Dermatologia w praktyce*, Wyd. PZWL, Warszawa 2004 Jabłońska, S. Majewski S., *Choroby skóry i choroby przenoszone drogą płciową*, Wyd. PZWL, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

Wolff K., Johnson R.A Saavedra A.P., *Fitzpatrick's color atlas & synopsis of clinical dermatology*, McGraw-Hill Education, 2009

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna budowę ogólną skóry	K_W01	P6S_WG
	02	opisuje wykwity chorobowe skóry	K_W10	P6S_WG
	03	omawia przebieg zakażeń wirusowych i bakteryjnych organizmu człowieka i wskazuje sposoby profilaktyki przeciwinfekcyjnej w zakresie niezbędnym dla kosmetologa	K_W25 K_W26	P7S_UW
	04	wymienia czynniki etiologiczne i podstawowe jednostki chorobowe z zakresu chorób grzybiczych skóry	K_W10	P6S_WG
	05	wyjaśnia różnicę pomiędzy chorobą alergiczną i autoimmunologiczną skóry, wskazuje przykłady	K_W05 K_W10	P6S_WG
	06	zna różnice pomiędzy chorobą nowotworową łagodną a złośliwą skóry, podaje przykłady	K_W10	P6S_WG
w zakresie umiejętności	07	potrafi zebrać wywiady medyczne, podjąć działania diagnostyczne i przyporządkować prezentowane przez klienta/pacjenta zmiany skórne do poszczególnych jednostek chorobowych	K_U12 K_U14	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	08	aktualizuje zdobytą wiedzę medyczną	K_K01 K_K02 K_K03 K_K15	P6S_KK P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F2- sprawdzian pisemny

F3- sprawdzian praktyczny

F5- udział w dyskusji

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2	P1
02	Wk3	F2, P1
03	Wk4, Wk5, P1, P2	F5, P1
04	Wk6	P1
05	Wk10, Wk11, Wk12, Wk13, P4	F2, F5, P1
06	Wk15, P5	F2, F5, P1
07	Wk1-Wk15, P1-P15	F2, F3, F5
08	Wk1-Wk15, P1-P15	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne/niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 30h
- udział w ćwiczeniach praktycznych 30h
- konsultacje 2h
- egzamin pisemny 2h

RAZEM: 64h

Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do kolokwiów 15h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego 33h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 30h
- przygotowanie do wykładów i ćwiczeń 8h

RAZEM: 86h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM 150h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6

w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 2,6 punktów ECTS,

w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 3,4 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,6 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych 30h
- przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 10h

X. Autor programu: prof. dr hab. Waldemar Placek

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Podstawy metodologii badań naukowych		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10/10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Wyposażenie studentów w podstawy wiedzy umożliwiającej przygotowanie oraz realizację zadania badawczego w ramach pracy dyplomowej. Studenci opanują podstawową wiedzę i naberą umiejętności sporządzania doniesienia z przeglądu wyników badań oraz postępowania w badaniach źródłowych.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Pojęcie i podział nauki, cechy i zasady poznania naukowego.
Wk2	Cele i zadania nauki. Wiedza naukowa a wiedza potoczna.
Wk3	Typy badań. Metody, techniki i narzędzia badawcze.
Wk4	Planowanie zadania badawczego.
Wk5	Przegląd literatury przedmiotu jako zadanie poprzedzające badania. Gromadzenie i przetwarzanie materiału badawczego.
Wk6	Prezentacja wyników badań. Układ pracy dyplomowej.
Wk7	Etyka badań naukowych oraz zasady prawa autorskiego

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Babbie E., Podstawy badań społecznych, Warszawa 2008
Nowak S., Metodologia badań społecznych, Warszawa 2008

Grabowski H., Wykłady z metodologii badań empirycznych, Kraków 2013
 Żebrowski W., *O etyce pracownika nauki*, „Szkice Humanistyczne” 2015, t. 15, nr 1-2, s. 53-60

Literatura uzupełniająca:

Pawłucki A., *Nauki o kulturze fizycznej*, Wyd. AWF, Wrocław 2013

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna elementarne zasady metodologii badań naukowych oraz możliwość wykorzystania podstawowych metod statystycznych w naukach o zdrowiu	K_W34	P7S_UW
w zakresie umiejętności	02	posiada umiejętność samodzielnego redagowania prac pisemnych w języku polskim i obcym z wykorzystaniem różnych źródeł	K_U25	P6S_UK
w zakresie kompetencji społecznych	03	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P7/inne – pisemna praca zaliczeniowa

F7 – inne/doniesienie z badań

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk7	P2, F7
02	Wk4, Wk5, Wk6	P2, F7
03	Wk1, Wk2	P2, F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne /niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
- udział w wykładach10h
- konsultacje1 h

RAZEM: 11h

2. Samodzielna praca studenta
- przygotowanie pracy pisemnej.....14h

RAZEM: 14h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS 1

w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,4

w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,6

3.Liczba punktów ECTS za zajęcia praktyczne - 0,6

przygotowanie pracy pisemnej.....14h

X. Autor programu: dr hab. Agnieszka Zduniak

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



PRZEDMIOT: Podstawy receptury kosmetycznej		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15/15	Ćwiczenia – liczba godzin 15/15	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy chemii ogólnej, chemia kosmetyczna
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami receptury kosmetycznej w oparciu o najbardziej aktualne tendencje w tej branży i najnowszą wiedzę w tym zakresie. Dotyczy to szczególnie przenikania substancji biologicznie czynnych przez skórę oraz wyrobów kosmetycznych opartych o naturalne składniki czynne. Zaznajomienie z właściwościami i aspektami oddziaływania składników aktywnych preparatu kosmetycznego na organizm, sposobami sporządzania wybranych kosmetyków, kolejnością stosowanych składników, ustalaniem funkcji składników preparatu, a także formami użytkowymi kosmetyków i ich przeznaczeniem. Nauczanie korzystania z różnorodnych materiałów źródłowych oraz wdrożenie do samodzielnego pogłębiania wiedzy niezbędnej dla tego przedmiotu.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Podstawowe wiadomości o recepturze kosmetycznej oraz przenikaniu substancji biologicznie czynnych przez skórę i wpływ promotorów przejścia przezskórnego na dostępność biologiczną
Wk2	Wybrane składniki receptury kosmetycznej (emulgatory, konserwanty, kwasy organiczne oraz ich sole, mikroelementy, pochodne krzemowe, przeciwutleniacze, pochodne celulozy, pochodne proteinowe, poliole, witaminy) – właściwości, zastosowanie.
Wk3	Roślinne substancje biologicznie czynne w recepturze kosmetycznej – działanie, zastosowanie

	(glukozydy, garbniki, azuleny, oleje i olejki eteryczne, śluz i pektyny, kwasy organiczne, węglowodany, tłuszcze, fitoestrogeny i inne).
Wk4	Ekstrakty roślinne i inne, ich właściwości kosmetyczne i lecznicze oraz możliwości wykorzystania w recepturze kosmetycznej.
Wk5	Substancje pochodzenia zwierzęcego i mineralnego w formułatach kosmetycznych – właściwości, zastosowanie. Nutrikosmetyki – aspekty kosmetyczne i zdrowotne.
Wk6	Środki pomocnicze w recepturze (substancje zapachowe, barwniki, zagęstniki i inne).
Wk7	Zastosowanie związków ciekłokrystalicznych i filtrów przeciwsłonecznych w kosmetykach oraz kosmetyka dermatologiczna (dermokosmetyki – składniki, zastosowanie).
Wk8	Zasady rejestracji kosmetyków oraz kontrola ich jakości.
Nr	Temat ćwiczenia
L1	Podstawy otrzymywania ekstraktów roślinnych oraz sporządzanie kosmetyków w oparciu o ekstrakty roślinne.
L2	Kremy, maści, żele, mlecza – charakterystyka, przykłady wybranych receptur i ich wykonanie.
L3	Kosmetyki hamujące wydzielanie potu oraz preparaty o działaniu keratolitycznym – właściwości, formy, receptura, demonstracja wybranych produktów.
L4	Kosmetyczne produkty koloryzujące: pudry (cechy pudrów, podział, receptura), róże, tusze, cienie, ołówki.
L5	Kosmetyki do pielęgnacji i upiększania paznokci oraz włosów (formy, receptura oraz demonstracja tego typu kosmetyków).
L6	Receptura produktów perfumeryjnych – praktyczne wykonanie oraz demonstracja tej grupy kosmetyków.
L7	Preparaty kosmetyczne wykorzystywane w „zwalczaniu” cellulitu i stanów zapalnych skóry – formy, receptura.
L8	Podstawowe metody oceny preparatów i surowców kosmetycznych.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

- Glinka R., *Receptura kosmetyczna*, Wyd. Oficyna Wydawnicza MA, Łódź 2004
 Jurkowska S., *Surowce kosmetyczne. Tom I i II*, Wqyd. Ekoprzem, Wrocław 2004
 Molski M., *Nowoczesne składniki kosmetyków*, Wyd. Kosmoprof, Wrocław 2013
 Lamer-Sarawska E., Chwała C., Gwardys S., *Rośliny w kosmetyce i kosmetologii przeciwstarzeniowej*, Wyd. PZWL, Warszawa 2012
 Szymanderska St., *Kosmetyki naturalne*, Wyd. Świat Książki, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

- Czerpak R., Jabłońska-Trypuć A., *Roślinne surowce kosmetyczne*, Wyd. Med-Pharm Polska, Wrocław 2008
 Jędrzejko K., Kowalczyk B., Bader B., *Rośliny kosmetyczne*, Wyd. „TEKST”, Katowice 2007
 Marzec A., *Chemia kosmetyków – surowce, półprodukty, preparatyka wyrobów*, Wyd. TNOIK, Toruń 2009
 Molski M., *Nowoczesna kosmetologia. Tom I i II*, Wyd. PWN, Warszawa 2014

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna podstawową wiedzę chemiczną mającą zastosowanie w recepturze kosmetycznej	K_W01 K_W02	P6S_WG
	02	posiada wiedzę z zakresu właściwości i działania składników preparatów kosmetycznych pozwalającą dokonać analizy i doboru składu produktów kosmetycznych stosowanych do potrzeb klienta	K_W06	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi dokonywać podstawowych obliczeń chemicznych niezbędnych w recepturze kosmetycznej, oceniać jakości surowców i skład preparatów kosmetycznych, a także wykonać wybrane formy kosmetyków	K_U16	P6S_UW
	04	potrafi analizować efekty oddziaływania składników preparatu kosmetycznego na organizm	K_U16	P6S_UW
	05	potrafi zapobiegać skutkom błędów popełnionych w praktyce kosmetycznej	K_U11	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	06	rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się w zakresie przedmioty i kierunku	K_K01	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F2- sprawdzian pisemny

F3- sprawdzian praktyczny

F5- udział w dyskusji

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk8, L1-L8	F2, F3, F5,P1
02	Wk2- Wk7, L1- L7	F2, F3, F5, P1
03	Wk2- Wk8, L2- L8	F2, F5, P1
04	Wk1, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, L2-L7	F2, F5, P1
05	Wk2- Wk7, L7, L8	F5
06	Wk1, Wk2, Wk4, Wk5, Wk8	F2, F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**Studia stacjonarne/niestacjonarne**

Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach 15h
- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 15h
- konsultacje 1h
- sprawdzian pisemny 1h

RAZEM: 32h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 5h
- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 9h
- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 4h

RAZEM: 18h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 1,3 pkt. ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,7 pkt. ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 1,2 punktów ECTS

- udział w ćwiczeniach laboratoryjnych 15h
- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 15h

X. Autor programu: prof. dr hab. Arkadiusz Zasadowski, mgr Małgorzata Pawłowska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Podstawy statystyki		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. stacjonarne - 10, st. niestacjonarne -10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: znajomość matematyki na poziomie szkoły średniej
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z organizacją i prowadzeniem badań statystycznych oraz możliwościami wykorzystania metod statystycznych w analizie zjawisk z dziedziny nauk o zdrowiu publicznym.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Przedmiot statystyki oraz organizacja badań statystycznych. Metody i techniki opracowania materiału statystycznego.
Wk2	Budowa tablic statystycznych i zasady stosowania prezentacji graficznej. Parametry opisowe struktury zbiorowości statystycznej.
Wk3	Klasyczne i pozycyjne miary tendencji centralnej.
Wk4	Wariancja i odchylenie standardowe jako mierniki rozproszenia wartości zmiennej.
Wk5	Metody wyznaczania oraz własności miar skośności i koncentracji zmiennej.
Wk6	Uwarunkowania i organizacja badań reprezentacyjnych. Elementy wnioskowania statystycznego w analizie struktury zbiorowości.
Wk7	Estymacja punktowa i przedziałowa.
Wk8	Testowanie hipotez statystycznych.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Stanisław A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny, Tom 1. Statystyki podstawowe, Wyd. StatSoft Polska, Kraków 2006
Watała C., Biostatystyka - wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, Wyd. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2012

Literatura uzupełniająca:

Kossyk-Rokicka H., *Statystyka nie jest trudna*, Wyd. PWE, Warszawa 2001

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	definiuje etapy projektowania i prowadzenia badania statystycznego	K_W34	P7S_UW;
	02	rozdzieli możliwości prezentacji wyników badań statystycznych w formie tabel i graficznie	K_W34	P7S_UW;
	03	zna techniki prowadzenia analizy statystycznej w epidemiologii i demografii	K_W34 K_W25 K_W27 K_U21	P7S_UW P6S_UK
w zakresie umiejętności	04	potrafi obliczać miary analizy struktury zbiorowości statystycznej (średnie, miary rozproszenia, asymetrii i koncentracji)	K_W37 K_U10	P7S_UW P6S_UW
	05	potrafi przygotować przedział ufności dla średniej i odchylenia standardowego	K_U10 K_U21	P6S_UW P6S_UK
	06	potrafi sformułować i zweryfikować hipotezę zerową i alternatywną	K_U21 K_U22 K_U23	P6S_UK;
	07	potrafi przeprowadzić analizę statystyczną na podstawie danych statystycznych	K_U21 K_U22 K_U23	P6S_UK;
w zakresie kompetencji społecznych	08	formułuje opinie z wyznaczonych statystyk opisowych	K_U22 K_U23 K_K01 K_K05	P6S_UK; P6S_KK
	09	krytycznie ocenić jakość prezentowanych wyników badań statystycznych	K_U22 K_K01 K_K05	P6S_UK; P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1-odpowiedź ust
F5-udział w dyskusji
P1-zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1	F1
02	Wk2	F5
03	Wk4, Wk5, Wk6, Wk7, Wk8	F1,F5,P1
04	Wk3, Wk4, Wk5	F1,P1
05	Wk7	F1,P1
06	Wk8	F1,P1
07	Wk3,Wk4,Wk5,Wk7,Wk8	F1,P1
08	Wk3,Wk4,Wk5	F1,P1
09	Wk6,Wk7,Wk8	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**studia stacjonarne/niestacjonarne**

3. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach10h
- konsultacje1h
- odpowiedź ustna i zaliczenie pisemne.....1h

RAZEM: 12h

4. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia ustnego i pisemnego (testu):5h
- przygotowanie pracy pisemnej8h

RAZEM: 13h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: 1

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,5 pkt. ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,5 pkt. ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,3 ECTS

przygotowanie pracy pisemnej (casus prawny)8h

X. Autor programu: mgr Paulina Ewertowska/ dr hab.Mirosław Grzybowski**XI. Pieczęć i podpis Dziekana:**



PRZEDMIOT: Podstawy żywienia człowieka		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne/niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4,5		PROFIL KSZTAŁCENIA Praktyczny
Wykłady – liczba godzin st. Stacjonarne/niestacjonarne - 45	Ćwiczenia – liczba godzin st. stacjonarne/niestacjonarne - 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy chemii ogólnej, podstawy biochemii, fizjologia i patofizjologia
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami z zakresu żywienia człowieka. Edukacja żywieniowa obejmująca aktualną wiedzę o wpływie sposobu żywienia na stan zdrowia człowieka, procesy starzenia się i degeneracyjne. Przedstawienie problematyki związanej z jakością zdrowotną żywności. Określenie zasad prawidłowego żywienia człowieka w różnych okresach życia i stanach fizjologicznych oraz ich praktyczne stosowanie w oparciu o współczesną wiedzę na temat roli żywienia w prawidłowym rozwoju i funkcjonowaniu organizmu człowieka.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Przemiany energetyczne w organizmie człowieka
Wk2	Wartość odżywcza i wartość energetyczna pożywienia
Wk3	Biodostępność składników pożywienia
Wk4	Białka – rola i ich znaczenie w żywieniu
Wk5	Tłuszcze – rola i ich znaczenie w żywieniu
Wk6	Węglowodany – rola i ich znaczenie w żywieniu
Wk7	Witaminy – rola i ich znaczenie w żywieniu
Wk8	Składniki mineralne – rola i ich znaczenie w żywieniu

Wk9	Wpływ procesów technologicznych na wartość odżywczą pożywienia
Wk10	Normy żywienia
Wk11	Bilans wodny i gospodarka wodno-elektrolitowa
Wk12	Zasady racjonalnego odżywiania
Wk13	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia
Wk14	Choroby dietozależne i epidemiologia żywieniowa
Wk15	Otyłość i zaburzenia odżywiania
Wk16	Wybrane grupy produktów spożywczych w profilaktyce żywieniowej
Wk17	Żywność nowej generacji
Wk18	Diety nietradycyjne i ich konsekwencje zdrowotne
Wk19	Żywność niemowląt i małych dzieci
Wk20	Żywność w stanach fizjologicznych
Wk21	Żywność osób aktywnych fizycznie
Wk22	Żywność osób w wieku podeszłym
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Szacowanie wartości CPM i PPM
P2	Ocena wartości energetycznej i odżywczej żywności
P3	Wartość odżywcza białek roślinnych i zwierzęcych
P4	Analiza spożycia podstawowych składników odżywczych w wybranej dobowej racji pokarmowej
P5	Analiza spożycia witamin i składników mineralnych w wybranej racji pokarmowej
P6	Wyznaczanie norm żywienia
P7	Porównanie szacowanego spożycia do norm żywienia i zaleceń
P8	Bilans wodny
P9	Równowaga kwasowa-zasadowa
P10	Zasady układania jadłospisów i metody ich oceny
P11	Układanie prawidłowo zbilansowanych jadłospisów – kobieta ciężarna i karmiąca
P12	Układanie prawidłowo zbilansowanych jadłospisów – kobieta ciężarna i karmiąca
P13	Układanie prawidłowo zbilansowanych jadłospisów – osoby w wieku podeszłym
P14	Układanie prawidłowo zbilansowanych jadłospisów - sportowcy

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Gawęcki J. (red.), Żywność Człowieka. Podstawy nauki o żywieniu, Wyd. PWN, Warszawa 2010

Gawęcki J., Roszkowski W. (red.) Żywność a zdrowie publiczne, PWN, Warszawa 2009

Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.) Żywność człowieka zdrowego i chorego. PWN, Warszawa 2010

Jarosz M. Praktyczny Podręcznik Dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010

Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

Jarosz M., Bułhak-Jachymczyk B. (red.), Normy żywienia człowieka. Podstawy prewencji otyłości i chorób niezakaźnych, Wyd. PZWL, Warszawa 2008

Gawęcki J. Roszkowski W., Żywność człowieka a zdrowie publiczne, Wyd. PWN, Warszawa 2009

Grzymisławski M., Gawęcki J. (red.), Żywność człowieka zdrowego i chorego, Wyd. PWN, Warszawa 2010

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna zasady racjonalnego żywienia oraz skutki zdrowotne nieprawidłowego odżywiania się	K_W17	P6S_WG
	02	zna choroby związane z żywnością, żywieniem i odżywianiem	K_W18	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi udzielić porady w zakresie prawidłowego odżywiania się i jego wpływu na zdrowie i urodę	K_U09	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	04	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego	K_K01	P6S_KK
		potrafi formułować opinie i wyciągać wnioski dotyczące podmiotu i przedmiotu badań w pracy naukowej oraz klienta/pacjenta w praktyce zawodowej	K_K05	P6S_KK

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1- kolokwium

F5/inne- sprawozdanie z realizacji ćwiczeń

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk22, P1-P14	P1
02	P1-P6	F1
03	P1-P14	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 45h
- udział w ćwiczeniach praktycznych 30h
- konsultacje 1h
- test pisemny 0,5h

RAZEM: 76,5h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 10h
- przygotowanie do kolokwium 6,5h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego z przedmiotu 7h

RAZEM: 23,5 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS 4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - 3,1 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,9 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 2,14 punkty ECTS

- udział w ćwiczeniach praktycznych 30h
- przygotowanie do kolokwium 6,5h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 7h
- przygotowanie do ćwiczeń 10h

X. Autor programu: mgr Katarzyna Boradyn

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Praktyka zawodowa- rok II		PUNKTY ECTS 15
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin St. stacjonarne - 160, st. niestacjonarne - 160	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy prawa, Podstawy psychologii, BHP i ergonomia pracy, Etykieta, Anatomia ogólna, Fizjologia i patofizjologia, Podstawy higieny, Podstawy estetyki, Podstawy dermatologii, Etyka zawodowa, Chemia kosmetyczna, Elementy fizjoterapii i masażu, Kosmetologia ogólna, Odnowa biologiczna, Aparatura kosmetyczna, Warsztaty psychologiczne, Edukacja zdrowotna/Promocja zdrowia, Podstawy epidemiologii/Podstawy nadzoru sanitarnoepidemiologicznego w gabinetach kosmetycznych, Wizaż/ Podstawy charakteryzacji
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

umożliwienie studentom poznania podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, zakresu działalności gabinetów kosmetycznych, ośrodków SPA - miejsc wykonywania zabiegów kosmetycznych, poznanie praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy w zakresie planowania, przygotowania i wykonywania zabiegów kosmetycznych z zakresu kosmetyologii pielęgnacyjnej, XII. utrwalenie nomenklatury zawodowej.

III. Forma zajęć: praktyka (Pr)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Pr1	Zapoznanie się z przepisami prawnymi, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz sanitarnoepidemiologicznymi obowiązującymi w miejscu realizowania praktyki, a także z zasadami ich stosowania.
Pr2	Poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania danej placówki, prowadzenia podstawowej dokumentacji.
Pr3	Pogłębienie wiedzy i pobudzenie świadomości odpowiedzialności prawej, etycznej i zawodowej z racji wykonywania zawodu paramedycznego.
Pr4	Poznanie sprzętu specjalistycznego stanowiącego wyposażenie gabinetu oraz zasad jego obsługi.
Pr5	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych, etycznych, etykiety w kontaktach z klientami i współpracownikami, doskonalenie umiejętności przyjmowania obowiązków i realizowania zadań w zespole; przeprowadzanie wywiadu z klientem mającym na celu ustalenie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów.
Pr6	Poznanie zasad praktycznego przygotowania klienta oraz stanowiska pracy wraz z niezbędnym sprzętem i aparaturą do przeprowadzenia zabiegów.
Pr7	Praktyczna umiejętność oceny składu preparatów kosmetycznych oraz określenia możliwości ich stosowania z uwzględnieniem rodzaju cery, wieku klienta oraz stanu zdrowia.
Pr8	Obserwacja i wykonywanie podstawowych zabiegów kosmetycznych m.in.: pielęgnacja cery nie zmienionej chorobowo, pielęgnacja okolic oka (w tym farbowanie brwi, rzęs z regulacją brwi); pielęgnacja kończyny górnej i dolnej (manicure, pedicure, parafina, masaż, zabiegi SPA), masaż klasyczny twarzy, szyi, dekolty; stosowanie metod usuwania nadmiernego owłosienia - depilacja woskiem miękkim i twardym. Praca z klientem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, higieny i etyki zawodowej.
Pr9	Praktyczne poznanie metod bezpiecznego, zgodnego z zasadami higieny uporządkowania stanowiska pracy oraz zabezpieczenia i dezynfekcji sprzętu i aparatury.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla Kosmetologów, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Poznań 2008

Furter S., Jasch K.Ch., Dermatologia, Wyd. Elsevir Urban & Partner, Wrocław 2010

Kasprzak W. i Manikowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Krajewska-Kułak E., Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2006

Malinka W., Zarys chemii kosmetycznej, Wyd. VOLUMED, Wrocław 1999 Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Peters I. B., Kosmetyka - poradnik do nauki zawodu, Wyd. REA, Warszawa 2002

Sokólska E., Grąbczewski J., Makijaż fotograficzny, Estetyka Press-Expo-Medie Warszawa 2009 Zalewska-Janowska A., Błaszczuk H., Choroby skóry, Wyd. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

Kuźmińska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 1984 czasopisma:

Beauty Forum - Wyd. Heath and Beauty Media Sp. Z o.o.

Cabines Polska - Wyd. Press & Media

Les Nouvelles - Wyd. Beauty In Sp. Z o.o.

Salon i Elegancja - Wyd. Warsaw Voice S.A.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, a także nadzoru sanitarno-epidemiologicznego oraz rozumie potrzebę ich stosowania w praktyce	K_W15 K_W29	P6S_WG P7S_UW
	02	zna podstawowe zasady organizacyjne, prawne i etyczne obowiązujące w miejscu realizacji praktyki.	K_W31 K_W32 K_W36 K_W37	P7S_UW
	03	zna wskazania oraz przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kosmetycznych z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej.	K_W12	P6S_WG
w zakresie umiejętności	04	potrafi dobrać, zaplanować i wykonać podstawowe zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmetologii pielęgnacyjnej stosując odpowiednie kosmetyki oraz specjalistyczną aparaturę kosmetyczną oraz zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny.	K_U06 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U17 K_U20	P6S_UW P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	05	ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego	K_K03 K_K04	P6S_KK
	06	dba o komfort psychiczny oraz okazuje szacunek klientowi	K_K16	P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F7-A/inne- aktywność i frekwencja w czasie praktyk

F7-Z/inne- systematyczne prowadzenie zapisów z dziennych zajęć podejmowanych przez praktykanta

F7-O/inne- ocena prawidłowości wykonywanych zabiegów

P5-ocena opiekuna praktyk

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Pr1, Pr3, Pr4, Pr6, Pr8, Pr9	F7-A,F7-Z ,F7-O,P5
02	Pr1, Pr2, Pr3, Pr5	F7-A,F7-Z,F7-O,P5
03	Pr3, Pr4,Pr5, Pr6, Pr7, Pr8	F7-A,F7-Z,F7-O,P5
04	Pr4, Pr5, Pr6, Pr7, Pr8, Pr9	F7-A,F7-Z,F7-O,P5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

– Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk:

poznanie przepisów prawa obowiązujących w placówce oraz zasad ich stosowania 5 h

– poznanie organizacji placówki oraz zasad jej funkcjonowania, prowadzonej dokumentacji , zakresu usług 15 h

poznanie wyposażenia gabinetu oraz zasad jego stosowania, nauka posługiwania się nim20 h
doskonalenie umiejętności interpersonalnych, przeprowadzanie wywiadu, prowadzenie dokumentacji klienta
....10 h

- obserwacja oraz wykonywanie pod nadzorem opiekuna podstawowych zabiegów kosmetyczny 100h
- omówienie z opiekunem praktyki elementów realizowanej praktyki zawodowej 10 h

RAZEM:160 h

- Samodzielna praca studenta

Powtórzenie wiadomości niezbędnych do wykonywania zadań objętych programem praktyki zawodowej:

- przepisy bhp, sanitarno-epidemiologiczne, ergonomia 30 h
- skład chemiczny kosmetyków, ich działanie; substancje czynne50 h
- rodzaje specjalistycznej aparatury kosmetycznej i jej zastosowanie45 h
- wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów, etapy ich realizacji 50 h
- samodzielne opracowywanie sprawozdań z realizacji praktyki 40 h

RAZEM: 215 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 375 h

1 punkt ECTS =25h pracy przeciętnego
studenta, liczba punktów ECTS = **15**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 6,4 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 8,6 punkty ECTS.

3. Zajęcia praktyczne – 15 punktów ECTS

poznanie przepisów prawa obowiązujących w placówce oraz zasad ich stosowania 5 h

- poznanie organizacji placówki oraz zasad jej funkcjonowania, prowadzonej dokumentacji , zakresu usług
..... 15 h

poznanie wyposażenia gabinetu oraz zasad jego stosowania, nauka posługiwania się nim 20 h
doskonalenie umiejętności interpersonalnych, przeprowadzanie wywiadu, prowadzenie dokumentacji klienta
....20 h

- obserwacja oraz wykonywanie pod nadzorem opiekuna podstawowych zabiegów kosm. 290 h
- omówienie z opiekunem praktyki elementów realizowanej praktyki zawodowej 10 h

X. Autor programu: Jolanta Wasilewska- kierownik praktyk, mgr Jolanta Łazarczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Praktyka zawodowa- rok II		PUNKTY ECTS 15
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin St. stacjonarne - 200, st. niestacjonarne - 200	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy prawa, Podstawy psychologii, BHP i ergonomia pracy, Etykieta, Anatomia ogólna, Fizjologia i patofizjologia, Podstawy higieny, Podstawy estetyki, Podstawy dermatologii, Etyka zawodowa, Chemia kosmetyczna, Elementy fizjoterapii i masażu, Kosmetologia ogólna, Odnowa biologiczna, Aparatura kosmetyczna, Warsztaty psychologiczne, Edukacja zdrowotna/Promocja zdrowia, Podstawy epidemiologii/Podstawy nadzoru sanitarnoepidemiologicznego w gabinetach kosmetycznych, Wizaż/ Podstawy charakteryzacji
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

X. umożliwienie studentom poznania podstaw prawnych, zasad funkcjonowania, zakresu działalności gabinetów kosmetycznych, ośrodków SPA - miejsc wykonywania zabiegów kosmetycznych,

XI. poznanie praktycznego zastosowania posiadanej wiedzy w zakresie planowania, przygotowania i wykonywania zabiegów kosmetycznych z zakresu kosmetyologii pielęgnacyjnej, XII. utrwalenie nomenklatury zawodowej.

III. Forma zajęć: praktyka (Pr)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Pr1	Zapoznanie się z przepisami prawnymi, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz sanitarnoepidemiologicznymi obowiązującymi w miejscu realizowania praktyki, a także z zasadami ich stosowania.
Pr2	Poznanie struktury organizacyjnej i zasad funkcjonowania danej placówki, prowadzenia podstawowej dokumentacji.
Pr3	Pogłębienie wiedzy i pobudzenie świadomości odpowiedzialności prawej, etycznej i zawodowej z racji wykonywania zawodu paramedycznego.
Pr4	Poznanie sprzętu specjalistycznego stanowiącego wyposażenie gabinetu oraz zasad jego obsługi.
Pr5	Doskonalenie umiejętności interpersonalnych, etycznych, etykiety w kontaktach z klientami i współpracownikami, doskonalenie umiejętności przyjmowania obowiązków i realizowania zadań w zespole; przeprowadzanie wywiadu z klientem mającym na celu ustalenie wskazań i przeciwwskazań do wykonywania zabiegów.
Pr6	Poznanie zasad praktycznego przygotowania klienta oraz stanowiska pracy wraz z niezbędnym sprzętem i aparaturą do przeprowadzenia zabiegów.
Pr7	Praktyczna umiejętność oceny składu preparatów kosmetycznych oraz określenia możliwości ich stosowania z uwzględnieniem rodzaju cery, wieku klienta oraz stanu zdrowia.
Pr8	Obserwacja i wykonywanie podstawowych zabiegów kosmetycznych m.in.: pielęgnacja cery nie zmienionej chorobowo, pielęgnacja okolic oka (w tym farbowanie brwi, rzęs z regulacją brwi); pielęgnacja kończyny górnej i dolnej (manicure, pedicure, parafina, masaż, zabiegi SPA), masaż klasyczny twarzy, szyi, dekolty; stosowanie metod usuwania nadmiernego owłosienia - depilacja woskiem miękkim i twardym. Praca z klientem z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, higieny i etyki zawodowej.
Pr9	Praktyczne poznanie metod bezpiecznego, zgodnego z zasadami higieny uporządkowania stanowiska pracy oraz zabezpieczenia i dezynfekcji sprzętu i aparatury.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Adamski Z., Kaszuba A., Dermatologia dla Kosmetologów, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego w Poznaniu, Poznań 2008

Furter S., Jasch K.Ch., Dermatologia, Wyd. Elsevir Urban & Partner, Wrocław 2010

Kasprzak W. i Manikowska A., Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Krajewska-Kułał E., Dermatologia i wenerologia dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2006

Malinka W., Zarys chemii kosmetycznej, Wyd. VOLUMED, Wrocław 1999 Noszczyk M., Kosmetologia pielęgnacyjna i lekarska, Wyd. PZWL, Warszawa 2010

Peters I. B., Kosmetyka - poradnik do nauki zawodu, Wyd. REA, Warszawa 2002

Sokólska E., Grąbczewski J., Makijaż fotograficzny, Estetyka Press-Expo-Medie Warszawa 2009 Zalewska-Janowska A., Błaszczak H., Choroby skóry, Wyd. PZWL, Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca:

Kuźmińska-Kubarska A., Zarys kosmetyki lekarskiej, Wyd. PZWL, Warszawa 1984 czasopisma:

Beauty Forum - Wyd. Heath and Beauty Media Sp. Z o.o.

Cabines Polska - Wyd. Press & Media

Les Nouvelles - Wyd. Beauty In Sp. Z o.o.

Salon i Elegancja - Wyd. Warsaw Voice S.A.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, a także nadzoru sanitarno-epidemiologicznego oraz rozumie potrzebę ich stosowania w praktyce	K_W15 K_W29	P6S_WG P7S_UW
	02	zna podstawowe zasady organizacyjne, prawne i etyczne obowiązujące w miejscu realizacji praktyki.	K_W31 K_W32 K_W36 K_W37	P7S_UW
	03	zna wskazania oraz przeciwwskazania do wykonywania zabiegów kosmetycznych z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej.	K_W12	P6S_WG
w zakresie umiejętności	04	potrafi dobrać, zaplanować i wykonać podstawowe zabiegi kosmetyczne z zakresu kosmologii pielęgnacyjnej stosując odpowiednie kosmetyki oraz specjalistyczną aparaturę kosmetyczną oraz zachowując zasady bezpieczeństwa i higieny.	K_U06 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U17 K_U20	P6S_UW P6S_UO
w zakresie kompetencji społecznych	05	ma świadomość własnych ograniczeń, rozumie potrzebę stałego rozwoju zawodowego	K_K03 K_K04	P6S_KK
	06	dba o komfort psychiczny oraz okazuje szacunek klientowi	K_K16	P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F7-A/inne- aktywność i frekwencja w czasie praktyk

F7-Z/inne- systematyczne prowadzenie zapisów z dziennych zajęć podejmowanych przez praktykanta

F7-O/inne- ocena prawidłowości wykonywanych zabiegów

P5-ocena opiekuna praktyk

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Pr1, Pr3, Pr4, Pr6, Pr8, Pr9	F7-A,F7-Z ,F7-O,P5
02	Pr1, Pr2, Pr3, Pr5	F7-A,F7-Z,F7-O,P5
03	Pr3, Pr4,Pr5, Pr6, Pr7, Pr8	F7-A,F7-Z,F7-O,P5
04	Pr4, Pr5, Pr6, Pr7, Pr8, Pr9	F7-A,F7-Z,F7-O,P5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

– Godziny kontaktowe z opiekunem praktyk:

poznanie przepisów prawa obowiązujących w placówce oraz zasad ich stosowania 5 h

– poznanie organizacji placówki oraz zasad jej funkcjonowania, prowadzonej dokumentacji , zakresu usług 15 h

poznanie wyposażenia gabinetu oraz zasad jego stosowania, nauka posługiwania się nim20 h
doskonalenie umiejętności interpersonalnych, przeprowadzanie wywiadu, prowadzenie dokumentacji klienta
....10 h

– obserwacja oraz wykonywanie pod nadzorem opiekuna podstawowych zabiegów kosmetyczny 140h

– omówienie z opiekunem praktyki elementów realizowanej praktyki zawodowej 10 h

RAZEM:200 h

– Samodzielna praca studenta

Powtórzenie wiadomości niezbędnych do wykonywania zadań objętych programem praktyki zawodowej:

– przepisy bhp, sanitarno-epidemiologiczne, ergonomia 30 h

– skład chemiczny kosmetyków, ich działanie; substancje czynne50 h

– rodzaje specjalistycznej aparatury kosmetycznej i jej zastosowanie25 h

– wskazania i przeciwwskazania do poszczególnych zabiegów, etapy ich realizacji 50 h

- samodzielne opracowywanie sprawozdań z realizacji praktyki 20 h

RAZEM: 175 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 375 h

1 punkt ECTS =25h pracy przeciętnego

studenta, liczba punktów ECTS = **15**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 8 punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 7 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne – 8 punktów ECTS

poznanie przepisów prawa obowiązujących w placówce oraz zasad ich stosowania 5 h

– poznanie organizacji placówki oraz zasad jej funkcjonowania, prowadzonej dokumentacji , zakresu usług
..... 5 h

poznanie wyposażenia gabinetu oraz zasad jego stosowania, nauka posługiwania się nim 20 h

doskonalenie umiejętności interpersonalnych, przeprowadzanie wywiadu, prowadzenie dokumentacji klienta
....20 h

– obserwacja oraz wykonywanie pod nadzorem opiekuna podstawowych zabiegów kosm. 140 h

– omówienie z opiekunem praktyki elementów realizowanej praktyki zawodowej 10 h

X. Autor programu: Jolanta Wasilewska- kierownik praktyk, mgr Jolanta Łazarczyk

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Przedsiębiorczość		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. stacjonarne - 15, st. niestacjonarne - 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy ekonomii, Etyka zawodowa
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Celem głównym przedmiotu jest przygotowanie studenta do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu gospodarczym oraz wykształcenie postawy rzetelnej pracy i przedsiębiorczości. Drugim celem przedmiotu jest określenie zasad i kryteriów podejmowania decyzji związanych z prowadzeniem własnej działalności. Trzecim celem jest wskazanie efektywnych sposobów rozwiązywania problemów towarzyszących prowadzeniu własnego biznesu.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
W1	Istota i znaczenie przedsiębiorczości w gospodarce rynkowej – pojęcie, uwarunkowania, rodzaje, typy, aspekty przedsiębiorczości i organizacji przedsiębiorczych.
W2	Przedsiębiorca – cechy, umiejętności, postawy, motywacje, rodzaje osób przedsiębiorczych; funkcje i rola przedsiębiorcy; psychologiczne podstawy zachowań przedsiębiorczych.
W3	Planowanie przedsięwzięć – pomysł, analiza otoczenia, analiza szans i zagrożeń, narzędzia planowania przedsięwzięć.
W4	Przedsiębiorstwo – formy i uwarunkowania prowadzenia własnej działalności – wady i zalety, aspekty ekonomiczne i prawne; sektor małych i średnich przedsiębiorstw.
W5	Formy finansowania własnej działalności gospodarczej – formy tradycyjne i niekonwencjonalne wspierania przedsiębiorczości; instytucje finansujące, doradcze i edukacyjne.

W6	Kierowanie rozwojem własnego biznesu – zarządzanie strategiczne, innowacje, kluczowe czynniki decydujące o sukcesie firmy.
W7	Przedsiębiorczość międzynarodowa – proces globalizacji; usługi, eksport, import.
W8	

V. Literatura

Literatura podstawowa: Cieślak J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes*, Wyd. Akademickie i

Profesjonalne, Warszawa 2010

Glinka B., Gudkowa S., *Przedsiębiorczość*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2011

Grzegorzewska-Mischka E., Wyrzykowski W., *Przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo*, Wyd. Bookmarket, Gdańsk 2009

Piecuch T., *Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne*, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2010.

Targalski J. i, Francik A., (red.), *Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą. Teoria i praktyka*, Wyd. C.H.Beck,

Literatura uzupełniająca:

Gordon M., Trump D., *Przedsiębiorczość*, Wyd. Helion, Gliwice 2009

Mellor R., Coulton G., Chick A., Bifulco A., Mellor N., Fisher A., *Przedsiębiorczość*, Wyd. PWE, Warszawa 2011

Moczydłowska J., Pacewicz J., *Przedsiębiorczość*, Wyd. FOSZE, Rzeszów 2007

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna ekonomiczne, prawne oraz administracyjne uwarunkowania umożliwiające założenie i prowadzenie własnej działalności	K_W35	P7S_UW
w zakresie umiejętności	02	potrafi ocenić możliwości podjęcia i zorganizowania własnej działalności gospodarczej lub pracy w zespole interdyscyplinarnym, w tym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem	K_U19 K_U26	P6S_UO P6S_UU
w zakresie kompetencji społecznych	03	zrozumie potrzebę samodzielnego wykonywania powierzonych mu zadań, ponoszenia odpowiedzialności za pracę własną, a także ma świadomość wagi właściwej organizacji pracy własnej i inicjatyw przedsiębiorczych	K_K02 K_K04 K_K12	P6S_KK P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 – zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, Wk7	P1
02	Wk1, Wk2, Wk4, Wk6	P1
03	Wk1, Wk2, Wk4	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

Studia stacjonarne/niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach	15 h
- konsultacje	1 h
- zaliczenie pisemne	1 h

RAZEM: 17 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	8 h
--	-----

RAZEM: 8 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,7 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,3 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0 ECTS

studia niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego:

- udział w wykładach	10 h
- konsultacje	1 h
- zaliczenie pisemne	1 h

RAZEM: 12 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu	13 h
--	------

RAZEM: 13 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 25 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta,

liczba punktów ECTS: **1**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe – 0,5 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - 0,5 punktów ECTS.

X. Autor programu: dr Rafał Warząła

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Warsztaty psychologiczne- profilaktyka uzależnień		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin St. Stacjonarne/niestacjonarne 15/15	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: edukacja zdrowotna/promocja zdrowia, podstawy psychologii
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu		
II. Cele i zadania przedmiotu: poszerzenie świadomości z zakresu profilaktyki uzależnień, oraz promocji zdrowia psychicznego poznanie wiedzy z zakresu uzależnienia i możliwości leczenia. Poznanie wiedzy z zakresu uzależnień oraz różnych ryzykownych zachowań zapobiegania i możliwości leczenia. Wyższa świadomość problemów związanych z ryzykownym spożywaniem alkoholu i podejmowaniem różnych ryzykownych zachowań Zwiększenie świadomości w zakresie skutków uzależnienia.		
III. Forma zajęć: warsztaty (W)		
IV. Treści programowe:		
Nr	Temat ćwiczenia	
W1	Poziomy profilaktyki. Współczesny model profilaktyki. Realistyczne spojrzenie na źródła zagrożeń w dziedzinie uzależnień. Teoria zachowań problemowych, rozpoznawanie przyczyn używania substancji psychoaktywnych i innych zachowań ryzykownych.	
W2	Strategie profilaktyki. Znajomość i realizacja własnych potrzeb. Strategia fałszywych przekonań normatywnychi strategię wartości jako strategię znacznie podnoszące skuteczność działań profilaktycznych. Znaczenie osobistych przekonań, własnego systemu wartości w realizacji zdrowego życia.	
W3	Profilaktyka uzależnień. Co warto wiedzieć o alkoholu? Ciąża bez alkoholu. FAZ, Jak piją kobiety? Sprawdź czy Twoje picie jest bezpieczna AUDIT. Inne uzależnienia kobiet. zakupoholizm, zaburzenia jedzenia hazard. Współuzależnienie	

W4	Istota uzależnień. Alkoholizm jako typowa i najczęstsza forma uzależnienia. Sposoby wczesnego diagnozowania choroby. Uzależnienia behawioralne.
W5	Proces uzależnienia. Fazy rozwoju uzależnienia chcę potrzebują muszę .Osobiste strategie i umiejętności radzenia sobie ze stresem, z trudnościami, z trudnymi uczuciami. rozpoznawanie oznak i mechanizmów fazy ryzyka
W6	Czynniki chroniące. Cel interwencji profilaktycznej- wzmacnianie czynników chroniących, eliminacja i redukcja czynników ryzyka. Więzy i relacje między ludzkie jako najważniejszy czynnik chroniący. Jak je budować i jak o nie dbać?
W7	Podejścia teoretyczno– metodyczne do uzależnień. Jak zrozumieć osobę uzależnioną, mechanizmy uzależnienia, funkcjonowanie osoby uzależnionej
W8	Uzależnienie a przemoc. Hejt i mowa nienawiści nie pozwól im się rozprzestrzeniać . przyczyny i jak reagować?
W9	Uwarunkowania uzależnień. i innych zachowań problemowych. Polityka państwa wobec problemów alkoholowych, doświadczenia innych państw. Proalkoholowe lobby. mity i stereotypy.
W10	Skutki i leczenie uzależnień. Narodowy Program Trzeźwości główny cel zmiana sposobu picia , wzorów spożycia alkoholu Mniej znaczy lepiej a najlepiej wcale profilaktyka zmiany w sposobie leczenia- ograniczanie picia i próby kontroli terapia.

V. Literatura

Literatura podstawowa: Andersen P., Baumberg B., Alkohol w Europie, Wyd. Parpamedia, Warszawa 2007

Dziewiecki M., Nowoczesna profilaktyka uzależnień, Wyd. Jedność, Kielce 2003

Lowe G., Foxcroft R., D., Sibley D., Picie młodzieży a style życia w rodzinie, Wyd. Parpamedia, Warszawa 2000

Mellibruda J., Sobolewska – Mellibruda Z., Integracyjna psychoterapia uzależnień, teoria i praktyka, Wyd. Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

Gawroński B., Jak budowaliśmy system, Niebieska Linia Nr 1 (48) 2007

Sierosławski J., Alkohol i narkotyki w życiu polskiej młodzieży – dylematy profilaktyki, Wyd. PARPA, Warszawa 2002

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	zna proces uzależnienia, czynniki chroniące i uwarunkowania oraz skutki.zna główne problemy zdrowotne w zakresie zdrowia psychicznego. Ma wiedzę o diagnozowaniu przyczyn zachowań problemowych, Zna skuteczne strategie profilaktyczne.	K_W 23 K_W 24 K_W 22	P6S_WG P7S_UW
w zakresie umiejętności	02	potrafi integrować wiedzę teoretyczną z zakresu profilaktyki w celu diagnozowania i projektowania swoich zachowań problemowych, rozpoznaje sygnały i oznaki choroby alkoholowej umie zastosować odpowiedniestrategie profilaktyczne	K_U08 K_U10	P6S_UW P6S_UW

		w swoim życiu i życiu bliskich osób wyszukać, wskazać miejsca pomocy terapeutycznej oraz opisać proces leczenia		
w zakresie kompetencji społecznych	03	jest wrażliwy na krzywdę osób, rodziny z powodu uzależnień., posiada gotowość do udzielania pomocy Prezentuje postawę promującą zdrowie, potrafi ostrzec przed zagrożeniami. Ma świadomość wpływu sytuacji życiowych na stan zdrowia i realizację celów życiowych	K_K13 K_K17	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5- udział w dyskusji

F 1- odpowiedź ustna

F 2- interpretacja ćwiczeń psychologicznych , dzielenie się osobistymi doświadczeniami

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	W1, W2, W3,W4,W5,W6 W7 W8 W9 W10	F5, F1 F2
02	W1, W2,W3 W6 W 5	F5, P1
03	pW4, W5, W6, W7, W8, W9, W10	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne /niestacjonarne

Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w

warsztatach.....15h

– konsultacje 1h

RAZEM: 16 h

Samodzielna praca studenta

przygotowanie do wasztatów5h

przygotowanie do zaliczenia pisemnego4h

RAZEM: 9h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 25h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 0,6 punktów ECTS,

w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 0,4 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 0,6 punktów ECTS

– udział w

warsztatach.....15h

X. Autor programu: mgr Leokadia Sztąberska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana:



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Wizaż		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: KOSMETOLOGIA		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: stacjonarne, niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		OBSZAR KSZTAŁCENIA M1
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin St. Stacjonarne/niestacjonarne - 15	Ćwiczenia – liczba godzin St. Stacjonarne/niestacjonarne - 45	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: anatomia człowieka, chemia kosmetyczna
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami i pojęciami z zakresu wizażu, estetyki, charakteryzacji, teorii kolorów; praktykowanie podstawowych technik charakteryzacji (efekty specjalne)

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
Wk1	Charakterystyka zawodu wizażysty. Warsztat pracy (przygotowanie stanowiska, podstawowe wyposażenie kufra - akcesoria i narzędzia do wykonania makijażu, podstawowe zasady higieny pracy)
Wk2	Historia makijażu. Makijaże epokowe - prezentacja.
Wk3	Kolejność wykonania makijażu - podstawy makijażu dziennego.
Wk4	Kolorymetria - nauka o kolorach. Historia i podstawy analizy kolorystycznej. Makijaż wieczorowy. Trendy w makijażu.
Wk5	Techniki i modelowanie twarzy. Proporcje twarzy.
Wk6	Makijaż wieczorowy. Trendy w makijażu.
Wk7	Elementy dekoracyjne w makijażu okazjonalnym. (makijaż ślubny, makijaż sylwestrowy, makijaż glamour)
Nr	Temat ćwiczenia

P1	Omówienie wskazań i przeciwwskazań do wykonania zabiegu. Organizacja stanowiska pracy, akcesoria i narzędzia do wykonania makijażu
P2	Prawidłowy demakijaż - przygotowanie skóry do makijażu. Określenie rodzaju cery - powtórzenie wskazań i przeciwwskazań do wykonania makijażu.
P3	Poznanie i zastosowanie produktów kosmetycznych, praca w parach wykonanie dowolnego makijażu.
P4	Kolejność makijażu, podstawy makijażu dziennego.
P5	Podstawy analizy kolorystycznej. Charakterystyka typów urody, tonacje ciepłe i zimne, kolory podstawowe, pochodne, harmonia i kontrast.
P6	Elementy analizy kolorystycznej, zasady określania typów urody, praca na szablonach, indywidualny dobór kolorystyczny.
P7	Omówienie kształtów i rysów twarzy, techniki aplikacji podkładu. Praca w parach.
P8	Ciąg dalszy. Kształty twarzy, oczu, ust i brwi. Praca w parach.
P9	Zastosowanie i kolejność aplikacji kosmetyków kolorowych. Praca w parach.
P10	Makijaż dzienny, omówienie i wykonanie - dopasowanie do typu urody. Praca w parach.
P11	Makijaż oka z zachowaniem zasad kształtu i tonacji. Praca w parach.
P12	Modelowanie ust, zastosowanie różnych technik. Praca w parach.
P13	Modelowanie łuku brwiowego, zastosowanie różnych technik. Praca w parach.
P14	Zastosowanie odpowiedniego oświetlenia, różnice makijażu wieczorowego a dziennego - omówienie krok po kroku.
P15	Makijaż wieczorowy, omówienie i wykonanie. Praca w parach.
P16	Makijaż wieczorowy oka, omówienie technik. Praca w parach.
P17	Makijaż okazyjny, omówienie i wykonanie. Praca w parach.
P18	Wykonanie makijażu fotograficznego ze szczególnym naciskiem na modelowanie twarzy. Praca w parach.
P19	Podsumowanie i uzupełnienie umiejętności. Praca w parach.
P20	przygotowanie do konkursu makijażu. Omówienie koncepcji makijażu.
P21	Konkurs makijażu, wykonanie, praca w parach.
P22	Konkurs makijażu, wykonanie, praca w parach.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. „*Kosmetyka stosowana*” J. Dylewska Grzelakowska, WSiP, Warszawa, 2010
2. „*Dermatologia dla kosmetologów*”, Z. Adamski, A. Kaszuba, Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław, 2010
3. „*Kosmetologia, podstawy*”, M. Kaniewska, wydawnictwo WSiP, Warszawa, 2011
4. „*Chemia piękna*”, M. Molski, wydawnictwo PWN, Warszawa, 2009
5. „*Kosmetologia pielęgnacyjna*”, A. Goliszewska, wydawnictwo WSZKiPZ, 2010
6. „*Face Paint. Historia makijażu*”, L. Eldridge, Społeczny Instytut Wydawniczy Znak, 2017
7. „*Perfekcyjny makijaż*”, B. Brown, Wydawnictwo Galaktyka Łódź, 2011
8. „*Magia spojrzenia*”, B. Brown, Wydawnictwo Galaktyka Łódź, 2014

Literatura uzupełniająca:

1. „*Sztuka wizażu. Podręcznik atrakcyjnej kobiety*”, K. Kozłowska - Kołodziejska, Wydawnictwo Helion, 2007
2. „*Historia stroju*”, Maguelonne Toussaint- Samat, Wydawnictwo W.A.B., 2011
3. „*Makijaż idealny dla Twojej urody i osobowości*”, C. Mener, R. von Samson, Wydawnictwo Amber, 2000
6. „*Księga kobiecych sylwetek*”, T. Woodall, S. Constantine, Rebis Poznań, 2008

- 7., „Sztuka urody”, B. Kozak, wydawnictwo Sarmakoz Warszawa, 2012
 8., „Permanenne piękno”, M. Boroń, 2015
 9., „Makijaż bez tajemnic”, R. Morris., Wydawnictwo Galaktyka Łódź, 2012
 10., „Modelowanie oka” Z. Jasińska, 2019

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy i funkcji skóry oraz zna rodzaje defektów skóry	K_W01 K_W10	P6S_WG
	02	zna zasady analizy kolorystycznej i kosmetyki upiększającej	K_W13	P6S_WG
w zakresie umiejętności	03	potrafi prawidłowo zastosować materiały i narzędzia służące do makijażu i charakteryzacji	K_U03 K_U04	P6S_UW
	04	potrafi zdiagnozować rodzaj cery i adekwatnie do jej rodzaju dobrać odpowiednie kosmetyki kolorowe z zastosowaniem elementów dekoracyjnych	K_U02 K_U14 K_U03	P6S_UW
	05	potrafi wykonać makijaż okolicznościowy oraz maskujący defekty skóry, potrafi zastosować efekty specjalne	K_U04	P6S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	06	jest świadom odpowiedzialności wykonywanych usług/zabiegów	K_K11	P6S_KO

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F1- odpowiedź ustna
 P7- sprawdzian praktyczny
 F5- udział w dyskusji
 F7/inne- organizacja lub udział w Mistrzostwach Makijażu

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, P1	F1, P7
02	Wk1, Wk7, P1, P8	F1, P7
03	Wk3, Wk4, P3, P8	F1, F5, F7, P7
04	Wk1, P1, P2, P4, P8	F1, F5, F7, P7
05	Wk2, Wk5, Wk6, Wk7, P5, P6, P7, P8	F1, F5, F7, P7
06	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8 → P22	F1, F5, F7, P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

studia stacjonarne/ niestacjonarne

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

– udział w wykładach15h

– udział w ćwiczeniach.....45h
– konsultacje1h

RAZEM: 61h

2. Samodzielna praca studenta

– praktyczne przygotowanie do ćwiczeń.....9h
– przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 20h
– organizacja lub udział w Mistrzostwach makijażu10h

RAZEM: 39h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM:

100h

1 punkt ECTS = 25 h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego – 2,4 punktów ECTS,
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta – 1,6 punktów ECTS.

3. Zajęcia praktyczne 3,36 punktów ECTS

– udział w ćwiczeniach.....45h
– praktyczne przygotowanie do ćwiczeń.....9
– przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 20h
– organizacja lub udział w Mistrzostwach makijażu10h

X. Autor programu: mgr Emilia Książak, mgr Joanna Radomska

XI. Pieczęć i podpis Dziekana: