

Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej na studiach pierwszego stopnia

**Kierunek :Pedagogika
studia I stopnia,
profil praktyczny
studia niestacjonarne**

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyki	360h (3 miesiące); 12 ECTS
Realizacja i zaliczenie	3x120h praktyka (120h, 4ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2) praktyka (120h, 4ECTS) – zaliczenie II rok studiów (semestr 4) praktyka (120h, 4ECTS) – zaliczenie III rok studiów (semestr 6)
Weryfikacja efektów	sposób weryfikacji– zaliczenie

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk studenckich w WSiE TWP* wg obowiązujących w danym roku akademickim *Zasad Realizacji i Zaliczania Praktyk Zawodowych*. Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem i specjalnością, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki oraz praktykanta dokonana przez zakład pracy, który wpisuje je do dziennika praktyk. Prawidłowo prowadzony dziennik wraz z wpisem zakładu pracy stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Student i zakład pracy wiedzą o zadaniach, jakie będą musieli wykonać i jakie efekty osiągnąć.

Instrukcja przebiegu praktyki zaliczenie III rok studiów (semestr VI)

Kierunek : Pedagogika

Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną

studia I stopnia, profil praktyczny studia niestacjonarne

Realizacja i zaliczenie	Praktyka (120 h, 4ECTS) – zaliczenie III rok studiów (semestr VI)
Weryfikacja efektów	sposób weryfikacji– zaliczenie

Praktyka na kierunku Pedagogika na III roku studiów I stopnia jest realizowana w wymiarze 120 godzin, w tym 30 godzin praktyka opiekuńczo – wychowawcza- 90 godzin terapia pedagogiczna.

1. Uwagi wstępne

Praktyka może być realizowana w placówkach wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe, terapeutyczne, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej), w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze, policyjne izby dziecka), w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w schroniskach dla nieletnich, w ośrodkach szkolno – wychowawczych , placówkach wielofunkcyjnych, ochotniczych hufcach pracy, domach dziecka,

pogotowiach opiekuńczych, internatach, bursach , poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w szkołach, w przedszkolach.

Z ramienia uczelni opiekun merytoryczny praktyki prowadzi konsultacje związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów szczegółowych praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego zakładu oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań.

2. Cele praktyki

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia i jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy. Głównym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce, w tym również kształtowanie właściwego stosunku do pracowników i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu oraz zdobycie doświadczenia zawodowego w ramach studiowanego kierunku i specjalności. Praktyka służy wyposażeniu studentów w kompetencje metodyczne i profilaktyczne, pozwalające na podjęcie pracy indywidualnej i grupowej w placówkach oświatowych, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, interwencyjnych, resocjalizacyjnych, socjalizacyjnych. Realizowana praktyka ma umożliwić studentom zdobycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej) w odniesieniu do grup i jednostek. Celem praktyki jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych- terapeutycznych, niezbędnych do realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela lub wychowawcy i terapeuty pedagogicznego.

Cele szczegółowe praktyki :

1. Poznanie specyfiki środowiska i warunków pracy w placówkach opiekuńczo – wychowawczych wspierających dzieci i młodzież oraz w gabinecie terapii pedagogicznej
2. Prowadzenie obserwacji działań podejmowanych w instytucjach/placówkach,
3. Poznanie specyfiki i metod pracy pedagoga/psychologa, wychowawcy-opiekuna i terapeuty pedagogicznego,
4. Konfrontację zdobytej w czasie studiów wiedzy z rzeczywistością empiryczną,
5. Doskonalenie umiejętności i sprawności praktycznych niezbędnych do pełnienia roli pedagoga , opiekuna-wychowawcy i terapeuty pedagogicznego.
6. Rozbudzanie zainteresowań problematyką działalności współczesnych placówek opiekuńczo-wychowawczych i ich społeczno -kulturowych funkcji w środowisku.

W trakcie praktyki następuje kształtowanie *kompetencji metodyczno- wychowawczo-opiekuńczych i terapeutycznych* przez:

1. zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w instytucji/placówce,
2. obserwowanie zajęć prowadzonych przez pedagoga/psychologa, wychowawcę-opiekuna oraz terapeutę pedagogicznego,

3. asystowanie pedagogowi, wychowawcy-opiekunowi oraz terapeutcie pedagogicznemu prowadzącemu zajęcia, w wypełnianiu prostych zadań i czynności organizacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych i terapeutycznych,
4. planowanie i omawianie z pedagogiem, wychowawcą-opiekunem i terapeutą pedagogicznym prowadzonych przez siebie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i terapeutycznych,
5. samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych **w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze - 15 godzin** ,
6. samodzielne prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej **w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze - 10 godzin** ,
7. realizowanie zleconych przez pedagoga, wychowawcę-opiekuna zadań opiekuńczych i wychowawczych oraz zleconych przez terapeutę pedagogicznego zadań w zakresie terapii pedagogicznej,
8. dokonywanie wycinkowej diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania dzieci i młodzieży (np. rozwój społeczny, emocjonalny, poznawczy),
9. poznawanie sposobów nawiązywania kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami (w miarę możliwości udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami, planowanie i dokumentowanie spotkań, edukacja rodziców),
10. włączanie się w organizację imprez i uroczystości obchodzonych w placówkach,
11. branie udziału w innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/tygodniowy danej grupy dzieci i młodzieży,
12. branie udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów w ramach terapii pedagogicznej.
13. analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:
 - prowadzenie dokumentacji praktyki,
 - ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań.

Założenia programowo-organizacyjne:

Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku praktyki należy dokonać wpisu dotyczącego okresu trwania praktyki oraz opinii i oceny praktyki studenta.

Wymagana dokumentacja: Po zakończeniu praktyki student

składa w dziekanacie Wydziału:

1. Dziennik praktyk (właściwie wypełniony, opatrzony pieczęcią placówki),
2. Porozumienie w sprawie organizacji praktyki,
3. Wykaz samodzielnie prowadzonych zajęć,
4. Scenariusze zajęć – podpisane przez studenta opiekuna i terapeutę pedagogicznego (dokumentujące właściwą ilość samodzielnie przeprowadzonych zajęć) **-3 scenariusze z zajęć opiekuńczo-wychowawczych, 2 scenariusze z zajęć terapii pedagogicznej.**

Nauczyciel – opiekun (z ramienia placówki) proszony jest o:

- czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- udostępnianie studentowi możliwie wcześnie tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania,
- udzielanie studentowi rad i wskazówek metodycznych podczas przygotowywania konspektów zajęć, wnikliwe omawianie zajęć próbnych studenta,
- sformułowanie opinii z przebiegu praktyki i zamieszczenie jej w Dzienniku praktyk.