

Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej

Kierunek: Pedagogika, studia I stopnia, profil praktyczny studia stacjonarne

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyki	720 h (6 miesięcy); 28 ECTS
Realizacja i zaliczenie	3x 240h praktyka ogólnopedagogiczna (240 h, 9ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2) praktyka hospitacyjno-asystencka (240 h, 9ECTS) – zaliczenie II rok studiów (semestr 4) praktyka metodyczno-dydaktyczna 240 h, 10ECTS) – zaliczenie III rok studiów (semestr 6)
Weryfikacja efektów	sposób weryfikacji– zaliczenie

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk Studenckich* wg obowiązujących *Zasad Realizacji i Zaliczania Praktyk Zawodowych*. Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej.

Instrukcja przebiegu praktyki zaliczenie I rok studiów (semestr 2)

Kierunek: Pedagogika, studia I stopnia, profil praktyczny studia stacjonarne

Realizacja i zaliczenie	Praktyka ogólnopedagogiczna (240 h, 9ECTS) – zaliczenie I rok studiów (semestr 2)
Weryfikacja efektów	sposób weryfikacji– zaliczenie

1. Uwagi wstępne

Praktyka może być realizowana:

- w placówkach wsparcia dziennego (świetlice środowiskowe, terapeutyczne, świetlice socjoterapeutyczne, ogniska wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej),
- w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego (pogotowia opiekuńcze), w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, w ośrodkach szkolno – wychowawczych, ochotniczych hufcach pracy, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych,
- placówkach opiekuńczo – wychowawczych (internatach, bursach, świetlicach szkolnych,
- poradniach psychologiczno-pedagogicznych,
- w placówkach oświatowych (szkoły i przedszkola)

Z ramienia uczelni kierownik praktyki prowadzi konsultacje związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów szczegółowych praktyki, jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk.

2. Cele praktyki

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia i jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy. Głównym celem praktyki jest weryfikacja wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zdobytych w trakcie studiów i zastosowanie ich w praktyce, w tym również kształtowanie właściwego stosunku do pracowników i obowiązków związanych z wykonywaniem zawodu oraz zdobycie doświadczenia zawodowego w ramach studiowanego kierunku. Praktyka służy wyposażeniu studentów w kompetencje metodyczne i profilaktyczne, pozwalające na podjęcie pracy indywidualnej i grupowej w placówkach oświatowych, instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, interwencyjnych, resocjalizacyjnych, socjalizacyjnych. Realizowana praktyka ma umożliwić studentom zdobycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do wykorzystywania wiedzy w diagnozowaniu, projektowaniu, realizowaniu i ewaluacji działalności pedagogicznej (wychowawczej, edukacyjnej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej) w odniesieniu do grup i jednostek. Celem praktyki jest kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych, niezbędnych do realizacji zadań zawodowych.

Cele szczegółowe praktyki :

W ramach praktyk ogólnopedagogicznych student powinien wykonać następujące zadania:

- a) zapoznanie się ze specyfiką placówki opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, w której praktyka jest odbywana, jej strukturą i funkcją.
- b) Zapoznanie się ze sposobem funkcjonowania, organizacji pracy pracowników, uczestników procesów pedagogicznych
- c) poznanie podstawowych przepisów regulujących pracę jednostki
- d) poznanie organizacji pracy w poszczególnych komórkach jednostki,
- e) poznanie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy
- f) poznanie administracyjno-prawnych aspektów funkcjonowania danej jednostki (m.in. prowadzonej dokumentacji), statutu, regulaminów wewnętrznych
- g) poznanie obiegu i archiwizowania dokumentów w jednostce
- h) nabycie umiejętności dokumentowania podstawowych zdarzeń występujących w jednostce
- i) zapoznanie się z planami pracy placówki w zakresie opieki, wychowania, socjoterapii, resocjalizacji
- j) poznanie realizowanych przez placówkę zadań opiekuńczo-wychowawczych, pedagogicznych, socjoterapeutycznych, profilaktycznych,
- k) poznanie form współpracy placówki z władzami samorządowymi i organizacjami lokalnymi,
- l) poznanie zadań na poszczególnych stanowiskach, z którymi student ma/ może mieć kontakt
- ł) kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej i praktycznej w naturalnych warunkach odbywania praktyki,
- m) doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej
- n) poznanie procesów komunikowania interpersonalnego, w tym interakcji przełożony – podwładny, opiekun/wychowawca/pedagog – podopieczny/ wychowanek /uczeń

Cele szczegółowe praktyki ogólnopedagogicznej:

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

1. Obserwowanie:

- a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów,
- b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą (w tym samym i w różnym wieku),

- d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
- e) czynności podejmowanych przez opiekuna praktyk oraz prowadzonych przez niego zajęć,
- f) sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- g) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw dzieci i młodzieży,
- h) działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;

2. Analizę i wnioskowanie:

- a) wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;
- b) wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;
- c) wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup.

3. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

- a) sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- b) podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- c) prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,
- d) podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
- e) diagnozowaniu dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- f) poznawaniu uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- g) samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów i wychowanków w grupie,
- h) sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- i) obserwacja zajęć dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczych, asystowanie nauczycielowi lub wychowawcy w trakcie zajęć: 30 godzin, w tym 10 sporządzonych arkuszy obserwacji.
- j) animowanie aktywności grupy i współdziałania jej uczestników, organizowanie pracy uczniów i wychowanków w grupach zadaniowych,
- k) podejmowanie indywidualnej pracy z uczniami i wychowankami (w tym uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi),
- l) podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- m) sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem placówki;

Założenia programowo-organizacyjne:

Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. Opiekun studenta w zakładzie pracy wystawia opinię na temat zrealizowanej praktyki. Student i opiekun wypełniają ankiety ewaluacyjne.

Wymagana dokumentacja:

1. Porozumienie w sprawie organizacji praktyki,
2. Karta studenckiej oceny praktyki zawodowej
3. Ankiety ewaluacyjne (wypełnione przez studenta i opiekuna praktyki)
4. Arkusze obserwacji hospitowanych zajęć.

Opiekun (z ramienia placówki) proszony jest o:

- czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- sformułowanie opinii z przebiegu praktyki
- wypełnienie ankiety ewaluacyjnej