

WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH

Zagadnienia na egzamin końcowy

STUDIA PODYPLOMOWE

TERAPIA PEDAGOGICZNA Z ELEMENTAMI INTEGRACJI SENSORYCZNEJ

rok akademicki 2018/2019

1. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym.
2. Rozwój fizyczny, poznawczy, emocjonalny i społeczny dziecka w wieku wczesnoszkolnym.
3. Charakterystyka dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej.
4. Uczeń w wieku wczesnoszkolnym z zaburzeniami integracji sensorycznej.
5. Pojęcie i podstawowe założenia teoretyczne integracji sensorycznej.
6. Objawy dysfunkcji sensorycznej.
7. Główne założenia metodyki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju ruchowego.
8. Główne założenia metodyki zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla dzieci z zaburzeniami rozwoju emocjonalnego i społecznego.
9. Metody zajęć korekcyjno-kompensacyjnych i wyrównawczych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce czytania i pisania.
10. Diagnoza procesów integracji sensorycznej.
11. Rola logopedy w pracy z dzieckiem z zaburzeniami integracji sensorycznej.
12. Kompetencje nauczyciela realizującego zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z zaburzeniami rozwojowymi.
13. Zadania i cele socjoterapii
14. Rozwijanie inteligencji emocjonalnej u uczniów z dysleksją.
15. Formy zajęć socjoterapeutycznych.
16. Organizacja i program grupy socjoterapeutycznej.
17. Główne problemy dzieci z zaburzeniami lateralizacji.
18. Objawy charakterystyczne dla ADHD.
19. Techniki stosowane w terapii pedagogicznej.
20. Praca z uczniem z Zespołem Aspergera.
21. Cele psychoedukacyjne i rozwojowe w socjoterapii.
22. Warsztat pracy terapeuty.