

ZAGADNIENIA do EGZAMINU DYPLOMOWEGO
dla kierunku *PEDAGOGIKA*
studia drugiego stopnia (magisterskie)
Wydział Nauk Społecznych WSliE TWP w OLSZTYNIE
Rok akademicki 2018/2019

ZAGADNIENIA OGÓLNE
(dotyczą wszystkich specjalności)

1. Edukacja dorosłych wobec wyzwań współczesności.
2. Społeczne warunki wychowania.
3. Wymogi kompetencyjne określające sylwetkę nauczyciela XXI w.
4. Środowiska wychowania naturalnego - charakterystyka, zmiany, zagrożenia.
5. Edukacja alternatywna jako reakcja na kryzys funkcji szkoły.
6. Współczesne nauki pedagogiczne i stan ich rozwoju w Polsce.
7. Komunikacja interpersonalna – rodzaje, znaczenie, przyczyny zaburzeń.
8. Badania ilościowe a badania jakościowe.
9. Najczęściej stosowane metody, techniki i narzędzia badawcze w badaniach pedagogicznych.

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

Specjalność: Resocjalizacja z elementami kryminologii

1. Mediacja jako droga rozwiązywania konfliktów w szkole, sądzie, w środowisku otwartym.
2. Oddziaływania edukacyjne, prewencyjne i resocjalizacyjne wobec młodzieży przejawiającej symptomy niedostosowania społecznego w praktyce pedagogicznej i terapeutycznej.
3. Rodzaje, typy profilaktyki, strategie w profilaktyce.
4. Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży a profilaktyka w środowisku otwartym.
5. Diagnoza w resocjalizacji.
6. Kompetencje społeczne wychowawcy w pracy z dziećmi i młodzieżą niedostosowaną społecznie.
7. Czynniki ryzyka i czynniki chroniące.
8. Interwencja w resocjalizacji.
9. Wybrane aspekty współczesnej przestępczości.
10. Strategie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości.

Specjalność:

Edukacja wczesnoszkolna z pedagogiką zaburzeń rozwojowych

1. Planowanie i organizowanie pracy wychowawczej z klasą szkolną –cele, zasady, metody.
2. Formy i metody współpracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej ze środowiskiem rodzinnym.
3. Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej ich rola i możliwości wykorzystania.
4. Rozwijanie umiejętności językowych i pisarskich w klasach I-III –odniesienia programowe i metodyczne.
5. Nauczanie i uczenie się matematyki; trudności ucznia i możliwości ich przewyciężania.
6. Znaczenie wychowania estetycznego oraz techniki plastyczne w edukacji wczesnoszkolnej.
7. Sposoby poznawania dziecka przez nauczyciela i pomiar osiągnięć szkolnych.
8. Błędy językowe a zaburzenia mowy. Błędy wymowy uwarunkowane środowiskowo.
9. Ewaluacja i samoewaluacja w pracy nauczyciela –znaczenie w rozwoju zawodowym nauczyciela i podnoszeniu jakości pracy szkoły.
10. Metodyka terapii specyficznych trudności w uczeniu się.
11. Wybrane modele pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Specjalność:

Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna z terapią pedagogiczną

1. Pojęcie trudności w uczeniu się, teorie specyficznych trudności w uczeniu się.
2. Kompetencje metodyczne, psychologiczne i prakseologiczne nauczyciela wczesnej edukacji.
3. Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej i możliwości ich wykorzystania w kształceniu integracyjnym.
4. Aktywność ruchowa dziecka i sposoby jej stymulacji.
5. Poznawanie środowiska społeczno-przyrodniczego przez dzieci i jego uwarunkowania.
6. Problem oceniania we wczesnej edukacji i pomiar osiągnięć szkolnych.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specyfika jego funkcjonowania w środowisku szkolnym.
8. Diagnoza pedagogiczna –cele, etapy, zasady.
9. Trudności rozwojowe wieku dziecięcego -diagnoza, terapia, wspomaganie.
10. Zasady pracy terapeutycznej z uczniem.

Specjalność:

Edukacja dla bezpieczeństwa i zarządzanie kryzysowe

1. Fazy zarządzania kryzysowego – wymień i omów je.
2. Zadania Centrum Zarządzania Kryzysowego Wojewody.
3. HNS – podstawowe zadania rozwiń skrót i omów zadania realizowane w ramach doktryny HNS.
4. Elementy dotyczące bezpieczeństwa uwzględniane podczas udzielania pierwszej pomocy.
5. Prawidłowo prowadzona resuscytacja krążeniowa oddechowa – czynniki skuteczności, przydatność dla organizmu.
6. Materiały niebezpieczne w życiu codziennym, zasady oznaczeń, postępowanie w przypadku zatruc.
7. Toksyczne środki przemysłowe, informowanie społeczeństwa o występowaniu oraz postępowaniu w przypadku awarii.
8. Rodzaje alarmów i sygnały alarmowe, organizacja systemu alarmowania na różnych poziomach administracyjnych.
9. Pożary, inne miejscowe zagrożenia oraz zagrożenia terrorystyczne - zasady postępowania w przypadku wystąpienia.
10. Zagrożenie promieniotwórcze, występowanie oraz sposoby zabezpieczania i usuwania.
11. Organizacja obrony cywilnej i ochrony ludności w Polsce.
12. Organizacja Systemu Powiadamiania Ratunkowego jego finansowanie i funkcjonowanie.
13. Obronność państwa – podstawy regulacji i obowiązki obywatela.
14. Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy – cele funkcjonowania, podmioty, przez które jest realizowany i w jakich dziedzinach ratownictwa.
15. Zasady dysponowania sił i środków Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego wg zdarzeń, uwzględniając rozmiar zdarzenia i poziomy dysponowania.