

ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY DLA KIERUNKU

PEDAGOGIKA

WSIe TWP W OLSZTYNIE

Rok akademicki 2018/2019

ZAGADNIENIA OGÓLNE (dotyczą wszystkich specjalności)

1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa i nauki pogranicza z nią współdziałające.
2. Subdyscypliny szczegółowe pedagogiki i ich główne obszary badawcze.
3. Proces wychowania, jego struktura, formy i metody.
4. Podstawowe środowiska wychowawcze, ich struktura, funkcje, przemiany.
5. Nauczyciel i wychowawca jako podmioty w procesie kształcenia i wychowania.
6. Proces kształcenia we współczesnej szkole oraz w formach edukacji równoległej i permanentnej.
7. Specyfika badań pedagogicznych – problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze.
8. Rozwój myśli pedagogicznej i instytucjonalnych form nauczania i wychowania - ewolucja instytucji szkoły, idei edukacji ustawicznej, idei wychowania obywatelsko-państwowego, idei wychowania naturalnego.
9. Zastosowanie wiedzy psychologicznej w naukach pedagogicznych.

ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią

1. Historia rozwoju praktyki resocjalizacyjnej w Polsce i na świecie.
2. Zadania i cele resocjalizacji.
3. Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pomocy uzależnionym.
4. Zjawiska i zachowania o charakterze destrukcyjnym (rodzaje, etiologia, objawy, skutki, przeciwdziałanie).
5. Niedostosowanie dzieci i młodzieży – rozmiary, rodzaje, przyczyny.
6. Profilaktyka niedostosowania społecznego – strategie, cele, zadania i typy.
7. Diagnoza w resocjalizacji – zadania, techniki.
8. Wychowawcze, terapeutyczne i opiekuńcze funkcje resocjalizacji – przykłady.
9. Metody oddziaływań resocjalizacyjnych - .
10. Metodyka wychowania resocjalizującego i jej nurty.
11. Proces socjoterapeutyczny. Etapy postępowania socjoterapeutycznego (diagnoza, programowanie zajęć i prowadzenie grupy).
12. Socjoterapia jako metoda pracy grupowej - grupa rówieśnicza i jej znaczenie dla jednostki. (role grupowe).
13. Socjoterapia w pracy społeczno-wychowawczej - działalność socjoterapeutyczna w środowisku szkolnym, instytucjonalnym (Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii, Świetlicach Terapeutycznych).
14. Etapy i dynamika rozwoju grupy socjoterapeutycznej.
15. Cechy osobowości socjoterapeuty.
16. Socjoterapia jako proces i metoda. - istota i cele socjoterapii (korekcyjne, edukacyjne i

rozwojowe).

17. Techniki socjoterapeutyczne: dialog terapeutyczny, psychodrama, arteterapia, rysunek terapeutyczny, terapia zabawą, burza mózgów i inne.
18. Trening interpersonalny – etapy.

Specjalność studiów - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna z edukacją włączającą

1. Rozwijanie umiejętności językowych w klasach I-III.
2. Rola książki w rozwoju dziecka.
3. Cechy osobowości nauczyciela i wychowawcy w wychowaniu przedszkolnym i nauczaniu początkowym.
4. Zajęcia terenowe w edukacji społeczno-przyrodniczej ich planowanie i znaczenie.
5. Formy nauczania muzyki na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
6. Główne przyczyny trudności dzieci w czytaniu i pisaniu.
7. Symptomy zaburzeń rozwoju u dzieci okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym..
8. Rodzaje zabaw i gier ruchowych w przedszkolu i ich znaczenie dla rozwoju dziecka.
9. Zasady udzielania pierwszej pomocy dziecku w wieku przedszkolnym.
10. Sposoby wykorzystania regionalizmu w wychowaniu przedszkolnym.
11. Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej.
12. Formy i metody w nauczaniu matematyki w klasach I-III.
13. Program wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
14. Dojrzałość/ gotowość szkolna dzieci – rozwój umysłowy/poznawczy, społeczny, emocjonalny, fizyczny.
15. Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych.
16. Wybrane metody pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
17. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych. – rodzaje trudności i uzdolnień.
18. Edukacja włączająca a integracyjna.