

	<p>dr Monika Staszewicz</p> <p>Katedra Pedagogiki email: monika.staszewicz@wsiie.olsztyn.pl</p>
<p>Krótki biogram</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 2001r - Studia Doktoranckie z zakresu Pedagogiki UMK Toruń (nadanie przez Radę Wydziału Humanistycznego UMK stopnia doktora nauk humanistycznych z zakresu pedagogiki) dysertacja doktorska: „Poszukiwanie modelu edukacji rodzinnej i wychowania seksualnego w kontekście sporów o kształt szkoły”, promotor: prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski • 1998 r. - Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Wydział Humanistyczny, kierunek – Pedagogika, specjalność – Pedagogika alternatywna oraz Edukacja ustawiczna, praca magisterska pt. Losy absolwentów szkół niepublicznych (próba biograficznej interpretacji wybranych zagadnień) , promotor: prof. dr hab. Aleksander Nalaskowski <p>Obecnie Dziekan Wydziału Zamiejscowego w Kętrzynie WSiE TWP w Olsztynie. Wykładowca akademicki, trener moderacji i facylitacji i szkoleniowiec. Obok pracy naukowo-dydaktycznej prowadzi warsztaty i szkolenia dla młodzieży i osób dorosłych z zakresu dynamiki procesów grupowych, planowania i zarządzania projektami oraz evenatmi, wychowania i edukacji seksualnej, teorii i praktyki nowej edukacji oraz nowoczesnych metod uczenia się.</p>	
<p>Dokształcanie i doskonalenie zawodowe (ewent. stopnie awansu zawodowego w przypadku nauczycieli)</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • 2017 – Podyplomowe Studia: Psychologia Kryzysu i Interwencja Kryzysowa, SWPS w Warszawie • 2011 –2012 -Podyplomowe Studia: Menadżer Projektu Badawczo-Rozwojowego – szansą na rozwój polskiej nauki, WSB Poznań • 2008 - Międzynarodowy Kurs Moderacji – III stopień (certyfikat trenerski) –Uniwersytet Bielefeld/Niemcy • 2007 - Międzynarodowy Kurs Moderacji – II stopień–Uniwersytet Bielefeld/ Niemcy • 2006 - Międzynarodowy Kurs Moderacji – I stopień –Uniwersytet w Bielefeld/ Niemcy • 2006 - Kurs z zakresu „Planowanie i zarządzanie rozwojem kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwach, Pieczyska. • 2004 -2005 - Podyplomowe Studium Public Relations UW, Warszawa • 1995 - wstępny Kurs Języka Migowego zorganizowany przez Polski Związek Głuchych. Stowarzyszenie Wyższej Użyteczności, Oddział w Toruniu • 1996 – 1997 - Kurs Asertywności zorganizowany przez Towarzystwo Rodzin i Przyjaciół dzieci Uzależnionych „Powrót z U” w Toruniu. 	
<p>Udział w organizacjach krajowych i międzynarodowych</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Członek Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego 2. Członek Zespołu Pedagogiki Społecznej 3. Członek Zespołu Pedagogiki Młodzieży 4. Członek European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) 5. Członek International Society for Comparative Adult Education (ISCAE) 6. Członek Baltic Sea Region Association for Research in Adult Education (BARAE) 7. Członek zarządu „Rodzina Katyńska” w Toruniu 	
<p>Dorobek naukowy: zainteresowania naukowe i prace badawcze, najważniejsze publikacje naukowe z podziałem na książki i artykuły (do 15 najważniejszych pozycji)</p>	
<p>Uczestniczyła w licznych konferencjach polskich i międzynarodowych dotyczących cielesności i seksualności człowieka, wychowania i edukacji seksualnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych. Autorka tekstów i artykułów w publikacjach naukowych związanych z cielesnością i seksualnością człowieka oraz nieformalnymi wspólnotami uczącymi w zakresie ludzkiej seksualności, między innymi:</p> <p>Pozycje zwarte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Górská A., Staszewicz M., Człowiek wobec ryzykownego świata, Olsztyn 2018 – w przygotowaniu do druku • Staszewicz M., Ideologie edukacyjne wobec ludzkiej cielesności i seksualności, Olsztyn 2018 – w druku • Przybylska E., Hinzen H., Staszewicz M., (red.) Edukacja Dorosłych w Zjednoczonej Europie – Bogactwo, Różnorodność, Doświadczenie, Wydawnictwo UMK, Toruń 2005. Publikacja wydana w języku angielskim, francuskim i niemieckim. <p>Artykuły:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ludzka seksualność w świetle międzynarodowych dokumentów – po recenzji, przyjęty do druku • Seksualność, cielesność, płciowość- wyzwania rozwojowe w okresie dojrzewania, pod red. M. Małecką, M. Chyła, Od „paradoksów” dojrzewania po (samo)realizację, w druku 2016, • Zdrowie, seksualność, płciowość. O konieczności integralnej koncepcji kształcenia cielesnego – rozdział książki pod redakcją B. Przyborowska, P. Błajet, I. Murawska, E. Aksamit, Kategoria integralności w edukacji?, Toruń 2017. • From vulnerability to resilience. Community learning: the real opportunity for development or another myth? [w:] Paula Guimarães (et al.), <i>Local Change, Social Actions and Adult Learning: Challenges and Responses</i>, PROCEEDINGS, Lisbon 2014. • Całozyciowe nauczanie i uczenie się jako oręż w walce z marginalizacją i wykluczeniem społecznym na obszarach 	



wiejskich Europy. Nieco rozważań krytycznych, Człowiek – Teraźniejszość – Edukacja, nr 66(2)/ 2014

- From vulnerability to resilience. Community learning: the real opportunity or another myth?, Adult Education and Development, nr 81/2014
- Idea edukacji cielesnej w cyklu życia człowieka - postulat integralności, Transdyscyplinarne Studia o Kulturze (i) Edukacji, Rocznik Naukowy Kujawsko – Pomorskiej Szkoły Wyższej w Bydgoszczy, Bydgoszcz 2014.
- Zawód andragoga między terażniejszością a przyszłością – Szkice Humanistyczne – tom XIV, nr 1-2 (vol. 34) /2014.
- Zadania edukacji seksualnej w cyklu życia człowieka dorosłego [w:] Błajet P., Ciało-edukacja-umysł: zbiór rozpraw, Bydgoszcz 2010.
- Grzechy główne edukacji seksualnej, Rocznik Naukowy Socjologia i Pedagogika WSiE TWP 2011.
- Europejski wymiar profesjonalizacji edukatorów dorosłych, Rocznik Andragogiczny 2011.
- Innowacyjność jako nowy obszar dla całościowego uczenia się, Rocznik Andragogiczny 2012.
- Seks jako sport i zabawa, Rocznik Naukowy, Socjologia i Pedagogika nr 2/2008, WSiE TWP Olsztyn.
- „Szczytem jest każdy człowiek wyrastający z tej ziemi i każdy nim jest...” – wychowanie seksualne w świetle nauki Kościoła [w:] Kustra Cz., (red.), Wdzięczność i zobowiązanie. Myśl Jana Pawła II źródłem inspiracji współczesnego środowiska akademickiego, Toruń 2009
- Przygotowanie do życia w rodzinie. Poszukiwanie przedmiotu o przejrzystej tożsamości [w:] Chomczyńska – Rubacha M., Płeć i rodzaj w edukacji, Łódź 2005
- Przybylska E., Staszewicz M., Edukacja Dorosłych w Zjednoczonej Europie. Model Edukacji Międzykulturowej [w:] Edukacja Dorosłych w Zjednoczonej Europie – Bogactwo, Różnorodność, Doświadczenie, Wydawnictwo UMK, Toruń 2005, ss. 355– 376.

Prowadzone zajęcia dydaktyczne w WSiE TWP

Wprowadzenie do pedagogiki
 Socjologia wychowania
 Teoretyczne podstawy wychowania
 Współczesne problemy pedagogiki
 Czas wolny i animacja społeczno–kulturalna
 Literatura dla dzieci
 Seminarium dyplomowe i magisterskie