



**Wyższa Szkoła Informatyki i Ekonomii
TWP w Olsztynie
Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie**

**Informator ECTS
2015/2016**

Pedagogika
studia I stopnia
studia niestacjonarne

Kętrzyn 2015

Spis treści

I. Koncepcja kształcenia.....	3
II. Zasady, warunki i tryb rekrutacji	6
III. Struktura programu kształcenia	6
IV. Efekty kształcenia	7
V. Plany studiów	10
VI. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	19
VII. Warunki uzyskania kwalifikacji.....	20

I. Koncepcja kształcenia

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział	Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Obszary kształcenia	obszar nauk humanistycznych i społecznych
Forma studiów	studia niestacjonarne
Liczba semestrów	6
ECTS	180 ECTS
Godziny dydaktyczne	Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna 1266+240 praktyka Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią Pedagogika resocjalizacyjna 1091+240 praktyka
Tytuł i dyplom	licencjat
Dalsze możliwości kształcenia	Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia Studia podyplomowe
Specjalności	Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią Pedagogika resocjalizacyjna

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia zakłada, że absolwent:

- posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, historyczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej;
- posiada znajomość procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, a zwłaszcza w rodzinie, środowisku młodzieżowym i jego subkulturach;
- posiada umiejętności twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji.;
- ma kompetencje osobowe, umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej oraz wrażliwość na problemy społeczne;
- jest otwarty na rozwiązania alternatywne, pomocniczość, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych;

Absolwent porusza się swobodnie w europejskiej przestrzeni społecznej i kulturowej znając język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy. Absolwent rozumiejąc potrzebę kształcenia się przez całe życie potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. Potrafi działać i myśleć w sposób aktywny, rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu, współdziałać i pracować w grupie.

Dodatkowo na specjalności **Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna**: Absolwent jest w pełni przygotowany do pełnienia roli nauczyciela dzieci w przedszkolu i w młodszym wieku szkolnym, a tym samym odpowiada na aktualne i przyszłe potrzeby rynku pracy. Dzięki takim kompetencjom, jako szeroko rozumiana wiedza z zakresu przedmiotów kształcenia ogólnego, z zakresu przedmiotów podstawowych (wiedza z psychologii, socjologii, pedagogiki) oraz z zakresu przedmiotów specjalizacyjnych (wiedza i umiejętności dotyczące pedagogiki wczesnoszkolnej), absolwent uzyskuje możliwość otrzymania pracy w zakresie roli nauczyciela-wychowawcy w klasach I – III szkół podstawowych oraz – dzięki uprawnieniom pedagogicznym – pracy w różnych placówkach wychowawczych.

Treści podstawowe

Wprowadzenie do filozofii
Psychologia ogólna
Psychologia zachowań ludzkich
Psychologia rozwoju człowieka
Wstęp do socjologii
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Treści kierunkowe

Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów
Historia wychowania
Teoretyczne podstawy wychowania
Teoria wychowania społeczno - moralnego
Wprowadzenie do pedagogiki
Socjologia wychowania
Patologie społeczne
Pedagogika specjalna
Nowoczesne techniki kształcenia
Media w edukacji
Metodologia badań pedagogicznych
Dydaktyka ogólna
Pedagogika społeczna

Zajęcia ogólnouczelniane

Język obcy (do wyboru)
Technologia informacyjno-komunikacyjna
BHP i ergonomia
Podstawy bezpieczeństwa państwa
Efektywne wejście na rynek pracy
Wychowanie fizyczne
Ochrona własności intelektualnej

Nauki humanistyczne i nauki społeczne

Prakseologia
Ekonomia
Komunikacja w biznesie i negocjacje

Na studiach I stopnia oferowane jest kształcenie w ramach czterech specjalności o różnym charakterze (do wyboru).

Specjalności

Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna

Przygotowuje do pracy w przedszkolach i w szkołach w charakterze nauczyciela - wychowawcy w klasach I - III oraz w innych placówkach oświatowo-wychowawczych. Realizacja programu studiów pozwala na wykorzystanie w działalności zawodowej, w pracy z dzieckiem/ucniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych, zdobytej wiedzy teoretycznej z zakresu edukacji wczesnoszkolnej, metodycznej oraz umiejętności z zakresu projektowania i praktycznej realizacji procesu dydaktycznego wraz z diagnozowaniem poziomu rozwoju wychowanków.

Przedmioty specjalnościowe

Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Psychoterapia logopedyczna - zaburzenia w komunikacji
Pedagogika zabawy
Trening umiejętności wychowawczych w przedszkolu i klasach początkowych
Terapia pedagogiczna
Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka
Kompetencje i rozwój zawodowy nauczyciela
Kultura i sztuka słowa
Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisanie
Metodyka edukacji językowej i polonistycznej
Metodyka edukacji przyrodniczej
Metodyka edukacji matematycznej
Metodyka edukacji muzycznej
Metodyka edukacji plastycznej i technicznej
Komputer w przedszkolu
Metodyka wychowania fizycznego i edukacja zdrowotna
Prawa i bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu
Współdziałanie przedszkola i szkoły ze środowiskiem
Diagnoza psycho-pedagogiczna specjalnych potrzeb edukacyjnych
Emisja głosu
Metodyka zajęć logopedycznych

Pedagogika resocjalizacyjna jest przeznaczona dla osób, których zainteresowania koncentrują się wokół szeroko rozumianej pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej.

Studia na tej specjalności pozwalają zdobyć wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do rozumienia procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, a zwłaszcza w rodzinie, w środowisku młodzieżowym i jego subkulturach.

Absolwenci posiadają umiejętności twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji. Mogą pracować m.in. w placówkach resocjalizacyjnych, placówkach profilaktycznych, w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Przedmioty specjalnościowe

Opieka nad dzieckiem niedostosowanym
Metodyka wychowania resocjalizującego
Diagnoza w resocjalizacji
Psychologia kliniczna
Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w otwartym środowisku
Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego
Pedagogika resocjalizacyjna
Prawne podstawy resocjalizacji
Trening interpersonalny
Dewiacje społeczne

Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią ma celu zgłębienie zagadnień niezbędnych do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej, a także zdobycie umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych lub wykorzystujących metody socjoterapeutyczne w pracy z dziećmi, młodzieżą lub osobami dorosłymi. Absolwenci są wyposażeni w wiedzę, umiejętności i kompetencje konieczne w zakresie interpretacji zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych, stawiania diagnoz i konstruowania prognoz dotyczących jednostek, grup i społeczności, jak również rozwiązywania konkretnych problemów dzieci, młodzieży i dorosłych. Potrafią prowadzić zajęcia o charakterze pozalekcyjnym

i pozaszkolnym z zastosowaniem różnych metod i technik pracy. Mogą pracować m.in. w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, w ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, w ośrodkach adaptacyjnych, w instytucjach pomocy i opieki społecznej, w domach dziecka, w pogotowiach opiekuńczych, w schroniskach dla ofiar patologii w rodzinie, w ośrodkach szkolno-wychowawczych, w internatach, bursach, w świetlicach środowiskowych i terapeutycznych itp.

Przedmioty specjalnościowe

Psychoterapia i socjoterapia
Wybrane aspekty pedagogiki opiekuńczej
Diagnoza pedagogiczna
Poradnictwo rodzinne i psychopedagogiczne
Warsztaty socjoterapeutyczne
Metodyka pracy socjoterapeutycznej
Metody pracy opiekuńczo – wychowawczej
Prawo rodzinne i opiekuńcze
Trening interpersonalny
Czas wolny i animacja społeczno-kulturowa

Wybór specjalności następuje na drugim roku studiów, stąd prowadzenie studiów w określonej specjalności uzależnione jest od stopnia zainteresowania nimi ze strony studentów. Wybór specjalności oznacza rozszerzenie zakresu nauczania z przedmiotów wiodących dla danej specjalności i ukierunkowanie praktyki zawodowej. Program studiów przewiduje obowiązkową praktykę.

II. Zasady, warunki i tryb rekrutacji

Uczelnia przyjmuje kandydatów na pierwszy rok studiów I stopnia w ramach ogólnego limitu przyjęć ustalonego w Uchwale Senatu na dany rok akademicki. O przyjęciu na studia I stopnia w roku ak. 205/16 decyduje otrzymana liczba punktów za średnią ocen z egzaminu maturalnego (stara matura) lub liczba punktów za średni procent punktów na świadectwie dojrzałości (nowa matura) oraz limit miejsc, wpłata wpisowego w wyznaczonym terminie, złożenie kompletu dokumentów (w szczególności świadectwo dojrzałości, świadectwo ukończenia szkoły średniej) zgodnie z zapisami Uchwały Senatu WSiIE TWP w sprawie zatwierdzenia zasad, warunków i trybu rekrutacji na studia pierwszego i drugiego stopnia w WSiIE TWP. Rekrutacja jest prowadzona w terminach ustalonych w Uchwale Senatu na dany rok akademicki. Wybór specjalności na studiowanym kierunku następuje w drugiej połowie pierwszego roku studiów.

III. Struktura programu kształcenia

Studia I stopnia trwają 6 semestrów (3 lata). Pozwalają osiągnąć 180 pkt ECTS. Łączny wymiar godzin zajęć na studiach w formie niestacjonarnej wynosi 1091 godz., w tym:

- pedagogika resocjalizacyjna - 431 godz. wykładów, 165 godz. warsztatów , 495 godz. ćwiczeń , 45 godz. seminarium, 240 godz. praktyki.

- pedagogika społeczna - 421 godz. wykładów, 215 godz. warsztatów, 455 godz. ćwiczeń, 45 godz. seminarium, 240 godz. praktyki.

- pedagogika opiekuńcza z socjoterapią - 431 godz. wykładów, 170 godz. warsztatów, 490 godz. ćwiczeń, 45 godz. seminarium, 240 godz. praktyki.

Na specjalności pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna łączny wymiar godzin zajęć na studiach w formie niestacjonarnej wynosi 1266 godz., w tym 446 godz. wykładów, 170 godz. warsztatów, 650 godz. ćwiczeń, 45 godz. seminarium, 240 godz. praktyki.

Absolwent otrzymuje tytuł licencjata. Program studiów uwzględnia następujące moduły kształcenia:

Nazwa przedmiotu/ modułu zajęć	Formy zajęć											
	Wykłady		Seminaria		Laboratoria komputerowe		Ćwiczenia		Warsztaty		RAZEM	
	liczba godz.	liczba pkt ECTS	liczba godz.	liczba pkt ECTS	liczba godz.	liczba pkt ECTS	liczba godz.	liczba pkt ECTS	liczba godz.	liczba pkt ECTS	liczba godz.	liczba pkt ECTS
Moduł I – treści podstawowe	100	12					90	18			190	30
Moduł II – treści kierunkowe	230	26					145	29	35	6	410	61
Moduł IV zajęcia ogólnouczelniane i Moduł V nauki humanistyczne i nauki społeczne	56	8			30	2	130	13	25	3	241	26
Moduł VI – praktyki									240	10	240	10
Moduł III – specjalność do wyboru											250	53
Pedagogika resocjalizacyjna	45	8	45	15			85	13	75	17	250	53
Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią	45	8	45	15			80	18	80	12	250	53
Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna	60	6	45	15			285	38	80	9	425	53

Przedmioty przyporządkowane modułom i przypisane punkty ECTS, przedmioty do wyboru (37% ECTS) oraz zasady i formy odbywania praktyk zostały szczegółowo opisane w programie kształcenia

IV. Efekty kształcenia

Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki
<p>Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)*</p> <p>Kierunek studiów <i>pedagogika</i> należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań <i>pedagogiki</i> jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. <i>Pedagogika</i> jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną, koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną, dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. <i>Pedagogika</i> zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. <i>Pedagogika</i> obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.</p>	<p>Kierunek umieszczono w obszarze nauk humanistycznych i obszarze nauk społecznych, w dziedzinie nauk humanistycznych i dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie naukowej: filozofia, historia, pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej</p>

(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów	(3) Odniesienie do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) S1A, H1A
WIEDZA		
K1A_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1A_W01 H1A_W02 H1A_W03
K1A_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05 H1A_W03
K1A_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego ilozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
K1A_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K1A_W07	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K1A_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K1A_W09	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K1A_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K1A_W11	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K1A_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
K1A_W13	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
K1A_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W08 S1A_W09
K_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W11
K_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
K1A_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10
UMIĘJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U08
K1A_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K1A_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K1A_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii	H1A_U01 H1A_U03

	(ICT)	H1A_U10
K1A_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K1A_U06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
K1A_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K1A_U08	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K1A_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	S1A_U06 S1A_U07
K1A_U10	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	S1A_U04
K1A_U11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	S1A_U06
K1A_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	S1A_U05 S1A_U06
K1A_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	H1A_U05
K_U14	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S1A_U06
K1A_U15	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europ. Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
K1A_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K07 S1A_K06
K1A_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1A_K07
K1A_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K1A_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K1A_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
K1A_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 H1A_K02
K1A_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K03 S1A_K05

V. Plany studiów

Plan studiów

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Zamiejscowy
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność:	Pedagogika opiekuńcza z socjoterapią
Rocznik:	2015-2018 E
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1331

I rok; semestr I					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Technologia informacyjno-komunikacyjna	30		30	2	Z
BHP i ergonomia	4	4		1	Z
Podstawy bezpieczeństwa państwa	10	10		1	Z
Ochrona własności intelektualnej	2	2		1	Z
Wprowadzenie do filozofii	30	15	15	5	Z
Psychologia ogólna	30	15	15	5	E
Wstęp do socjologii	30	15	15	5	Z
Wprowadzenie do pedagogiki	40	25	15	5	E
Media w edukacji	20	10	10	3	Z
Razem	216	96	120	30	

I rok; semestr II					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Psychologia rozwoju człowieka	30	15	15	5	Z
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	15	15	5	Z
Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	6	E
Socjologia wychowania	30	15	15	6	Z
Dydaktyka ogólna	40	25	15	6	E
Razem	180	85	95	30	

II rok; semestr III					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Przedmiot ogólny I (do wyboru)	10	10		1	Z
Wychowanie fizyczne	10		10	1	Z
Komunikacja w biznesie i negocjacje	15		15	2	Z
Psychologia zachowań ludzkich	40	25	15	5	E
Historia wychowania	40	25	15	5	E
Metodologia badań pedagogicznych	40	20	20	5	E
Pedagogika społeczna	40	25	15	5	E
Praktyka	120		120	4	Z
Razem	335	105	230	30	

II rok; semestr IV					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Prakseologia	15	15		2	Z
Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów	30	15	15	4	Z
Teoria wychowania społeczno-moralnego	20	20		3	Z
Patologie społeczne	30	15	15	5	Z
Pedagogika specjalna	30	20	10	5	Z
Nowoczesne techniki kształcenia	20		20	3	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 1)	15		15	2	Z
Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej (przedmiot specjalnościowy 2)	30	10	20	4	E
Razem	210	95	115	30	

III rok; semestr V					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Ekonomia	15	15		2	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 3)	15		15	3	Z
Wybrane aspekty pedagogiki opiekuńczej (przedmiot specjalnościowy 4)	20	10	10	4	Z
Poradnictwo rodzinne i psychopedagogiczne (przedmiot specjalnościowy 5)	20		20	4	Z
Metodyka pracy socjoterapeutycznej(przedmiot specjalnościowy 6)	25	10	15	4	E
Prawo rodzinne i opiekuńcze (przedmiot specjalnościowy 7)	15	15		2	Z
Trening interpersonalny (przedmiot specjalnościowy 8)	15		15	3	Z
Praktyka	120		120	6	Z
Razem	265	50	215	30	

III rok; semestr VI					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Efektywne wejście na rynek pracy	10		10	1	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 9)	15		15	10	Z
Psychoterapia i socjoterapia(przedmiot specjalnościowy 10)	25		25	5	Z
Diagnoza pedagogiczna (przedmiot specjalnościowy 11)	20		20	5	Z
Warsztaty socjoterapeutyczne (przedmiot specjalnościowy 12)	20		20	5	Z
Czas wolny i animacja społeczno-kulturowa (przedmiot specjalnościowy 13)	15		15	2	Z
Razem	125		125	30	

Semestr	Przedmioty ogólne do wyboru	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
III	1 Edukacja zdrowotna/Edukacja międzykulturowa	10	10		1	Z
	Razem	10	10		2	

Semestr	Przedmioty specjalnościowe	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
IV	1. Seminarium dyplomowe	15		15	2	Z
	2. Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej	30	10	20	4	E
V	3. Seminarium dyplomowe	15		15	3	Z
	4. Wybrane aspekty pedagogiki opiekuńczej	20	10	10	4	Z
	5. Poradnictwo rodzinne i psychopedagogiczne	20		20	4	Z
	6. Metodyka pracy socjoterapeutycznej	25	10	15	4	E
	7. Prawo rodzinne i opiekuńcze	15	15		2	Z
	8. Trening interpersonalny	15		15	3	Z
VI	9 Seminarium dyplomowe	15		15	10	Z
	10 Psychoterapia i socjoterapia	25		25	5	Z
	11 Diagnoza pedagogiczna	20		20	5	Z
	12. Warsztaty socjoterapeutyczne	20		20	5	Z
	13. Czas wolny i animacja społeczno-kulturowa	15		15	2	Z
	Razem	250	45	205	53	

** forma zaliczenia: Z- zaliczenie na ocenę; E- egzamin 1 ECTS= 25-30 godz.

P l a n s t u d i ó w

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Zamiejscowy
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność:	Pedagogika resocjalizacyjna
Rocznik:	2015-2018 E
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1331

I rok; semestr I					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Technologia informacyjno-komunikacyjna	30		30	2	Z
BHP i ergonomia	4	4		1	Z
Podstawy bezpieczeństwa państwa	10	10		1	Z
Ochrona własności intelektualnej	2	2		1	Z
Wprowadzenie do filozofii	30	15	15	5	Z
Psychologia ogólna	30	15	15	5	E
Wstęp do socjologii	30	15	15	5	Z
Wprowadzenie do pedagogiki	40	25	15	5	E
Media w edukacji	20	10	10	3	Z
Razem	216	96	120	30	

I rok; semestr II					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Psychologia rozwoju człowieka	30	15	15	5	Z
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	15	15	5	Z
Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	6	E
Socjologia wychowania	30	15	15	6	Z
Dydaktyka ogólna	40	25	15	6	E
Razem	180	85	95	30	

II rok; semestr III					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zał**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Przedmiot ogólny I (do wyboru)	10	10		1	Z
Wychowanie fizyczne	10		10	1	Z
Komunikacja w biznesie i negocjacje	15		15	2	Z
Psychologia zachowań ludzkich	40	25	15	5	E
Historia wychowania	40	25	15	5	E
Metodologia badań pedagogicznych	40	20	20	5	E
Pedagogika społeczna	40	25	15	5	E
Praktyka	120		120	4	Z
Razem	335	105	230	30	

II rok; semestr IV					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zał**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Prakseologia	15	15		2	Z
Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów	30	15	15	4	Z
Teoria wychowania społeczno-moralnego	20	20		3	Z
Patologie społeczne	30	15	15	5	Z
Pedagogika specjalna	30	20	10	5	Z
Nowoczesne techniki kształcenia	20		20	3	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 1)	15		15	2	Z
Pedagogika resocjalizacyjna (przedmiot specjalnościowy 2)	30	10	20	4	E
Razem	210	95	115	30	

III rok; semestr V					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zał**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Ekonomia	15	15		2	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 3)	15		15	3	Z
Metodyka wychowania resocjalizującego (przedmiot specjalnościowy 4)	25	10	15	4	E
Psychologia kliniczna (przedmiot specjalnościowy 5)	20		20	4	Z
Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego(przedmiot specjalnościowy 6)	20		20	4	Z
Prawne podstawy resocjalizacji (przedmiot specjalnościowy 7)	15	15		2	Z
Trening interpersonalny (przedmiot specjalnościowy 8)	15		15	3	Z
Praktyka	120		120	6	Z
Razem	265	40	225	30	

III rok; semestr VI					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Efektywne wejście na rynek pracy	10		10	1	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 9)	15		15	10	Z
Opieka nad dzieckiem niedostosowanym(przedmiot specjalnościowy 10)	20		20	5	Z
Diagnoza w resocjalizacji (przedmiot specjalnościowy 11)	20		20	5	Z
Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w otwartym środowisku (przedmiot specjalnościowy 12)	25	10	15	5	E
Dewiacje społeczne(przedmiot specjalnościowy 13)	15		15	2	Z
Razem	125	10	115	30	

Semestr	Przedmioty ogólne do wyboru		godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
III	1	Edukacja zdrowotna/Edukacja międzykulturowa	10	10		1	Z
		Razem	10	10		2	

Semestr	Przedmioty specjalnościowe		godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
IV	1.	Seminarium dyplomowe	15		15	2	Z
	2.	Pedagogika resocjalizacyjna	30	10	20	4	E
V	3.	Seminarium dyplomowe	15		15	3	Z
	4.	Metodyka wychowania resocjalizującego	25	10	15	4	E
	5.	Psychologia kliniczna	20		20	4	Z
	6.	Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	20		20	4	Z
	7.	Prawne podstawy resocjalizacji	15	15		2	Z
	8.	Trening interpersonalny	15		15	3	Z
VI	9.	Seminarium dyplomowe	15		15	10	Z
	10.	Opieka nad dzieckiem niedostosowanym	20		20	5	Z
	11.	Diagnoza w resocjalizacji	20		20	5	Z
	12.	Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w otwartym środowisku	25	10	15	5	E
	13.	Dewiacje społeczne	15		15	2	Z
		Razem	250	45	205	53	

** forma zaliczenia: Z- zaliczenie na ocenę; E- egzamin 1 ECTS= 25-30 godz.

P l a n s t u d i ó w

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Zamiejscowy
Kierunek studiów:	Pedagogika
Specjalność:	Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna
Rocznik:	2015-2018 E
Poziom kształcenia:	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	ogólnoakademicki
Forma studiów:	studia niestacjonarne
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1506

I rok; semestr I					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Technologia informacyjno-komunikacyjna	30		30	2	Z
BHP i ergonomia	4	4		1	Z
Podstawy bezpieczeństwa państwa	10	10		1	Z
Ochrona własności intelektualnej	2	2		1	Z
Wprowadzenie do filozofii	30	15	15	5	Z
Psychologia ogólna	30	15	15	5	E
Wstęp do socjologii	30	15	15	5	Z
Wprowadzenie do pedagogiki	40	25	15	5	E
Media w edukacji	20	10	10	3	Z
Razem	216	96	120	30	

I rok; semestr II					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Psychologia rozwoju człowieka	30	15	15	5	Z
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	30	15	15	5	Z
Teoretyczne podstawy wychowania	30	15	15	6	E
Socjologia wychowania	30	15	15	6	Z
Dydaktyka ogólna	40	25	15	6	E
Razem	180	85	95	30	

II rok; semestr III					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Przedmiot ogólny I (do wyboru)	10	10		1	Z
Wychowanie fizyczne	10		10	1	Z
Komunikacja w biznesie i negocjacje	15		15	2	Z
Psychologia zachowań ludzkich	40	25	15	5	E
Historia wychowania	40	25	15	5	E
Metodologia badań pedagogicznych	40	20	20	5	E
Pedagogika społeczna	40	25	15	5	E
Praktyka	120		120	4	Z
Razem	335	105	230	30	

II rok; semestr IV					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Prakseologia	15	15		2	Z
Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów	30	15	15	4	Z
Teoria wychowania społeczno-moralnego	20	20		3	Z
Patologie społeczne	30	15	15	5	Z
Pedagogika specjalna	30	20	10	5	Z
Nowoczesne techniki kształcenia	20		20	3	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 1)	15		15	2	Z
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (przedmiot specjalnościowy 2)	40	20	20	3	E
Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka (przedmiot specjalnościowy 3)	15		15	1	Z
Razem	235	105	130	30	

III rok; semestr V					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Ekonomia	15	15		2	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 4)	15		15	3	Z
Psychoterapia logopedyczna (przedmiot specjalnościowy 5)	15		15	2	Z
Pedagogika zabawy (przedmiot specjalnościowy 6)	15		15	1	Z
Terapia pedagogiczna(przedmiot specjalnościowy 7)	15		15	1	Z
Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisania (przedmiot specjalnościowy 8)	15		15	2	Z
Metodyka edukacji językowej i polonistycznej (przedmiot specjalnościowy 9)	30	10	20	3	E
Metodyka edukacji przyrodniczej (przedmiot specjalnościowy 10)	20		20	2	Z
Metodyka edukacji muzycznej (przedmiot specjalnościowy 11)	20		20	2	Z
Komputer w przedszkolu (przedmiot specjalnościowy 12)	10		10	1	Z
Diagnoza psycho-pedagogiczna specjalnych potrzeb edukacyjnych (przedmiot specjalnościowy 13)	20		20	2	Z
Emisja głosu (przedmiot specjalnościowy 14)	15		15	1	Z
Praktyka	120		120	6	Z
Razem	345	25	320	30	

III rok; semestr VI					
Moduł/przedmiot	godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
Język obcy (do wyboru)	20		20	2	Z
Efektywne wejście na rynek pracy	10		10	1	Z
Seminarium dyplomowe (przedmiot specjalnościowy 15)	15		15	10	Z
Trening umiejętności wychowawczych w przedszkolu i klasach początkowych(przedmiot specjalnościowy 16)	15		15	2	Z
Kompetencje i rozwój zawodowy nauczyciela (przedmiot specjalnościowy 17)	15		15	2	Z
Kultura i sztuka słowa (przedmiot specjalnościowy 18)	15		15	1	Z
Metodyka edukacji matematycznej(przedmiot specjalnościowy 19)	30	10	20	3	E
Metodyka edukacji plastycznej i technicznej (przedmiot specjalnościowy 20)	20		20	2	Z
Metodyka wychowania fizycznego i edukacja zdrowotna technicznej (przedmiot specjalnościowy 21)	15	5	10	2	Z
Prawa i bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu technicznej (przedmiot specjalnościowy 22)	5	5		1	Z
Współdziałanie przedszkola i szkoły ze środowiskiem (przedmiot specjalnościowy 23)	15		15	2	Z
Metodyka zajęć logopedycznych (przedmiot specjalnościowy 24)	20	10	10	2	Z
Razem	195	30	165	30	

Semestr	Przedmioty ogólne do wyboru		godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
III	1	Edukacja zdrowotna/Edukacja międzykulturowa	10	10		1	Z
		Razem	10	10		2	
Semestr	Przedmioty specjalnościowe		godz.	w.	ćw.	ECTS	Forma zal**
IV	1.	Seminarium dyplomowe	15		15	2	Z
	2.	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	40	20	20	3	E
	3.	Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka	15		15	1	Z
V	4.	Seminarium dyplomowe	15		15	3	Z
	5.	Psychoterapia logopedyczna	15		15	2	Z
	6.	Pedagogika zabawy	15		15	1	Z
	7.	Terapia pedagogiczna	15		15	1	Z
	8.	Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisania	15		15	2	Z
	9.	Metodyka edukacji językowej i polonistycznej	30	10	20	3	E
	10.	Metodyka edukacji przyrodniczej	20		20	2	Z
	11.	Metodyka edukacji muzycznej	20		20	2	Z
	12.	Komputer w przedszkolu	10		10	1	Z
	13.	Diagnoza psycho-pedagogiczna specjalnych potrzeb edukacyjnych	20		20	2	Z
	14.	Emisja głosu	15		15	1	Z
VI	15.	Seminarium dyplomowe	15		15	10	Z
	16.	Trening umiejętności wychowawczych w przedszkolu i klasach początkowych	15		15	2	Z
	17.	Kompetencje i rozwój zawodowy nauczyciela	15		15	2	Z
	18.	Kultura i sztuka słowa	15		15	1	Z
	19.	Metodyka edukacji matematycznej	30	10	20	3	E
	20.	Metodyka edukacji plastycznej i technicznej	20		20	2	Z
	21.	Metodyka wychowania fizycznego i edukacja zdrowotna technicznej	15	5	10	2	Z
	22.	Prawa i bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu technicznej	5	5		1	Z
	23.	Współdziałanie przedszkola i szkoły ze środowiskiem	15		15	2	Z
	24.	Metodyka zajęć logopedycznych (przedmiot specjalnościowy 24)	20	10	10	2	Z
		Razem	425	60	365	53	

VI. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyki	240 godzin
ECTS	10 ECTS
Realizacja i zaliczenie praktyki	po I roku studiów 4-tygodniowa (zaliczenie w III semestrze) i 4-tygodniowa po II roku studiów (zaliczenie w V semestrze)
Weryfikacja efektów kształcenia	sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez studenta – zal.

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk studenckich w WSiE TWP* według obowiązujących w danym roku akademickim *Zasad Realizacji i Zaliczania Praktyk Zawodowych*. Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem i specjalnością, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej. Podstawą zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki oraz praktykanta dokonana przez zakład pracy, który wpisuje je do dziennika praktyk. Prawidłowo prowadzony dziennik wraz z wpisem zakładu pracy stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Wydział wydaje instrukcje do praktyk zawodowych, które zawierają cele, założenia programowo-organizacyjne oraz zakładane efekty kształcenia. Student i zakład pracy wiedzą o zadaniach, jakie będą musieli wykonać i jakie efekty osiągnąć.

Praktyka zawodowa powinna pozwolić osiągnąć następujące efekty kształcenia kierunkowe:

Symbol	Efekty kształcenia dla praktyki zawodowej	Odniesienie do efektów kształcenia kierunkowych
Wiedza		
01	Ma wiedzę na temat całokształtu działalności wybranej placówki (instytucji), jej specyfiki, w tym jej formalno-prawnych podstaw funkcjonowania oraz o zachodzących w niej relacjach i procesach	K1A_W07, K1A_W10
Umiejętności		
02	Potrafi dokonać diagnozy i prognozy pedagogicznej, dotyczącej problematyki podejmowanej przez placówkę, w której jest odbywana praktyka; analizy powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	K1A_U01 K1A_U02
03	Posiada umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	K1A_U07
04	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej wybranej placówki (instytucji)	K1A_U09
05	Potrafi kształtować inicjatywy w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy pedagogicznej, animować prace nad rozwojem uczestników procesów oraz wspierać ich samodzielność; pracować w zespole pełniąc różne role	K1A_U11 K1A_U13
06	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu;	K_U14
Kompetencje społeczne		
07	Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i	K1A_K01 K1A_K03

	zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	
08	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	K1A_K07
09	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	K1A_K04
10	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	K1A_K08

VII. Warunki uzyskania kwalifikacji

Warunkiem uzyskania kwalifikacji (dyplomu) jest osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia. Zgodnie z Regulaminem Studiów dyplom ukończenia studiów, potwierdzający uzyskanie tytułu zawodowego, uzyskuje się po:

- zaliczeniu wszystkich modułów programu kształcenia,
- pozytywnym wyniku sprawdzenia pracy dyplomowej w programie antyplagiatowym,
- pozytywnej ocenie z pracy dyplomowej (promotora i recenzenta),
- zdaniu egzaminu dyplomowego.

Potwierdzeniem zaliczenia efektów kształcenia na każdym etapie kształcenia jest odpowiednio:

- pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenia przedmiotu,
- zaliczenie praktyki zawodowej,
- pozytywna ocena pracy dyplomowej,
- pozytywna ocena z egzaminu dyplomowego.

Wszystkie założone w programie kształcenia efekty kierunkowe mogą być uzyskane w wyniku realizacji modułów/przedmiotów. Zaliczenie danego modułu/przedmiotu przez studenta oznacza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia związanych z tym modułem. Narzędziem służącym do wykazania, że wszystkie założone w programie kształcenia efekty kierunkowe mogły być uzyskane w wyniku realizacji modułów/przedmiotów jest matryca efektów kształcenia.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia do osiągnięcia w ramach modułu/przedmiotu odbywa się w formie zaliczenia lub egzaminu, na zasadach podanych w sylabusie. Stosowane są różne sposoby oceniania (przygotowane w różnej formie) w kontekście mierzalności efektów kształcenia w zakresach:

- wiedza: egzaminy ustne (niestandaryzowane, standaryzowane), egzaminy pisemne,
- umiejętności: egzaminy, kolokwia praktyczne (niestandaryzowane, standaryzowane), demonstracje w ramach symulacji, realizacja zadań, przedłużona obserwacja, referaty, raporty, prezentacje,
- kompetencje społeczne(postawy): obserwacje przez opiekuna, ocena przez kolegów, esej refleksyjny, dziennik praktyk, samoocena.

Decyzję dotyczącą wyboru metod podejmuje prowadzący zajęcia. Nad właściwym ich doбором czuwa Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia. Nauczyciel akademicki na pierwszych zajęciach powinien poinformować studentów o oczekiwanym nakładzie pracy (pkt ECTS), efektach, zasadach oceniania, stosowanej formie, literaturze, itp. (dane z sylabusa).

Podstawą do zaliczenia odbytej praktyki zawodowej jest pozytywna opinia i ocena praktyki i praktykanta dokonana przez zakład pracy, zamieszczona w dzienniku praktyk. Zaliczenie praktyki, czyli potwierdzenie wpisem do karty okresowych osiągnięć studenta i indeksu, następuje po przedłożeniu przez studenta odpowiednich dokumentów. Prawidłowo prowadzony dziennik jest dokumentem odzwierciedlającym przebieg praktyki i stanowi podstawę do jej zaliczenia oraz udokumentowania osiągnięcia założonych efektów.

Zasady przygotowania prac dyplomowych są zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami w obszarze kształcenia. Konstrukcję i zawartość merytoryczną pracy student ustala z promotorem. Przy ustalaniu tematu brane są pod uwagę zainteresowania naukowe studenta.

Na egzaminie dyplomowym student odpowiada na co najmniej 3 pytania, które powinny umożliwić mu wykazanie się osiągnięciem zamierzonych efektów kształcenia. Oceniany w trakcie egzaminu zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powinien być zgodny z efektami kształcenia dla kierunku. Pozostałe zasady procesu dyplomowania, dotyczące między innymi: składu komisji, zasad oceniania, przedłużania terminu złożenia pracy, zawarte są w Regulaminie studiów.

Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów kończą się egzaminem, zaliczeniem na ocenę lub zaliczeniem bez oceny. Potwierdzeniem uzyskania efektów kształcenia na danym etapie jest ocena według obowiązującej w Uczelni skali: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0), wpisana do indeksu i karty okresowych osiągnięć studenta.