

Informator ECTS 2012

Pedagogika
studia I stopnia
studia niestacjonarne

Spis treści

1. Koncepcja kształcenia	3
2. Zasady, warunki i tryb rekrutacji	5
3. Struktura programu kształcenia	5
4. Efekty kształcenia	5
5. Plan studiów	8
6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk	12
7. Koła naukowe	15
8. Warunki uzyskania kwalifikacji	15

1. Koncepcja kształcenia

Ogólna charakterystyka studiów	
Wydział	Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie
Kierunek studiów	Pedagogika
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	ogólnoakademicki
Obszary kształcenia	obszar nauk humanistycznych i społecznych
Forma studiów	studia niestacjonarne
Liczba semestrów	6
ECTS	180 ECTS
Godziny dydaktyczne	1351
Tytuł i dyplom	licencjat
Dalsze możliwości kształcenia	Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów II stopnia Studia podyplomowe
Specjalności	Pedagogika resocjalizacyjna Pedagogika opiekuńcza

Koncepcja kształcenia na studiach I stopnia zakłada, że :

Absolwent studiów I stopnia specjalności **Pedagogika resocjalizacyjna** posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, historyczną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania oraz pracy resocjalizacyjno-penitencjarnej. Absolwent posiada znajomość procesów zachodzących we współczesnym społeczeństwie, a zwłaszcza w rodzinie, środowisku młodzieżowym i jego subkulturach. Absolwent tej specjalności posiada umiejętności twórczego rozwiązywania problemów wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach wymagających natychmiastowej interwencji. Absolwenta cechują takie kompetencje osobowe jak umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, pomocniczość, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia społecznego, stanowczość i zdecydowanie oraz umiejętność działania kooperatywnego. Absolwent posiada kompetencje lidera. Absolwent otrzymuje przygotowanie pozwalające na podjęcie studiów uzupełniających magisterskich. Pedagog po studiach o specjalności Pedagogika resocjalizacyjna będzie mógł znaleźć zatrudnienie albo podnieść swoje kwalifikacje zawodowe, pracując we wszystkich typach placówek resocjalizacyjnych, profilaktycznych, opiekuńczo-wychowawczych.

Przedmioty ogólne

Język obcy (do wyboru)

Technologia informacyjno-komunikacyjna

Przedmiot do wyboru: Edukacja ekologiczna/ Edukacja zdrowotna

Przedmiot do wyboru: Edukacja międzykulturowa/Socjologia kultury

Przedmiot do wyboru: Ekonomia/Statystyka z demografią

BHP i ergonomia

Komunikacja w biznesie i negocjacje

Ochrona własności intelektualnej

Przedmioty podstawowe

Wprowadzenie do filozofii

Psychologia ogólna

Psychologia zachowań ludzkich

Psychologia rozwoju człowieka

Wstęp do socjologii

Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Przedmioty kierunkowe

Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów

Historia wychowania

Teoretyczne podstawy wychowania

Teoria wychowania społeczno-moralnego

Wprowadzenie do pedagogiki

Socjologia wychowania

Patologie społeczne

Pedagogika specjalna

Nowoczesne techniki kształcenia

Media w edukacji
Metodologia badań pedagogicznych
Dydaktyka ogólna
Pedagogika społeczna

Przedmioty specjalnościowe

Seminarium dyplomowe
Opieka nad dzieckiem niedostosowanym
Terapia w resocjalizacji
Diagnoza profilaktyczno-resocjalizacyjna
Psychologia kliniczna
Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych
Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego
Pedagogika resocjalizacyjna
Prawne podstawy resocjalizacji
Dewiacje seksualne
Praktyka

Absolwent specjalności **Pedagogika opiekuńcza** posiada wiedzę ogólnopedagogiczną, historyczno-filozoficzną, socjologiczną i psychologiczną niezbędną do zrozumienia społeczno-kulturowego kontekstu kształcenia, wychowania i pracy opiekuńczej. Absolwent posiada umiejętności komunikacji społecznej, posługiwania się warsztatem diagnostycznym, wzbogacania oraz doskonalenia swojej wiedzy oraz kompetencji w zakresie praktycznego działania oraz tworzenia własnego warsztatu metodycznego. Charakteryzuje go umiejętność refleksyjnego spojrzenia na własną rolę zawodową oraz pogłębione rozumienie rzeczywistości edukacyjnej. Absolwenta cechują kompetencje osobowe takie jak wrażliwość na problemy społeczne, otwartość na rozwiązania alternatywne, pomocniczość, gotowość do działania w sytuacjach kryzysowych i zagrożenia społecznego, stanowczość i zdecydowanie oraz umiejętność działania kooperatywnego. Absolwent posiada kompetencje lidera. Absolwent uzyskuje podstawowe kwalifikacje w zakresie:

interpretacji zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych;
stawiania diagnoz i konstruowania prognoz dotyczących jednostek, grup i społeczności;
rozwiązywania konkretnych problemów dzieci, młodzieży i dorosłych;
prowadzenia zajęć o charakterze pozalekcyjnym i pozaszkolnym z zastosowaniem różnych metod i technik pracy;
współpracy z instytucjami środowiska lokalnego.

Absolwenci uzyskują uprawnienia do pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach adaptacyjnych, instytucjach pomocy i opieki społecznej, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, schroniskach dla ofiar patologii w rodzinie, ośrodkach szkolno-wychowawczych, internatach, bursach, świetlicach środowiskowych i terapeutycznych, instytucjach profilaktyki społecznej, organizacjach i stowarzyszeniach charytatywnych oraz w zakładach pracy, służbie zdrowia, sądownictwie, w charakterze wychowawcy, opiekuna, doradcy oraz kuratora sądowego.

Przedmioty ogólne

Język obcy (do wyboru)
Technologia informacyjno-komunikacyjna
Przedmiot do wyboru: Edukacja ekologiczna/ Edukacja zdrowotna
Przedmiot do wyboru: Edukacja międzykulturowa/Socjologia kultury
Przedmiot do wyboru: Ekonomia/Statystyka z demografią
BHP i ergonomia
Komunikacja w biznesie i negocjacje
Ochrona własności intelektualnej

Przedmioty podstawowe

Wprowadzenie do filozofii
Psychologia ogólna
Psychologia zachowań ludzkich
Psychologia rozwoju człowieka
Wstęp do socjologii
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania

Przedmioty kierunkowe

Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów
Historia wychowania
Teoretyczne podstawy wychowania
Teoria wychowania społeczno-moralnego
Wprowadzenie do pedagogiki
Socjologia wychowania
Patologie społeczne
Pedagogika specjalna

Nowoczesne techniki kształcenia
 Media w edukacji
 Metodologia badań pedagogicznych
 Dydaktyka ogólna
 Pedagogika społeczna

Przedmioty specjalnościowe

Seminarium dyplomowe
 Andragogika
 Psychoterapia i socjoterapia
 Diagnoza pedagogiczna
 Poradnictwo rodzinne i psychopedagogiczne
 Metody pracy opiekuńczo-wychowawczej
 Organizacja i funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych
 Pedagogika opiekuńcza
 Prawo rodzinne i opiekuńcze
 Pedagogika czasu wolnego dzieci i młodzieży
 Praktyka

2. Zasady, warunki i tryb rekrutacji

O przyjęciu na studia I stopnia decyduje otrzymana liczba punktów za średnią ocen z egzaminu maturalnego(stara matura) lub liczba punktów za średni procent punktów na świadectwie dojrzałości (nowa matura). Zgodnie z Uchwałą Senatu WSiIE TWP w sprawie zasad i warunków przyjęć na I rok studiów.

3. Struktura programu kształcenia

Studia I stopnia trwają 6 semestrów (3 lata). Pozwalają osiągnąć 180 ECTS. Łączny wymiar godzin zajęć na studiach w formie niestacjonarnej wynosi 1351 godz., w tym 120 godz. praktyki. Absolwent otrzymuje tytuł licencjata. Program studiów uwzględnia 5 modułów kształcenia

1. moduł I - nauki podstawowe (31 ECTS, 190h -100h/w; 90h/ćw; 6 przedmiotów) ,
2. moduł II - nauki kierunkowe (64 ECTS, 410h -230h/w; 180h/ ćw; 13 przedmiotów),
3. moduł III - specjalność (51 ECTS, 280h-105h/w; 175h/ ćw; 10 przedmiotów),),
4. moduł IV- zajęcia ogólnouczelniane (24 ECTS, 231h -66h/w; 165h/ćw.;8 przedmioty)
5. moduł V –praktyka (10 ECTS, 240h, realizacja okres wakacyjny po I i II roku zaliczenie w II i III roku studiów).

Przedmioty przyporządkowane modułom i przypisane punkty ECTS, przedmioty do wyboru oraz zasady i formy odbywania praktyk zostały szczegółowo opisane w programie kształcenia.

4. Efekty kształcenia

Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:	Profil ogólnoakademicki	
Umiejscowienie kierunku w obszarze (obszarach) kształcenia: (wraz z uzasadnieniem)* Kierunek studiów <i>pedagogika</i> należy do obszarów kształcenia w zakresie nauk humanistycznych i społecznych. Przedmiot badań <i>pedagogiki</i> jest umiejscowiony zarówno w obszarze idei (ideały, normy, powinności), jak i praktyk społecznych. <i>Pedagogika</i> jako nauka o wychowaniu i kształceniu łączy dwie perspektywy: humanistyczną , koncentrującą się na istocie wychowania, nauczania i uczenia się oraz społeczną , dotyczącą środowisk wychowawczych, systemów instytucji oświatowych i opiekuńczych, ich funkcji i znaczenia w rozwoju człowieka. <i>Pedagogika</i> zajmuje się rozumieniem tego, jak ludzie rozwijają się, uczą w ciągu całego życia oraz krytyczną analizą istoty wiedzy i rozumienia w wymiarze ich jednostkowych i społecznych konsekwencji. <i>Pedagogika</i> obejmuje analizy procesów edukacyjnych, systemów i podejść oraz ich kulturowych, społecznych, politycznych, historycznych i ekonomicznych kontekstów.	Kierunek umieszczono w obszarze nauk humanistycznych i obszarze nauk społecznych, w dziedzinie nauk humanistycznych i dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie naukowej: filozofia, historia, pedagogika, psychologia, socjologia, nauki o poznaniu i komunikacji społecznej	
(1) Symbol	(2) Efekty kształcenia dla kierunku studiów	(3) Odniesienie

		do efektów kształcenia w obszarze kształcenia (symbole) ... S1A, H1A ...
WIEDZA		
K1A_W01	Zna elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	S1A_W01 H1A_W02 H1A_W03
K1A_W02	Ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	H1A_W05 H1A_W03
K1A_W03	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, jego ilozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	H1A_W05
K1A_W04	Zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej	H1A_W05 S1A_W05
K1A_W05	Ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym	H1A_W04 S1A_W05
K1A_W06	Ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	S1A_W04
K1A_W07	Ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach	S1A_W02 S1A_W03
K1A_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	S1A_W05 S1A_W09
K1A_W09	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów	H1A_W04
K1A_W10	Ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	S1A_W03 S1A_W08 S1A_W02
K1A_W11	Zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	H1A_W06
K1A_W12	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pedagogice, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody	S1A_W06
K1A_W13	Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	H1A_W04
K1A_W14	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W09
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	S1A_W04
K_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	H1A_W04
K_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych	S1A_W08 S1A_W09
K_W18	Ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju	S1A_W11
K_W19	Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych	S1A_W07
K1A_W20	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
K1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej	S1A_U01 S1A_U08
K1A_U02	Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	S1A_U02 S1A_U01 S1A_U06 H1A_U04
K1A_U03	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej	H1A_U04 H1A_U06 S1A_U03 S1A_U08
K1A_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	H1A_U01 H1A_U03 H1A_U10

K1A_U05	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań pedagogicznych; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań	H1A_U02 H1A_U04 S1A_U01 S1A_U02
K1A_U06	Potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin	H1A_U01 H1A_U06 H1A_U11 H1A_U12
K1A_U07	Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie pedagogiki, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	H1A_U07
K1A_U08	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	H1A_U06
K1A_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.	S1A_U06 S1A_U07
K1A_U10	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	S1A_U04
K1A_U11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.	S1A_U06
K1A_U12	Potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych.	S1A_U05 S1A_U06
K1A_U13	Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych.	H1A_U05
K_U14	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	S1A_U06
K1A_U15	Ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europ. Systemu Opisu Kształcenia Językowego	S1A_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K1A_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	H1A_K01 H1A_K04 S1A_K02
K1A_K02	Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	S1A_K07 S1A_K06
K1A_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	S1A_K07
K1A_K04	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	S1A_K04 S1A_K06 H1A_K04
K1A_K05	Dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	H1A_K04 S1A_K04
K1A_K06	Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	S1A_K04 H1A_K04
K1A_K07	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	S1A_K02 H1A_K02
K1A_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne	S1A_K03 S1A_K05

5. Plan studiów

Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie
Kierunek studiów:	PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Studia niestacjonarne
Specjalność:	Pedagogika resocjalizacyjna
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1111 (z praktyką 1351)

I semestr

Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin z poszczególnych form zajęć				Liczba punktów ECTS
		Razem	w tym			
			w.	warszt.	ćw.	
Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Technologia informacyjno-komunikacyjna	Z	30		30		2
BHP i ergonomia	Z	4	4			1
Ochrona własności intelektualnej	Z	2	2			1
Nauk podstawowych						
Wprowadzenie do filozofii	Z	30	15		15	4
Psychologia ogólna	E	30	15		15	6
Wstęp do socjologii	Z	30	15		15	5
Nauk kierunkowych						
Wprowadzenie do pedagogiki	E	40	25		15	6
Media w edukacji	Z	20	10		10	3

II semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Nauk podstawowych						
Psychologia zachowań ludzkich	E	40	25		15	6
Psychologia rozwoju człowieka	Z	30	15		15	5
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	Z	30	15		15	5
Nauk kierunkowych						
Teoretyczne podstawy wychowania	E	30	15		15	6
Dydaktyka ogólna	E	40	25		15	6

III semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Komunikacja w biznesie i negocjacje	Z	15		15		2
Nauk kierunkowych						
Historia wychowania	E	40	25		15	6
Socjologia wychowania	Z	30	15		15	5
Patologie społeczne	Z	30	15	15		5
Pedagogika społeczna	E	40	25		15	6

IV semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Przedmiot do wyboru (ad.1)	Z	20	20			2
Nauk kierunkowych						
Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów	Z	30	15		15	4
Teoria wychowania społeczno - moralnego	Z	20	20			3
Pedagogika specjalna	Z	30	20		10	5
Metodologia badań pedagogicznych	E	40	20	20		6
Nauk specjalnościowych						
Pedagogika resocjalizacyjna	E	40	20		20	6
Prawne podstawy resocjalizacji	Z	20	20			2

V semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Przedmiot do wyboru (ad.2)	Z	20	20			2
Nauk specjalnościowych						
Seminarium dyplomowe	Z	40			40	15
Terapia w resocjalizacji	Z	20		20		3
Psychologia kliniczna	Z	30	10		20	4
Resocjalizacja w instytucjach resocjalizacyjnych i w otwartym środowisku	E	30	10		20	4
Warsztat umiejętności pedagoga resocjalizacyjnego	Z	20			20	3
Dewiacje seksualne	Z	20	20			3

VI semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Przedmiot do wyboru (ad.3)	Z	20	20			2
Nauk kierunkowych						
Nowoczesne techniki kształcenia	Z	20			20	3
Nauk specjalnościowych						
Seminarium dyplomowe	Z	40			40	15
Opieka nad dzieckiem niedostosowanym	E	30	15		15	6
Diagnoza profilaktyczno - resocjalizacyjna	Z	30	10	20		5
Razem		1 111	501	120	490	170
Praktyka		240				10
Łącznie z praktyką		1351				180

Specjalność: Pedagogika opiekuńcza

Wydział prowadzący kierunek studiów:	Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie
Kierunek studiów:	PEDAGOGIKA
Poziom kształcenia:	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia:	Ogólnoakademicki
Forma studiów:	Studia niestacjonarne
Specjalność:	Pedagogika opiekuńcza
Liczba semestrów:	6
Liczba punktów ECTS:	180
Łączna liczba godzin dydaktycznych:	1111 (z praktyką 1351)

I semestr

Nazwa modułu/przedmiotu	Forma zaliczenia	Liczba godzin z poszczególnych form zajęć				Liczba punktów ECTS
		Razem	w tym			
			w.	warszt.	éw.	
Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Technologia informacyjno-komunikacyjna	Z	30		30		2
BHP i ergonomia	Z	4	4			1
Ochrona własności intelektualnej	Z	2	2			1
Nauk podstawowych						
Wprowadzenie do filozofii	Z	30	15		15	4
Psychologia ogólna	E	30	15		15	6
Wstęp do socjologii	Z	30	15		15	5
Nauk kierunkowych						
Wprowadzenie do pedagogiki	E	40	25		15	6
Media w edukacji	Z	20	10		10	3

II semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Nauk podstawowych						
Psychologia zachowań ludzkich	E	40	25		15	6
Psychologia rozwoju człowieka	Z	30	15		15	5
Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	Z	30	15		15	5
Nauk kierunkowych						
Teoretyczne podstawy wychowania	E	30	15		15	6
Dydaktyka ogólna	E	40	25		15	6

III semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Komunikacja w biznesie i negocjacje	Z	15		15		2
Nauk kierunkowych						
Historia wychowania	E	40	25		15	6
Socjologia wychowania	Z	30	15		15	5
Patologie społeczne	Z	30	15	15		5
Pedagogika społeczna	E	40	25		15	6

IV semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Przedmiot do wyboru (ad.1)	Z	20	20			2
Nauk kierunkowych						
Wybrane zagadnienia etyki dla pedagogów	Z	30	15		15	4
Teoria wychowania społeczno - moralnego	Z	20	20			3
Pedagogika specjalna	Z	30	20		10	5
Metodologia badań pedagogicznych	E	40	20	20		6
Nauk specjalnościowych						
Pedagogika opiekuńcza	E	40	20		20	6
Prawo rodzinne i opiekuńcze	Z	20	20			2

V semestr

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Przedmiot do wyboru (ad.2)	Z	20	20			2
Nauk specjalnościowych						
Seminarium dyplomowe	Z	40			40	15
Psychoterapia i socjoterapia	Z	20		20		3
Poradnictwo rodzinne i psychopedagogiczne	Z	30	10		20	4
Metody pracy opiekuńczo – wychowawczej	E	30	10		20	4
Organizacja i funkcjonowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych	Z	20			20	3
Pedagogika czasu wolnego dzieci i młodzieży	Z	20	20			3

Zajęcia ogólne						
Język obcy (do wyboru)	Z	20			20	2
Przedmiot do wyboru (ad.3)	Z	20	20			2
Nauk kierunkowych						
Nowoczesne techniki kształcenia	Z	20			20	3
Nauk specjalnościowych						
Seminarium dyplomowe	Z	40			40	15
Andragogika	E	30	15		15	6
Diagnoza pedagogiczna	Z	30	10	20		5
Razem		1 111	501	120	490	170
Praktyka		240				10
Łącznie z praktyką		1351				180

6. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Wymiar praktyki 240 godz.

ECTS 10 ECTS

Realizacja w okresie wakacyjnym po I i II roku

Zaliczenie praktyki w II i III roku studiów

Praktyki studenckie prowadzone są zgodnie z *Regulaminem Praktyk studenckich w WSiE TWP*. Studenci pracujący zawodowo, którzy udokumentują co najmniej 3-miesięczny staż pracy zgodny z kierunkiem i specjalnością, mogą zostać zwolnieni z obowiązku odbywania praktyki zawodowej. Wśród przedsiębiorstw i instytucji, w których studenci odbywają praktyki, są zarówno firmy produkcyjne, usługowe, jak również urzędy administracji samorządowej. Podstawą zaliczenia praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki oraz praktykanta dokonana przez zakład pracy, który wpisuje je do dziennika praktyk. Prawidłowo prowadzony dziennik wraz z wpisem zakładu pracy stanowi podstawę do zaliczenia praktyki. Wydział wydaje instrukcje do praktyk zawodowych, które zawierają cele, założenia programowo-organizacyjne oraz zakładane efekty kształcenia. Student i zakład pracy wiedzą o zadaniach, jakie będą musieli wykonać i jakie efekty osiągnąć.

Praktyka zawodowa powinna pozwolić osiągnąć następujące efekty kształcenia :

Symbol	Po odbyciu praktyki student
Wiedza	
K1A_W08	Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń
K1A_W15	Ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej
K_W16	Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej
K_W17	Ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych
Umiejętności	
K1A_U01	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej
K1A_U04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)
K1A_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej.
K1A_U11	Potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie.
Kompetencje społeczne	
K1A_K08	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne

Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej

Kierunek studiów: **Pedagogika, studia I stopnia**

Specjalność: **Pedagogika resocjalizacyjna**

1. Uwagi wstępne.

Praktyka zawodowa obowiązuje studentów kierunku Pedagogika, specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna, jest praktyką 4-tyg. po I i II roku studiów. Może być realizowana w placówkach o profilu resocjalizacyjnym – zakłady wychowawcze i poprawcze, sądy, policja, ośrodki dla osób uzależnionych, szkolne ośrodki socjoterapii, a także w instytucjach edukacyjnych i prewencyjnych, prowadzących działalność profilaktyczną – szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie uzależnień. Z ramienia Uczelni opiekun praktyki/prodzikan prowadzi konsultacje merytoryczne związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów szczegółowych praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie placówki należy do opiekuna praktyk. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danej placówki oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań. Po zakończeniu praktyki kierownik dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta i podaje swoją ocenę przebiegu praktyki.

2. Cele praktyki

Głównym zadaniem jest umożliwienie studentowi kontaktu z bezpośrednim środowiskiem przyszłej pracy, w tym praktyczne poznanie systemu opieki, wychowania i terapii osób niedostosowanych społecznie; poszerzenie wiadomości o przyczynach i skutkach przestępczości, nabycie praktycznych umiejętności z zakresu metodyki resocjalizacji i reedukacji. Student zdobywa doświadczenie zawodowe związane z profilem działalności placówki, w której odbywa praktykę. **Program praktyk** obejmuje zapoznanie studenta z całokształtem działalności wybranej placówki (instytucji), w tym jej formalno-prawnych podstaw funkcjonowania. W zależności od rodzaju placówki program przewiduje zdobycie umiejętności z zakresu:

po I roku studiów niestacjonarnych

- przygotowania do stawiania diagnozy i prognozy pedagogicznej, dotyczącej problematyki podejmowanej przez placówkę, w której jest odbywana praktyka,
- rozwiązywania bieżących problemów resocjalizacyjnych w instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, placówkach resocjalizacyjnych i w środowisku lokalnym,
- kształtowania inicjatyw w organizowaniu i prowadzeniu wybranych form pracy resocjalizacyjnej.

po II roku studiów niestacjonarnych

- konfrontacji zdobytej wiedzy oraz doświadczeń pedagogicznych w zakresie zapobiegania patologiom społecznym, organizowania i prowadzenia pracy resocjalizacyjnej w środowisku,
- organizowania i prowadzenia pracy profilaktycznej opartej na nowoczesnych metodach i formach działania,
- wspierania jednostki, rodziny i środowisk w działaniach profilaktycznych:
- usprawnianie podstawowych funkcji rodziny
- wstępna diagnoza pedagogiczna dziecka i jego sytuacji rodzinnej
- metody pomocy rodzinie w przypadku dzieci sprawiających problemy wychowawcze
- poznanie podstawowych działań związanych z leczeniem uzależnień dzieci i dorosłych (alkoholizm, narkotyki)
- przeciwdziałanie przemocy w rodzinie,
- pogłębienia znajomości specyfiki pracy wybranej placówki; zapoznanie się z dokumentacją dotyczącą pracy placówki oraz różnymi formami i metodami pracy.

3. Założenia programowo-organizacyjne

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pierwsze dni praktyki w danej placówce student powinien poświęcić na wszechstronne poznanie placówki, jej struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy. Pod kierunkiem pracownika student powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy placówki w stopniu i zakresie określonym przez opiekuna praktyki. Student dostosowuje się do organizacji i regulaminu pracy obowiązującego w placówce. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku powinno być zawarte potwierdzenie okresu trwania praktyki, opinia i ocena praktyki studenta oraz sprawozdanie studenta z odbytej praktyki. Po zakończeniu praktyki student składa Dziennik praktyk u Koordynatora Biura Karier i Praktyk Zawodowych.

Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej

Kierunek studiów: **Pedagogika, studia I stopnia**
Specjalność: **Pedagogika opiekuńcza**

- Uwagi wstępne.

Praktyka zawodowa obowiązująca studentów kierunku Pedagogika, specjalność: Pedagogika opiekuńcza jest praktyką 4-tyg., realizowaną po I i II roku. Może być realizowana w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach adaptacyjnych, instytucjach pomocy i opieki społecznej, ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych, domach dziecka, pogotowiach opiekuńczych, schroniskach dla ofiar patologii w rodzinie, ośrodkach szkolno-wychowawczych, internatach, bursach, świetlicach środowiskowych i terapeutycznych, instytucjach profilaktyki społecznej, organizacjach i stowarzyszeniach charytatywnych oraz w zakładach pracy, służbie zdrowia, sądownictwie, w charakterze wychowawcy, opiekuna, doradcy oraz kuratora sądowego.

Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego zakładu oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań. Po zakończeniu praktyki kierownik dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta i podaje swoją ocenę przebiegu praktyki.

- Cele praktyki

Cele praktyki

Praktyka zawodowa stanowi integralną część procesu kształcenia i jej głównym celem jest umożliwienie studentowi kontaktu ze środowiskiem pracy. Służy ona zdobywaniu wiedzy praktycznej, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do funkcji, sposobów oraz przedmiotu działania wybranej placówki bądź instytucji opiekuńczej.

Praktyka ma służyć:

- zdobyciu pierwszych doświadczeń zawodowych
- rozwinięciu zainteresowań związanych ze studiowaną specjalnością
- ukierunkowaniu orientacji zawodowej
- zwiększeniu poczucia kompetencji studentów.

Program praktyk przewiduje zdobycie umiejętności:

- interpretowania zjawisk społecznych i sytuacji wychowawczych dotyczących dzieci, młodzieży i dorosłych o charakterze pomocniczo - opiekuńczym
- stawiania diagnozy i prognozy pedagogicznej dotyczącej konkretnych przypadków znajdujących się w sytuacjach trudnych, kryzysowych
- poznawania metodyki pracy opiekuńczej w realiach i specyfice danej placówki
- wspierania jednostek (a szczególnie dzieci i młodzieży) w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, opiekuńczych
- rozwijania cech dobrego, "spolegliwego opiekuna" w bezpośrednim kontakcie z podopiecznymi
- nabywania umiejętności w zakresie wzajemnej komunikacji w relacjach opiekun - podopieczny
- nabywania kompetencji w zakresie tworzenia własnego warsztatu metodycznego z uwzględnieniem aktualnych rozporządzeń jak również najnowszych przewodników metodycznych i literatury pedagogiczno - psychologicznej

- Założenia programowo-organizacyjne

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi przepisami oraz zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pierwsze dni praktyki w danym zakładzie pracy student powinien poświęcić na wszechstronne poznanie zakładu, jego struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy. Pod kierunkiem pracownika student powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy zakładu w stopniu i zakresie określonym przez opiekuna praktyki. Student powinien posługiwać się nowoczesnym sprzętem technicznym stosowanym w danym zakładzie. Student dostosowuje się do organizacji i regulaminu pracy obowiązującego w danym zakładzie. Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku powinno być zawarte:

- potwierdzenie okresu trwania praktyki
- opinia i ocena praktyki studenta
- sprawozdanie studenta z odbytej praktyki

Po zakończeniu praktyki student składa Dziennik wraz z pozostałymi dokumentami u Koordynatora Praktyk Zawodowych.

7. Koło Naukowe Pedagogów

Celem działalności Koła Naukowego Pedagogów na Uczelni jest włączanie studentów do pracy twórczej i badawczej wynikającej z ich zainteresowań, jak i potrzeb Wydziału. Koło będzie prowadziło działalność naukową i kulturalno-artystyczną.

Działalność naukowa będzie przejawiać się w prowadzeniu badań, uczestnictwie studentów w konferencjach i seminariach naukowych. Planuje się również organizowanie cyklicznych spotkań dla studentów Uczelni z osobami wybitnymi, których działalność zawodowa i naukowa mieści się w obrębie pedagogiki.

8. Warunki uzyskania kwalifikacji

Warunkiem uzyskania kwalifikacji (dyplomu) jest osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia. Zgodnie z Regulaminem Studiów dyplom ukończenia studiów uzyskuje się po:

- zaliczeniu wszystkich przedmiotów z planu studiów,
- pozytywnej ocenie z pracy dyplomowej (u promotora i recenzenta),
- zdaniu egzaminu dyplomowego (średnia z ocen z 3 pytań).

Potwierdzeniem efektów na każdym etapie kształcenia jest odpowiednio:

- pozytywna ocena z egzaminu lub zaliczenia przedmiotu,
- zaliczenie praktyki,
- pozytywna ocena pracy dyplomowej,
- pozytywna ocena z egzaminu dyplomowego.

Wszystkie założone w programie kształcenia efekty kierunkowe mogą być uzyskane w wyniku realizacji modułów/przedmiotów. Zaliczenie danego modułu/przedmiotu przez studenta oznacza osiągnięcie wszystkich efektów kształcenia związanych z tym modułem. Narzędziem służącym do wykazania, że wszystkie założone w programie kształcenia efekty kierunkowe mogły być uzyskane w wyniku realizacji modułów/przedmiotów jest macierz efektów kształcenia.

Sposób weryfikacji zakładanych efektów kształcenia do osiągnięcia w ramach modułu/przedmiotu odbywa się w formie zaliczenia lub egzaminu, na zasadach podanych w sylabusie. Stosowane są różne sposoby oceniania (przygotowane w różnej formie) w kontekście mierzalności efektów kształcenia w zakresach:

- wiedza: egzaminy ustne (niestandardyzowane, standardyzowane), egzaminy pisemne,
- umiejętności: egzaminy, kolokwia praktyczne (niestandardyzowane, standardyzowane), demonstracje w ramach symulacji, realizacja zadań, przedłużona obserwacja, referaty, raporty, prezentacje,
- kompetencje społeczne(postawy): obserwacje przez opiekuna, ocena przez kolegów, esej refleksyjny, dziennik praktyk, samoocena.

Decyzję dotyczącą wyboru metod podejmuje prowadzący zajęcia. Nad właściwym ich doбором czuwa Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia i Uczelniana Komisja ds. Jakości Kształcenia. Nauczyciel akademicki na pierwszych zajęciach powinien poinformować studentów o oczekiwanej nakładzie pracy (ECTS), efektach, zasadach oceniania, stosowanej formie, literaturze, itp. (dane z sylabusa).

Podstawą do zaliczenia odbytej praktyki jest pozytywna opinia i ocena praktyki i praktykanta dokonana przez zakład pracy, zamieszczona w dzienniku praktyk. Zaliczenie praktyki czyli potwierdzenie wpisem do karty okresowych osiągnięć studenta i indeksu następuje po przedłożeniu przez studenta odpowiednich dokumentów. Prawidłowo prowadzony dziennik jest dokumentem odzwierciedlającym przebieg praktyki i stanowi podstawę do jej zaliczenia oraz udokumentowania osiągnięcia założonych efektów.

Zasady przygotowania prac dyplomowych są zgodne z ogólnie przyjętymi zasadami w obszarze kształcenia. Konstrukcję i zawartość merytoryczną pracy student ustala z promotorem. Przy ustalaniu tematu brane są pod uwagę zainteresowania naukowe studenta.

Na egzaminie dyplomowym odpowiada się na 3 pytania, jedno dotyczące pracy dyplomowej, dwa wybiera losowo komisja z przygotowanych (znanych wcześniej studentom) zagadnień. Oceniany w trakcie egzaminu zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych powinien być zgodny z efektami kształcenia dla kierunku. Pozostałe zasady procesu dyplomowania, dotyczące między innymi: składu komisji, zasad oceniania, przedłużania terminu złożenia pracy, zawarte są w Regulaminie studiów.

Wszystkie przedmioty przewidziane planem studiów kończą się egzaminem, zaliczeniem na ocenę lub zaliczeniem bez oceny. Potwierdzeniem uzyskania efektów kształcenia na danym etapie jest ocena ze skali: bardzo dobry (5,0); dobry plus (4,5); dobry (4,0); dostateczny plus (3,5); dostateczny (3,0); niedostateczny (2,0), wpisana do indeksu i karty okresowych osiągnięć studenta.