

STUDIA PODYPLOMOWE
ZAGADNIENIA NA EGZAMIN KOŃCOWY

PEDAGOGIKA WCZESNOSZKOLNA i PRZEDSZKOLNA

1. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jako nauki i subdyscypliny pedagogiki.
2. Współczesne koncepcje pedagogiki przedszkolnej: przedszkole waldorfskie, pedagogika Marii Montessori, frenetowskie inspiracje.
3. Geneza i rozwój pedagogiki wczesnoszkolnej.
4. Rozwój psychoruchowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.
5. Uwarunkowania organizacyjne, programowe i wychowawcze pracy nauczyciela wczesnej edukacji.
6. Metody aktywizujące w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej- ich rola i możliwości wykorzystania.
7. Zabawy w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - psychologiczne podstawy, rodzaje i cechy zabaw.
8. Przygotowanie do nauki czytania i pisanania.
9. Metody nauki czytania. Poziomy rozumienia tekstu czytanego.
10. Rozwijanie umiejętności językowych i pisarskich w klasach I-III – odniesienia programowe i metodyczne.
11. Gotowość szkolna a dojrzałość szkolna dziecka 7 letniego – sposoby diagnozowania.
12. Aktywność ruchowa dziecka i sposoby jej stymulacji.
13. Poznawanie środowiska społeczno-przyrodniczego przez dzieci i jego uwarunkowania.
14. Rodzaje aktywności matematycznej dzieci.
15. Formy i metody nauczania muzyki w klasach I-III.
16. Sposoby wykorzystania regionalizmu we wczesnej edukacji.
17. Media w edukacji wczesnoszkolnej – możliwości wykorzystania w procesie kształcenia.
18. Problem oceniania we wczesnej edukacji i pomiar osiągnięć szkolnych.
19. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i specyfika jego funkcjonowania w środowisku szkolnym i przedszkolnym.
20. Trudności rozwojowe wieku dziecięcego - diagnoza, terapia, wspomaganie.

21. Sposoby monitorowania i ewaluacji pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
22. Diagnoza pedagogiczna dziecka w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej.
- 23 Ocena opisowa w edukacji wczesnoszkolnej.
24. Formy i metody współpracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej ze środowiskiem rodzinnym.
25. Edukacja zdrowotna w klasach I-III.
26. Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej w tworzeniu warunków prawidłowego rozwoju dziecka.