

Instrukcja przebiegu praktyki logopedycznej

Studia Podyplomowe

Kierunek studiów: Pedagogika

Specjalność: Logopedia

Wymiar praktyki: 150godz.

1. Uwagi wstępne.

Praktyka logopedyczna na kierunku studiów: Pedagogika, specjalność: Logopedia jest praktyką 150-godzinną, realizowaną pomiędzy III i IV semestrem studiów podyplomowych. Może być realizowana w placówkach oświatowych, medycznych, artystycznych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach terapii, a zwłaszcza w poradniach logopedycznych oraz prywatnych gabinetach logopedycznych. Z ramienia Uczelni opiekun praktyki prowadzi konsultacje merytoryczne związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk. Na podstawie niniejszych założeń programowych i organizacyjnych opiekun wspólnie ze słuchaczem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego zakładu oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań. Po zakończeniu praktyki kierownik dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta i ocenia przebieg jego praktyki.

2. Cele praktyki.

Głównym celem jest umożliwienie słuchaczom studiów podyplomowych kontaktu z naturalnym środowiskiem pracy, rozwijanie umiejętności dostrzegania oraz rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych z zakresu studiowanej specjalności, diagnozowanie istniejących problemów oraz poszukiwanie praktycznych, nowoczesnych metod ich rozwiązywania. Przygotowując się do pracy w zawodzie logopedy jako specjalista w zakresie logopedii oświatowej student zdobywa umiejętności w zakresie terapii zaburzeń mowy, a zwłaszcza:

- efektywnego komunikowania się z osobami z zaburzeniami mowy oraz ich opiekunami,
- diagnozowania i klasyfikowania różnych zaburzeń mowy i specyficznych trudności w uczeniu się (dysleksja, dysgrafia, dysortografia, dyskalkulia),
- prowadzenia indywidualnych i grupowych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych,
- zapobiegania pogłębianiu się zaburzeń mowy oraz ich konsekwencjom psychicznym i społecznym,
- doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie stymulowania rozwoju mowy, który jest opóźniony lub został zahamowany,
- kształtowania i rozwijania prawidłowej mowy,
- opanowania różnych programów, metod i technik terapii zaburzeń mowy,
- opanowania umiejętności praktycznych w zakresie posługiwania się warsztatem diagnostycznym,
- doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji w zakresie tworzenia własnego warsztatu metodycznego.

3. Założenia programowo-organizacyjne.

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pierwsze dni praktyki w danym zakładzie pracy słuchacz powinien poświęcić na wszechstronne poznanie zakładu, jego struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy. Pod kierunkiem pracownika słuchacz powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy zakładu w stopniu i zakresie określonym przez opiekuna praktyki. Student powinien hospitować zajęcia logopedyczne i pod kierunkiem opiekuna zrealizować minimum 10 godzin zajęć logopedycznych, udokumentowanych konspektami zajęć. Słuchacz powinien zapoznać się i umieć posługiwać się pomocami metodycznymi i sprzętem komputerowym oraz specjalistycznym oprogramowaniem, będącym na wyposażeniu gabinetów w miejscu praktyki i wspomagającym diagnozę oraz terapię logopedyczną. Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W dzienniku praktyk powinno być zawarte potwierdzenie okresu trwania praktyki oraz opinia i ocena praktyki słuchacza. Po zakończeniu praktyki słuchacz składa dziennik praktyk wraz z 10 konspektami przeprowadzonych zajęć logopedycznych do koordynatora praktyk zawodowych.