

Instrukcja przebiegu praktyki

Kierunek studiów: **Pedagogika,**

studia podyplomowe w zakresie: **Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej**

1. Uwagi wstępne

Praktyka na studiach podyplomowych w zakresie *Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej* na kierunku studiów: Pedagogika, jest praktyką w wymiarze 30 godz. na studiach niestacjonarnych, zaliczenie w II sem.

Z ramienia Uczelni prowadzone są konsultacje merytoryczne związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów praktyki jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych słuchaczowi zadań na terenie placówki należy do opiekuna. Na podstawie niniejszych założeń programowych i organizacyjnych opiekun wspólnie ze słuchaczem ustalają szczegółowy program praktyki. Po zakończeniu praktyki opiekun dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta i ocenia przebieg jego praktyki.

2. Ogólne cele praktyki

Głównym celem praktyki na studiach podyplomowych w zakresie *asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej* jest kształtowanie kompetencji i umiejętności pedagogicznych, a także zdobycie wiedzy z zakresu działań podejmowanych przez asystenta rodziny i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej; przygotowanie słuchacza do podejmowania aktywności w tych obszarach życia społecznego, które skierowane są do osób charakteryzujących się deficytami i zaburzeniami w zakresie funkcjonowania społecznego; przygotowanie do podejmowania działań w sekwencji: profilaktyka społeczna - diagnoza środowiskowa - odpowiednio przygotowana strategia działania.

Cele praktyki:

- zapoznanie się z systemem funkcjonowania instytucji prowadzącej pracę z rodziną, ze specyfiką tej instytucji, z administracyjno-prawnymi podstawami jej funkcjonowania, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zasad i form wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, zasad i form sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu się pełnoletnich wychowanków, zadań opiekuńczo-wychowawczych; sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników oraz prowadzonej dokumentacji, a także zapoznanie się ze sposobami współdziałania placówki ze środowiskiem, szczególnie z rodzinami podopiecznych, klientów
- kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu studiowanej specjalności w naturalnych warunkach odbywania praktyki,
- doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego,
- podejmowanie indywidualnej pracy z podopiecznymi, klientami,
- nabywanie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów,
- animowanie działań profilaktycznych, kompensacyjnych
- współpraca ze służbami wspierającymi rodzinę

Uwaga:

Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym i praktycznym uczestniczeniu w życiu i działalności placówki, w której jest odbywana.

Praktyki mogą odbywać się w: jednostkach organizacyjnych samorządu terytorialnego wykonujących zadania w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej, w placówkach wsparcia dziennego, placówkach opiekuńczo – wychowawczych, placówkach opiekuńczo – terapeutycznych, interwencyjnych ośrodkach preadopcyjnych, ośrodkach adopcyjnych oraz podmiotach, którym zlecono realizację zadań z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej.

3. Założenia programowo-organizacyjne

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pierwsze dni praktyki słuchacz powinien poświęcić na wszechstronne poznanie struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy wybranej instytucji. Pod kierunkiem opiekuna, w określonym przez niego stopniu i zakresie, słuchacz powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy placówki. W trakcie trwania praktyki słuchacz prowadzi systematycznie dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna słuchacza. W dzienniku praktyki należy dokonać wpisu dotyczącego okresu trwania praktyki oraz opinii i oceny praktyki słuchacza. Po zakończeniu praktyki słuchacz składa dziennik praktyk u Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Opiekun z ramienia instytucji proszony jest o:

- czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki,
- sformułowanie opinii z przebiegu praktyki i zamieszczenie jej w dzienniku praktyk.