

**Instrukcja przebiegu praktyki**  
**Studia Podyplomowe: Neurologopedia**  
**Wymiar praktyki: 60 godz.**

## **1. Uwagi wstępne.**

**Praktyka neurologopedyczna** jest praktyką realizowaną po I semestrze studiów podyplomowych. Słuchacze mają czas do końca ostatniego semestru na zrealizowanie, złożenie dokumentacji i zaliczenie praktyki neurologopedycznej.

Praktyka musi być realizowana pod kierunkiem Zakładowego Opiekuna Praktyki, który posiada kwalifikacje w zakresie neurologopedii i musi być związana z realizacją zadań właściwych dla neurologopedii.

Miejsca odbywania praktyki to placówki służby zdrowia o charakterze zamkniętym (np. oddziały rehabilitacji, neurologii, psychiatrii), placówki specjalne (np. z osobami upośledzonymi umysłowo, z mózgowym porażeniem dziecięcym, innych osób z zaburzeniami mowy pochodzenia neurologicznego), gabinety neurologopedyczne.

Z ramienia Uczelni opiekun praktyki prowadzi konsultacje merytoryczne związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów praktyki, jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych słuchaczowi zadań na terenie zakładu należy do opiekuna zakładowego praktyk. Na podstawie niniejszych założeń programowych i organizacyjnych opiekun wspólnie ze słuchaczem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego zakładu oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań. Po zakończeniu praktyki kierownik dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta i ocenia przebieg jego praktyki.

## **2. Cele praktyki.**

**Celem praktyki** jest gromadzenie doświadczeń związanych z pracą neurologopedy i konfrontowanie nabytej wiedzy z zakresu neurologopedii z rzeczywistością neurologopedyczną w działaniu praktycznym.

### **Cele szczegółowe praktyki**

- 1) Poznanie przez słuchaczy organizacji pracy różnych typów placówek neurologopedycznych;
- 2) Poznanie warsztatu pracy neurologopedy;
- 3) Zapoznanie słuchaczy z dokumentacją neurologopedyczną;
- 4) Zaznajomienie słuchaczy z obowiązkami neurologopedy;
- 5) Obserwacja przebiegu diagnozy i terapii neurologopedycznej;
- 6) Nabycie umiejętności prowadzenia procesu terapeutycznego w przypadku różnych zaburzeń mowy pochodzenia neurologopedycznego
- 7) Nabycie umiejętności rozpoznawania zaburzeń mowy pochodzenia neurologicznego;
- 8) Nabycie umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć neurologopedycznych różnego typu (diagnoza, terapia);

- 9) Nabycie umiejętności analizy pracy neurologopedy podczas wspólnego omawiania praktyk przez opiekunów praktyk i słuchaczy;
- 10) Nabycie umiejętności analizowania własnej pracy i jej efektów;
- 11) Wspieranie neurologopedy prowadzącego;
- 12) Samodzielne prowadzenie działań w obszarze diagnozy i terapii neurologopedycznej, poznanie warsztatu pracy neurologopedy;
- 13) Poznanie organizacji zajęć dla pacjentów z zaburzeniami mowy pochodzenia neurologicznego;

### **Zadania do realizacji**

- Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną placówki, statutem i regulaminem oraz przepisami dotyczącymi dyscypliny pracy, bezpieczeństwa i higieny pracy, przestrzegania tajemnicy służbowej itp., a także z warunkami pracy zakładu: wyposażeniem, formami działań i pracy
- Zapoznanie się z dokumentacją wewnętrzną i zewnętrzną placówki
- Zapoznanie się z formami współpracy placówki z rodziną pacjenta i ze środowiskiem lokalnym;
- Zapoznanie się ze specyficznymi trudnościami funkcjonowania placówki;
- Prowadzenie obserwacji pracy neurologopedycznej
- Zapoznanie się z obowiązkami i zakresem pracy neurologopedy;
- Zapoznanie się ze sposobem dokumentowania pracy przez neurologopedę;
- Analizowanie rozwiązań metodycznych stosowanych przez neurologopedę w pracy;
- Analiza dokumentacji neurologopedycznej;
- Pogłębienie znajomości specyfiki pracy neurologopedycznej;
- Planowanie, prowadzenie i dokumentowanie pracy i zajęć;
- Analizowanie własnej pracy oraz jej efektów;
- Nawiązanie kontaktu z pracownikami placówki oraz z osobami korzystającymi z pomocy neurologopedy;
- Hospitacja zajęć prowadzonych przez neurologopedę;
- Włączanie się do realizacji zadań wynikających ze specyfiki placówki;
- Realizacja zajęć po uprzednim zatwierdzeniu ich scenariusza przez neurologopedę-opiekuna praktyki i pod jego kierunkiem.

W trakcie praktyk słuchacz realizuje następujące formy aktywności:

- 1) Obserwowanie zajęć.
- 2) Asystowanie neurologopedzie prowadzącemu zajęcia.
- 3) Prowadzenie zajęć wspólnie z neurologopedą.
- 4) Samodzielnie prowadzenie zajęć.
- 5) Planowanie i omawianie zajęć prowadzonych przez siebie i innych.

### **3. Założenia programowo-organizacyjne**

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pierwsze dni praktyki w danym zakładzie pracy słuchacz powinien poświęcić na wszechstronne poznanie zakładu, jego struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy. Pod kierunkiem pracownika słuchacz powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy zakładu w stopniu i zakresie określonym przez opiekuna praktyki. Student powinien hospitować zajęcia neurologopedyczne i pod kierunkiem opiekuna zrealizować minimum 10 godzin zajęć neurologopedycznych, udokumentowanych konspektami zajęć. Słuchacz powinien zapoznać się i umieć posługiwać się pomocami metodycznymi i sprzętem komputerowym oraz specjalistycznym oprogramowaniem, będącym na wyposażeniu gabinetów w miejscu praktyki i wspomagającym diagnozę oraz terapię neurologopedyczną. Słuchacz nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki słuchacz prowadzi systematycznie dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna słuchacza. W dzienniku praktyk powinno być zawarte potwierdzenie okresu trwania praktyki oraz opinia i ocena praktyki słuchacza. Po zakończeniu praktyki słuchacz składa dziennik praktyk wraz z 10 konspektami przeprowadzonych zajęć neurologopedycznych do koordynatora praktyk zawodowych.