

INSTRUKCJA PRZEBIEGU PRAKTYKI STUDIA PODYPŁOMOWE

Zakres studiów: **Terapia pedagogiczna z elementami integracji sensorycznej**
Wymiar praktyki: **60 godz.**

1. Uwagi wstępne

Praktyka realizowana jest w wybranej przez słuchacza szkole lub placówce, w której prowadzone są zajęcia terapeutyczne, korekcyjno-kompensacyjne. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych słuchaczowi zadań na terenie placówki należy do opiekuna praktyki. W oparciu o niniejsze założenia programowe i organizacyjne opiekun wspólnie ze słuchaczem ustalają szczegółowy program praktyki, uwzględniając specyfikę danego miejsca praktyki oraz ewentualne sugestie praktykanta wynikające z jego indywidualnych zainteresowań.

2. Cele praktyki

Cele ogólne:

Głównym celem praktyki jest poznanie warsztatu pracy nauczyciela terapeuty i stopniowe wdrażanie do samodzielnego działania pedagogicznego (terapeutycznego) oraz czynne wprowadzenie studentów w praktykę diagnozy pedagogicznej.

Praktyka w zakresie terapii pedagogicznej dotyczy **treningu umiejętności praktycznych zakresu metod pracy uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi**, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej oraz terapeutycznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Cele szczegółowe:

W trakcie praktyki student zdobywa wiedzę oraz kształtuje umiejętności i kompetencje terapeutyczne i dydaktyczne, poprzez realizację następujących zadań:

- a) zapoznanie się z celami, zadaniami oraz specyfiką placówki, w której odbywa się praktyka,
- b) zapoznanie z dokumentacją terapeuty pedagogicznego (dziennikami zajęć, planami terapeutycznymi, narzędziami diagnostycznymi),
- c) współdziałanie z opiekunem praktyk w wykonywaniu czynności zawodowych (terapeutycznych),
- d) zapoznania z technikami diagnozowania ucznia o specyficznych trudnościach edukacyjnych, proces diagnozy obejmuje także diagnozę sprawności motorycznej dziecka w obrębie motoryki dużej,
- e) przyswojenie umiejętności sporządzania charakterystyki dziecka i zespołu klasowego dla celów programowania pracy opiekuńczej i dydaktyczno-wychowawczej,
- f) zapoznania z metodami, środkami, formami pracy terapeutycznej oraz indywidualnymi programami terapeutycznymi,
- g) samodzielne zaplanowanie, opracowanie i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej oraz dokonanie ich ewaluacji (w tym z wykorzystaniem ćwiczeń z zakresu integracji sensorycznej),
- h) merytoryczne i praktyczne przygotowanie do planowania, organizacji, oceny i realizacji efektów zajęć z terapii pedagogicznej,
- i) kształtowanie zawodowej postawy etyczno-moralnej, a także kompetencji społecznych: odpowiedzialnego i profesjonalnego planowania i wykonywania swojej pracy terapeutycznej,
- j) stymulowanie własnej aktywności, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy terapeutycznej.

3. Założenia programowe

Zadania praktyki:

- a) Prowadzenie szczegółowej i wnikliwej obserwacji aktywności uczniów i działań terapeutycznych podejmowanych przez nauczyciela.
- b) Hospitowanie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych.
- c) Współpraca z opiekunem praktyki, podejmowanie samodzielnych działań związanych z realizacją zajęć z terapii pedagogicznej.

- d) Samodzielnie opracowywanie scenariuszów pod kierunkiem nauczyciela
- e) Stymulowanie rozwoju psychofizycznego dziecka, dobór zabaw i gier dydaktycznych, pomocy multimedialnych.
- f) Zapoznanie z planowaniem pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- g) Opracowywanie długofalowych i krótkofalowych planów zajęć terapeutycznych z uwzględnieniem możliwości i predyspozycji podopiecznego.
- h) Wykonywanie pomocy dydaktycznych.
- i) Diagnozowanie dziecka i opracowywanie programu indywidualnego (okresowy, roczny lub inny) na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, prowadzenie dokumentacji pedagogicznej.
- j) Prowadzenie działań edukacyjnych, profilaktycznych (pogadanek dla rodziców na temat zaburzeń rozwoju dzieci i młodzieży np. metod wspierania nauki czytania, pisania, liczenia, rozwoju komunikacji i innych).

4. Organizacja praktyki

Słuchacz odbywa praktykę w czasie trwania studiów (w 2 semestrze). Szczegółowy harmonogram i plan pracy należy uzgodnić z dyrektorem szkoły/placówki. Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi przepisami oraz zasadami BHP.

- a) Słuchacz zapoznaje się z rozkładem budynku, jego urządzeniami, wyposażeniem, biblioteką i regulaminami obowiązującymi w danej placówce.
- b) W czasie trwania praktyki słuchacz jest zobowiązany do podporządkowania się dyrekcji szkoły/placówki.
- c) Bezpośrednim przełożonym słuchacza w czasie praktyki z ramienia szkoły/placówki może być:
 - 1) osoba z kwalifikacjami w zakresie terapii pedagogicznej, która ukończyła kurs kwalifikacyjny lub studia podyplomowe z zakresu terapii pedagogicznej;
 - 2) pedagog, psycholog, logopeda lub inny nauczyciel w szkole/placówce oświatowej, który prowadzi zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej;
 - 3) nauczyciel-specjalista - posiadający kwalifikacje z logopedii, surdopedagogiki, tyflopädagogiki, oligofrenopedagogiki, socjoterapii, który prowadzi zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne.
- d) Hospitacje oraz zajęcia prowadzone samodzielnie przez słuchaczy powinny stanowić co najmniej 60% wymiaru godzinowego praktyki (tj. 36 godz.); pozostałe 40% stanowi m.in. analiza i prowadzenie dokumentacji, pisanie scenariuszy, wykonywanie i dobór pomocy dydaktycznych, prowadzenie działań profilaktycznych i edukacyjnych.
- e) Słuchacz ma obowiązek:
 - samodzielnego przeprowadzenia 25 godzin zajęć (odpowiednia ilość scenariuszy zajęć),
 - wykazania korzystania z elementów SI (złożenie wśród całości scenariuszy zajęć z terapii pedagogicznej 3 z wykorzystaniem tej metody).

5. Dokumentacja do zaliczenia praktyki

Podstawą zaliczenia praktyki jest dostarczenie:

- a) właściwie prowadzonego i kompletnie wypełnionego Dziennika praktyk,
- b) konspektów przeprowadzonych zajęć (podpisanych przez opiekuna przed realizacją zajęć oraz przez słuchacza),
- c) wykazu samodzielnie przeprowadzonych zajęć.

6. Uwagi końcowe

W czasie trwania praktyki słuchacz prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym zostają opisane jego codzienne czynności i okres trwania praktyki, potwierdzone przez opiekuna z ramienia szkoły/placówki. Praktykant sporządza sprawozdanie z odbytej praktyki. Opiekun praktyki opiniuje i ocenia praktykę słuchacza. Na zakończenie praktyki słuchacz i opiekun wypełniają ankietę ewaluacyjną. Słuchacz składa pełną dokumentację z odbytej praktyki u koordynatora praktyk zawodowych. Opiekun merytoryczny praktyk dokonuje oceny złożonej dokumentacji. Zaliczenia praktyki dokonuje dziekan.