

Instrukcja przebiegu praktyki zawodowej

Kierunek studiów:	Pedagogika, Studia Podyplomowe
Specjalność:	Wychowanie do życia w rodzinie
Wymiar praktyki:	60 godzin
	(w tym: 10 godz. – hospitacje; 10 godz. – samodzielne prowadzenie zajęć)

1. Uwagi wstępne

Studia podyplomowe w zakresie „Wychowania do życia w rodzinie”, skierowane są do absolwentów studiów licencjackich i magisterskich wszystkich specjalności nauczycielskich. Przygotowują do nauczania przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie” w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

Praktyka na kierunku studiów: Pedagogika, Studia Podyplomowe o specjalności *Wychowanie do życia w rodzinie*, jest praktyką w wymiarze 60 godzin.

Z ramienia Uczelni prowadzone są konsultacje merytoryczne związane z wyborem miejsca praktyki, określeniem celów praktyki, jak i jej zaliczeniem. Nadzór nad wykonaniem przydzielonych studentowi zadań na terenie placówki należy do opiekuna-nauczyciela. Na podstawie niniejszych założeń programowych i organizacyjnych opiekun wspólnie ze studentem ustalają szczegółowy program praktyki. Po zakończeniu praktyki opiekun dokonuje krótkiej charakterystyki postawy praktykanta i ocenia przebieg jego praktyki.

2. Ogólne cele praktyki

Głównym celem praktyki na specjalności *Wychowanie do życia w rodzinie*, jest kształtowanie kompetencji i umiejętności pedagogicznych, a także zdobycie wiedzy związanej z profesjonalnym planowaniem i realizacją zadań związanych z realizacją ścieżki edukacyjnej „Wychowanie do życia w rodzinie”. Celem praktyki jest także kształtowanie umiejętności komunikacji i współpracy interpersonalnej z młodzieżą, rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Cele praktyki:

- Zapoznanie się ze specyfiką placówki, w której praktyka jest odbywana, administracyjno-prawnymi podstawami jej funkcjonowania, a w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo – wychowawczych, pedagogiczno – terapeutycznych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji, a także zapoznanie się ze sposobami współdziałania placówki ze środowiskiem, szczególnie z rodzinami uczniów.
- Kształtowanie umiejętności integracji wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu studiowanej specjalności w naturalnych warunkach odbywania praktyki.
- Doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego.

Cele szczegółowe:

- Student ma wiedzę w zakresie ścieżki edukacyjnej „Wychowanie do życia w rodzinie” oraz na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów rozwojowych i edukacyjnych.
- Ma uporządkowaną wiedzę o rodzinie jako podstawowym środowisku wychowawczym, jej funkcjach i procesach w niej zachodzących oraz wiedzę na temat instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny, systemu wsparcia dla dzieci i młodzieży, możliwości pomocy ofiarom przemocy w rodzinie w Polsce i krajach UE.
- Potrafi rozwijać umiejętności dotyczące tworzenia sprzyjających warunków, które pomagają uczniom lepiej rozumieć siebie, rodziców oraz wzmocnić ich poczucie własnej wartości.
- Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych związanych z realizacją przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.
- Ma świadomość ciągłego rozwoju zawodowego i osobistego oraz konieczności nabywania kompetencji dotyczących prowadzenia zindywidualizowanych działań wychowawczych.
- Posiada umiejętności analizowania własnej pracy i ewaluacji jej efektów.
- Potrafi animować działania ułatwiające uczniom zrozumienie siebie i akceptacji przemian okresu dojrzewania, oraz wzmacnianie ich poczucia własnej wartości.

- Współdziałanie z pedagogiem szkolnym, wychowawcami klas, rodzicami i instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, w kontekście promowania wiedzy z systemu poradnictwa dla dzieci i młodzieży oraz możliwości korzystania z pomocy ofiarom przemocy w rodzinie.
- Odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy, projektowanie i wykonywanie działań dydaktyczno-wychowawczych związanych z przedmiotem „Wychowanie do życia w rodzinie” zgodnie z zasadami etyki zawodowej

Uwaga:

Praktyka powinna polegać na aktywnym, poznawczym i praktycznym uczestniczeniu w życiu i działalności placówki, w której jest odbywana przez projektowanie i realizowanie tematyki dotyczącej przedmiotu „Wychowanie do życia w rodzinie”.

Praktyki mogą odbywać się w następujących instytucjach: w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych.

3. Założenia programowo-organizacyjne

Przed przystąpieniem do zajęć praktykant powinien zapoznać się z obowiązującymi zasadami oraz przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy. Pierwsze dni praktyki student powinien poświęcić na wszechstronne poznanie struktury organizacyjnej, zasad działania oraz organizacji pracy wybranej placówki do odbywania praktyki. Pod kierunkiem opiekuna, w określonym przez niego stopniu i zakresie, student powinien aktywnie uczestniczyć w bieżącej pracy placówki. Student powinien posługiwać się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi stosowanymi w miejscu odbywania praktyki. Student nie ma prawa skracać czasu trwania praktyki. W trakcie trwania praktyki student prowadzi systematycznie Dziennik praktyk, w którym powinna znaleźć odzwierciedlenie jego codzienna praca. Zapisy wykonywanych czynności winny być potwierdzone przez opiekuna studenta. W Dzienniku praktyki należy dokonać wpisu dotyczącego okresu trwania praktyki oraz opinii i oceny praktyki studenta. Po zakończeniu praktyki student składa Dziennik praktyk u Koordynatora ds. praktyk zawodowych.

Nauczyciel – opiekun (z ramienia szkoły) proszony jest o:

- Czuwanie nad organizacją i przebiegiem praktyki.
- Udostępnianie studentowi możliwie wcześnie tematów do prowadzenia zajęć celem poprawnego ich przygotowania.
- Udzielanie studentowi rad i wskazówek metodycznych podczas przygotowywania konspektów zajęć.
- Wnikliwe omawianie zajęć próbnych studenta.
- Sformułowanie opinii z przebiegu praktyki i zamieszczenie jej w Dzienniku praktyk.