

# SPIS TREŚCI

Wstęp .....	5
-------------	---

## Rozdział I

### WYBRANE ASPEKTY TEORETYCZNE PRACY Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Łucja KABZIŃSKA: <i>Kierunki badań psychologiczno-pedagogicznych nad uczniem trudnym w okresie Drugiej Rzeczypospolitej</i> .....	19
Monika SUSKA-KUŹMICKA: <i>Wspomaganie dzieci o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych</i> .....	55
Joanna SZKATUŁA: <i>Uczeń niedostosowany społecznie lub zagrożony niedostosowaniem społecznym – model pracy i sposoby wsparcia</i> .....	67
Anna STRZELECKA-RISTOW: <i>Kandydaci na nauczycieli wczesnej edukacji o przygotowaniu do pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> .....	85
Elżbieta SUBOCZ: <i>Problem kształcenia dzieci z rodzin ubogich a instrumenty polityki społecznej w zakresie wyrównywania szans edukacyjnych</i> .....	103

## Rozdział II

### METODYCZNE ODNIESIENIA DO PRACY Z UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH

Tomasz GALEWSKI: <i>Dziecko jękające (się) w szkole – kilka refleksji nad sposobem jego funkcjonowania w warunkach szkolnych</i> .....	119
Katarzyna HERDA-PŁONKA: <i>Profilaktyka logopedyczna – wymiar praktyczny</i> .....	131
Elżbieta MUDRAK: <i>Zespół Aspergera – bariera czy trampolina na drodze do sukcesu? Wybrane aspekty</i> .....	145

## Rozdział III

### FUNKCJONOWANIE UCZNIEM O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W PRZYKŁADOWYCH ŚRODOWISKACH I INSTYTUCJACH

Aldona MAŁYSKA: <i>Dziecko twórcze w szkole – nauczyciele o sposobach rozpoznawania oraz rozwijania potencjału twórczego ucznia</i> .....	159
Małgorzata STAŃCZAK: <i>Rodzice jako kreatorzy potencjalności dziecka zdolnego</i> .....	187

Anna PRUSIK: <i>O konieczności (czy wyborze?) współdziałania i komplementarności głównych podmiotów edukacyjnych: rodziców i nauczycieli</i> .....	209
Małgorzata PRZYBYSZ-ZAREMBA: <i>Dysfunkcje i patologie rodziny jako asumpty zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży. Wybrane konteksty, egzemplifikacje i eksploracje</i> .....	227
Tadeusz PAWLUS: <i>Dziecko rodziny migracyjnej w środowisku szkolnym</i> .....	243
Roman SOKULSKI: <i>Dzieci w Ośrodku dla Uchodźców w Kętrzynie i ich potrzeby edukacyjne</i> .....	263